

## Сведения о реализации общеобразовательных программ

### 1. Общие сведения

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:**

**Полное наименование:** муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

**Сокращенное наименование:** МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

**Место нахождения:** 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36 Б.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

**юридический адрес ОУ:** 169906, Республика Коми,  
г. Воркута, ул.Ленина, д. 36Б

**фактический адрес ОУ:** 169906, Республика Коми,  
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36Б

**Факс:** 8 (82151) 3 - 62 - 98.

**Адрес официального сайта ОУ:** [gimnazia2vk.ucoz.com](http://gimnazia2vk.ucoz.com)

**E-mail:** [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com)

**Устав образовательной организации** (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 31.07.2015 № 1291

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 11 ЛО1 № 0001034, регистрационный номер 704 - О от 26.02.2015 года и приложение к ней от 26.02.2015 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 11АО1 № 0000152, дата выдачи 30.12. 2015 г., регистрационный № 340 - О, действителен до 30.12.2027 г и приложение к нему от 30.12.2015 года № 0000159.

### Мониторинг Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, методика расчета.

| <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Результат по итогам мониторинга</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию                                                                                                                                                                                                       | 60%                                    |
| Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года                                                                                                                                                                                           | 100%                                   |
| Внедрение системы электронного документооборота: электронные дневники, электронные журналы; использование средств ИКТ в учреждении; наличие локальной сети                                                                                              | 100%                                   |
| Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях                                                                                                                                                                                     | 100%                                   |
| Удельный вес числа компьютеров, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше, в общем числе компьютеров, подключенных к сети Интернет                                                                                                | 100%                                   |
| Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием                                                                                                                                                                                           | 100%                                   |
| Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100%                                   |
| Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ                                                                                                                                     | 100%                                   |
| Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                           | 100%                                   |
| Снижение заболеваемости учащихся                                                                                                                                                                                                                        | 35%                                    |
| Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам                                                                                                                                                                           | 100%                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС)                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| Удельный вес учащихся, успешно выполнивших диагностические контрольные работы на сайте СтатГрад от общего числа выпускников                                                                                                                                                                                     | 98%                                                      |
| Удельный вес выполненных работ СтатГрада, от общего количества предложенных на сайте СтатГрад работ                                                                                                                                                                                                             | 96%                                                      |
| Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций                                                                                            | 90%                                                      |
| Удельный вес педагогов, соответствующих требованию профессионального Стандарта педагога.                                                                                                                                                                                                                        | 100%                                                     |
| Степень реализации ФГОС общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90%                                                      |
| Выполнение образовательных программ учебного года                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                                                     |
| Доля учащихся ОУ, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня                                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                     |
| Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%                                                     |
| Отношение среднего балла ЕГЭ по математике и русскому языку к среднему баллу ЕГЭ по РК                                                                                                                                                                                                                          | Математика (база) – 97%<br>Русский язык – 102%           |
| Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку | Математика – 0%<br>Русский язык – 0%                     |
| Отношение среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку к среднему баллу ОГЭ по РК                                                                                                                                                                                                                          | Математика – 101%<br>Русский язык – 104%                 |
| Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ОГЭ: по математике; по русскому языку | Математика – 0%<br>Русский язык – 0%                     |
| Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ                                                                                                                                                                                         | 97%                                                      |
| Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                            | 100%                                                     |
| Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне                       | 100%                                                     |
| Наличие пилотных классов, ресурсных центров                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                        |
| Мониторинг общественного мнения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие публикаций<br>2 в средствах массовой информации. |

**Стратегическими целями** реализации образовательной программы гимназии являются:

- реализация конституционного права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах единого федерального государственного образовательного стандарта и ориентация на обучение и воспитание детей, способных к интеллектуальному труду в различных областях знаний, на формирование образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой учебно-исследовательской деятельности в изучении и освоении

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- ✚ обеспечение условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся в процессе получения общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования;
- ✚ создание условий для формирования толерантного сознания как важнейшей составляющей единого общеевропейского культурного пространства и освоение ценностей диалогического мышления;
- ✚ воспитание в духе патриотизма и уважения к традициям и истории России;
- ✚ создание условий для адаптации в условиях современной жизни, воспитание информационной, экономической, правовой культуры, формирование гражданственности и уважения к правам и свободам человека;
- ✚ создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего требованиям информационно меняющегося общества на основе повышения эффективности и результативности образовательной деятельности.

**Ожидаемый результат образовательной деятельности** - востребованность гимназии учащимися, их родителями, государством, обществом.

**Образовательные программы направлены** на удовлетворение запросов и интересов потребителей:

#### **1. Учащихся:**

в получении знаний и учебных компетенций, необходимых для продолжения образования в вузах; предоставлении образовательных услуг, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих способностей;

в создании условий, способствующих формированию ключевых компетенций для успешной социализации в современном обществе;

#### **2. Родителей:**

в обеспечении комфортных условий пребывания детей в гимназии;

в сохранении здоровья и психологической устойчивости детей;

в создании условий для получения знаний высокого качества;

в гарантиях для продолжения образования;

в предоставлении возможностей для максимальной адаптации в социуме.

#### **3. Государства:**

в выполнении государственных образовательных стандартов;

в обеспечении качества, гуманизма и демократизма образования, гарантирующего гуманистическую ориентацию личности, способной к продуктивной деятельности в сфере науки, культуры, производства и общественных отношений.

#### **4. Общества:**

в воспитании законопослушных граждан;

в развитии подрастающего поколения, готового воспринять, осознать, ценить, сохранять и развивать культурное наследие и традиции общества;

#### **5. ВУЗов**

в притоке интеллектуально развитой, широко образованной молодёжи, обладающей сформированными, общеучебными компетенциями и высоким уровнем познавательной готовности к освоению программ высшего профессионального образования.

## **2. Перечень образовательных программ, заявляемых для государственной аккредитации**

Основанием для определения качества выполнения государственных стандартов является образовательная программа Гимназии.

Образовательная программа образовательного учреждения - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, пути их достижения, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг. Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Нормативной базой образовательной программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная цель образовательной программы – обеспечить доступность, качество, эффективность образования, развитие здоровой, гармонично развитой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, владеющей информационными технологиями, ориентирующейся в потоке информации, творчески подходящей к решению жизненных проблем.

