

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического Совета
от 13.01.2021 № 4

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего Совета
от 13.01.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета учащихся учреждения
От 13.01.2021 № 4



ПОРЯДОК
организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10 ст. 75),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016)

1. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учреждение).

2. Дополнительное образование учащихся в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

3. Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

4. Дополнительное образование учащихся реализуется в целях формирования единого образовательного пространства в учреждении, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

5. Образовательная деятельность в учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, разработанной и утвержденной приказом директора учреждения.

7. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с

локальным нормативным актом учреждения «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов».

8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

9. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы не предусматривается.

11. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной).

12. Занятия в объединениях проводятся в группах, группы могут быть с постоянным или сменным составом учащихся. Группа сменного состава создается для занятий продолжительностью не менее 1 часа в неделю на определенный промежуток времени. Создание таких групп обусловлено спецификой работы дополнительного образования во взаимодействии с учебно-воспитательным процессом учреждения, другими общеобразовательными учреждениями.

13. Комплектование групп завершается не позднее 10 сентября текущего учебного года.

14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, прекращать посещение занятий по своему желанию.

15. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам утверждаются ежегодным приказом директора учреждения «Об организации дополнительного образования в учебном году».

16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом директора учреждения «О комплектовании объединения дополнительного образования».

17. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при реализации сетевой формы заключается договор между образовательными учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

18. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

20. Учреждение ежегодно обновляет реестр дополнительных общеобразовательных программ с учетом кадровых и материально-технических и экономических возможностей учреждения, запросов всех участников образовательного процесса, учитывая тенденции развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

21. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждением могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

23. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в п. 3.1 профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016).

24. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

25. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

27. Учреждение определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

28. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся (*если такие категории учащихся в учреждении в текущем учебном году обучаются*).

29. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными в п. 29 категориями учащихся (*если такие категории учащихся в учреждении в текущем учебном году обучаются*) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

30. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

31. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

32. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами учреждение обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- использование на безвозмездной основе специального материально-технического оснащения, имеющегося в учреждении;
- адаптацию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию учреждения, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией;
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечение материально-технические условия, предусматривающих возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях.

33. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

34. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

35. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

36. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства *(в соответствии с финансовыми и кадровыми условиями учреждения)*.

37. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

38. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

39. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки *(в соответствии с финансовыми и кадровыми условиями учреждения)*.

40. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(в соответствии с финансовыми и кадровыми условиями учреждения)*.

41. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

42. Контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ осуществляет заместитель директора в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля.

43. Результаты контроля отражаются в организационно-распорядительной документации (справки, приказы, акты, информации) и рассматриваются на заседаниях методического совета учреждения.

44. Педагоги дополнительного образования регулярно заполняют в соответствии с инструкцией Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на текущий учебный год.