



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ПРОКУРАТУРА ГОРОДА ВОРКУТЫ

ул. Ленина, 50а, г. Воркута, 169900

09. 04.2020

№ 21-03-2020

Директору МОУ «Гимназия № 2»
г. Воркуты

Авраменко Е.В.

ул. Ленина, д. 36Б,
г. Воркута, 169906

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушения законодательства
об образовании, социальной защите инвалидов

Прокуратурой города Воркуты в рамках осуществления надзорных функций проведена проверка исполнения образовательными учреждениями требований законодательства об образовании, законодательства о социальной защите инвалидов, в том числе в связи с переходом общеобразовательных учреждений на дистанционные формы обучения в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции и защиты здоровья школьников и педагогов.

В ходе проверки выявлены нарушения вышеуказанного законодательства при разработке и принятии локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть 3 статьи 43 Конституции Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность получения основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для проживания, а также условий и возможности самореализации и раскрытия таланта каждого человека, утверждено 12 национальных проектов, в том числе национальный проект «Образование».

Паспорт национального проекта «Образование» утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.

В рамках национального проекта «Образование» предусмотрено развитие инклюзивного образования и создание равных условий гражданам, в том числе молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются среди прочих на

Н.М. Б
егале

АО №

0 4 5 0 4 9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2» ВОРКУТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 281
от 18.04.2020
169906 г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б

принципах: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование.

В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни (ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ).

Использование цифровых технологий образования является важнейшей составляющей работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ).

Приказом директора МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты от 02.09.2020 № 717 утверждено Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее- Положение).

1. В соответствии с п.1.4 Положения учреждение вправе использовать электронное обучение (далее- ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее- ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся (п.3.1. Положения).

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, с согласия родителей должны быть созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

В соответствии с Рекомендациями по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей- инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации, направленных для использования в работе Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009 № 06-1254 к категории обучающихся отнесены дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые могут

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Таким образом, при определении категории обучающихся в отношении которых учреждение вправе использовать ЭО и ДТО при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения, необоснованно допускается расширительное определение круга лиц из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ без учета возможностей указанных лиц обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том имеющих медицинские противопоказания для работы с компьютером.

2. Согласно п.2.4 Положения основными направлениями деятельности являются обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ.

При этом, в соответствии с п.3.7 Положения учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использования цифровых образовательных ресурсов (п.3.8 Положения).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Закон) и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико- педагогической комиссии» специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого- медико- педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Законе и приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее- Приказ № 1015) понимается в том числе предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

Приказом Минтруда России от 12.04.2017 г. № 351н утвержден профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 04.05.2017, регистрационный № 46612).

К должностным обязанностям ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при нарушении их способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению при получении образования относятся среди прочего: оказание технической помощи в части получения информации и ориентации; оказание технической помощи с обеспечением коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации и т.п.

В случае отсутствия в заключении психолого- медико- педагогической комиссии таких рекомендаций психолого- медико- педагогическим консилиумом

образовательной организации может быть принято решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи, в том числе относительно периода предоставления услуг тьютора и (или) ассистента (помощника): на период адаптации обучающегося в образовательной организации; на какой-либо промежуток времени (учебную четверть, полугодие, учебный год); на постоянной основе.

Таким образом, Положением необоснованно ограничиваются права несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение доступа к обучению с использованием ЭО и ДТО, не обладающими базовыми навыками с компьютерной техникой.

В целях исключения необоснованного ограничений доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к обучению с использованием ЭО и ДОТ необходимо предусмотреть возможность оказания помощи несовершеннолетним данной категории в овладении базовыми навыками с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций.

3. В соответствии с п.4.1 Положения учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации преподавателей как при непосредственно взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль (п.4.4. Положения).

Вместе с тем, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2421-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения на уроках не более 30 мин.

Кроме того, аналогичный сокращенный норматив времени проведения урока (30 мин.) при применении ЭО и ДОТ предусмотрен п.3.2 Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

Таким образом, в Положении отсутствуют норматив времени проведения урока при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что может создать предпосылки нарушения вышеуказанных правил при проведении учебных занятий (уроков).

Вышеуказанные нарушения свидетельствуют о недостатках в локальных актах общеобразовательной организации, регулирующих организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что может повлечь нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение начального общего, основного общего образования.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры города Воркуты
2. Принять конкретные меры по устраниению выявленных нарушений законодательства, их причин и условий, им способствующих.
3. Решить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, ответственных за обозначенные нарушения федерального законодательства.
4. О времени и месте рассмотрения представления заблаговременно уведомить прокуратуру города Воркуты.
5. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах сообщить в прокуратуру города Воркуты в письменной форме в течение месяца со дня внесения представления.

И.о. прокурора города
советник юстиции



Д.А. Капинос

Г.Г.Майманова, тел.3-33-14