Задачами образовательной программы являются обеспечение гарантий прав детей на образование; создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление гимназией; стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего интеллектуальное развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности; обновление содержания образования в свете использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; формирование личностных качеств, связанных с мотивацией к непрерывному совершенствованию уровня образованности, развитием способности к личностному самоопределению и социальной адаптации, готовности к ценностному и профессиональному самоопределению; укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

Основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты включает в себя следующие программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

3) образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

4) образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Образовательные программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты регламентируют организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательной организации по созданию образовательного пространства МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся: сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и создание условий для комплексной безопасности учащихся; повышение качества образования и воспитания; формирование гражданско-патриотического сознания; формирование нравственной позиции школьников.

Основой образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования и среднего общего образования – федеральный компонент государственного образовательного стандарта, которые определяют обязательный минимум содержания образовательных программ основного общего и среднего общего уровней образования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся и уровень подготовки выпускников.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам: повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа определяет стратегию развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы - создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

В 2018 году в Гимназии реализовывались основные образовательные программы (ООП): ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФК ГОС на уровнях основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

На уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 1-4 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В 1 - 4 классах обучение ведется по ФГОС НОО, в 1 – 4 классах используется развивающая образовательная система «Перспектива» с 1 сентября 2017 года так же реализовывалась «Школа России», целью которых является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и достижению планируемых результатов. Внимание уделяется развитию универсальных учебных действий учащихся, их нравственному, эстетическому и физическому развитию.

Обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательная программа «Перспектива» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана коллективом педагогов начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Перспектива», «Школа России» (с 1 сентября 2017 года) и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива». Данные программы рассмотрены на заседании методической кафедры учителей начальных классов (протокол от 03.09.2012 № 1) и утверждены приказом директора (протокол от 10.10.2012 № 563).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования.

#### **Программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ 373 от 06 октября 2009 года);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

- Устава ОУ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», поэтому школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Образовательная программа начального общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами образовательной программы на основе УМК «Перспектива», «Школа России» (с 1 сентября 2017 года) является:

1. Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический, коммуникативный принципы, принципы историзма, творческой активности.

В ходе образовательно-воспитательного процесса у младших школьников формируются основы культуросообразного поведения, понимание особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданская позиция, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста, нацелена на развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка, формирование ключевых компетентностей учащегося, овладение грамотностью в различных ее проявлениях, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, подготовку учащихся к обучению в основной школе.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты опирается на возрастные особенности младших школьников.

В основе реализации ООП НОО МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

Начальная школа старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого – самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник начальной школы, которого отличает целеустремлённость, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это – деловой, общественно активный ребёнок, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Основной образовательной программы Гимназии, поиске подходов к ее реализации.

Реализация ООП начального общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности.

Эти виды учебной деятельности в соответствии со Стандартом получают приоритетное развитие по сравнению с традиционными: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Образовательная программа содержит следующие разделы:

#### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к Основной образовательной программе начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

#### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся уровня начального общего образования

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов УМК «Перспектива»).

2.1.3. Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения.



2.1.4. Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива».

2.1.5. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

2.1.6. Значение универсальных учебных действий для успешности обучения в начальной школе.

2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной (русский) язык;
- Литературное чтение на родном (русском) языке;
- английский язык;
- коми язык;
- окружающий мир;
- математика;
- информатика ;
- музыка;
- физическая культура;
- технология;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Уровень начального общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

На уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 5-9 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Для реализации ООП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап – 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одной ступени образования на другую;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана коллективом педагогов основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы основного общего образования для ОУ и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса. Данные программы рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 30.08.2014 № 1) и приняты педагогическим советом общеобразовательного учреждения (протокол от 31.08.2014 № 1).

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне основного общего образования.

#### **Программа разработана на основе :**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Устава ОУ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МоиН РФ 1897 от 17 декабря 2010 года), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными задачами образовательной программы является

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
4. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы, направленной на всестороннее развитие личности и создание необходимых условий для её самореализации;
6. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
7. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
8. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
9. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-

исследовательской деятельности;

10. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический принцип, принцип сотрудничества, индивидуализации обучения, принцип дифференциации, целостности и вариативности.

Реализация ООП основного общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности, создания условий присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

ООП основного общего образования опирается на учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

В основе реализации ООП ООО МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

ООП основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для подготовки учащихся к обучению на уровне среднего общего образования; формированию ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей, средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; непосредственного участия в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования; развития подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка; сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; овладения грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательная программа содержит следующие разделы:

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

## 2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Родно (русский) язык
- Литература на родном (русском) языке
- Иностранный язык (английский)
- Второй иностранный язык ( французский)
- История России. Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Математика. Алгебра. Геометрия
- Информатика
- Физика
- Биология
- Химия
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

## 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

## 2.4. Программа коррекционной работы

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Примерный учебный план основного общего образования

### 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Уровень основного общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

**Образовательная программа основного общего образования** разработана с целью реализации в полном объёме конституционных прав детей на образование; обеспечения образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ; создания условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня, адаптации учащихся к особенностям основной школы, формирования учебной самостоятельности и ответственности; сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей; формирования познавательных способностей; развития у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, коммуникативных навыков общения со сверстниками; воспитания гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущими задачами являются создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия; поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Основные направления деятельности на уровне основного общего образования направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета, по которому будет углубление;
- организация предпрофильной подготовки;
- вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе Гимназии и учреждений дополнительного образования.

