

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальнй велодан учреждение  
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б  
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com)

Рассмотрена  
на заседании методической кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждена  
приказом директора  
№ 546 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

уровень основного общего образования  
общекультурная направленность  
срок реализации программы - 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного  
общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы  
основного общего образования  
(в действующей редакции)

Составитель  
Куликова Яна Владиславовна,  
заместитель директора

ВОРКУТА  
2018

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## *2. Познавательные УУД:*

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

## *3. Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **Контроль и оценка планируемых результатов**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5-6 класс**

#### ***«Мир творчества Гимназии»***

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

#### ***«Мир театра»***

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Кукольный театр
- Драматический театр
- Театральные постановки в ДКШ
- Театральные постановки ДТДиМ

- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Воркута, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

#### ***«Очаровательный мир музеев»***

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной гимназии, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев, выставочных залов г. Воркуты
- Встреча с интересными людьми
- Посещение музея гимназии (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Воркуты»
- «Путешествие – презентации»

#### ***«Удивительный мир библиотеки»***

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек города
- Библиотека гимназии
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины
- Литературные гостиные

#### ***«В гостях у филармонии»***

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков
- Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города

- «Музыкальное краеведение Республики Коми» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Республики Коми)
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

#### ***«В гости к нам»***

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Театральные коллективы:
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

#### ***«Искусство хороших манер»***

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно – игровая программа

#### **7-9 класс**

#### ***«Мир театра»***

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей Воркутинского драматического театра;
- Посещение театров городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисным, театральными коллективами и театральными профессиями;
- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».

#### ***«Очаровательный мир музеев»***

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной гимназии, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев;
- Посещение музеев городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересными людьми;

- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

### ***«Удивительный мир библиотеки»***

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
  - Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина;
  - Библиотека гимназии

### ***«В гостях у филармонии»***

Цель: продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков;
- Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города;
- «Музыкальное краеведение Республики Коми» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Республики Коми);
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

### ***«Проектная деятельность»***

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
  1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада);
  2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для девочек в классе, в гимназии);
  3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в гимназии, на дому у ветеранов, в ТЦСЗНи т.д.).

Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)

- Художественно – эстетическое направление
1. Подготовка и участие в общегимназических мероприятиях:
    - ✓ «Новые имена»;
    - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
    - ✓ Конкурс солдатской песни «Песни о главном...»;
  2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»
    - ✓ Конкурс чтецов
    - ✓ Конкурс «Живое классика»
    - ✓ Тематические мини - спектакли
  3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
    - ✓ «По дорогам памяти»;
    - ✓ «Красота родного края»;
    - ✓ Буклеты –путеводители «Мои любимые места г. Воркуты»;
    - ✓ «Театральные зарисовки»

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир творчества гимназии», 6 ч					
1	Конкурс творческих работ к Дню учителя	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий.
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда	1		1	Изготовление поделок

	Мороза»				
5	Конкурс солдатской песни «Песни о главном...»	1		1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1		1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 12 ч					
7	Посещение Воркутинского драматического театра	4	1	3	Посещение театра
8	Посещение кукольного театра	3		3	Посещение театра
9	Посещение ДТДиМ	3	1	3	Посещение театра
10	Посещение ДКШ	2		2	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 32 ч					
11	Посещение музея гимназии	4	1	3	Экскурсия
12	Посещение музеев города	14	3	11	Экскурсия
13	Посещение выставочных залов	14	3	11	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
14	Посещение ЦБС	3	1	2	Посещение библиотеке
15	Посещение библиотеки гимназии	3	1	2	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 6 ч					
16	«Видеополет в страну детства»	3	1	2	Посещение муз.колледж
17	«Занимательная синемагия»	3	1	2	Музыкальная гостиная
«В гости к нам», 2 ч					
18	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
19	Театр	1		1	Просмотр спектакля
«Искусство хороших манер», 4 ч					
20	Традиции воспитания в России	1	1		
21	Общение по интернету	1		1	Занятие - беседа
22	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	1		1	Занятие - беседа
23	Правила поведения в общественных местах	1			Занятие - беседа
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>11 ч</b>	<b>57 ч</b>	

