

Сведения о реализации общеобразовательных программ

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

Место нахождения: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36 Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул.Ленина, д. 36Б

фактический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36Б

Факс: 8 (82151) 3 - 62 - 98.

Адрес официального сайта ОУ: gimnazia2vk.ucoz.com

E-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

Устав образовательной организации (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 02.06.2014 № 890

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 11 ЛО1 № 0001034, регистрационный номер 704 - О от 26.02.2015 года и приложение к ней от 26.02.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11АО1 № 0000152, дата выдачи 30.12. 2015 г., регистрационный № 340 - О, действителен до 30.12.2027 г и приложение к нему от 30.12.2015 года № 0000159.

Мониторинг Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, методика расчета.

<i>Показатели</i>	<i>Результат по итогам мониторинга</i>
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	75%
Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года	100%
Внедрение системы электронного документооборота: электронные дневники, электронные журналы; использование средств ИКТ в учреждении; наличие локальной сети	100%
Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях	100%
Удельный вес числа компьютеров, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше, в общем числе компьютеров, подключенных к сети Интернет	100%
Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	100%
Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ	100%
Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ	100%
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся	100%
Снижение заболеваемости учащихся	35%
Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам	100%

противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС)	
Удельный вес учащихся, успешно выполнивших диагностические контрольные работы на сайте СтатГрад от общего числа выпускников	94%
Удельный вес выполненных работ СтатГрада, от общего количества предложенных на сайте СтатГрад работ	95%
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	88%
Удельный вес педагогов, соответствующих требованию профессионального Стандарта педагога.	93%
Степень реализации ФГОС общего образования	78%
Выполнение образовательных программ учебного года	100%
Доля учащихся ОУ, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	100%
Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины	100%
Отношение среднего балла ЕГЭ по математике и русскому языку к среднему баллу ЕГЭ по РК	Математика (база) – 97% Русский язык – 102%
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	Математика – 0% Русский язык – 0%
Отношение среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку к среднему баллу ОГЭ по РК	Математика – 101% Русский язык – 104%
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ОГЭ: по математике; по русскому языку	Математика – 0% Русский язык – 0%
Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ	97%
Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов	97%
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне	100%
Наличие пилотных классов, ресурсных центров	2
Мониторинг общественного мнения	Наличие публикаций 2 в средствах массовой информации.

Стратегическими целями реализации образовательной программы гимназии являются:

- реализация конституционного права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах единого федерального государственного образовательного стандарта и ориентация на обучение и воспитание детей, способных к интеллектуальному труду в различных областях знаний, на формирование образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой учебно-исследовательской деятельности в изучении и освоении

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- + обеспечение условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся в процессе получения общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования;
- + создание условий для формирования толерантного сознания как важнейшей составляющей единого общеевропейского культурного пространства и освоение ценностей диалогического мышления;
- + воспитание в духе патриотизма и уважения к традициям и истории России;
- + создание условий для адаптации в условиях современной жизни, воспитание информационной, экономической, правовой культуры, формирование гражданственности и уважения к правам и свободам человека;
- + создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего требованиям информационно меняющегося общества на основе повышения эффективности и результативности образовательной деятельности.

Ожидаемый результат образовательной деятельности - востребованность гимназии учащимися, их родителями, государством, обществом.

Образовательные программы направлены на удовлетворение запросов и интересов потребителей:

1. Учащихся:

в получении знаний и учебных компетенций, необходимых для продолжения образования в вузах; предоставлении образовательных услуг, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих способностей;

в создании условий, способствующих формированию ключевых компетенций для успешной социализации в современном обществе;

2. Родителей:

в обеспечении комфортных условий пребывания детей в гимназии;

в сохранении здоровья и психологической устойчивости детей;

в создании условий для получения знаний высокого качества;

в гарантиях для продолжения образования;

в предоставлении возможностей для максимальной адаптации в социуме.

3. Государства:

в выполнении государственных образовательных стандартов;

в обеспечении качества, гуманизма и демократизма образования, гарантирующего гуманистическую ориентацию личности, способной к продуктивной деятельности в сфере науки, культуры, производства и общественных отношений.

4. Общества:

в воспитании законопослушных граждан;

в развитии подрастающего поколения, готового воспринять, осознать, ценить, сохранять и развивать культурное наследие и традиции общества;

5. ВУЗов

в притоке интеллектуально развитой, широко образованной молодёжи, обладающей сформированными, общеучебными компетенциями и высоким уровнем познавательной готовности к освоению программ высшего профессионального образования.

2. Перечень образовательных программ, заявляемых для государственной аккредитации

Основанием для определения качества выполнения государственных стандартов является образовательная программа Гимназии.

Образовательная программа образовательного учреждения - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, пути их достижения, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг. Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Нормативной базой образовательной программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная цель образовательной программы – обеспечить доступность, качество, эффективность образования, развитие здоровой, гармонично развитой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, владеющей информационными технологиями, ориентирующейся в потоке информации, творчески подходящей к решению жизненных проблем.

Задачами образовательной программы являются обеспечение гарантий прав детей на образование; создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление гимназией; стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего интеллектуальное развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности; обновление содержания образования в свете использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; формирование личностных качеств, связанных с мотивацией к непрерывному совершенствованию уровня образованности, развитием способности к личностному самоопределению и социальной адаптации, готовности к ценностному и профессиональному самоопределению; укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

Основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты включает в себя следующие программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

3) образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

4) образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Образовательные программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты регламентируют организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательной организации по созданию образовательного пространства МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся: сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и создание условий для комплексной безопасности учащихся; повышение качества образования и воспитания; формирование гражданско-патриотического сознания; формирование нравственной позиции школьников.

Основой образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования и среднего общего образования – федеральный компонент государственного образовательного стандарта, которые определяют обязательный минимум содержания образовательных программ основного общего и среднего общего уровней образования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся и уровень подготовки выпускников.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам: повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа определяет стратегию развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы - создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

В 2017 году в Гимназии реализовывались основные образовательные программы (ООП): ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФК ГОС на уровнях основного общего образования в 8-9 классах, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

На уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 1-4 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В 1 - 4 классах обучение ведется по ФГОС НОО, в 1 – 4 классах используется развивающая образовательная система «Перспектива» с 1 сентября 2017 года так же реализовывалась «Школа России», целью которых является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и достижению планируемых результатов. Внимание уделяется развитию универсальных учебных действий учащихся, их нравственному, эстетическому и физическому развитию.

Обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательная программа «Перспектива» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана коллективом педагогов начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Перспектива», «Школа России» (с 1 сентября 2017 года) и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива». Данные программы рассмотрены на заседании методической кафедры учителей начальных классов (протокол от 03.09.2012 № 1) и утверждены приказом директора (протокол от 10.10.2012 № 563).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ 373 от 06 октября 2009 года);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

- Устава ОУ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», поэтому школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Образовательная программа начального общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами образовательной программы на основе УМК «Перспектива», «Школа России» (с 1 сентября 2017 года) является:

1. Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический, коммуникативный принципы, принципы историзма, творческой активности.

В ходе образовательно-воспитательного процесса у младших школьников формируются основы культуросообразного поведения, понимание особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданская позиция, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста, нацелена на развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка, формирование ключевых компетентностей учащегося, овладение грамотностью в различных ее проявлениях, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, подготовку учащихся к обучению в основной школе.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты опирается на возрастные особенности младших школьников.

В основе реализации ООП НОО МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

Начальная школа старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого – самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник начальной школы, которого отличает целеустремлённость, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это – деловой, общественно активный ребёнок, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Основной образовательной программы Гимназии, поиске подходов к ее реализации.

Реализация ООП начального общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности.

Эти виды учебной деятельности в соответствии со Стандартом получают приоритетное развитие по сравнению с традиционными: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Образовательная программа содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к Основной образовательной программе начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся уровня начального общего образования

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов УМК «Перспектива»).

2.1.3. Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения.

2.1.4. Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива».

2.1.5. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

2.1.6. Значение универсальных учебных действий для успешности обучения в начальной школе.

2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- английский язык;
- коми язык;
- окружающий мир;
- математика;
- информатика ;
- музыка;
- физическая культура;
- технология;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Уровень начального общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

На уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 5-9 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию

программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Для реализации ООП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап – 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одной ступени образования на другую;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана коллективом педагогов основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы основного общего образования для ОУ и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса. Данные программы рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 30.08.2014 № 1) и приняты педагогическим советом общеобразовательного учреждения (протокол от 31.08.2014 № 1).

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Программа разработана на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Устава ОУ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МоиН РФ 1897 от 17 декабря 2010 года), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными задачами образовательной программы является

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
4. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы, направленной на всестороннее развитие личности и создание необходимых условий для её самореализации;
6. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
7. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
8. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
9. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
10. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический принцип, принцип сотрудничества, индивидуализации обучения, принцип дифференциации, целостности и вариативности.

Реализация ООП основного общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности, создания условий присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

ООП основного общего образования опирается на учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

В основе реализации ООП ООО МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

ООП основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для подготовки учащихся к обучению на уровне среднего общего образования; формированию ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей, средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; непосредственного участия в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования; развития подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка; сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; овладения грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательная программа содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- Русский язык

- Литература
- Английский язык
- История России. Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Математика. Алгебра. Геометрия
- Информатика
- Физика
- Биология
- Химия
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Уровень основного общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Образовательная программа основного общего образования разработана с целью реализации в полном объеме конституционных прав детей на образование; обеспечения образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ; создания условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня, адаптации учащихся к особенностям основной школы, формирования учебной самостоятельности и ответственности; сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей; формирования познавательных способностей; развития у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, коммуникативных навыков общения со сверстниками; воспитания гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущими задачами являются создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия; поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Основные направления деятельности на уровне основного общего образования направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;

- формирование коммуникативных навыков;
- выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета, по которому будет углубление;
- организация предпрофильной подготовки;
- вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе Гимназии и учреждений дополнительного образования.

Характеристика учащихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования

Возраст:	11-14 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 классов на основе 4-х классов Гимназии.

В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению; наличие инициативного, самостоятельного действия с учебным материалом и формирование ключевых компетенций.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы учебных предметов учебного плана:

№ п/п	Название программы
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
3	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
4	Рабочая программа учебного предмета «Французский язык»
5	Рабочая программа учебного предмета «Математика»
6	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»
7	Рабочая программа учебного предмета «История»
8	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
9	Рабочая программа учебного предмета «Физика»
10	Рабочая программа учебного предмета «Химия»
11	Рабочая программа учебного предмета «География»
12	Рабочая программа учебного предмета «Биология»
13	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
14	Рабочая программа учебного предмета «Право»
15	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

16	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
17	Рабочая программа учебного предмета «Технология»
18	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
19	Рабочая программа учебного предмета по выбору «Человек – общество – мир»
20	Рабочая программа учебного предмета по выбору «Черчение»

В дополнение к обязательным предметам вводятся факультативные и элективные курсы.

Образовательная программа среднего общего образования разработана с целью создания условий для получения среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, развития интересов, склонностей и способностей учащихся; осуществления компетентного подхода в образовании; реализации дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса; формирования разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию; предоставления равных возможностей для получения образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования адресована следующей категории учащихся:

Возраст:	15 – 17 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	Может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования, предполагающий изучение предметов социально - гуманитарного направления
Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний, 1-4 группа здоровья
Технология комплектования:	Комплектование 10-х классов осуществляется на основании приказа директора гимназии. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявления учащегося и наличия аттестата об основном общем образовании Срок подачи заявлений определяется локальным нормативным актом Гимназии.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы.

На уровне среднего общего образования обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ, разработанных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы по предметам учебного плана:

№ п/п	Название программы
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
3	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
4	Рабочая программа учебного предмета «Математика»
5	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»
6	Рабочая программа учебного предмета «История»
7	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
8	Рабочая программа учебного предмета «Право»
9	Рабочая программа учебного предмета «Экономика»
10	Рабочая программа учебного предмета «Физика»
11	Рабочая программа учебного предмета «Химия»
12	Рабочая программа учебного предмета «География»
13	Рабочая программа учебного предмета «Биология»
14	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
15	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
16	Рабочая программа учебного предмета «МХК»

По итогам освоения программы среднего общего образования ожидается достижение следующих результатов: соответствие стандарту среднего общего образования; достаточно высокий уровень умения действовать ответственно и самостоятельно; готовность к образовательному и профессиональному самоопределению; способность оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку; освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее; освоение способов разнообразной продуктивной коммуникации; достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит успешно обучаться в вузах; сформированность основных ключевых компетенций и получение социально значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

При получении данных результатов выпускник будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда. Он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

В дополнение к обязательным предметам вводятся различные формы внеурочных занятий, факультативные и элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности учащегося.

Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная. В качестве форм обучения используются лекции, практические и лабораторные практикумы, исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов; самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся; блочно-модульная система обучения; групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности; повышение уровня организационной и коммуникативной

компетентности, путем участия в организации научно-практической конференции, самоуправления, проектах соуправления Гимназией.

В образовательном процессе используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее.

В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- технологии на информационно-интегративной основе: учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе;

- информационно-коммуникационные технологии: технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования;

- здоровьесберегающие технологии: технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их психическую поддержку;

- технологии проблемного обучения: широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время;

- технология уровневой дифференциации и дифференциации по интересам: технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство Гимназии дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение элективных и факультативных курсов, спортивных секций и т.п. и направлена на углубление содержания образования;

- технология педагогики сотрудничества: технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель – ученик», формированию общечеловеческих ценностей;

- технология игрового обучения: технология обеспечивает системно-деятельностный характер усвоения знаний, навыков, умений, самостоятельную познавательную деятельность, направленную на поиск, обработку, усвоение учебной информации, использует игровые методы вовлечения учащихся в творческую деятельность.

Общей чертой используемых в Гимназии технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, коммуникативной культуры, умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств; потребности в непрерывном образовании.

В Гимназии организована предпрофильная подготовка и профильное обучение (социально - гуманитарный профиль).

Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и осуществляет образовательный процесс на основании Устава Гимназии.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основании лицензии организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования трёх уровней:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Это касается сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе.

Определение в программах содержания знаний, умений и способов деятельности, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются развитие у учащихся собственного интереса к познанию и творческим способностям, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической и социально - педагогической направленности.

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС).

1. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения	Численность контингента по уровням образования	Количество учащихся 4-х, 9-х, 11 -х классах в текущем году	Сведения о формах реализации образовательных программ		
						Использование сетевой формы (да/нет)	Применение электронного обучения (да/нет)	Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	198	63	нет	да	нет
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	188	50	нет	да	нет
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа общего образования	2 года	очная	47	26	нет	да	нет

3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – локальный нормативно-правовой акт школы, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты с русским (родным) языком обучения с 01 сентября 2016 года работает по учебному плану для шестидневной учебной недели (1 класс – по учебному плану пятидневной учебной недели).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2016 – 2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден 29.12.2012, № 273 ФЗ (ст.28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Приказ № 30 от 26.01.2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32;
- приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 № 107»;
- письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 года №03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Республики Коми № 613 от 6.05.11 года «Об обеспечении изучения Коми языка»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- приказ начальника Управления образования от 22.09.2011 № 880 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Устава школы.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана упорядочивает структуру учебного года, определяет общий порядок занятий и представлена следующими компонентами: инвариантной (обязательной) и вариативной частями (формируется участниками образовательного процесса (образовательные модули, элективные, факультативные занятия).

Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует обязательной части Федерального базисного учебного плана. В обязательной части изучаются учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, сохраняется единое образовательное пространство, обеспечивающее реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

Инвариантная часть выполняет функцию федерального компонента государственного образовательного стандарта, которая обеспечивает право учащихся на получение полноценного образования, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает реализацию целей и задач общего образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности учащихся и специфику МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Часы вариативной части целенаправленно распределены в соответствии с целями образовательной программы Гимназии в целом и целями отдельных видов образовательных программ.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план составлен на основании образовательной программы Гимназии и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества. В нем учтены особенности кадрового состава, учебно-методического и материально-технического обеспечения, а также инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом в течение ряда лет.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включает отдельные учебные предметы, элективные и факультативные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, родителей, обеспечивающих различные интересы участников образовательного процесса (родителей и учащихся) (Приложение «Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения»).

В содержании каждого учебного предмета предусматривается выделение времени на региональный компонент содержания образования, за исключением образовательной области «Математика».

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

Приоритетность информационно-технологического образования позволяет решить следующие задачи:

- развитие информационно-коммуникативных умений и навыков учащихся;

- развитие у учащихся умений самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- организация поддержки учащихся, содействующей их самоопределению.

Содержание образования в этой области разворачивается последовательно на двух уровнях:

а) на уровне учебного плана:

цели обучения в основной и средней школе направлены на развитие у учащихся логического мышления, предметных и ключевых компетентностей. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (социально – гуманитарный профиль).

б) на уровне интеграции учебных дисциплин:

- основной источник интеграции – прямые межпредметные связи;
- создается основа для профильно-ориентированной координации в преподавании отдельных предметов;
- осуществляется интеграция между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам.

Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения (основное общее, среднее общее образование)

1 классы

Предмет	1-А	1-Б
Математика	22 %	12%
ОБЖ	65%	52%
Русский язык	27%	24%
Информатика	74%	80%
Изобразительное искусство	13%	24%
Английский язык	54%	40%

2 классы

Предмет	2-А	2-Б
Информатика	82%	77%
ОБЖ	73%	45%%
Математика	9%	23%
Изобразительное искусство	5%	8%

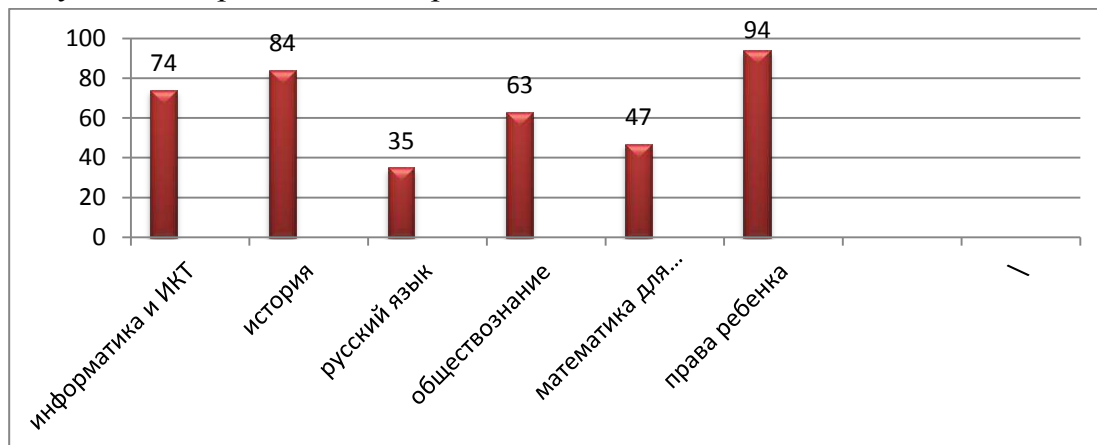
3 классы

Предмет	3-А	3-Б
Математика	6%	20%
Русский язык	18%	25%
Английский язык	6%	24%
Информатика	70%	56%
ОБЖ	54%	49%

5 классы.

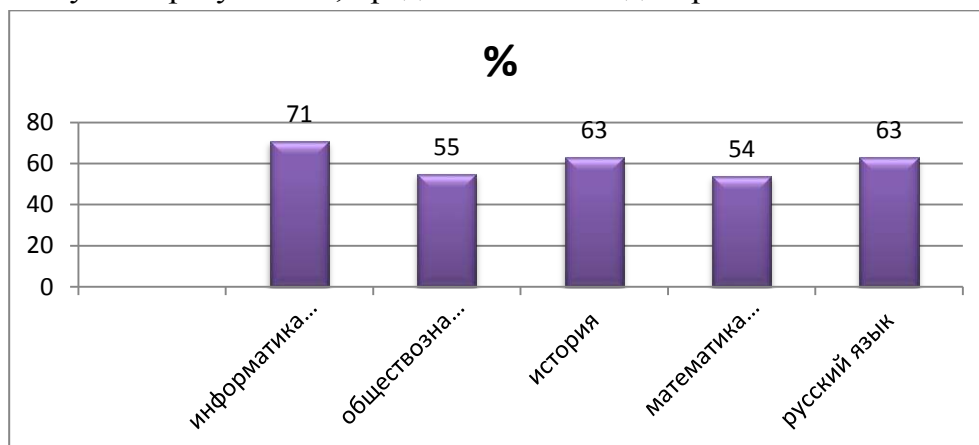
Опрошено 100 % родителей.

Результаты отражены в диаграмме:



6 класс. В анкетировании принимало участие 92% родителей учащихся.

Получены результаты, представленные в диаграмме



7 класс

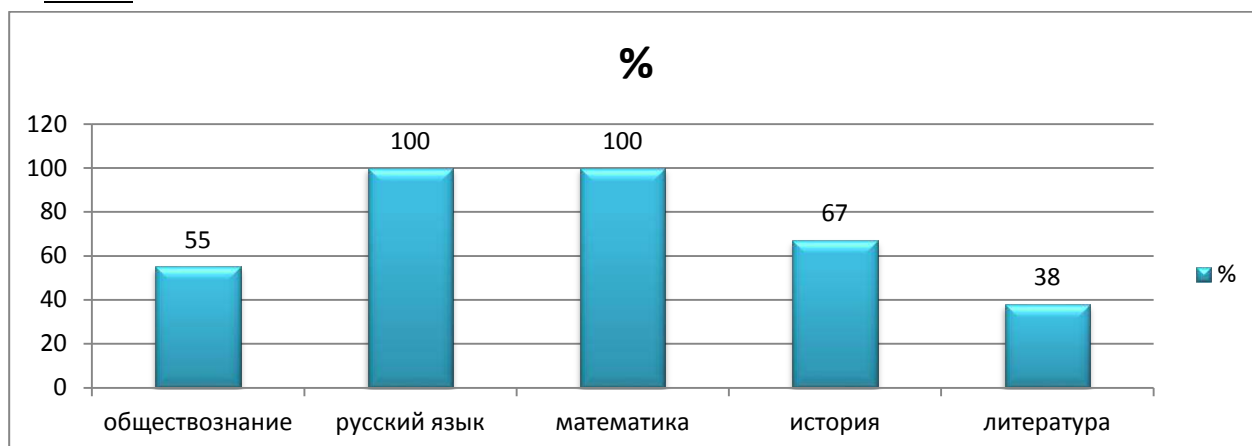
Предмет, курс	Количество (доля) выбравших предмет, курс
Информатика и ИКТ (урок)	20 (95%)
Математика	11(50%)
Обществознание	10(47%)
Русский язык	15(71%)

8 класс

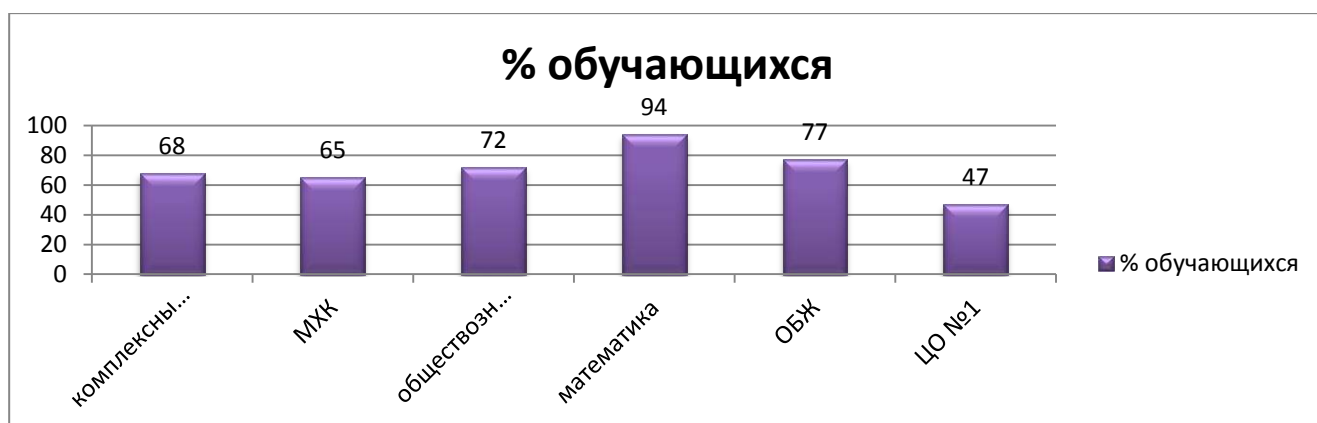
Предмет, курс	Количество (доля) выбравших предмет, курс
Информатика и ИКТ (урок)	6 (30%)
Математика	17(85%)
Обществознание	16(80%)
Литература	2(10%)

Русский язык	10 (50%)
Другие (какие указать) _	-

9 класс



10 класс



11 класс



Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №2» на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №2» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, годовом Плане работы Гимназии, программе развития.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ №373 от 06 октября 2009 года);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 3 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута» и письма МО РК от 05.06. 2014 № 02-42 /оо-215;
- Письмо Министерства образования Республики Коми от 22.06.2015 № 02-42/оо-219 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. « О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4..2821-10». Начальное общего образования МОУ «Гимназия №2» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года – в первых классах 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвертых классах 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели - в первых классах 5 дней, во вторых, третьих классах 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка учащихся - в первых классах 21 час при пятидневной учебной неделе, во вторых классах 25 часов, в третьих, четвертых классах 26 часов при шестидневной учебной неделе;

- продолжительность урока - в первых классах 35 минут в первом полугодии, во втором, третьих, четвертых классах 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в первых классах проводится в форме: уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков - импровизаций.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в первом классе обучение ведется без домашних заданий, во 2-4-х классах до 1 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательных отношений.

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты для 1-4 классов состоит из 2-х частей: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет занятия, осуществляемые во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Изучение русского языка в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Его продолжительность (25-26 учебных недель, 9 часов в неделю: чтение- 5 часов, письмо - 4 часа) определяется темпом обучаемости обучающихся, их индивидуальными особенностями, спецификой используемых учебных средств. В программе «Обучение грамоте» представлены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В последующие 7-8 учебных недель распределение учебных часов осуществляется следующим образом: «Русский язык» -5 часа в 1 классах, во 2,3,4 классах- 5 часов, «Литературное чтение» - 4 часа.

Изучение **русского языка** в 1-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений вводится изучение предмета «Информатика». Важнейшей целью – ориентиром изучения информатики является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;

приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе. Курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, получение им знаний об окружающем мире, природе, человеке. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Предмет **«Музыка» и «ИЗО»** - изучаются в объеме 1-го часа на каждый предмет. В основе программы по музыке лежит переориентация учебно-воспитательного процесса на саму личность учащегося, ее созидательные параметры во взаимодействии с нравственно-эстетическим совершенствованием, на оптимизацию музыкальной культуры как фактора духовности. Курс базируется на принципе целостности, использующем методы обучения, нацеленные на связь всех видов продуктивной деятельности учащихся. Существенной особенностью курса является содержательное единство творческого познания, ассоциативного мышления и эвристической деятельности. Изучение курса «Музыка» направлено на развитие музыкально-творческих способностей и образного мышления учащихся, воспитание их музыкальных интересов и вкусов, гармонизацию личности учащихся и формирование их музыкальной культуры; включает обновленный музыкальный материал.

Особенностью курса «Изобразительного искусства» является художественное образование и эстетическое воспитание, которые предполагают формирование духовной и художественной культуры учащихся, овладение культурным национальным наследием, приобщение к общечеловеческим ценностям. Главным смысловым стержнем программы является связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном бытии и роль искусства в жизни общества с привлечением жизненного опыта и примеров из окружающей действительности; программа курса знакомит учащихся тремя способами художественного освоения действительности: изобразительным, декоративным и конструктивным. Курс «Изобразительное искусство» способствует развитию образного восприятия и абстрактно-логического мышления.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В учебный план включен предмет **«Технология»**, который изучается в объеме 1 часа. В курсе «Технология» учащиеся приобретают элементарные общетрудовые умения и навыки владения ручными инструментами, навыки творческой технологической деятельности, приобретают представление о свойствах материалов, способах их обработки.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю в каждом классе. Особенностью реализации программы по предмету является направленность на реализацию принципа вариативности. Он предоставляет возможность подбора содержания учебного материала в соответствии с возрастными-половыми и индивидуальными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса в регионально-климатических условиях. Курс направлен на формирование у учащихся представления о

здоровом образе жизни и правилах личной гигиены; способствует гармоничному физическому развитию, укреплению физического здоровья, развитию физических качеств (скорости, силы, гибкости, выносливости, координации) учащихся и формированию правильной осанки

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Обучение предмету «**Иностранный язык**» осуществляется 2 часа в неделю в каждом классе. Классы по иностранным языкам делятся на две группы с целью приобретения первоначальных умений и навыков владения иностранной речью, развития языковой культуры учащихся.

Во 2-4 классах введено изучение коми языка в количестве 1 час в неделю на основании Письма Министерства образования РК от 05.06.2014 № 02-42/оо-215 о реализации в 2014-2015 учебном году программы по коми языку.

В результате анкетирования учащихся и родителей было установлено, что 85% опрошенных участников образовательных отношений во 2-4 классах пожелали изучать предмет «Информатика», 73% опрошенных в 3 классах факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому за счет части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно вводятся часы на изучение факультативного курса развивающего характера: «ОБЖ» - 1 час (3-4 классы), во 2-4 вводится изучение предмета «Информатика».