Характеристика учащихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования

| <b>Возраст:</b>                          | <b>11-14 лет</b>                                                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Уровень готовности к усвоению программы: | Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения  |
| Состояние здоровья:                      | 1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения |
| Технология комплектования:               | Комплектование 5 классов на основе 4-х классов Гимназии.                  |

В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению; наличие инициативного, самостоятельного действия с учебным материалом и формирование ключевых компетенций.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы учебных предметов учебного плана:

| № п/п | Название программы                                      |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»      |
| 2     | Рабочая программа учебного предмета «Литература»        |
| 3     | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»   |
| 4     | Рабочая программа учебного предмета «Французский язык»  |
| 5     | Рабочая программа учебного предмета «Математика»        |
| 6     | Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» |
| 7     | Рабочая программа учебного предмета «История»           |
| 8     | Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»    |
| 9     | Рабочая программа учебного предмета «Физика»            |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Рабочая программа учебного предмета «Химия»                                 |
| 11 | Рабочая программа учебного предмета «География»                             |
| 12 | Рабочая программа учебного предмета «Биология»                              |
| 13 | Рабочая программа учебного предмета «Музыка»                                |
| 14 | Рабочая программа учебного предмета «Право»                                 |
| 15 | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»                   |
| 16 | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 17 | Рабочая программа учебного предмета «Технология»                            |
| 18 | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»             |
| 19 | Рабочая программа учебного предмета по выбору «Человек – общество – мир»    |
| 20 | Рабочая программа учебного предмета по выбору «Черчение»                    |

В дополнение к обязательным предметам вводятся факультативные и элективные курсы.

**Образовательная программа среднего общего образования** разработана с целью создания условий для получения среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, развития интересов, склонностей и способностей учащихся; осуществления компетентного подхода в образовании; реализации дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса; формирования разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию; предоставления равных возможностей для получения образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования адресована следующей категории учащихся:

| <b>Возраст:</b>                          | <b>15 – 17 лет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень готовности к усвоению программы: | Может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования, предполагающий изучение предметов социально - гуманитарного направления                                                                                          |
| Состояние здоровья:                      | Отсутствие медицинских противопоказаний, 1-4 группа здоровья                                                                                                                                                                                                                       |
| Технология комплектования:               | Комплектование 10-х классов осуществляется на основании приказа директора гимназии. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявления учащегося и наличия аттестата об основном общем образовании Срок подачи заявлений определяется локальным нормативным актом Гимназии. |

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы.

На уровне среднего общего образования обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ, разработанных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы по предметам учебного плана:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название программы</b>                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»                          |
| 2                | Рабочая программа учебного предмета «Литература»                            |
| 3                | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»                       |
| 4                | Рабочая программа учебного предмета «Математика»                            |
| 5                | Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ                      |
| 6                | Рабочая программа учебного предмета «История»                               |
| 7                | Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»                        |
| 8                | Рабочая программа учебного предмета «Право»                                 |
| 9                | Рабочая программа учебного предмета «Экономика»                             |
| 10               | Рабочая программа учебного предмета «Физика»                                |
| 11               | Рабочая программа учебного предмета «Химия»                                 |
| 12               | Рабочая программа учебного предмета «География»                             |
| 13               | Рабочая программа учебного предмета «Биология»                              |
| 14               | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»                   |
| 15               | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 16               | Рабочая программа учебного предмета «МХК»                                   |

По итогам освоения программы среднего общего образования ожидается достижение следующих результатов: соответствие стандарту среднего общего образования; достаточно высокий уровень умения действовать ответственно и самостоятельно; готовность к образовательному и профессиональному самоопределению; способность оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку; освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее; освоение способов разнообразной продуктивной коммуникации; достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит успешно обучаться в вузах; сформированность основных ключевых компетенций и получение социально значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

При получении данных результатов выпускник будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда. Он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

В дополнение к обязательным предметам вводятся различные формы внеурочных занятий, факультативные и элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности учащегося.



### **Формы организации учебного процесса.**

Основной формой организации обучения является классно-урочная. В качестве форм обучения используются лекции, практические и лабораторные практикумы, исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов; самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся; блочно-модульная система обучения; групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности; повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности, путем участия в организации научно-практической конференции, самоуправления, проектах соуправления Гимназией.

В образовательном процессе используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее.

В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- технологии на информационно-интегративной основе: учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе;

- информационно-коммуникационные технологии: технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования;

- здоровьесберегающие технологии: технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их психическую поддержку;

- технологии проблемного обучения: широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время;

- технология уровневой дифференциации и дифференциации по интересам: технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство Гимназии дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение элективных и факультативных курсов, спортивных секций и т.п. и направлена на углубление содержания образования;

- технология педагогики сотрудничества: технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель – ученик», формированию общечеловеческих ценностей;

- технология игрового обучения: технология обеспечивает системно-деятельностный характер усвоения знаний, навыков, умений, самостоятельную познавательную

деятельность, направленную на поиск, обработку, усвоение учебной информации, использует игровые методы вовлечения учащихся в творческую деятельность.

Общей чертой используемых в Гимназии технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, коммуникативной культуры, умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств; потребности в непрерывном образовании.

В Гимназии организована предпрофильная подготовка и профильное обучение (социально - гуманитарный профиль).

### **Сроки освоения основных общеобразовательных программ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и осуществляет образовательный процесс на основании Устава Гимназии.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основании лицензии организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования трёх уровней:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Это касается сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе.

Определение в программах содержания знаний, умений и способов деятельности, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются развитие у учащихся собственного интереса к познанию и творческим способностям, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической и социально - педагогической направленности.

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС).



# 1. Основные общеобразовательные программы

| Уровень образования         | Наименование (направленность) образовательной программы                                          | Сроки освоения образовательной программы | Форма обучения | Численность контингента по уровням образования | Количество учащихся 4-х, 9-х, 11 -х классах в текущем году | Сведения о формах реализации образовательных программ |                                           |                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                  |                                          |                |                                                |                                                            | Использование сетевой формы (да/нет)                  | Применение электронного обучения (да/нет) | Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет) |
| 1                           | 2                                                                                                | 3                                        | 4              | 5                                              | 6                                                          | 7                                                     | 8                                         | 9                                                            |
| начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования | 4 года                                   | очная          | 262                                            | 78                                                         | нет                                                   | да                                        | нет                                                          |
| основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                                    | очная          | 327                                            | 55                                                         | нет                                                   | да                                        | нет                                                          |
| среднее общее образование   | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа общего образования            | 2 года                                   | очная          | 66                                             | 39                                                         | нет                                                   | да                                        | нет                                                          |

### 3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – локальный нормативно-правовой акт школы, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты с русским (родным) языком обучения с 01 сентября 2018 года работает по учебному плану для шестидневной учебной недели (1 класс – по учебному плану пятидневной учебной недели).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2017 - 2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

#### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

5.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции)

7. Приказа Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

11. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

12. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

#### **Нормативно-правовая база регионального уровня:**

1. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

2. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

**Нормативно-правовая база муниципального уровня:**

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график

**Структура учебного плана.**

Структура учебного плана упорядочивает структуру учебного года, определяет общий порядок занятий и представлена следующими компонентами: инвариантной (обязательной) и вариативной частями (формируется участниками образовательного процесса (образовательные модули, элективные, факультативные занятия).

Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует обязательной части Федерального базисного учебного плана. В обязательной части изучаются учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, сохраняется единое образовательное пространство, обеспечивающее реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

Инвариантная часть выполняет функцию федерального компонента государственного образовательного стандарта, которая обеспечивает право учащихся на получение полноценного образования, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает реализацию целей и задач общего образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности учащихся и специфику МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Часы вариативной части целенаправленно распределены в соответствии с целями образовательной программы Гимназии в целом и целями отдельных видов образовательных программ.

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план составлен на основании образовательной программы Гимназии и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества. В нем учтены особенности кадрового состава, учебно-методического и материально-технического обеспечения, а также инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом в течение ряда лет.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включает отдельные учебные предметы, элективные и факультативные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, родителей, обеспечивающих различные интересы участников образовательного процесса (родителей и учащихся) (Приложение «Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения»).

В содержании каждого учебного предмета предусматривается выделение времени на региональный компонент содержания образования, за исключением образовательной области «Математика».

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

Приоритетность информационно-технологического образования позволяет решить следующие задачи:

- развитие информационно-коммуникативных умений и навыков учащихся;
- развитие у учащихся умений самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- организация поддержки учащихся, содействующей их самоопределению.

Содержание образования в этой области разворачивается последовательно на двух уровнях:

а) на уровне учебного плана:

цели обучения в основной и средней школе направлены на развитие у учащихся логического мышления, предметных и ключевых компетентностей. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (социально – гуманитарный профиль).

б) на уровне интеграции учебных дисциплин:

- основной источник интеграции – прямые межпредметные связи;
- создается основа для профильно-ориентированной координации в преподавании отдельных предметов;
- осуществляется интеграция между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам.

**Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся  
и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения  
(основное общее, среднее общее образование)**

1 классы

| Предмет    | 1-А  | 1-Б |
|------------|------|-----|
| Математика | 22 % | 12% |



|                           |     |     |
|---------------------------|-----|-----|
| ОБЖ                       | 65% | 52% |
| Русский язык              | 27% | 24% |
| Информатика               | 74% | 80% |
| Изобразительное искусство | 13% | 24% |
| Английский язык           | 54% | 40% |

## 2 классы

|                           |     |      |
|---------------------------|-----|------|
| Предмет                   | 2-А | 2-Б  |
| Информатика               | 82% | 77%  |
| ОБЖ                       | 73% | 45%% |
| Математика                | 9%  | 23%  |
| Изобразительное искусство | 5%  | 8%   |

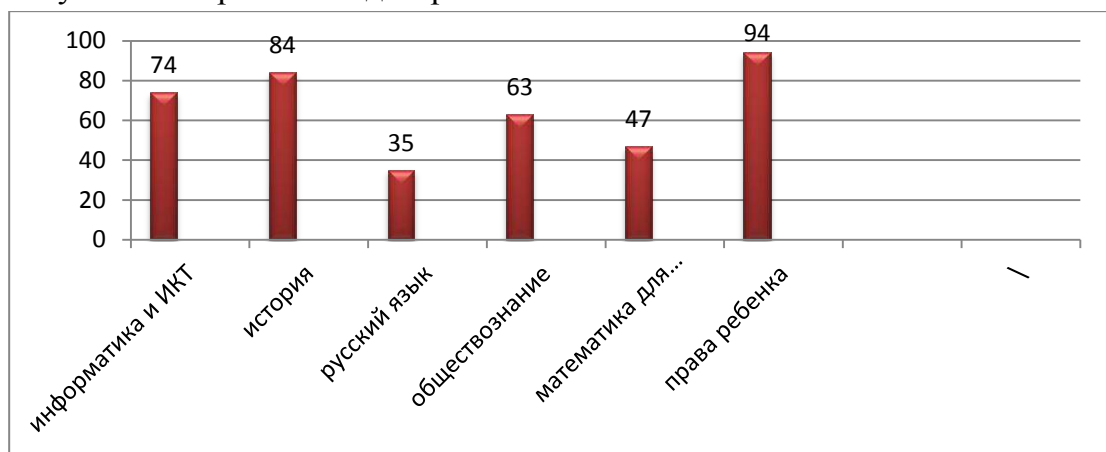
## 3 классы

|                 |            |            |
|-----------------|------------|------------|
| <b>Предмет</b>  | <b>3-А</b> | <b>3-Б</b> |
| Математика      | 6%         | 20%        |
| Русский язык    | 18%        | 25%        |
| Английский язык | 6%         | 24%        |
| Информатика     | 70%        | 56%        |
| ОБЖ             | 54%        | 49%        |

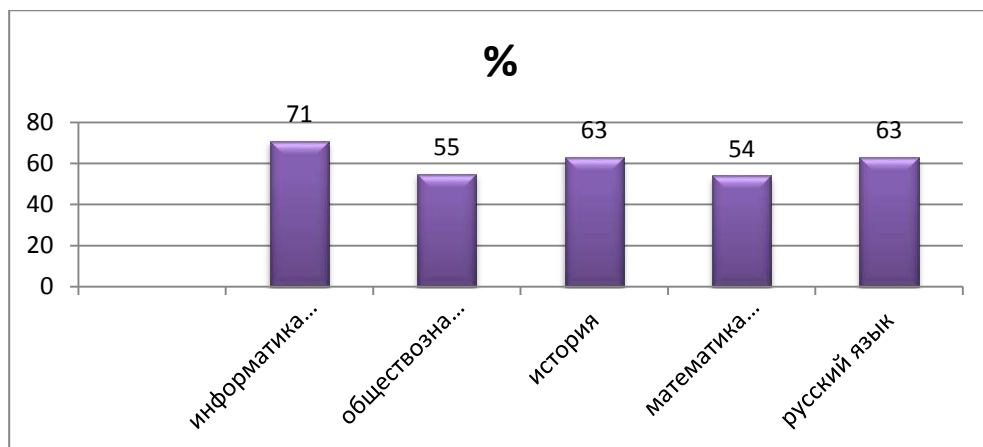
## 5 классы.