**6 класс**

№	Темы	Общее	В том числе	Виды
---	------	-------	-------------	------

		кол-во часов	Теория	Практика	деятельности
«Мир творчества гимназии», 6 ч					
1	Конкурс творческих работ к Дню учителя	1		1	Тематическое рисование
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)	1		1	Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1		1	Изготовление поделок
5	Конкурс солдатской песни «Песни о главном...»	1		1	Разучивание, исполнение
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1		1	Тематическое рисование, изготовление поделок
«Мир театра», 12 ч					
7	Посещение Воркутинского драматического театра	4	1	3	Посещение театра
8	Посещение ДКШ	4		4	Посещение театра
9	Посещение ДТДиМ	4	1	3	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 34 ч					
10	Посещение музея гимназии	4	2	2	Экскурсия
11	Посещение музеев города	8	4	4	Экскурсия
12	Посещение выставочных экспозиций	8	4	4	Экскурсия
13	Посещение музея в/ч	4	2	2	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч					
14	Посещение ЦБС	2	1	1	Посещение библиотеке
15	Посещение школьной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 6 ч					
16	«Музыкальный сюрприз органного королевства»	3	1	2	Посещение концертов муз.колледж
17	«Филармонический классный час»	3	1	2	Музыкальная гостиная
«В гости к нам», 2 ч					
18	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие

19	Театр	1		1	Просмотр спектакля
«Искусство хороших манер», 4 ч					
20	Общение по интернету	1		1	Занятие -беседа
21	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	2	1	1	Занятие -беседа
22	Правила поведения в общественных местах	1		1	Занятие -беседа
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>60 ч</b>	

### 7 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 9 ч					
1	Посещение Воркутинского драматического театра	3	1	2	Посещение театра
2	Посещение ДКШ	3	1	2	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 24 ч					
3	Посещение музеев города	9	2	7	Экскурсия
4	Посещение выставочных экспозиций	15 ч	2	13	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 6 ч					
5	Посещение ЦБС	3	1	2	Посещение библиотеке
6	Посещение библиотеки гимназии	3	1	2	Посещение библиотеки
«В гостях у филармонии», 4 ч					
7	«Музыка и мировая художественная культура»	2	1	1	Посещение муз.колледжа
8	«Тайны органного королевства»	2		1	Музыкальная гостиная
«Проектная деятельность», 25 часа					
9	Социальное направление	12	4	8	Подготовка, проведения проекта
10	Художественное -эстетическое	13	4	9	Подготовка, проведения проекта
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	

### 8 класс

№	Темы	Общее	В том числе	Виды
---	------	-------	-------------	------

		кол-во часов	Теория	Практика	деятельности
«Мир театра», 9 ч					
1	Посещение Воркутинского драматического театра	4	2	2	Посещение театра
2	Посещение ДКШ	5	2	3	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 23 ч					
3	Посещение музеев города	6	1	5	Экскурсия
4	Посещение выставочных экспозиций	17 ч	2	15	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 5 ч					
5	Посещение ЦБС	3		3	Посещение библиотеке
6	Посещение библиотеки гимназии	2	1	1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 4 ч					
7	«Хорошо в гостях у хора»	2	1	1	Посещение муз.колледжа
8	«От малой Родины к просторам мира»	2	1	1	Музыкальная гостиная
«Проектная деятельность», 27 часа					
9	Социальное направление	12	3	9	Подготовка, проведения проекта
10	Художественное -эстетическое	15	4	11	Подготовка, проведения проекта
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

### 9 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Мир театра», 9 ч					
1	Посещение Воркутинского драматического театра	3	1	2	Посещение театра
2	Посещение ДКШ	3	1	2	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 24 ч					
3	Посещение музеев города	7	2	5	Экскурсия
4	Посещение выставочных экспозиций	17 ч	2	15	Экскурсия
«Увлекательный мир библиотеки», 3 ч					
5	Посещение ЦБС	1		1	Посещение библиотеке
6	Посещение библиотеки гимназии	1		1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 4 ч					
7	«Хоровая вселенная»	2	1	1	Посещение

					муз.колледжа
8	«Это танец»	2	1	1	Музыкальная гостиная
«Проектная деятельность», 28 часа					
9	Социальное направление	14	2	12	Подготовка, проведения проекта
10	Художественное -эстетическое	14	2	12	Подготовка, проведения проекта
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	