В первых, вторых, третьих, четвертых классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному (английскому) языку, информатике.

На изучение курса «ОРКСЭ» выделяется 1 час в 4-х классах. Изучение курса «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения;
- формирование первоначальных представлений о светской этике;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии. В 1-4 классах по русскому языку, математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, по литературному чтению проводится работа с текстом, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится защита проекта, по английскому языку учащиеся выполняют комплексную контрольную работу.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Коми язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

информатика											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Итого		21	21	24	24	24	24	25	25	25	213

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	
Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	-	-	-	2
Всего	-	-	1	1	2	2	1	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	25	25	26	26	26	26	26	222

План внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2016-2017 учебный год
начальное общее образование

Направление	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Военно-патриотическое	Я - гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-познавательное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Основное общее образование

5 – 7 классы ФГОС

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия №2», годовом Плане работы Гимназии, программе развития.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644;
- Письмо Министерства образования РК от 06.07.2015 года о реализации программы по коми языку в 5-х классах общеобразовательных организаций МО ГО «Воркута»;
- Инструктивно-методическое письмо « О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015 №02-42/оо-177

В 5-7 классах МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока - 45 минут.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательных отношений.

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты для 5-7 классов состоит из 2-х частей: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности определяют занятия, осуществляемые во второй половине дня.

Программа ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году реализуется в 5-7 классах. Настоящий учебный план для 5-7 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО. Введение ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году в 7 классе осуществляется в пилотном режиме, в 5-х-6 классах в штатном режиме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

В ходе анкетирования участников образовательных отношений выявлено, что 80 % учащихся и родителей в 5-6 классах желают изучать предмет «Информатика», 95% предмет «Обществознание». Поэтому в 5-6 классах вводится изучение предмета «Информатика». Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в Гимназии является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности). На основе изучения социального заказа участников образовательных отношений и социально-гуманитарной направленностью Гимназии в 5-х классах введено изучение предмета «Обществознание» в количестве 2 часа в неделю, а в 6-7 классах количество часов увеличено до 2-х часов в неделю. По социальному заказу родителей в 7 классе увеличено количество часов на изучение русского языка, литературы, истории, обществознания.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-х -6-х классах вводится изучение коми языка в количестве 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям: научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое и проектная деятельность (план прилагается).

Проект учебного плана 5-х,6-х,7-х классов обсуждался на заседании Управляющего совета в мае 2016 года.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации учащихся (письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка определяются образовательными программами. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии.

В 5-7 классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию

промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится защита проекта.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7 класс	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6	6	6	6	5	29
	Литература	3	3	4	4	4	18
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Коми язык	1	1	1	1	-	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	-	2	2	2	6
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	32	32	35	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обществознание		2	2	-	-	-	4
Информатика		1	1	1	1	-	4
Итого		3	3	1	1	-	8
Максимально допустимая недельная		32	32	33	33	35	165

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование (БУП - 2004)

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся. Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Цель учебного плана:

реализация прав обучающихся на получение качественного образования, дающего возможность дальнейшего получения образования, реализации себя в общественной и личной жизни.

Задачи учебного плана:

- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося, сохранения и укрепления его духовного и физического здоровья;
- формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук;
- осуществление интеллектуального и нравственного развития каждой личности.

Введение учебного плана предполагает:

- обеспечение выполнения требований государственного стандарта по всем учебным дисциплинам, определяемым в Базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества преподавания;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального базисного учебного плана, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, годового Плана работы гимназии, программы развития.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154, «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- Устава Гимназии.

Особенности функционирования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, учитываемые при составлении учебного плана

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на весь нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 8-9 классов. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность учебного года: в 9 классах – 34 учебные недели, в 8 классах – 36 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год).

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: 8 классах до 2, 5 часов, 9 классах до 3,5 часов.

Образовательный процесс в основной школе строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направления.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии.

В 8 классах по русскому языку, литературе, математике в 8 классе, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, по музыке, физической культуре, ИЗО, ОБЖ, информатике, биологии, химии, истории, географии, обществознанию промежуточная аттестация проводится в форме теста в 8-9 классах, по технологии проводится защита проекта, по математике в 9 классах, по русскому языку в 9 классе промежуточная аттестация проводится в тестовой форме (в форме ОГЭ). По английскому языку в 8 классах проводится собеседование, в 9 классах в форме теста.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся является

- стартовая диагностика;
- промежуточные работы;
- итоговая контрольная работа.

Содержание учебного плана основного общего образования

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей Гимназии.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на группы.

В основной школе, соблюдая преемственность в обучении, были сохранены предметы этнокультурной составляющей, в рамках обязательной нагрузки.

В соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса увеличено количество учебных часов на освоение учащимися предметов социально-гуманитарной направленности: «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Литература», «Русский язык». Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 предусматривает:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента. При формировании гимназического компонента учебного плана было проведено анкетирование. В анкетировании принимало участие 92% родителей и учащихся.

Получены результаты, представленные в таблицах:

9-е класс

<i>Предмет, курс</i>	<i>Количество (доля) выбравших предмет, курс</i>
Русский язык	(90%)
Математика	(85%)
Обществознание	(80%)

Региональный компонент изучается внутри курсов «Биология», «География», «ИЗО», «Технология», «Химия», «История», «Литература», «ОБЖ», «Музыка».

Прогноз результатов нововведений в содержание образовательной области:

Область «Филология»:

- ориентация на речевое развитие формирование коммуникативной компетентности;
- усиление духовно-нравственной и эстетической функции предмета литература.

Область «Математика»:

- введение элементов теории вероятности;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Область «Естествознание»:

- усиление прикладной практической направленности;

Область «Обществознание»:

- утверждение ценностей гражданского, демократического и правового общества.

Использование гимназического компонента учебного плана Гимназии предусматривает содержательное расширение по обществознанию в образовательной деятельности и достаточную социально-гуманитарную направленность на продолжение своего образования выпускниками гимназии.

Происходит ориентация образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, т.е. на ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Для повышения ИКТ компетентности, в соответствии с диагностикой, проводимой школой, в 7 классах введен курс «Информатика и ИКТ». В программе курса предусматривается изучение раздела «Интернет безопасность».

Из часов регионального компонента отводится по 1 часу.

- **«История Республики Коми»** (1 час факультативного курса в 7 классе) знакомит обучающихся с историей становления и развития Республики Коми, его населения;

- **«Химия в нашей жизни»** элективный курс для 8 и 9 класса.

Част, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-9 классах в рамках предмета русский язык усилено курсами:

- в 8 классе **«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**,нацелен на повторение наиболее сложных вопросов русской орфографии;

- в 9 классах предлагается факультативный курс **«Решение тестовых заданий по русскому языку»** для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ..

В соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (их законных представителей) расширен базовый уровень изучения алгебры в 7 классе на 1 час за счет компонента образовательного учреждения, как для усиления работы с одаренными детьми, проявляющих интерес к предметам, так и для работы со слабыми учащимися.

Вариативная часть учебного плана основной школы 7-9 классов в рамках предмета математики усилен факультативным курсом **«Решение тестовых заданий по математике»** (1 час в 9 классе) и курсом **«Избранные вопросы по математике»** (1 час в 8 классе). В рамках предпрофильного изучения предмета обществознание – усилен элективным курсом **«Азбука граждановедения»** (1 час в 7 классе), в целях развития познавательной активности, подготовки к различным конкурсам и олимпиадам.

В 7, 9 классах за счет компонента образовательного учреждения введен один час ОБЖ для формирования привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности и более детального изучения безопасности в бытовой, природной, социальной среде и основ здорового образа жизни.

В 8 классе в образовательной области «Искусство: музыка, ИЗО» определены два предмета: изобразительное искусство и музыка. Учитывая результаты социального опроса обучающихся и их родителей, в 9-х классах введен курс «Черчение».

За счет часов компонента образовательного учреждения введены курсы:

- «Химия в нашей жизни» в 8 и 9 классах (1 час, элективный курс) для профессиональной ориентации обучающихся.

За счет часов компонента образовательного учреждения для учащихся 8 класса введен курс «Технология. Творческие проекты». Это дает возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

С целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час элективного курса «Теория государства и права».

Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями и дидактическим материалом. УМК, используемые в образовательном процессе, представлены в Перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Учебный план
основное общее образование
(ФК ГОС)**

Учебные предметы	8В	9А	9Б	Всего
Русский язык	3	2	2	7
Литература	2	3	3	9
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	2	2	5
История	2	4	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	2	1	4
География	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	1	-	-	1
ОБЖ	1	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:	31	33	30	94
<i>Гимназический компонент</i>				
ОБЖ	-	-	1	1
Предпрофильная подготовка «Человек - общество- мир» (предмет)	-	1	-	1
Черчение	-	-	1	1
Решение тестовых заданий по математике (фак. курсе)	-	-	1	1

Избранные вопросы по математике (фак. курс)	1	-	-	1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации (фак. курс)	1	-	-	1
Решение тестовых заданий по русскому языку в новой форме (эл. курс)	-	1	1	2
Технология. Творческие проекты (фак. курс)	1	-	-	1
Химия в нашей жизни (эл.курс)	1	-	1	2
Физика в задачах и упражнениях (эл. курс)	1	-	-	1
Теория государства и права (эл. курс)	-	-	1	1
Решение задач повышенной сложности(фак.)	-	1	-	1
ИТОГО:	5	3	6	14
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	108

Среднее общее образование (БУП - 2004)

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты (далее - Гимназия) включает: пояснительную записку к учебному плану, учебный план среднего общего образования.

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты для 10-11 классов реализуется в соответствии Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее БУП 2004) и федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

В соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса в учебном плане Гимназии увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально - гуманитарной направленности: «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык». Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. « О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недели (в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год). Продолжительность урока - 45 минут. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки,

дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента.

Результаты социального опроса участников образовательного процесса:

10-11 классы

<i>Предмет, курс</i>	<i>Количество (доля) выбравших предмет, курс</i>
Русский язык	90%
Математика	85%
Обществознание	100%
Литература	90%
История	100%
Физика	88%

Предметная область «Филология». В учебный план на уровне среднего общего образования включены учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература».

Задачами образования являются:

- овладение русским языком в объеме федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На уровне среднего общего образования включены в учебный план предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

В 10 классе на изучение предмета **«Русский язык»** отводится 1 час, в 11-м классе 2 часа на основании социального заказа участников образовательного процесса.

На изучение предмета «Литература» и «Иностранный язык» (английский язык), отводится

по 3 часа в неделю в 10 классе. В 11 классе литература изучается в количестве 4 часов в неделю. В рамках изучения литературы вводится модуль «Русская история и философия на страницах литературы XX века».

Расширенное изучение предметов в области «Филология» происходит за счет часов регионального компонента и представлено курсами «Публицистика Коми земли», «Русская история и философия на страницах литературы XX века» и элективным курсом «Комплексный анализ текста». По английскому языку гимназический компонент представлен спецкурсом.

Предметная область «Обществознание»

На уровне среднего общего образования в учебный план включены предметы: «История», «Обществознание», «География».

Задачами обучения являются:

- овладение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знание о важнейших событиях, процессах;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- основание знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

-воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение методами исторического и экономического познания.

На уровне среднего общего образования в учебный план включены предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Право».

Учебный предмет «**История**» 10-11 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю, в учебном предмете «История» выделены курсы: Всеобщая история и история России, происходит синхронно-параллельное изучение курсов, учебный предмет «**Обществознание**» с 10 класса изучается в объеме 4 часа в неделю. Согласно базисному учебному плану 2004 года и социально - гуманитарному направлению работы Гимназии, в 10-11 классе происходит углубленное изучение предметов «История» и «Обществознание».

Углубление изучение обществознания осуществляется за счет усложнения структуры программы. Структуру программы составляют следующие разделы:

- «Развитие взглядов на общество»
- «Человек»
- «Общество»
- «Познание»
- «Основы философии»
- «Культурная система и общественное сознание»
- «Социальная подсистема»
- «Политическая подсистема»
- «Социальная психология»

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования и модифицирована на основе примерной программы по обществознанию (профильный уровень) 10-11 классы (авторы - Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю., Лабезникова). Программа учитывает, что в классах с углубленным изучением обществознания как самостоятельные курсы изучаются «**Экономика**» и «**Право**» по 1 часу в 10-11 классах, курсом «Глобальный мир» в 10 классе.

Учебная рабочая программа по истории для среднего общего образования составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования на профильном уровне (под редакцией Л.Н. Алексашкиной). Данная программа имеет практико - ориентированный характер.

Изучение истории на уровне среднего общего на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую

обусловленность явлений и процессов современного мира; критически анализировать историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- Освоение и систематизация исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

При изучении курса по истории (повышенного уровня) решаются следующие задачи:

- Выработка у старшеклассников умения осмысливать исторические события в контексте исторического времени и пространства;
- Развитие у учащихся умений анализировать и оценивать события прошлого и настоящего на основе источниковедческих и историографических знаний, с позиции историзма, критического и творческого подхода;
- Формирование у учащихся навыков определения и аргументации своего отношения к историческим версиям и оценкам, опыта рассмотрения и обсуждения дискуссионных проблем истории и современности;
- Дальнейшая социализация молодых людей, выражающаяся в осознании своей причастности к судьбам страны и мира, соотнесении индивидуальных интересов с потребностями развития страны, Республики Коми, социокультурной общности; создание предпосылок для последующего образования выпускников в высших учебных заведениях социально - гуманитарного профиля и самообразования.

Отличительная черта данной программы сочетание обобщенных панорамных характеристик исторических процессов с анализом конкретных событий, ситуаций, деятельности исторических личностей, работа с историческими документами, сопоставление разных версий и оценок событий.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 классе.

Предметная область «Естествознание» на уровне среднего общего обучения включает предметы «Биология», «Физика», «Химия»

Задачами обучения являются:

- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание обучающихся;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования **«Биология»**, **«Химия»** изучается в объеме 1 час в неделю, **«Физика»** - в 10-11 классах 2 часа в неделю в каждом классе на основании социального заказа учащихся и родителей.

Предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в 10-11 классах в соответствии с гуманитарной направленностью обучения.

Задачами обучения являются:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предмет «Физическая культура». В учебный план включены предметы:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи обучения:

- приобретение учащимися знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно - и спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья учащихся и формирования ЗОЖ;

- воспитание волевых качеств поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Предмет «Физическая культура» на уровне среднего общего образования изучается 3 часа в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09. 03.2004 № 1312» в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, внесены изменения в учебный план, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 №107(приказ МО РК от 26.01.2011 №30), предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, что соответствует базисному учебному плану 2004 года.