Опрошено 100 % родителей.

Результаты отражены в диаграмме:



6 класс. В анкетировании принимало участие 92% родителей учащихся. Получены результаты, представленные в диаграмме



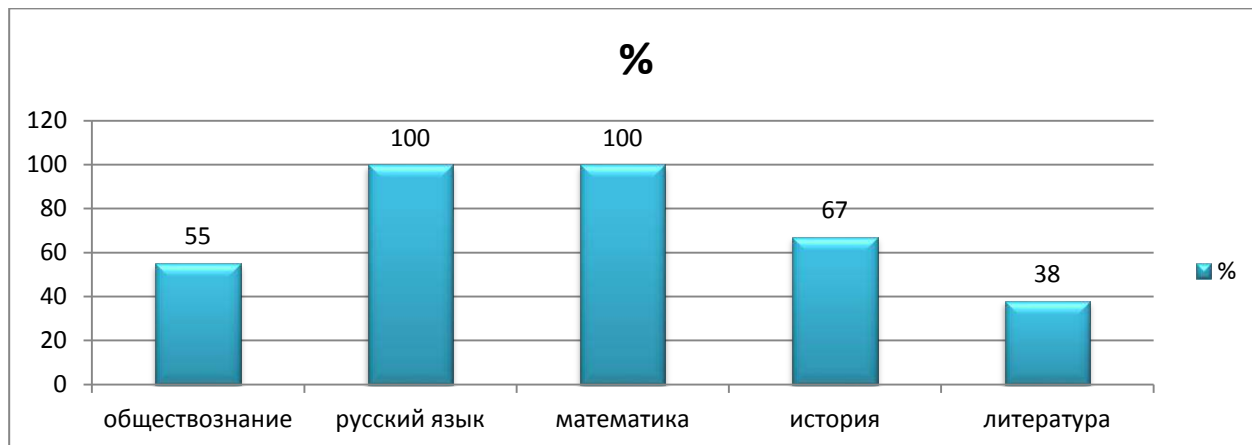
### 7 класс

| Предмет, курс            | Количество (доля) выбравших предмет, курс |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| Информатика и ИКТ (урок) | 20 (95%)                                  |
| Математика               | 11(50%)                                   |
| Обществознание           | 10(47%)                                   |
| Русский язык             | 15(71%)                                   |

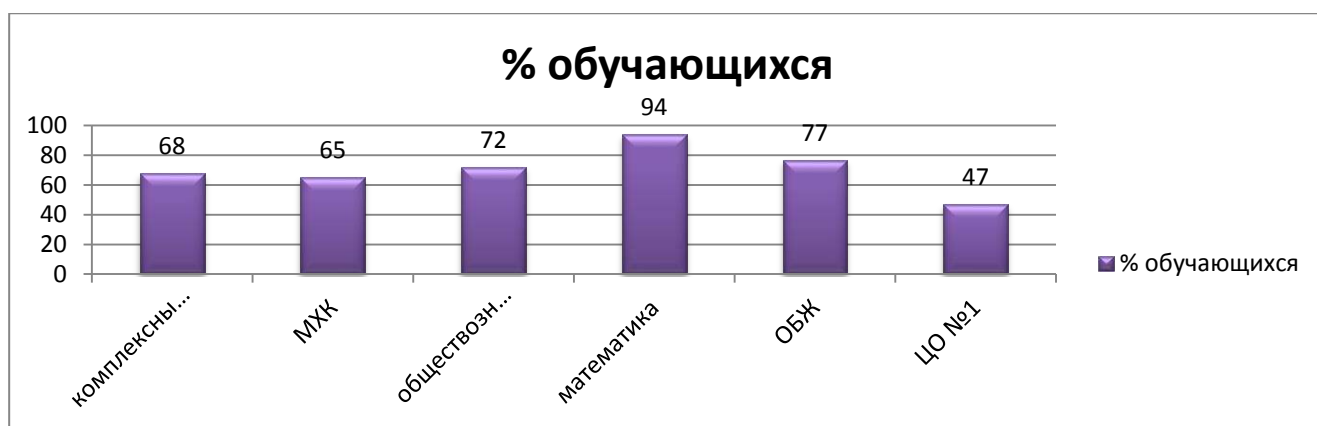
### 8 класс

| Предмет, курс            | Количество (доля) выбравших предмет, курс |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| Информатика и ИКТ (урок) | 6 (30%)                                   |
| Математика               | 17(85%)                                   |
| Обществознание           | 16(80%)                                   |
| Литература               | 2(10%)                                    |
| Русский язык             | 10 (50%)                                  |
| Другие (какие указать) _ | -                                         |

### 9 класс



### 10 класс



### 11 класс



### **Учебный план**

#### **начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2018-2019 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

#### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

#### **Нормативно-правовая база регионального уровня:**

1. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

2. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

**Нормативно-правовая база муниципального уровня:**

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

**Основные положения**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной

области знаний, во 2-4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Литературное чтение Коми края». Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

Расширением предметной области «Математика и информатика» является введение во 2-4 классах курса «Информатика». Курс введен с целью реализации Концепции математического образования и усиления значения математического образования, развития творческих способностей учащихся и теоретического мышления, овладения компьютером на уровне пользователя, что является необходимым условием для внедрения компьютерных технологий в образовательную деятельность. Данный курс введен в учебный план 2-4-х классов, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям для формирования ИКТ-компетентности учащихся.

С целью обеспечения информационной безопасности детей при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет», в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся.

