

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического Совета
от 06.04.2022 № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 06.04.2022 № 343

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего Совета
от 06.04.2022 № 4

ПОРЯДОК
осуществления деятельности
по раннему выявлению и реагированию
на деструктивное поведение несовершеннолетних,
проявляющееся под воздействием информации
негативного характера, распространяемой в сети Интернет

1. Порядок осуществления деятельности по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 ст. 48),
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями),
- распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (ред. от 18.03.2021).

2. Порядок регулирует организацию и осуществление деятельности педагогическими и руководящими работниками МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учреждение) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

3. При выявлении фактов деструктивного поведения учащихся, проявляющегося под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, педагогические (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь) и руководящие (директор, заместители директора) работники учреждения обязаны следовать следующему алгоритму действий:

3.1. Организация мониторинга, направленного на анализ социальных медиа с целью выявления деструктивных проявлений у учащихся в сети Интернет.

3.2. Информирование ОПДН ОМВД России по г. Воркуте о признаках противоправных действий несовершеннолетнего.

3.3. Информирование родителей учащегося о выявленном факте деструктивного поведения ребенка в целях определения единой воспитательной стратегии.

3.4. Первичная оценка психоэмоционального состояния учащегося, находящегося под влиянием информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию, либо других факторов, основанная на результатах проведения мониторинга.

3.5. Организация взаимодействия с семьей несовершеннолетнего для проведения:

- диагностических мероприятий, направленных на выявление актуального окружения подростка, референтной группы, а также сформированности у ребенка способности преодоления стрессовых ситуаций;

- работы по коррекции детско-родительских отношений (при необходимости).

3.6. По результатам диагностики проведение с учащимся коррекционных занятий с участием социально-психологической службы общеобразовательного учреждения, социальных служб и субъектов системы профилактики города (при необходимости).

3.7. Оказание индивидуальной помощи в развитии социальной компетенции через вовлечение учащегося в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно-полезные, спортивные и др.).

3.8. Обеспечение поддержки учащегося социальной группой несовершеннолетних (одноклассников), имеющих позитивные социальные цели.

3.9. Анализ эффективности индивидуального сопровождения учащегося.