На уровне среднего общего образования область «Математика» представлена предметами: «**Математика**», «**Информатика и ИКТ**». На изучение предмета Математика отводится 4 часа в 10-11 классах. В учебном предмете Математика выделены курсы: алгебра и начала анализа, геометрия, происходит синхронно-параллельное изучение курсов. Курс «Мировоззренческие аспекты математики» позволяет развить общеучебные умения и навыки учащихся.

Учебный предмет «Информатика ИКТ» в 10-11 классах реализуется в объеме одного часа в неделю в каждом классе. На уровне среднего общего образования в 10, 11 классах реализуется программа социально - гуманитарной направленности, через углубление предмета « Обществознание».

Обучение в 10-11 классах
социально – гуманитарное направление

Перечень учебных предметов	Количество часов (классы)	Гимназический и региональный компонент	Количество часов (классы)
Русский язык	1(10), 2(11)	«Публицистика Коми земли» «Комплексный анализ текста»	1(10) 1(11)
Литература	3	«Русская история и философия на страницах литературы XX века»	1(11)
История	4		
Обществознание	4	«Экономика» «Право» Глобальный мир	1 час(10,11) 1 час (10)
МХК	1(10-11)		

Для проведения занятий по учебным предметам «Иностранный язык»(10-11 кл.), «Информатика и ИКТ» (10-11) - осуществляется деление класса на две группы.

Для реализации РК в учебный план введен курс Публицистика Коми земли, а так же изучается внутри курсов «Биология», «География», «ИЗО», «Технология», «Химия», «История», «Литература», «ОБЖ».

Использование гимназического компонента учебного плана Гимназии предусматривает содержательное расширение по обществознанию в образовательной деятельности и достаточную социально - гуманитарную направленность на продолжение своего образования выпускниками гимназии.

Происходит ориентация образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, т.е. на ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года.

В 10-11 классах по русскому языку, литературе, математике, физической культуре, информатике и ИКТ, биологии, химии, истории, географии, обществознанию, МХК, экономике, праву, английскому языку, ОБЖ промежуточная аттестация проводится в тестовой форме. По литературе учащиеся 10 класса пишут итоговое сочинение

**Учебный план
МОУ « Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2016-2017 учебный год
среднее общее образование
(социально-гуманитарное направление)**

Базовые учебные предметы	БУП - 2004		Всего
	10 класс	11 класс	
Русский язык	1	2	3
Литература	3	4	7
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	2	-	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2

Мировая художественная культура	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Обществознание	4	4	8
История	4	4	8
ВСЕГО:	31	31	62
Региональный компонент			
Публицистика Коми земли	1	-	1
Гимназический компонент			
Экономика	1	1	2
Право	1	1	2
Глобальный мир (предмет по выбору)	1	-	1
Курс «Мировоззренческие аспекты математики»	1	1	2
Курс «Комплексный анализ текста»	1	1	2
Курс «Основы общей химии»	-	1	1
Курс по английскому языку «Стратегии овладения навыками речевой деятельности»	-	1	1
ИТОГО:	6	6	12
Предельная допустимая нагрузка при (6 дневная нагрузка)	37	37	

Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ

№ п/п	Учебный год	Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически
1.	2016 – 2017 учебный год	1	7062	100%	459	459
		2	7982	100%	888	888
		3	2376	100%	275	275
		Итого:	17420	100%	1622	1622

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения

**«Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2017 – 2018 учебный год**

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.)
- 1.3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.6. Лицензия, выданная Министерством образования РК ;
- 1.7. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- 1.8. Локальные акты Гимназии:
 - «О режиме занятий учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.);
 - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.);
 - «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 233 от 14.04.2014г.);
 - «Правила внутреннего распорядка учащихся» (приказ № 65 от 02.10.2013 г.);
 - «Положение о режиме работы Гимназии» (приказ №787 от 13.11 2013г.).

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2016-2017 учебный год разработан в целях организации учебно-воспитательного процесса.

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

№	Уровень общего образования	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

4.	Основное общее и среднее общее образование, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: - обществознание (5-11 кл., углубленный); - литература (5-11 кл., общеобразовательный); - история (9-11 кл., углубленный).	7 лет 7 лет 3 года
----	--	--------------------------

№	Направление и наименование дополнительной образовательной программы
1.	Художественно-эстетической направленности: « Кисточка», вокальный ансамбль «Фантазеры»
2.	Физкультурно-спортивной направленности: спортивный клуб «Старт», ОФП, «Мини-футбол»
3.	Военно-патриотической направленности: ВПК «От Зарницы к Орленку»
4.	Технической направленности: робототехника
5.	Обучение по программам: - «Основы безопасности жизнедеятельности» (3 классы); - «Информатика»(2-4 классы); - «Основы исследовательской деятельности» (8 классы); - «Основы социологического исследования» (6,8 классы); - «Проблемы развития природы, общества и человека» (8 классы); - «Человек – общество - мир» (9 класс); - «Публицистика Коми земли» (10 класс); - «Глобальный мир» (10 класс); - «Комплексный анализ текста» (10,11 классы); - «Мировоззренческие аспекты математики»(10-11 классы); - «Стратегия овладения навыками речевой деятельности» (10-11 классы); - « Химия в быту»(8 классы); - «Модули, как красота человеческой мысли» (8 классы); - «Занимательная математика» (7 классы); - «Французский язык(9Б класс); -«Сплавы и смеси в жизни современного человека» (9 класс).

Режим работы МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты в 2017 – 2018 учебном году

День недели	Часы работы	Перерыв
Понедельник	08.00. – 20.00.	нет
Вторник	08.00. – 20.00.	нет
Среда	08.00. – 20.00.	нет
Четверг	08.00. – 20.00.	нет
Пятница	08.00. – 20.00.	нет
Суббота	08.00. – 20.00.	нет
Воскресенье	выходной	нет

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты работает с 08.00 до 20.00 в соответствии с расписанием уроков и графиком работы педагогов, административно-управленческого

персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (с понедельника по субботу), воскресенье выходной.

Продолжительность учебного года

Учебный год в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели и 3 дня, во 2-4, 9, 11 классах – 34 учебные недели и 3 дня, в 5 - 7 классах – 35 учебных недель, в 8, 10 классах – 36 учебных недель.

Окончание учебного года – 30 мая 2017 года для 5-х, 6-х, 7-х классов, обучающиеся 1-х, 2-4 классов завершают обучение 25 мая, выпускники 9,11 классов с 26 мая выходят на государственную итоговую аттестацию. 3 июня окончание учебного года для 8,10 классов.

Продолжительность учебных периодов (четверть, триместр, полугодие)

Учебный год делится на четверти: 1-4 классы, 5-9 классы, по полугодиям: 10-11 классы.

1 класс

<i>Учебная четверть</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Каникулы</i>	
			<i>Количество календарных дней</i>	<i>Сроки</i>
I четверть	8 недель 2 дня	01.09.2017-28.10.2017	8	29.10.2017-05.11.2017
II четверть	8 недель	06.11.2017-30.12.2017	11	31.12.2017-10.01.2018
III четверть	9	09.01.2017-18.03.2017	8 8	Дополнительные каникулы для первоклассников 12.02.2017-19.02.2017 19.03.2017-26.03.2017
IV четверть	8 недель 4 дня	27.03.2017-25.05.2017		26.05.2017-31.08.2017
ВСЕГО:	33 недели 2 дня		36	

2-4, 9, 11 классы

<i>Учебная четверть</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Каникулы</i>	
			<i>Количество календарных дней</i>	<i>Сроки</i>
I четверть	8 недель 2 дня	01.09.2017-28.10.2017	8	29.10.2017-05.11.2017
II четверть	8 недель	06.11.2017-30.12.2017	11	31.12.2017-10.01.2018
III четверть	10	09.01.2017-18.03.2017	8	19.03.2017-26.03.2017

IV четверть	8 недель 4 дня	27.03.2017-25.05.2017		26.05.2017-31.08.2017
ВСЕГО:	34 недели 2 дня		28	

5-7 классы

<i>Учебная четверть</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Каникулы</i>	
			<i>Количество календарных дней</i>	<i>Сроки</i>
I четверть	8 недель 2 дня	01.09.2017-28.10.2017	8	29.10.2017-05.11.2017
II четверть	8 недель	06.11.2017-30.12.2017	11	31.12.2017-10.01.2018
III четверть	10	09.01.2017-18.03.2017	8	19.03.2017-26.03.2017
IV четверть	9 недель 1 день	27.03.2017-30.05.2017		31.05.2017-31.08.2017
ВСЕГО:	35		28	

8, 10 классы

<i>Учебная четверть</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Каникулы</i>	
			<i>Количество календарных дней</i>	<i>Сроки</i>
I четверть	8 недель 2 дня	01.09.2017-28.10.2017	8	29.10.2017-05.11.2017
II четверть	8 недель	06.11.2017-30.12.2017	11	31.12.2017-10.01.2018
III четверть	10	09.01.2017-18.03.2017	8	19.03.2017-26.03.2017
IV четверть	10 недель	27.03.2017-03.06.2017		04.06.2017-31.08.2017
ВСЕГО:	36		28	

Продолжительность учебной недели (по уровням образования)

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя – 1 классы, 6-дневная рабочая неделя – 2-11 классы.

Начало учебных занятий, окончание учебных занятий (по дням недели)

Дни недели	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
Понедельник	8.30.	15.05.
Вторник	8.30.	15.05.
Среда	8.30.	15.05.
Четверг	8.30.	15.05.
Пятница	8.30.	15.05.

Суббота	8.30.	15.05.
---------	-------	--------

С 15.05. проходят факультативные занятия, занятия секций и кружков в соответствии с графиком работы.

Расписание звонков

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Режим учебных занятий – 1 смена.

Расписание звонков

№ урока	Длительность перемены	Начало (время)	Окончание (время)
1 урок	10 минут	8.30	9.15
2 урок	10 минут	9.25	10.10
3 урок	20 минут	10.20	11.05
4 урок	20 минут	11.25	12.10
5 урок	10 минут	12.30	13.15
6 урок	10 минут	13.25	14.10
7 урок	10 минут	14.20	15.05

1 – е классы 1,2 четверть	Начало (время)	Окончание (время)
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.20	10.55

Организация питания

Организация питания осуществляется по договору между Гимназией и организацией общественного питания за счет родительских взносов, бесплатно с 1 по 4 классы по решению Правительства Республики Коми, бесплатно по решению Совета Гимназии из местного бюджета, бесплатно при предоставлении справки присвоения статуса малоимущих из центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения.

Питание организуется по графику:

Завтрак- 9.15 (1-4 классы)

Обед- 12.10 (1-4 классы)

Полдник- 14.15 (1-4 классы)

После 3 урока питаются 5 - 7 классы, после 4 урока питаются 8 - 9 классы, после 5 урока 10, 11 классы.

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов ежегодно устанавливаются учредителем во второй декаде мая и утверждаются приказом Управления образования администрации МО ГО «Воркута». Продолжительность сборов 6 дней.

***Время начала и окончания внеурочной деятельности
(даты проведения дней здоровья, дней чести гимназии и
других видов внеурочной деятельности, предусмотренных Уставом)***

Проведение всех видов внеурочной деятельности осуществляется по плану, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на 2017-2018 учебный год по направлениям:

- военно-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность

Спортивные секции: ОФП, мини - футбол, «От зарницы к Орленку», волейбол.

Кружки: «Пресс-клуб», вокальный ансамбль «Фантазеры», «Кисточка».

В Гимназии проводятся традиционные мероприятия:

Линейка - награждение «Звездный дождь»;

Посвящение в гимназисты – октябрь 2016 года;

День памяти Коли Чекалева- 30 октября;

Литературно-музыкальная композиция к Дню города- 25 ноября;

День рождения гимназии - 20 октября;

Ярмарка «Поможем родному дому»- 15 декабря;

День встречи выпускников – февраль 2017 учебного года;

Гимназический бал – март 2017 учебного года;

Научно-практическая конференция (2-11классов) – апрель 2017;

Презентация факультативных занятий- апрель 2017;

Научно-практическая конференция педагогов гимназии- май 2017.

Время начала и окончания внеурочной деятельности

Дни недели	Начало занятий	Окончание занятий
Понедельник	14.20.	18.00.
Вторник	14.20.	18.00.
Среда	14.20.	18.00.
Четверг	14.20.	18.00.
Пятница	14.20.	18.00.

Внеурочные занятия по ФГОС НОО (начало занятий, окончание занятий)

Работа внеурочных занятий по ФГОС НОО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность
- робототехника

Внеурочные занятия по ФГОС ООО (начало занятий, окончание занятий)

Работа внеурочных занятий по ФГОС ООО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность
- робототехника

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

День недели		Класс	Время
Понедельник	«Уроки здоровья»	2а	13.25
	«Уроки здоровья»	2б	13.25
	«Уроки здоровья»	3б	13.25
	«Права ребенка»	5а	14.20
Вторник	«Уроки здоровья»	1а	13.25
	«Уроки здоровья»	1б	13.25
	«Умники и умницы»	2а	13.25
	«Уроки здоровья»	4в	13.25
	«Права ребенка»	5б	14.20
	«Живое слово»	5а	14.20
Среда	«Я гражданин России»	1а	13.25
	«Я гражданин России»	1б	13.25
	«Уроки здоровья»	4а	13.25
	«Уроки здоровья»	4б	14.00
	«Живое слово»	5б	14.20
	«Я гражданин России»	3а	13.25
	«Права ребенка»	5б	13.25
	«Занимательная экономика»	6,7	14.20
Четверг	«Умники и умницы»	1а	13.25
	«Умники и умницы»	1б	13.25
	«Я гражданин России»	3б	13.25
Пятница	«Я гражданин России»	2а	13.25
	«Я гражданин России»	2б	13.25
	«Умники и умницы»	3а	13.25
	«Я гражданин России»	3в	13.25
	«Я гражданин России»	4а	14.00
	«Я гражданин России»	4б,4в	13.25
	«Живое слово»	6,7	14.20
Суббота	«Умники и умницы»	2б	13.25
	«Урок здоровья»	3а	11.10
	«Умники и умницы»	3б	11.10

	«Умники и умницы»	3в	11.10
	«Умники и умницы»	4а	10.10
	«Умники и умницы»	4б,4в	10.10

Время начала и окончания внеурочной деятельности

Дни недели	Начало занятий	Окончание занятий
Понедельник	14.20.	18.00.
Вторник	14.20.	18.00.
Среда	14.20.	18.00.
Четверг	14.20.	18.00.
Пятница	14.20.	18.00.

Продолжительность каникул, их начало и окончание

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 28.10.2016 по 07.11.2016 учебного года (продолжительность 11 дней), зимние каникулы с 31.12.2016 по 08.01.2017 учебного года (продолжительность 9 дней), весенние каникулы с 19.03.2017 по 26.03.2017 учебного года (продолжительность 8 дней). Для 1-х классов дополнительные каникулы с 12.02.2017 по 19.02.2017 года (продолжительность 8 дней).