#### **Особенности преподавания отдельных учебных предметов.**

Предметная область **«Родной язык и литература»** на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которого во 2-4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который вводится со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человека на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 -ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Согласно письму Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях», приказу МО РК №30 от 26.01.2011 г. на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 -х классах в учебном плане школы отведено по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их

физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты при реализации основной образовательной программы начального общего образования 100 % укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### Формы промежуточной аттестации по предметам

| Учебные предметы                              | 1 класс                      | 2 класс                                 | 3 класс                                 | 4 класс                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Русский язык                                  | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант            | Итоговый контрольный диктант            | Итоговый контрольный диктант            |
| Литературное чтение                           | Итоговая работа с текстом    | Итоговая работа с текстом               | Итоговая работа с текстом               | Итоговая работа с текстом               |
| Родной (русский) язык                         | -                            | Итоговая тестовая работа                | Итоговая тестовая работа                | Итоговая тестовая работа                |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | -                            | Итоговая тестовая работа                | Итоговая тестовая работа                | Итоговая тестовая работа                |
| Иностранный язык (английский язык)            | -                            | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа |
| Математика                                    | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             |
| Окружающий мир                                | Итоговый тест                | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговая контрольная работа             |
| Основы религиозных культур и светской этики   | -                            | -                                       | -                                       | Итоговый тест                           |
| Музыка                                        | Итоговый тест                | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           |
| Изобразительное искусство                     | Итоговый тест                | Итоговый проект                         | Итоговый проект                         | Итоговый проект                         |
| Технология                                    | Итоговый тест                | Итоговый проект                         | Итоговый проект                         | Итоговый проект                         |

|                               |                    |                                   |                                   |                                   |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Физическая культура           | Итоговые нормативы | Итоговые нормативы, итоговый тест | Итоговые нормативы, итоговый тест | Итоговые нормативы, итоговый тест |
| Информатика                   | -                  | Итоговая контрольная работа       | Итоговая контрольная работа       | -                                 |
| Литературное чтение Коми края | -                  | зачет                             | зачет                             | зачет                             |

**Учебный план начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

| Предметные области                                                            | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                               | 1А                        | 1Б | 2А  | 2Б  | 2В  | 3А  | 3Б  | 3В  | 4А  | 4Б  | 4В  |
| Обязательная часть                                                            |                                               |                           |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                                            | Русский язык                                  | 5                         | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                                                               | Литературное чтение                           | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                             | Родной (русский) язык                         | -                         | -  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                               | Литературное чтение на родном (русском) языке | -                         | -  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык                                                              | Иностранный язык (английский)                 | -                         | -  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                                                      | Математика                                    | 4                         | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                              | Окружающий мир                                | 2                         | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики   | -                         | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство                                                                     | Музыка                                        | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология                                                                    | Технология                                    | 1                         | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                                           | Физическая культура                           | 3                         | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Итого                                                                         |                                               | 21                        | 21 | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  | 25  | 25  | 25  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                      |                                               |                           |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Информатика (предмет)                                                         |                                               | -                         | -  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   |
| Литературное чтение Коми края (эл.)                                           |                                               | -                         | -  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Всего                                                                         |                                               | -                         | -  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                               | 21                        | 21 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



|                                                                               |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|

## Основное общее образование

### 5 – 7 классы ФГОС

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2018-2019 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

#### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189,

зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

#### **Нормативно-правовая база регионального уровня:**

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

#### **Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

### **Основные положения**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательных отношений.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне образования принадлежит 5—6 классам. Содержание обучения в 5—6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения

единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

В ходе анкетирования участников образовательных отношений выявлено, что 90 % учащихся и родителей в 5 классах желают изучать предмет «Информатика», в 6-х классах 95 % учащихся и родителей желают изучать предмет «Информатика», 95% предмет «Обществознание». Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в Гимназии является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которого в 5-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский/немецкий), второй иностранный язык (английский, французский). На изучение предмета **«Иностранный язык (английский/немецкий)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский/французский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (английский, французский)»** отводится 2 часа из обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 5а, 5б классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах «Математика». В 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане гимназии в 5- 6 классах отводится еженедельно по 5 часов, в 7 -9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

На изучение предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся) в 5-х классах выделяется 1 час, в 6-х классах 1 час. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении,

организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета «Технология» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение которых в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 4 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на усиление предметной области «Общественно -научные предметы» - **учебный предмет «Обществознание»** (5, 7, 8, 9 класс).

Этнокультурный компонент реализуется в 5 классах в рамках преподавания элективных курсов «Литература Республики Коми»; «Коми язык» в 6, 7 -х классах; «История Республика Коми в 8-х классах.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

| <b>Учебные предметы</b>                      | <b>5 класс</b>                          | <b>6 класс</b>                          | <b>7 класс</b>                          | <b>8 класс</b>                          | <b>9 класс</b>                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>                          | Итоговая контрольная работа в форме ВПР | Итоговая контрольная работа в форме ВПР | Итоговая контрольная работа в форме ВПР | Итоговая контрольная работа в форме ВПР | Диагностическая контрольная работа в форме ОГЭ |
| <b>Литература</b>                            | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                                  |
| <b>Родной (русский) язык</b>                 | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                                  |
| <b>Родная (русская) литература</b>           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                                  |
| <b>Иностранный язык (английский)</b>         | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа | Итоговая комплексная контрольная работа        |
| <b>Второй иностранный язык (французский)</b> | Итоговый тест                           | -                                       | -                                       | -                                       | -                                              |
| <b>Математика (алгебра, геометрия)</b>       | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             | Итоговая контрольная работа             | Диагностическая контрольная работа в форме ОГЭ |
| <b>Информатика</b>                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                           | Итоговый тест                                  |
| <b>История</b>                               | Итоговый                                | Итоговый                                | Итоговый                                | Итоговый                                | Итоговый тест                                  |

