



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 2»

г. Воркуты

Е.В. Авраменко

Приказ № 571 от 29.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 2» г. Воркуты

на 2018-2019 учебный год

5 – 9 классы

ФГОС ООО

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 571 от 29.08.2018г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2018-2019 учебный год.
уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2018-2019 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014,

регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Основные положения

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательных отношений.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне образования принадлежит 5—6 классам. Содержание обучения в 5—6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

В ходе анкетирования участников образовательных отношений выявлено, что 90 % учащихся и родителей в 5 классах желают изучать предмет «Информатика», в 6-х классах 95 % учащихся и родителей желают изучать предмет «Информатика», 95% предмет «Обществознание». Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в Гимназии является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного

общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которого в 5-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский/немецкий), второй иностранный язык (английский, французский). На изучение предмета **«Иностранный язык (английский/немецкий)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский/французский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (английский, французский)»** отводится 2 часа из обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 5а, 5б классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах «Математика». В 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане гимназии в 5-6 классах отводится еженедельно по 5 часов, в 7-9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

На изучение предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся) в 5-х классах выделяется 1 час, в 6-х классах 1 час. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета «Технология» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение которых в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 4 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на усиление предметной области **«Общественно -научные предметы» - учебный предмет «Обществознание» (5, 7, 8, 9 класс).**

Этнокультурный компонент реализуется в 5 классах в рамках преподавания элективных курсов «Литература Республики Коми»; «Коми язык» в 6, 7 -х классах; «История Республика Коми в 8-х классах.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Диагностическая контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родная (русская) литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа
Второй иностранный язык (французский)	Итоговый тест	-	-	-	-
Математика (алгебра, геометрия)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый зачет	Итоговый зачет
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-
Изобразительное искусство	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Технология	Защита проекта, итоговый тест	Защита проекта, итоговый тест	Защита проекта, итоговый тест	Защита проекта, итоговый тест	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговые нормативы, итоговый тест	Итоговые нормативы, итоговый тест	Итоговые нормативы, итоговый тест	Итоговые нормативы, итоговый тест	Итоговые нормативы, итоговый тест
Человек –	-	-	-	-	Итоговый тест

общество-мир					
Литература Республики Коми	зачет	-	-	-	-
Коми язык	-	зачет	зачет	-	-
История Республики Коми	-	-	-	зачет	-
Проектно – исследовательская деятельность	-	-	-	Защита проекта	Защита проекта
Избранные вопросы математики	-	-	-	-	зачет

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-		
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России													
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		29	29	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Обществознание (предмет)		1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Информатика (предмет)		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Литература Республики Коми (эл)		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коми язык (эл)		-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
История Республики Коми (эл)		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Итого		3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Обществознание (предмет)		1	1
Избранные вопросы математики (эл.)		1	1
Человек – общество – мир (предмет)		1	1
Итого		3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36