Летние каникулы для 5-7 классов: с 31.05.2017 по 31.08.2017 учебного года, для учащихся 1-4 классов с 26.05.2017 по 31.08.2017 учебного года, для учащихся 8,10 классов летние каникулы с 07.06.2017 по 31.08.2017 года.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточная аттестация в переводных классах, дата проведения выпускных вечеров.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации учащихся (письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка определяются образовательными программами. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии. В Гимназии разработан локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году проводится в период с 18.04.2017- 23.05.2017 учебного года.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии. В 1-4 классах по русскому языку, математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, по литературному чтению проводится работа с текстом, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится

защита проекта, по английскому языку учащиеся выполняют комплексную контрольную работу.

В 5-7 классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится защита проекта.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии.

В 8 классах по русскому языку, литературе, математике, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы; по музыке, физической культуре, ИЗО, ОБЖ, информатике, биологии, химии, истории, географии, обществознанию промежуточная аттестация проводится в форме теста в 8-9 классах, по технологии проводится защита проекта, по математике в 9 классах, по русскому языку в 9 классе промежуточная аттестация проводится в тестовой форме (в форме ОГЭ). По английскому языку в 8 классах проводится собеседование, в 9 классах в форме теста.

В 10-11 классах по русскому языку, литературе, математике, физической культуре, информатике и ИКТ, биологии, химии, истории, географии, обществознанию, МХК, экономике, праву, английскому языку, ОБЖ промежуточная аттестация проводится в тестовой форме. По литературе учащиеся 10 класса пишут итоговое сочинение.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Даты проведения выпускных вечеров устанавливаются родительскими комитетами классов в период с 20 по 25 июня 2018 года.

Расписание факультативных, элективных занятий, предметов по выбору в 5-11 классах 2016 – 2017 учебный год

Название	Класс	День недели	Время
Французский язык	7Б	пятница	14.20
Занимательная математика	7А	четверг	14.20
Модули, как красота человеческой мысли	8	среда	14.20
Основы исследовательской деятельности	6	среда	14.20
Основы социологического исследования	8	пятница	14.20
Проблемы развития природы, общества, человека	8	четверг	14.20
Химия в быту	8	вторник	15.00

Сплавы и смеси в жизни современного человека	9А	суббота	13.30
	9Б	вторник	15.00
Мировоззренческие аспекты математики	10	пятница	15.00
	11А	суббота	14.20
	11Б	пятница	15.00
Основы общей химии	11А	среда	15.00
Физика и человек	11Б	четверг	15.00
Комплексный анализ текста	11А	среда	15.00
	11Б	вторник	15.00
	10	четверг	15.00
Стратегии овладения навыками речевой деятельности	11А	четверг	15.00
	11Б		
Человек и его здоровье	11Б	понедельник	15.00
Мир-человек-общество	11Б	вторник	15.00

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектована кадрами для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Вакансий нет.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (31 педагог)

Образование:

- высшее педагогическое - 28 чел. (90 %);
- среднее профессиональное - 3 чел. (10 %).

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития Гимназии:

моложе 25 лет	25-30 лет	30 и старше	пенсионеров
-	2 (7 %)	24 (77 %)	5 (16 %)

В каждой методической кафедре работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную преемственность педагогического мастерства и традиций Гимназии.

Прохождение аттестации педагогических работников

2014 – 2015 год		2015 – 2016 год		2016 – 2017 год	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
4	12,9	7	23	0	0

Повышение квалификации педагогических работников.

2014-2015 год		2015- 2016 год		2017 – 2018 год	
Всего педагогических работников	Повышение квалификации и %	Всего педагогических работников	Повышение квалификации и %	Всего педагогических работников	Повышение квалификации и %
12	38,7	12	38,7	18	48%

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС прошли – 9 учителей начальных классов (100 %), 17 учителей основной школы (100%).

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6
Итого: % от общего числа педагогов	-	-	-	Участие	Победители ПНПО на муниципальном уровне – 3 человека (Андранович Е.В., Белич Т.В., Скиндерис Р.А.) – 9.7% Грамота образования и ВШ РК – 10 человек (Русакова Н.А., Ярошенко А.Ф., Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В., Миколайчук Е.В., Скиндерис Р.А., Тимофеева Л.И., Филиппова О.А., Герус Л.М. – 29 % Грамота Министерства образования и ВШ РФ – 3 человека (Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В.) – 9,7% Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человека (Белич Т.В., Русакова Н.А.) – 6.5 %; Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Поманисточка В.Ф.) – 3.2%;

Специфика кадров Гимназии определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги прошли обучение по вопросам введения ФГОС и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, практическое внедрение современных образовательных технологий в преподавании, в том числе информационных; рост участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня; существование у гимназического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе,

наличие эффективной (разного уровня) научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы в организации методической работы с педагогическим коллективом:

1. Слабая мотивация ряда педагогов на использование современных педагогических технологий и, как следствие, отсутствие положительной динамики качества обучения, результативности участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях разного уровня.

2. Недостаточное внимание к взаимопосещению уроков в рамках деятельности МК.

3. Часть педагогов недостаточно работает над саморазвитием, самоанализом и обобщением опыта своей работы

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
по основным общеобразовательным программам**

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Библиотечный фонд:			
1.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	16317	
1.2	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	
1.3	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	1	Все учащиеся на всех ступенях обучения 100% обеспечены учебниками
1.4	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства	приказ директора МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
		образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»)	
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
2.1	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	+	Анализ обеспеченности учебно-методическими пособиями образовательного процесса приведен в таблице Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
2.2	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	+	
2.3	Экранно-звуковые пособия	+	
2.4	ТСО	+	
2.5	Другое	+	
3. IT-структура ОУ:			
3.1.	Оснащенность компьютерной техникой	2 компьютерных класса (18 рабочих мест), учебные кабинеты (100 %), библиотека	
3.2.	ПК на одного учащегося	количество – 0,2	
3.3.	Наличие локальной сети	имеется	
3.4.	Доступ в Интернет	имеется	
	Возможность использования	обеспечена	

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
3.5.	Интернет-ресурсов в образовательном процессе	70 % активных пользователей от общего числа учащихся	
3.6.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Официальный сайт МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	

Информация об используемых учебниках

№	Название учебника	Автор	Издательство	Год Изд.	Кол. Экз.
<u>1 класс</u>					
1.	Азбука. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	78
2.	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение	2011г.	78
3.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	78
4.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	М: Ювента	2011г. 2012г.	94
5.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2011	78
6.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2011г. 2012г.	70
7.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2011г. 2012г. 2013г.	71
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2011г. 2012г. 2013г.	71
9.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2011г. 2012г.	71
<u>2 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
2.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
3.	Английский язык. Английский в фокусе.	Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д. Эванс В.	Просвещение	2011г. 2014г.	75

4.	Коми язык Войт. 1кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт. ООО «Анбур»	2011г. 2013г	54
5.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	М: Ювента	2011г.	101
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение	2014г.	50
7.	Окружающий мир. В2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012г. 2013г	67
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2011г.	28
10.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П.	Просвещение	2012г.	58
11.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2012г. 2014г	28
<u>3 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2012г.	64
2.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012г.	64
3.	Коми язык. Коми кыв. 2кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт. ООО «Анбур»	2011г. 2013г	54
4.	Английский язык. Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2012г.	89
5.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	Ювента	2012г.	64
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение	2012г.	64
7.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2012г.	64
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012г.	64
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2012г.	64
10.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012г.	64
11.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2011г. 2013г	30
<u>4 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2013г.	64
2.	Литературное чтение. В2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	2013г.	64
3.	Английский язык. Английский с удовольствием	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул	2012г. 2014г.	58
4.	Коми язык. Коми кыв. 3кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт.,ООО «Анбур»	2011г. 2013г	77
5.	Математика. В3-х частях.	Петерсон Л.Г.	Ювента	2013г. 2014г.	60
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.		2014г.	50

		/под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение		
7.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2013г.	64
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2013г.	64
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2013г.	64
10.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.А.	Просвещение	2013г.	64
11.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2014г.	57
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл.		Просвещение	2012г.	45
5 класс					
1.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М: Дрофа	2014г.	75
2.	Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. /под ред. В.Ф. Чертова	Просвещение	2014г.	75
3.	Коми кыв. 4 класс	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт:ООО «Анбур»	2013г.	53
4.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2015	Заказ 75
5.	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Мнемозина	2014г.	75
6.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М: БИНОМ. Лаборатория энциклопедий	2014г. 2013г.	80
7.	История. Древний мир.	Уколова В.И.	Просвещение	2014г.	75
8.	Обществознание .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение	2014г.	75
9.	Биология. Живой организм. 5-6кл.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение	2014г.	50
10.	География. Планета Земля. 5-6кл.	Лобжанидзе А.Л.	Просвещение	2014г.	75
11.	Технология. Технологии ведения дома. (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2014г.	20
12.	Технология. Индустриальные технологии. (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2014г.	35
13.	Физическая культура.	Матвеев А.П.	Просвещение	2014г.	80
14.	Изобразительное искусство.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская. Г.А.	Просвещение	2014г.	75

15.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2014г.	75
<u>6 класс</u>					
1.	Русский язык	Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2015г.	Заказ 75
2.	Литература. В 2-х частях.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /под ред. В.Ф.Чертова	Просвещение	2015г.	Заказ 75
3.	Английский язык. 5-6кл. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Обнинск: Титул	2015г.	Заказ 75
4.	Математика.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Мнемозина	2015г.	Заказ 75
5.	Информатика ИКТ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2015г.	Заказ 75
6.	История России с древнейших времен до конца XVI века.	Данилов А.А.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
7.	История. Средние века.	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
8.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Просвещение	2015г.	Заказ 75
9.	География. Планета Земля. 5-6кл.	Лобжанидзе А.Л.	Просвещение	2015г.	45
10.	Биология. Живой организм. 5-6кл.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение		70
11.	Технология. Технологии ведения дома (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2015г.	40
	Технология. Индустриальные технологии (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана – Граф	2015г.	35
12.	Физическая культура. 6-7кл.	Матвеев А.П.	Просвещение	2015г.	Заказ 120
13.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
14.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
<u>7 класс</u>					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М: Дрофа	2009г.	55
2.	В мире литературы.	Кутузов А.Г.	М: Дрофа	2007г.	60
3.	Английский язык. Английский с	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.		2013г.	50

	удовольствием. Enjoy English		Обнинск: Титул		
4.	Алгебра.	Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
5.	Геометрия. 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2012г.	100
6.	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	БИНОМ	2013г.	42
7.	История России.Конец XVI – XVIII век.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2012г.	50
8.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Ч. 1-я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2008г.	60
9.	Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	М: Русское слово	2007г.	80
10.	География. География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа	2011г.	50
11.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2007	35
12.	Биология.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. проф.В.М.Константинова	М: Вентана-Граф	2011г.	35
13.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2014г.	15
14.	Технология. Обслуживающий труд.	Н.В.Синица , О.В.Табарчук , О.А.Кожина и др. /под ред. В.Д.Симоненко	М.: Вентана – Граф	2014г.	20
15.	Физическая культура. 5-7 кл.	Под ред. М.Я. Виленского	Просвещение	2014г.	15
16.	Изобразительное искусство.7-8 кл.	Питерских А.С.	Просвещение	2014г.	15
17.	Музыка.	Наumenко Т.И.	Дрофа	2014г.	23
8 класс					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. /под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта	М: Дрофа	2010г.	51
2.	Литература. В мире литературы	Авт.-сост.Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова	М: Дрофа	2009г.	58
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н	Обнинск: Титул Обнинск: Титул	2013г.	51
4.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
5.	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2012г.	50

6.	История России, XIX век.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2010г.	45
7.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913. Ч.2-я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2009г.	46
8.	Обществознание.	Кравченко А.И.	Русское слово	2005г. 2003г.	50
9.	География России. Природа	Баринова И.И.	Дрофа	2013г.	50
10.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2008г.	55
11.	Химия.	Габриелян О.С.	Дрофа	2007г. 2003г.	55
12.	Биология.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф	2011г. 2007г.	55
13.	Технология.	В.Д.Симоненко, А.А.Электв, Б.А.Гончаров и др./под ред. В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2014г.	20
14.	Музыка.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа	2014г. 2006г.	24
15.	Физическая культура. 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2014г.	15
16.	Изобразительное искусство.	Питерских А.С. /под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2014г.	15
17.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	Дрофа	2006г.	25
9 класс					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	2010г.	51
2.	Литература. В мире литературы. В 2-х частях.	Авт.-сост. Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова	Дрофа	2008г.	45
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З. и др.	Обнинск: Титул	2013г.	50
4.	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
4.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2004г.	20
5.	История России, XX – начало XX века.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение	2009г.	40
6.	Новейшая история зарубежных стран.	Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2005г.	50
7.	Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово	2007г. 2005г.	42
8.	География России. Население и хозяйство.	Дронов В.П., Ром В.Я.	Дрофа	2009г.	45

9.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2008г.	35
10.	Химия .	Габриелян О.С.	Дрофа	2007г.	28
11.	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Вентана-Граф	2011г. 2007г.	65
10 класс					
1.	Русский язык. 10-11 кл.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2012г.	30
2.	Литература. В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2006г.	25
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Обнинск: Титул	2013г.	45
4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	М: Мнемозина	2014г.	27
5.	Геометрия. 10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2012г. 2003г.	55
6.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2013г.	15
7.	История России с древнейших времен до конца XVII века. Проф.ур. Часть 1.	Сахаров А.Н., Буганов В.И. /под ред. А.Н.Сахарова	Просвещение	2008г.	25
8.	История России, конец XVII – XIX век. Проф.ур. Часть 2.	Буганов В.И., Зырянов П.Н. / под ред. А.Н. Сахарова	Просвещение	2009г.	25
9.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	Загладин Н.В., Симония Н.Д.	М: Русское слово	2008г.	32
10.	Обществознание. Проф.ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой	Просвещение	2012г. 2009г.	38
11.	Право. Проф.ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение	2008г.	28
12.	География. Экономическая и социальная география мира.	Максаковский В.П.	Просвещение	2010г.	32
13.	Экономика (Основы экономической теории). Углубленный уровень. 10-11 В 2-х кн.	Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова	М: ВИТА – ПРЕСС	2015г.	27
14.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2008г.	30
15.	Химия. Базовый уровень.	Габриелян О.С.	Дрофа	2009г.	30
16.	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Е.Т.	Вентана-Граф	2011г.	20
17.	Физическая	Лях В.И.	Просвещение	2014г.	23

	культура.10-11к.				
18.	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа	2009г.	20
11 класс					
1.	Литература. В 2-х частях.	Под ред. В.П.Журавлева	Просвещение	2006г.	25
2.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Обнинск: Титул	2013г.	40
3.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н., Дудницын Ю.П.	Просвещение	2003г.	25
4.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2013г.	15
6.	История России. XX – начало XXI века.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	Русское слово-учебник	2012г.	40
7.	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.	Загладин Н.В.	Русское слово	2012г.	40
8.	Обществознание. Проф. ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2011г. 2010г.	38
9.	Право. Проф. ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2009г.	28
10.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2010г.	32
11.	Химия. Базовый уровень	Габриелян О.С.	Дрофа	2009г.	30
12.	Биология. Базовый уровень.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2011г.	20
13.	ОБЖ.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа	2008г.	25