|                                                          |                                            |                                            |                                            |                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                          | тест                                       | тест                                       | тест                                       | тест                                       |                                         |
| <b>Обществознание</b>                                    | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>зачет                          | Итоговый зачет                          |
| <b>География</b>                                         | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый тест                           |
| <b>Физика</b>                                            | -                                          | -                                          | Итоговая<br>контрольная<br>работа          | Итоговая<br>контрольная<br>работа          | Итоговая<br>контрольная<br>работа       |
| <b>Химия</b>                                             | -                                          | -                                          | -                                          | Итоговый<br>тест                           | Итоговый тест                           |
| <b>Биология</b>                                          | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый тест                           |
| <b>Музыка</b>                                            | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | -                                       |
| <b>Изобразительное<br/>искусство</b>                     | Защита<br>проекта                          | Защита<br>проекта                          | Защита<br>проекта                          | Защита<br>проекта                          | -                                       |
| <b>Технология</b>                                        | Защита<br>проекта,<br>итоговый<br>тест     | Защита<br>проекта,<br>итоговый<br>тест     | Защита<br>проекта,<br>итоговый<br>тест     | Защита<br>проекта,<br>итоговый<br>тест     | -                                       |
| <b>Основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</b>     | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый<br>тест                           | Итоговый тест                           |
| <b>Физическая<br/>культура</b>                           | Итоговые<br>нормативы,<br>итоговый<br>тест | Итоговые<br>нормативы,<br>итоговый<br>тест | Итоговые<br>нормативы,<br>итоговый<br>тест | Итоговые<br>нормативы,<br>итоговый<br>тест | Итоговые<br>нормативы,<br>итоговый тест |
| <b>Человек –<br/>общество-мир</b>                        | -                                          | -                                          | -                                          | -                                          | Итоговый тест                           |
| <b>Литература<br/>Республики Коми</b>                    | зачет                                      | -                                          | -                                          | -                                          | -                                       |
| <b>Коми язык</b>                                         | -                                          | зачет                                      | зачет                                      | -                                          | -                                       |
| <b>История<br/>Республики Коми</b>                       | -                                          | -                                          | -                                          | зачет                                      | -                                       |
| <b>Проектно –<br/>исследовательская<br/>деятельность</b> | -                                          | -                                          | -                                          | Защита<br>проекта                          | Защита проекта                          |
| <b>Избранные<br/>вопросы<br/>математики</b>              | -                                          | -                                          | -                                          | -                                          | зачет                                   |

**Учебный план  
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
основного общего образования**

| Предметные области                                                            | Учебные<br>предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                       | 5а                        | 5б  | 6а  | 6б  | 6в  | 7а  | 7б  | 7в  | 8а  | 8б  | 8в  | 8г  |
| Русский язык и литература                                                     | Русский язык                          | 5                         | 5   | 6   | 6   | 6   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                               | Литература                            | 3                         | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Родной язык и литература                                                      | Родной (русский) язык                 | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                               | Родная ( русская) литература          | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык                                                              | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                               | Второй иностранный язык (французский) | 1                         | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Математика и информатика                                                      | Математика                            | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | -   | -   | -   | -   | -   |     |     |
|                                                                               | Алгебра                               | -                         | -   | -   | -   | -   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                               | Геометрия                             | -                         | -   | -   | -   | -   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                               | Информатика                           | -                         | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Общественно-научные предметы                                                  | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                               | Обществознание                        | -                         | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | География                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России                         |                                       |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Естественно-научные предметы                                                  | Физика                                | -                         | -   | -   | -   | -   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                               | Химия                                 | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                               | Биология                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Искусство                                                                     | Музыка                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | Изобразительное искусство             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология                                                                    | Технология                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                               | Физическая культура                   | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Итого                                                                         |                                       | 29                        | 29  | 31  | 31  | 31  | 32  | 32  | 32  | 33  | 33  | 33  | 33  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                       |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Обществознание (предмет)                                                      |                                       | 1                         | 1   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Информатика (предмет)                                                         |                                       | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Литература Республики Коми (эл)                                               |                                       | 1                         | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Коми язык (эл)                                                                |                                       | -                         | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   |
| История Республики Коми (эл)                                                  |                                       | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Проектно – исследовательская деятельность                                     |                                       | -                         | -   | -   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого                                                                         |                                       | 3                         | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                                       | 32                        | 32  | 33  | 33  | 33  | 35  | 35  | 35  | 36  | 36  | 36  | 36  |



**Учебный план**  
**МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты**  
**основного общего образования**

| Предметные области                                                                   | Учебные<br>предметы<br><br>Классы     | Количество часов в<br>неделю |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                                                      |                                       | 9а                           | 9б        |
| Русский язык и литература                                                            | Русский язык                          | 3                            | 3         |
|                                                                                      | Литература                            | 3                            | 3         |
| Родной язык и литература                                                             | Родной (русский) язык                 | 0,5                          | 0,5       |
|                                                                                      | Родная (русская) литература           | 0,5                          | 0,5       |
| Иностранный язык                                                                     | Иностранный язык<br>(английский)      | 3                            | 3         |
| Математика и информатика                                                             | Алгебра                               | 3                            | 3         |
|                                                                                      | Геометрия                             | 2                            | 2         |
|                                                                                      | Информатика                           | 1                            | 1         |
| Общественно-научные предметы                                                         | История                               | 3                            | 3         |
|                                                                                      | Обществознание                        | 1                            | 1         |
|                                                                                      | География                             | 2                            | 2         |
| Естественно-научные предметы                                                         | Физика                                | 3                            | 3         |
|                                                                                      | Химия                                 | 2                            | 2         |
|                                                                                      | Биология                              | 2                            | 2         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                          | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                            | 1         |
|                                                                                      | Физическая культура                   | 3                            | 3         |
| <b>Итого</b>                                                                         |                                       | <b>33</b>                    | <b>33</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                      |                                       |                              |           |
| Обществознание (предмет)                                                             |                                       | 1                            | 1         |
| Избранные вопросы математики (эл.)                                                   |                                       | 1                            | 1         |
| Человек – общество – мир (предмет)                                                   |                                       | 1                            | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                         |                                       | <b>3</b>                     | <b>3</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |                                       | <b>36</b>                    | <b>36</b> |

**Среднее общее образование (БУП - 2004)**

Учебный план Гимназии – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить среднее общее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счет федерального и гимназического компонентов и дополнительного образования.
3. Обеспечить довузовскую подготовку, введя профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты составлен с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции);

- Приказа Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (статья 10), зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты;

- Устава МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

#### **Задачи:**

Обеспечение профильного обучения.

Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Расширение возможности социализации учащихся.

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обеспечение эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения, обеспечивает введение социально – гуманитарного профиля, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 10 классе 36 учебных недель, во 11 – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации;

- продолжительность учебной недели –6 дней;
- продолжительность урока –45 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 часов.

В соответствии с моделью профильного обучения предметы учебного плана преподаются на двух уровнях: базовом, профильном. Преподавание предметов на базовом уровне происходит в объеме того количества часов, который предусмотрен БУП-2004. Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в примерном учебном плане социально – гуманитарного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

В соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса в учебном плане Гимназии увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов **социально – гуманитарного профиля**: «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Право».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента.