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Предмет	Количество
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
Кабинет русского языка и литературы	3
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	3
АРМ	1
Компьютер	2
Принтер	2
Проектор	2
Школьные словари русского языка	15
Справочные пособия (энциклопедии, справочники) по русскому языку	5
Раздаточные материалы по русскому языку 8 класс	1
Методические пособия для учителя	9

Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классов	1
Ткаченко Н.Г. Диктанты по русскому языку 6 класс	1
Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8классов	1
Охременко Н.В., Федина О.В.. Диктанты и тесты по русскому языку 5-7 классов	1
Пахнова Т.М. Дидактический материал по русскому языку 6 класс	1
ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий	2
ЕГЭ. Русский язык (CD)	
Экран настенный для проектора	3
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы	1 комплект
Ромашина Н. Ф.Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 классы	1
Бердина И. Ю. Чехов в школе	1
Богданова О. Ю. Бунин в школе	1
Капитанова Л. А. Тургенев в школе	1
Болдарева Е. М. Поэзия серебряного века в школе	1
Лозаренко Г. П. Тютчев в школе	1
Няньковский М. А. Шолохов в школе	1
Профьева Н. Н. Островский в школе	1
Якушин Н. И. Некрасов в школе	1
Шахерова О. Н. Распутин в школе	1
Колганова Т. А. Гоголь в школе	1
Юрьева О. Ю. Достоевский в школе	1
Портреты русских писателей XVIII-XIX веков для кабинета литературы.	1
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы.	1
Абрамов Р. А. Рассказы. Повести.	15
Астафьев В. П. Повести. Рассказы	5
Ахматова А. А. Стихотворения. Поэмы	2
Блок А. А. Стихотворения. Поэмы	50
Булгаков М. А. Повести и рассказы	20
Булгаков М. А. Мастер и Маргарита	15
Булгаков М. А. Белая гвардия. Бег.	1
Бунин И. А. Стихотворения. Рассказы. Повести	20
Бунин И. А. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные Аллеи	15
Б. Васильев. Повести	10
И. Гетте Лирика	20
Гоголь Н. В., Петербургские повести	25
Гоголь Н. В., Вечера на хуторе близ Диканьки	15
Гоголь Н. В., Мертвые души	70
Гончаров И. А. Фрегат (Паллада)	3
Гончаров И. А. Обломов	25
Гончаров И. А. Обыкновенная история	5

Гончаров И. А. Обрыв	5
М. Горький Рассказы. Пьесы.	50
М. Горький Дело Артамоновых	10
М. Горький Фома Гордеев	4
Гражданская война в лирике и прозе. Том 1	1
Гражданская война в лирике и прозе. Том 2	1
Грибоедов А. С. Горе от ума	10
Достоевский Ф. М. Бедные люди. Белые ночи.	15
Достоевский Ф. М. Идиот	5
Достоевский Ф. М. Преступление и наказание	50
Драматургия второй половины XX века	2
Древнерусская литература	4
Европейская драматургия XVII-XVIII веков	2
Европейская поэзия	2
Есенин С. А. Стихотворения. Поэмы	40
Куприн И. А. Повести. Рассказы.	21
Лермонтов М. Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.	30
Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская	35
Лесков Н. С. Повести. Рассказы	20
Маяковский В. В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы	30
Некрасов Н. А. Стихотворения. Поэмы.	32
Островский А. Н. Пьесы	20
Пастернак Б. Л. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго	15
Писатели о писателях. Литературные портреты	1
Платонов А. Повести. Рассказы	18
Пушкин А. С. Повести. Романы	20
Пушкин А. С. Евгений Онегин	36
Пушкин А. С. Стихотворения. Поэмы. Драмы	31
Распутин В. Г. Повести. Рассказы. Том 1	6
Салтыков - Щедрин М. Е. Сказки	26
Салтыков - Щедрин М. Е. История одного города. Господа Головлевы	20
Твардовский А. Т. Стихотворения. Поэмы	15
Толстой Л. Н. Повести. Рассказы	20
Толстой Л. Н. Война и мир том 1	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 2	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 3	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 4	25
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 1	4
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 2	4
Толстой Л. Н. Детство	20
Толстой Л. Н. Отрочество. Юность.	15
Тургенев И. С. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе	21
Тургенев И. С. Повести. Записки охотника. Отцы и дети	25

Тургенев И. С. Дворянское гнездо. Накануне	10
Цветаева М. И. Стихотворения. Поэмы	18
Чернышевский Н. Г. Что делать?	40
Чехов А. П. Пьесы	35
Чехов А. П. Рассказы. Повести	20
Шолохов М. А. Рассказы	5
Шолохов М. А. Поднятая целина	12
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 1	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 2	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 3	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 4	4
Шукшин В. М. Рассказы. Повести	5
CD-диск. Русская поэзия	1
CD-диск. Хрестоматия по русской литературе	1
CD-диск. Мифы Древней Греции	1
ЕГЭ 2010. Литература. Типовые текстовые задания	1
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	
Кабинет истории	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютер (ноутбук)	2
Проектор	2
Принтер	2
Экран	2
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по истории и обществознанию(плакаты, таблицы, раздаточный материал, карты)	по количеству учащихся
МАТЕМАТИКА	
Кабинет математики	2
Комплект ученической мебели(уровни 4-6)	2
Ноутбук	2
Проектор	2
Принтер	1
Экран	2
Музыкальный центр	1
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по математике (плакаты, таблицы, раздаточный материал , тесты)	по количеству учащихся
Наборы чертёжных инструментов	2
ФИЗИКА	
Кабинет физики	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1

Лабораторные комплекты:	15
-по механике	
-по молекулярной физике и термодинамике	15
-по электродинамике	15
-по оптике	15
-по квантовым явлениям	15
-по электростатике	15
Лабораторные приборы для опытов:	
-набор капилляров	1
-вольтметр	15
-амперметр	15
-миллиамперметр	5
-секундомер	1
-термометр лабораторный	15
-выпрямитель-стабилизатор	5
-весы учебные с гирями	15
-мензурки	15
-стаканы лабораторные	10
-аккумулятор	1
-штатив с муфтой и лапкой	15
-динамометр лабораторный	15
-набор грузов	10
-прибор Паскаля	1
-барометр	1
-динамометр демонстрационный с круглым циферблатом	1
-сосуд с отливом	10
-шар с кольцом	1
-пистолет баллистический двусторонний	1
-машина центробежная(два тела разной массы)	1
Дидактические материалы по физике и термодинамике Сборники тестовых заданий по физике	по количеству учащихся
Раздаточный материал в соответствии с программой обучения по физике	по количеству учащихся
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по физике.	10
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	
Кабинет информатики	2
Модем	1
Документ камера	2
Экран настенный	
Сервер	1
Проектор	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютерные столы	17

Интерактивная доска	1
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по информатике и ИКТ	1
Персональный компьютер – рабочее место учителя	2
Персональный компьютер – рабочее место ученика	16
МФУ	1
Устройства ввода/вывода звуковой информации	2
Система голосования «Votum»	1
Робототехника «Lego»	9 комплектов
БИОЛОГИЯ	
Кабинет биологии	1
Ноутбук	1
Проектор	1
Экран	1
Принтер	1
Микроскопы	15
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Лабораторный комплект по биологии	13
Лабораторная посуда и принадлежности для опытов	20
Коллекции:	
Вредители сельскохозяйственных культур	1
Ископаемые растения и животные	1
Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания(форма, окраска и пр.)	1
Комнатные растения по экологическим группам	1
Тропические влажные леса	1
Влажные субтропики и сухие субтропики	1
Пустыни и полупустыни	1
Гербарий	3
Муляжи (плодовые тела шляпочных грибов, результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений)	4
Модели рельефные (дезоксирибонуклеиновая кислота, генетика человека, митоз и мейоз клетки, основные генетические законы, размножение различных групп растений(набор), строение клеток растений и животных)	3
Модели остеологические(скелет человека разборный, скелеты позвоночных животных, череп человека расчлененный)	2
Модели объёмные (модели цветков различных семейств, набор моделей органов человека, торс человека)	4
Набор микропрепаратов по ботанике	13
Набор микропрепаратов по разделу «Растения .Бактерии.Грибы.Лишайники»	13
Набор микропрепаратов по общей биологии	13

Набор микропрепаратов по разделу «Человек»	13
Набор микропрепаратов по разделу «Животные»	13
Термометр почвенный	1
Лупы	по количеству учащихся
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по биологии и природоведению(плакаты, таблицы, раздаточный материал(тесты, карточки)	15
ХИМИЯ	
Кабинет химии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Проектор	1
Экран	1
Компьютер	1
Вытяжной шкаф	1
Лабораторное оборудование и принадлежности для опытов по основным разделам химии	15
Весы учебные с гирями	15
Ложка для сжигания веществ	15
Набор склянок и банок для лабораторных работ	15
Зажим пробирочный	10
Стекло предметное	10
Цилиндр мерный	15
Спиртовка лабораторная	15
Реактивы	200
Нагреватель пробирок универсальный	1
Пробирки	100
Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
Термометр жидкостный	15
CD по химии "Электронные уроки и тесты"	1компл
Ерши для мытья химической посуды	3
Коллекции - раздаточный материал:	
Алюминий	1
Волокна (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Каменный уголь	1
Металлы	1
Минеральные удобрения	1
Минералы и горные породы (48 образцов)	1
Нефть	1
Пластмассы (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Стекло	1
Топливо	1
Чугун и сталь	1
Шкала твердости	1
Реактивы:	

Набор "Кислоты"	1
Набор "Щёлочи"	1
Набор "Органические вещества"	1
Набор "Минеральные удобрения"	1
Набор "Образцы неорганических веществ"	1
Набор "Соли для демонстрации опытов"	1
Набор "Неорганические вещества для демонстрации опытов"	1
Набор "Сульфаты, сульфиты"	1
Набор "Металлы, оксиды"	1
Набор "Нитраты"	1
Набор "Соединения хрома"	1
Набор "Соединения марганца"	1
Набор "Индикаторы"	1
Набор "Материалы"	1
Модели кристаллических решеток	3
Набор моделей атомов для составления моделей молекул	1
Справочно - информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (электрифицированный стенд)	1
Таблица "Растворимость солей, кислот, оснований в воде" (электрифицированный стенд)	1
Баня комбинированная лабораторная для ученического эксперимента	5
Весы технические с разновесами	1
Плитка электрическая	1
Столик подъемный	1
Доска для сушки химической посуды	1
Набор химической посуды:	
Бюретка 25 мл с краном	1
Бюретка 25 мл без крана	1
Воронка делительная (на 100 мл)	1
Комплект колб	1
Комплект мерной посуды	1
Спиртовка демонстрационная	4
Набор пробирок ПХ-14(500), ПХ-16(100), ПХ-21(30)шт.	1
Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	1
Набор принадлежностей:	
Ложка для сжигания вещества	3
Щипцы тигельные	1
Набор узлов и деталей для опытов по химии	1
Штатив лабораторный металлический	1
Штатив пластмассовый для пробирок	10
Комплект этикеток самоклеющихся	1

Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.)	1
Весы с разновесами лабораторные	1
Прибор для получения газов (лаб.)	5
Зажим пробирочный	10
Набор банок 15 мл для твердых веществ	30
Набор склянок 30 мл для растворов реактивов	30
Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	5
Набор посуды для учащегося	5
ГЕОГРАФИЯ	
Кабинет географии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
АРМ	1
Интерактивная доска	1
МФУ	1
Глобус	5
Модель холма	5
Коллекция «Полезные ископаемые»	4
Коллекция «Горные породы»	6
Метеорологические приборы: термометр, барометр	2
Гербарий растений	1
Карты:	1
План местности	1
Топографическая карта	1
Физическая карта полушарий	1
Физическая карта России	1
Физическая карта Р.Коми	1
Политическая карта мира	1
Политико-административное деление России	1
Административные районы Р.Коми	1
Карта Воркуты и её окрестностей	1
Тектоническая карта мира	1
Карта строения земной коры и полезные ископаемые	1
Климатическая карта мира	1
Климатические пояса и области земного шара	1
Карта растительности	1
Зоогеографическая карта	1
Карта природных зон	1
Карта народов	1
Карта плотности населения	1
Карта Антарктиды	1
Физические, климатические, политические: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	5
Тектоническая карта России	1
Геологическая карта России	1

Карта полезных ископаемых России	1
Почвенная карта России	1
Зоологическая карта России	1
Карта природные зоны России	1
Карта народов России	1
Карта плотности населения России	1
Карта отраслей промышленности России:	5
Машиностроение	1
Топливная промышленность	1
Чёрная и цветная металлургия	1
Химическая промышленность	1
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1
Лёгкая промышленность	1
Физические и экономические карты по регионам:	1
Европейская часть России	1
Северный Кавказ	1
Урал	1
Западная Сибирь	1
Восточная Сибирь	1
Дальний Восток	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Большой спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Конь гимнастический	4
Козел гимнастический	2
Бревно гимнастическое напольное	2
Подвесной снаряд для канатов	4
Канат для лазания	3
Скамейки гимнастические	17
Мат	30
Мяч набивной 1 кг.	9
Мяч набивной 2 кг.	9
Скакалки гимнастические 1.8 м.	25
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Обруч гимнастический (металлический)	35
Обруч гимнастический	15
Обруч	15
Волейбол:	
Сетка волейбольная	6
Мяч волейбольный	10
Баскетбол:	
Мяч баскетбольный	20

Щит баскетбольный с кольцами и сеткой	6
Ферма баскетбольная для щита	6
Футбол:	
Ворота мини футбольные с сеткой	2
Мяч футбольный	10
Насос для мячей с иглой	1
Лыжные гонки:	
Лыжи	25
Лыжные ботинки	25
Лёгкая атлетика:	
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Свисток	4
Секундомер	3
Граната для метания	15
Мяч для метания	15
Гантель 0.5 кг	5
Гантель 1 кг	5
Гантель 1.5 кг	5
Гантель 2 кг	5
Велосипед	1
Стартовые колодки	5
Малый спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Стенка гимнастическая с крепежом	6
Подвесной снаряд для канатов	1
Канат для лазания 7 м.	1
Скамейки гимнастические	4
Мат	5
Мяч набивной 1 кг.	3
Мяч набивной 2 кг.	3
Скакалки гимнастические 1.8 м	5
Палка гимнастическая	5
Обруч гимнастический (металлический)	5
Футбол:	
Мяч футбольный	5
Насос для мячей с иглой	1
Лёгкая атлетика:	
Свисток	1
Секундомер	1
Флажки стартовые	2
Рулетка измерительная	1
Стол для игры в настольный теннис	2
Сетка для игры в настольный теннис	2

Ракетки для игры в настольный теннис	10
Шахматы (с доской) и шашки	2
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Кабинет ОБЖ	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1
Магнитофон	1
Учебные наборы	2
Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:	
ВПХР	1
ДП	1
ИД	1
Дозиметры, газоанализаторы	1
Натяжное спасательное полотно	1
Средства индивидуальной защиты дыхания:	
-Ватно-марлевые повязки	25
-Респираторы	25
-Средства защиты кожи (общевоисковой защитный комплект(ОРЗ)	1
Средства медицинской защиты:	
- Сумка медицинская	1
- Аптечка	1
Индивидуальный противохимический пакет(типа ИПП-8 и т.п.)	3
Носилки	2
Макеты оружия: винтовка	1
Пневматические винтовки	4
Навесные лестницы	2
Палатка трехместная	1
Информационно- справочные стенды	12
Нормативно-правовые документы	1
Закон РФ «О гражданской обороне»	1
Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	по количеству учащихся
Комплекты плакатов:	
Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях	1
Терроризм	1
Правила оказания первой медицинской помощи	1
Факторы, разрушающие здоровья человека	1
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	5
ТЕХНОЛОГИЯ	
Кабинет технологии	2

Швейная машинка	19
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Гладильная доска	1
Утюг	1
Электроплита	2
Набор кухонной посуды	1
Холодильник	1
Учебное пособие к теме «Материаловедение»	1
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по технологии (плакаты, таблицы).	10
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии	1
Наборы цветной бумаги, картона, кальки, миллиметровой, бархатной.	по количеству учащихся
Инструкционно - технологические карты по обработке изделия	5
МАСТЕРСКИЕ (СТОЛЯРНЫЕ)	
Слесарные тиски	12
Верстаки	7
Телевизор	1
Плакаты по технологии «Слесарное дело»	1
Станок настольный горизонтально - фрезерный	1
Станок токарный настольный	1
Станок настольный сверлильный	2
Станок токарный по дереву	2
Станок фуговальный	1
Станок токарно - винтовой	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Кабинет английского	3
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	3
Ноутбук	3
Проектор	3
Экран	3
Магнитофон	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Видеоплеер	1
Принтер	1
Словари	15
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	3
Карты на иностранном языке	1

Набор с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	5
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	10
Раздаточный материал(карточки) по изучаемым грамматическим темам, тесты по ЕГЭ	по количеству учащихся
Аудиоприложение	10
МУЗЫКА	
Кабинет музыки	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Ноутбук	1
Телевизор ЖК	1
Сборники песен	3
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	1
Синтезатор	1
Атласы музыкальных инструментов	1
Фонохрестоматии по музыке	1
Колонки	1
Магнитофон	1
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	
Кабинет начальных классов	9
Комплект ученической мебели (уровни 2-4)	9
АРМ	6
Интерактивная доска	2
Принтер	4
МФУ	5
Проектор	3
Настенный экран	9
Колонки	9 (в каждом кабинете)
Телевизор	1
Компьютер (ноутбук)	3
Магнитная доска	9
Магнитофон	9
Информационно-коммуникационные средства(электронное приложение к учебникам(1-4 классы)	
Таблицы и плакаты по предметам:	
Русский язык 1-4 класс	7
Фонетический разбор слов.	1
Разбор слова по составу.	1
Самостоятельные части речи.	1
«Алфавит»	2
Падежи	1
Парные согласные	1

Окружающий мир	20
Солнечная система	1
Дикорастущие растения	1
Домашние животные	1
Дикие животные	1
Символы России	1
Правильная осанка	3
Карта республики Коми	1
Карта России.	1
Времена года	3
Природные зоны России	5
Разнообразие животных	1
Строение растений	1
Географические и исторические настенные карты	4
Атлас географических и исторических карт.	3
компас	5
Математика	8
Таблица сложения в пределах 10.	1
Переместительное свойство сложения	1
Умножение	1
Деление	1
Таблица умножения	1
Геометрические фигуры. Многоугольники.	1
Площадь и периметр прямоугольника.	1
Разряды и классы.	1
Литературное чтение	1
Портреты писателей России	1
Экранно - звуковые пособия:	
Презентации по учебным предметам	30
Хрестоматия по литературе 1-4 класс.	1
Электронные физминутки	10
Электронные диски по предметам	2
Комплекты наглядности по предметам	
Математика	
Метровые линейки	3
Окружающий мир	
Компасы	4
Иллюстративно наглядный материал	
Гербарии растений	2
Сигнальные карточки по предметам (наборы)	6
Набор ножниц (на каждого ученика)	5
Набор линеек деревянных, пластмассовых 20 см (на каждого ученика)	5
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	

Кабинет ИЗО	1
АРМ	1
Магнитофон	1
Комплект ученической мебели (уровни 4 - 6)	1
Гипсовые модели (глаз, губы, нос)	1 комплект

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Материально-техническое обеспечение:			
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	кирпичное	
2	Год ввода в эксплуатацию	1958	
3	Проектная мощность	610	
4	Фактическая наполняемость	441	
5	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	33	
6	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинет химии, кабинет биологии; кабинет географии, кабинет физики; кабинет информатики.	
7	Спортивный зал	малый, большой (268,7 кв.м)	
8	Актовый зал	да, 88,2 кв.м	
9	Теплица	нет	
10	Бассейн	нет	
11	Кабинет технологии	2	
12	Мастерские	столярная	
13	Музей	имеется	
14	Столовая	на 84 места	
15	Библиотека	есть	

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденного приказом от 13.11.2013 года № 787. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией Гимназии и утверждаются приказом.

Контроль за реализацией программ, плана работы общеобразовательного учреждения осуществляется администрацией Гимназии в соответствии с положением .

Ежегодно проводится проверка календарно-тематического планирования, составленного на основе рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана.

Проверяется обеспечение выполнения учебных программ, планирование содержания программы, практическая направленность обучения, периодичность, виды и формы контроля за усвоением учебного материала., повышение качества обучения учащихся, сохранение при этом здоровья учащихся. Контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. .

Образовательная программа общего образования является главным документом для Гимназии и подлежит обязательному выполнению на качественном и количественном уровне.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования осуществляется на количественном и качественном уровне.

Выполнение рабочих программ по учебным предметам проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение обязательного минимума контрольных работ и практических работ, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением государственных программ проводятся следующие мероприятия:

- составляются четвертные и полугодовые графики прохождения программного материала по предметам;
- производится качественная замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала.

Промежуточная аттестация выпускников проводится в форме контрольных работ, тестов, устных зачетов и собеседований. Результаты промежуточной, итоговой аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным программам за три учебные года показали, что все учащиеся 4, 9, 11 классов усвоили учебные программы.

Более высокий средний балл показывают выпускники 4 класса – русский язык. литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.

9 класс – русский язык, информатика и ИКТ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обществознание.

11 класс – история, биология, география, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК, право, экономика.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащихся программного материала.

Администрация Гимназии ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации; разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации; включает в ВГК вопросы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам; проводит работу по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой документацией по государственной итоговой аттестации.

В Гимназии существует определённая система контроля за методической работой. Контроль осуществляется в первую очередь через тематический контроль:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной подготовки (проверка рабочих учебных программ; выполнение программ; использование учебных пособий, электронных образовательных ресурсов);

- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- качество обученности (промежуточная аттестация и итоговая аттестация);
- контроль гимназической документации (проверка журналов, документации МК);
- система внеурочной работы по предметам (состояние работы с одаренными детьми, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях, организация внеурочной деятельности по внедрению ФГОС второго поколения) и другие направления.

В 2017 - 2018 учебном году активизировалась работа по повышению мотивации учителей на распространение собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует представление методических продуктов на различных уровнях.

6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

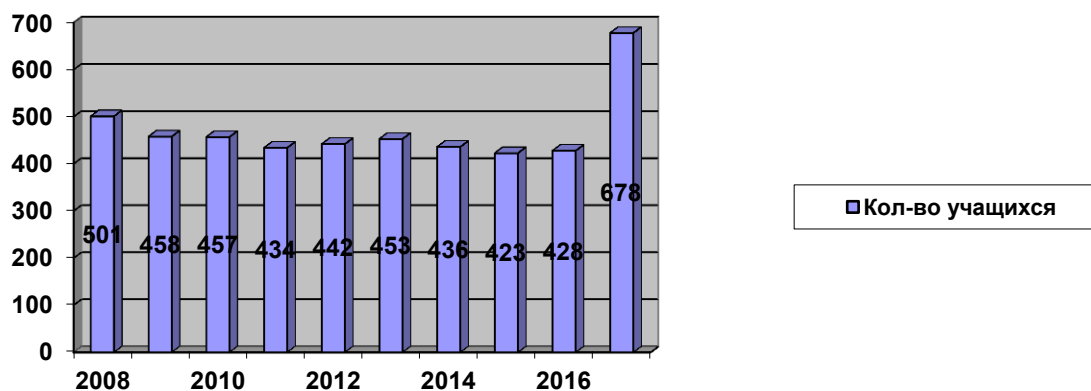
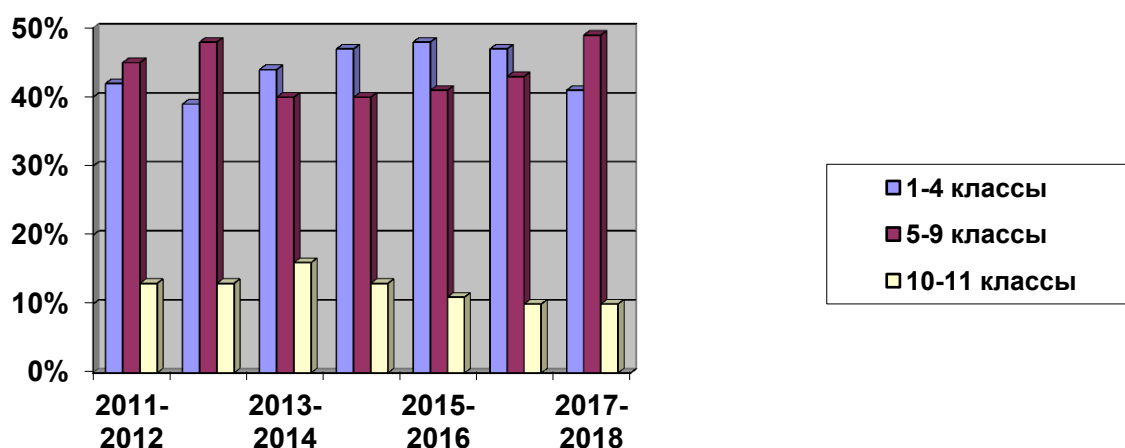
На основании данных, приведенных в таблице «Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года», в 2012 – 2013 учебном году выдано 100 % учебных часов, в 2013 – 2014 выдано 98%, в 2014-2015 учебном году выдано 99,9% по причине активированных дней, в 2015 – 2016 учебном году выдано 100% учебных часов, в 2016 – 2017 учебном году выдано 100% учебных часов. Практическая часть программ за три учебных года выполнена в полном объеме.

Учитывая приведённую в таблицах информацию, можно сделать выводы о том, что учебный план соответствует в полном объёме требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и заявленной образовательной программе, целям и задачам деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. В учебных планах между уровнями образования сохраняется преемственность. Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО». Рабочие программы учебных разработаны в соответствии с содержанием программ, реализующих государственные стандарты. Рабочие учебные программы рассмотрены на методических кафедрах учителей предметников и утверждены директором Гимназии.

В учебном плане МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Состав учащихся по уровням образования



Результаты успеваемости за 2016-2017 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	41					

2	51	51	9	30	1	1
3	42	42	6	21	1	1
4	63	63	10	29		3
1- 4 кл.	197	156	25	80	2	5
5	39	39	4	15		2
6	45	44	3	18		
7	27	27	1	5		2
8	27	27	1	14		1
9	50	50	5	18		1
5- 9 кл.	188	187	14	70		6
10	21	21	1	7		1
11	26	26	2	9		
10-11 кл.	47	47	3	16		1
Итого	432	390	42	166	2	12

**Анализ уровня обученности учащихся 4-классов по предметам учебного плана
за 2016-2017 учебный год**

Предмет	Всего учащихся	Из них имеют годовую оценку					
		«5»	«4»	% кач	«3»	«2»	ср. балл
Русский язык	63	12	32	70%	19	0	3,89
Литературное чтение		25	31	89%	7	0	4,29
Английский язык		13	33	73%	17	0	3,94
Коми язык		45	11	89%	7	0	4,6
математика		13	37	79%	13	0	4

Окружающий мир		19	33	83%	11	0	4,13
ИЗО		62	1	100%	0	0	4,98
Музыка		43	20	100%	0	0	4,68
Физическая культура		59	4	100%	0	0	4,94
Технология		55	8	100%	0	0	4,87
				90%			4,49

**Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов по предметам учебного плана за
2016-2017 учебный год**

Предмет	Всего уч-ся, изучающих предмет	Из них имеют годовую оценку					
		5	4	% кач	3	2	ср. балл
Русский язык	50	4	22	52%	24	0	3,6
Литература		5	21	52%	24	0	3,62
Английский язык		9	20	58%	21	0	3,76
Математика		7	21	56%	22	0	3,7
Информатика и ИКТ		8	22	60%	20	0	3,76
История		8	18	52%	24	0	3,68
Обществознание		6	24	60%	20	0	3,72
География		6	20	52%	24	0	3,64
Биология		5	21	52%	24	0	3,62
Физика		10	22	64%	18	0	3,84
Химия		5	26	62%	19	0	3,72
Физкультура		30	12	84%	8	0	4,44
Музыка		48	2	100%	0	0	4,96
ИЗО		39	8	94%	3	0	4,72

		190	259	65%	251	0	3,91
--	--	-----	-----	-----	-----	---	------

**Результаты рейтинга классов по уровню
качества знаний**

место	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
I	2-е классы – 72%	6 – 52%	11 - 50%
II	3-е – 60%	5, 7, 9 - 45%	10 - 32%
III	4-е - 56%	8 – 36%	

Показатели оценки достижений предметных результатов

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Отличники	40	60	57	57	50	42
Хорошисты	137	179	143	150	145	168
Качество знаний	50,3%	55%	52%	53,2%	52%	53,3%

Государственная итоговая аттестации выпускников

Проведение ГИА за отчётный период регламентировалось нормативно-правовыми и инструктивными материалами, обеспечивающими организацию и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России и других нормативных документов МО РФ, МО РК, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования.

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводимой в традиционной форме, показывают, что выпускники 9 класса чаще всего выбирали в качестве экзаменов по выбору следующие предметы: обществознание, физическую культуру, ОБЖ. Реже выпускники сдавали экзамены по литературе, геометрии, физике, биологии, химии.

По обязательным предметам русский язык и математика выпускники 9 классов МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты за три учебных года показали 100 % уровень усвоения учебных программ.

В 2015 – 2016 учебном году в проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике и русскому языку, приняли участие 50 выпускников 9-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, представлены в таблице:

Предмет	Всего уч-ся, изучающих предмет	Экзаменационную оценку						
		Сдавали экзамен	5	4	% кач	3	2	ср. балл
Русский язык	50	50	35	12	94%	3	0	4,64
Литература		1	0	1	100%	0	0	4
Английский язык		6	2	1	50%	3	0	3,83
Математика		50	4	36	80%	10	0	3,88
Информатика и ИКТ		9	2	5	78%	2	0	4
История		3	1	2	100%	0	0	4,33
Обществознание		50	2	24	52%	24	0	3,56
География		16	1	9	63%	6	0	3,69
Биология		4	1	3	100%	0	0	4,25
Физика		6	1	3	67%	2	0	3,83
Химия		5	0	2	40%	3	0	3,4

**Средний балл результатов ОГЭ выпускников 9 класса
в сравнении с результатами ЕГЭ по региону.**

Учебный предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	Показатель (средний балл)		Показатель (средний балл)		Показатель (средний балл)	
	ОУ	ГОРОД	ОУ	ГОРОД	ОУ	ГОРОД
Русский язык	4,14	4,1	4,42	4,24	5	4,35
Математика	3,19	3,31	3,67	3,62	4	3,72
Обществознание	4	3,7	3,38	3,2	3,5	3,5
Химия	5	4,2	4,33	3,69	3,5	3,92
Литература			3	3,84	4	4,36

Английский язык			4,33	3,84	3,83	4,25
История			2,14	2,56	4,3	3,74
Биология			3,17	3	4,25	3,76
География			3,33	3,03	3,93	3,78
Физика					3,83	3,87
Информатика					4	3,99

**Средний балл результатов ЕГЭ выпускников 11 класса
в сравнении с результатами ЕГЭ по региону.**

Учебный предмет	2015		2016		2017	
	Показатель (средний балл)		Показатель (средний балл)		Показатель (средний балл)	
	ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
Русский язык	63	64,66	68	66,64	60	68,06
Математика (профильная)	29	45,34	31	41,9	28	40,74
Математика(базовая)	4,0	3,98	4,0	4,14	4	4,28
Обществознание	54	55,61	59	52,54	53	58,03
Химия	49	64,1	53	58,51	77	59,2
Литература	56	58,81	56	58,96	32	56,68
Английский язык	58	66,88	52	66,05	45	66,77
Физика	36	53,23	47	46,86	42	50,98
История	41	50,12	56	53,64	54	64,8
Биология	56	67,89	45	57,29	82	54,2
География	64	62,25	-	-	-	-

Методическая работа Гимназии в 2016 – 2017 учебном году

1. Кадры.

1.1. Качественный состав педагогических работников.

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
32	12/38%	10/31%	4/12%	6/19%

1.2. Динамика качественного состава педагогических работников.

Всего педагогических работников	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических
---------------------------------	---	---	--	--

		работников		работников		педагогических работников		работников	
2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
32	32	12/38%	12/38%	10/31%	10/31%	4/12%	4/12%	6/19%	6/19%

2. Совершенствование содержания образования.

2.1. Организация работы ВТГ педагогов, обеспечивающих реализацию НИ «Наша новая школа»

№ п/п	Проблемные группы	Доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)
1.	Реализация ФГОС НОО	48
2.	Реализация ФГОС ООО в штатном и пилотном режимах	74
3.	Подготовка в введению ФГОС СОО	29
4.	Одаренные дети	100
5.	Развитие учительского потенциала	100
6.	Повышение качества образования (конкретизировать по какому направлению): - повышение мотивации; - улучшение психологического климата в гимназии; - как показателя новых образовательных результатов; - повышение педагогических компетенций педагогов	100
7.	Инклюзивное образование	29
8.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках модернизации школьного образования»	100

2.2. Результаты деятельности ВТГ педагогов

№ п/п	Проблемные группы	Результаты деятельности (методические продукты, издания, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.) (краткая текстовая и количественная информация).
1.	Реализация ФГОС НОО	1.Сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по ФГОС НОО 2.Основная образовательная программа начального общего образования 3.Рабочие программы учебных предметов учебного плана по ФГОС НОО

		4. Программа по формированию УУД 5. Сборник документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности обучающихся 6. План методической работы по обеспечению ФГОС НОО. 7. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни. 8. Разработка механизмов, обеспечивающих мотивацию профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС НОО. 9. Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начального уровня образования 10. Программы внеурочной деятельности 11. Банк диагностик по определению уровня сформированности предметных, метепредметных результатов и УУД.
2.	Реализация ФГОС ООО в штатном и пилотных режимах	1. Сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по переходу на ФГОС ООО 2. Основная образовательная программа основного общего образования 3. Рабочие программы учебных предметов учебного плана по ФГОС ООО 4. Программа по формированию УУД 5. Сборник документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности обучающихся 6. План методической работы по обеспечению введения ФГОС ООО. 7. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни. 8. Разработка механизмов, обеспечивающих мотивацию профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС ООО. 9. Программа духовно-нравственного воспитания учащихся основного уровня образования 10. Программа воспитания и социализации
3.	Подготовка к введению ФГОС СОО	Дорожная карта по введению ФГОС СОО ООП СОО

		Локальные акты
4.	Одаренные дети	Программа работы с одаренными детьми «Новая формация». Защита проектов (100% учащихся 5 – 7 классов).
5.	Развитие учительского потенциала	-траектория учительского роста; - методика модальности при подготовке учащихся а ГИА; - Программа повышения качества образования МОУ «Гимназия « 2» г. Воркуты; -Рекомендации; методические материалы, выступление на педсовете, мастер – класс по подготовке учащихся к сдаче ГИА с учетом их модальности; -Программа по профилактике эмоционального выгорания педагогов
6.	Повышение качества образования (конкретизировать по какому направлению): - повышение мотивации; - улучшение психологического климата в гимназии; - как показателя новых образовательных результатов; - повышение педагогических компетенций педагогов	- клуб отцов; - методическая копилка; - банк диагностического инструментария; - банк открытых уроков; - буклет по подготовке к ГИА с учетом канала восприятия (модальности).
7.	Инклюзивное образование	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью; 2. «Дорожная карта» МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ; 4. Положение о реализации инклюзивной практики в классах; 5. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся; 6. План психолога – педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ..
8.	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках модернизации школьного образования»	Разработан и утверждён план методической работы творческой мастерской. В соответствии с планом организован и проведён диспут: «Перспектива использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» Создан методический банк «Опыт, педагогические

		находки» Отработка навыков проектной деятельности. Защита проектов (100% учащихся 5 – 7 классов)
--	--	---

3. Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования

3.1. Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования (программы, методические разработки, методические рекомендации, публикации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п		Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	ФГОС НОО	1.Сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по ФГОС НОО 2.Основная образовательная программа начального общего образования 3.Рабочие программы учебных предметов учебного плана по ФГОС НОО 4. Программа по формированию УУД 5. Сборник документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности обучающихся 6.План методической работы по обеспечению ФГОС НОО. 7.Программа формирования здорового и безопасного образа жизни. 8.Разработка механизмов, обеспечивающих мотивацию профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС НОО. 9.Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начального уровня образования 10. Программы внеурочной деятельности 11. Банк диагностик по определению уровня сформированности предметных, метепредметных результатов и УУД.
2.	ФГОС ООО	1.Сборник материалов и документов, регламентирующих работу в образовательном учреждении по переходу на ФГОС ООО 2.Основная образовательная программа основного общего образования 3.Рабочие программы учебных предметов учебного плана по ФГОС ООО 4. Программа по формированию УУД 5. Сборник документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности обучающихся 6.План методической работы по обеспечению введения ФГОС ООО. 7.Программа формирования здорового и безопасного образа жизни. 8.Разработка механизмов, обеспечивающих мотивацию профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

		9. Программа духовно-нравственного воспитания учащихся основного уровня образования 10. Программа воспитания и социализации
--	--	--

4. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Участие в городских мероприятиях (тема, количество участников)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы).	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у учителей сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Фестиваль открытых уроков		Методическая копилка учителя		Показ видео фрагментов урока, проведение открытых уроков
Педчтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы» Секция «Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов предметных областей «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и «Искусство»	Педчтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы» 7 участников	Педчтения, педагоги ОУ города		
Педагогический совет Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования.		Педагоги Гимназии		
Педагогический совет Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность.		Педагоги Гимназии		

Педагогический совет <i>Организация работы Гимназии по формированию здорового образа жизни «От здорового учителя к здоровому ученику».</i>		Педагоги Гимназии		
Методический семинар Индивидуальная образовательная траектория учащихся- основа повышения уровня качества образования		Педагоги Гимназии		
Методический семинар «Использование потенциальных возможностей предмета в здоровьесберегающей педагогике».		Педагоги Гимназии		
Заседание МК «Обновление содержания и технологий образования, направленных на достижение учащимися новых образовательных результатов II поколения по русскому языку, литературе и английскому языку».		Педагоги Гимназии		
Заседание МК «Роль контроля как средство оценки результатов при обновлении содержания образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов ООО»		Педагоги Гимназии		
Заседание МК Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одарёнными		Педагоги Гимназии		

детьми				
2. Практический уровень реализации				
Разработка комплексных контрольных работ с учетом введения ФГОС		Сборник комплексных контрольных работ		
ЭОР по истории и обществознанию		Белич Т.В., сборник методических материалов		
Разработка комплексных контрольных работ по литературе для 5-6 кл. к УМК Чертова.		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработка клише-выступлений трех спикеров (для работы в технологии «Дебаты»).		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Выступление и презентация на тему: «КВЕСТ» как воспитательная технология».		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработки «КВЕСТ по городскому парку г. Воркуты», «КВЕСТ ко Дню рождения города».		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработка внеурочного учебного занятия по теме «Городские субкультуры: за и против» для 6-8 классов.		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработка внеурочного мероприятия ко Дню Святого Валентина для 6 кл.		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработка технологической карты урока и презентаций к урокам русского языка		Овсянникова Н.Н., учитель русского языка и литературы, МОУ	Размещено на сайте «Инфоурок».	

по теме «Заимствованные слова» 6 кл., «Рассуждение как тип речи» 5 кл.		«Гимназия № 2.		
Разработка тестовых заданий и контрольных работ по русскому языку в 9 кл. по теме «Бессоюзные сложные предложения».		Овсянникова Н.Н., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработки контрольных работ по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули 10 кл.		Подорова М.А., учитель английского языка.		
Разработка комплексных контрольных работ по русскому языку повышенного уровня сложности для 5-6 кл. к УМК по ред. Разумовской М. М.		Кириенко Н.В., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2.		
Разработка клише сочинения ЕГЭ по русскому языку (задания 25)		Кириенко Н. В., учитель русского языка и литературы.		
3. Уровень распространения передового педагогического опыта				
Городская научно- практическая конференция старшеклассников.		Исследовательская работа «У памяти в долгу»		Обмен опытом
Городской семинар «Патриотические клубы в системе гражданско- патриотического воспитания учащихся».		Преемственность в гражданско- патриотическом воспитании		
Педчтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы»	7 участников	Выступление педагогов Гимназии		

5. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

5.1. Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интерне-ресурса)
-------	--

1.	Публикация Захаренкова Е.В. Готовим уроки gotovim urok. com Урок КВМ клуб весёлых математиков внеурочная деятельность
2.	Публикация Медведева Н.В. «Инфоурок . ру» http://infourok.ru/user Программа по здоровому образу жизни «Здоровое питание – здоровые дети»
3.	Публикация Медведева Н.В. Готовим уроки Gotovim Urok. Com Программа «Здоровое питание – успешное образование!» дополнительного образования
4.	Публикация Филиппова О.А. «Инфоурок . ру» http://infourok.ru/user
5.	Публикация Филиппова О.А. Программа по окружающему 1-4 классы
6.	Публикация Филиппова О.А. Урок обучения грамоте «Звук Й, буква Й Дорожные знаки».
7.	Публикация Горбачева П.А. «Инфоурок . ру» http://infourok.ru/user Викторина «Зов тундры» Сертификат о создании личного учительского сайта
8.	Публикация Горбачева П.А. «Инфоурок . ру» http://infourok.ru/user Методическая разработка по теме «Патриотическое воспитание» Презентация по русскому языку на тему: «Местоимение» 3 класс. - Технологическая карта урока по русскому языку на тему « Местоимение» 3 кл
9.	Публикация Садило Н.Н. Завуч –инфо «Использование инновационных информационно-коммуникативных средств обучения на современном уроке»
10.	Публикация Миколайчук Е.В. Готовим уроки gotovim urok. com «Игромания и её влияние на детей»
11.	Разработка технологической карты урока и презентаций к урокам русского языка по теме «Заимствованные слова» 6 кл., «Рассуждение как тип речи» 5 кл. Овсянникова Н.Н., учитель русского языка и литературы, МОУ «Гимназия № 2. Размещено на сайте «Инфоурок».

5.2. Организация и проведение школьных конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование школьного конкурса профессионального мастерства	Кол-во участников	Сроки проведения, реквизиты приказа руководителя ОУ	Этапы конкурса (перечислить)
1.	Фестиваль открытых уроков	14/50%	Апрель 2017г. приказ директора № 236 от 22.03.2017г.	1.Подготовка к проведению уроков 2. Проведение уроков 3. Самоанализ уроков

6. Результаты и эффекты методической деятельности за 2016/2017 учебный год.

Достиженные результаты методической работы в 2016/2017 учебном году	Полученные эффекты методической работы в 2016/2017 учебном году
1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению	1.Повышение мотивации; 2.Улучшение психологического климата в

качества учебно-воспитательного процесса; 2. 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории; 3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года. 4. 80% педагогов гимназии применяют на практике элементы инновационных технологий 5. 95% педагогов гимназии владеют различными способами мотивации учащихся (обладают достаточным уровнем педагогических компетенций) и готовы применять их на практике 6. Психологический климат в гимназии за последние годы стабилен и комфортен для учащихся	гимназии; 3.Повышение качества образования (1 четверть – 46,5% качества; итоги года – 53,3% качества); 4.Повышение педагогических компетенций педагогов; 5.Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования части педагогов, которые формулируются в связи с методической темой гимназии и находят свое воплощение в урочной деятельности; 6.Тесное сотрудничество некоторых педагогов гимназии друг с другом и с учащимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности
---	---

7. Задачи на новый учебный год (сформировать, исходя из выявленных проблем и затруднений), тема методической работы на новый учебный год.

- 1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий в условиях ФГОС НОО и ООО, совершенствование педагогического мастерства.**
- 2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий в условиях введения ФГОС НОО и ООО.**
- 3. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.**
- Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования.
- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствовать качество подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Создавать условия для взаимодействия гимназии, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства гимназии и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления гимназии;
- Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