Результаты социального опроса участников образовательного процесса:

#### 10-11 классы

| <i>Предмет, курс</i> | <i>Количество (доля) выбравших предмет, курс</i> |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Русский язык         | 90%                                              |
| Математика           | 85%                                              |
| Обществознание       | 100%                                             |
| Литература           | 90%                                              |
| История              | 100%                                             |
| Физика               | 88%                                              |

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах – годовые контрольные работы. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим советом гимназии. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года

Учебный план позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками гимназии.

#### **Формы промежуточной итоговой аттестации:**

|                               | <b>10 класс</b>       | <b>11 класс</b>                     |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Иностранный язык (английский) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование в формате ЕГЭ |

|                                                         |                                                |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Математика                                              | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Информатика и ИКТ                                       | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Экономика                                               | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| География                                               | Итоговое тестирование                          | -                                              |
| Биология                                                | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Химия                                                   | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Физика                                                  | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Мировая художественная культура                         | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Физическая культура                                     | Итоговые нормативы                             | Итоговые нормативы                             |
| Русский язык                                            | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Литература                                              | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| История                                                 | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Обществознание                                          | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ | Диагностическая контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Право                                                   | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                   | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Решение задач повышенной сложности по математике (фак.) | Зачет                                          | Зачет                                          |
| Спецкурс «История» (эл.)                                | Зачет                                          | -                                              |
| Решение физических задач повышенной сложности (фак.)    | Зачет                                          | -                                              |
| Элективный курс «Человек и его здоровье»                | Зачет                                          | -                                              |
| Методы решения физических задач (фак.).                 | -                                              | зачет                                          |

**Учебный план  
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
среднее общее образование  
(социально-гуманитарный профиль)**

| Базовые учебные предметы      | БУП - 2004 |
|-------------------------------|------------|
|                               | 10         |
| Литература                    | 3          |
| Иностранный язык (английский) | 3          |
| Математика                    | 4          |
| Информатика и ИКТ             | 1          |

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| История                                                                              | 2         |
| Экономика                                                                            | 1         |
| География                                                                            | 2         |
| Биология                                                                             | 1         |
| Химия                                                                                | 1         |
| Физика                                                                               | 2         |
| Мировая художественная культура                                                      | 1         |
| Физическая культура                                                                  | 3         |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>24</b> |
| <b><i>Профильные учебные предметы</i></b>                                            |           |
| Русский язык                                                                         | 3         |
| Обществознание                                                                       | 3         |
| Право                                                                                | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>8</b>  |
| <b><i>Гимназический компонент</i></b>                                                |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности (предмет)                                      | 1         |
| Решение задач повышенной сложности по математике (фак.)                              | 1         |
| Спецкурс «История» (эл.)                                                             | 1         |
| Решение физических задач повышенной сложности (фак.)                                 | 1         |
| Элективный курс «Человек и его здоровье»                                             | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>37</b> |

**Учебный план**  
**МОУ « Гимназия № 2» г. Воркуты**  
**среднее общее образование**  
**(социально-гуманитарный профиль)**

| Базовые учебные предметы      | БУП - 2004 |     |
|-------------------------------|------------|-----|
|                               | 11А        | 11Б |
| Иностранный язык (английский) | 3          | 3   |
| Математика                    | 4          | 4   |
| Информатика и ИКТ             | 1          | 1   |
| Экономика                     | 0,5        | 0,5 |

|                                                                                      |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Биология                                                                             | 1           | 1           |
| Химия                                                                                | 1           | 1           |
| Физика                                                                               | 2           | 2           |
| Астрономия                                                                           | 1           | 1           |
| Мировая художественная культура                                                      | 1           | 1           |
| Физическая культура                                                                  | 3           | 3           |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>17,5</b> | <b>17,5</b> |
| <b><i>Профильные учебные предметы</i></b>                                            |             |             |
| Русский язык                                                                         | 3           | 3           |
| Литература                                                                           | 5           | 5           |
| История                                                                              | 4           | 4           |
| Обществознание                                                                       | 3           | 3           |
| Право                                                                                | 2           | 2           |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>17</b>   | <b>17</b>   |
| <b><i>Гимназический компонент</i></b>                                                |             |             |
| Основы безопасности жизнедеятельности (предмет)                                      | 1           | 1           |
| Решение задач повышенной сложности по математике (фак.)                              | 1           | 1           |
| Методы решения физических задач (фак.).                                              | 0,5         | 0,5         |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> | <b>37</b>   | <b>37</b>   |

### Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ

| № п/п | Учебный год             | Уровни образования | Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика) | Кол-во реализованных часов (в %) | Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы | Дано часов фактически |
|-------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | 2017 – 2018 учебный год | 1                  | 7062                                                                             | 100%                             | 459                                                                | 459                   |
|       |                         | 2                  | 7982                                                                             | 100%                             | 888                                                                | 888                   |
|       |                         | 3                  | 2376                                                                             | 100%                             | 275                                                                | 275                   |
|       |                         | <b>Итого:</b>      | <b>17420</b>                                                                     | <b>100%</b>                      | <b>1622</b>                                                        | <b>1622</b>           |

### Календарный учебный график

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2» г. Воркуты**

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.)
- 1.3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования;
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.6. Лицензия, выданная Министерством образования РК ;
- 1.7. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- 1.8. Локальные акты Гимназии:
  - «О режиме занятий учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.);
  - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.);
  - «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 233 от 14.04.2014г.);
  - «Правила внутреннего распорядка учащихся» (приказ № 65 от 02.10.2013 г.);
  - «Положение о режиме работы Гимназии» (приказ №787 от 13.11 2013г.).

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2016-2017 учебный год разработан в целях организации учебно-воспитательного процесса.

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

***Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы***

| №  | Уровень общего образования  | Нормативный срок освоения |
|----|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | 4 года                    |
| 2  | Основное общее образование  | 5 лет                     |
| 3. | Среднее общее образование   | 2 года                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4. | Основное общее и среднее общее образование, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля:<br>- обществознание (5-11 кл., углубленный);<br>- литература (5-11 кл., общеобразовательный);<br>- история (9-11 кл., углубленный). | 7 лет<br>7 лет<br>3 года |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

| №  | Направление и наименование дополнительной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Художественно-эстетической направленности: « Кисточка», вокальный ансамбль «Фантазеры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Физкультурно-спортивной направленности: спортивный клуб «Старт», ОФП, «Мини-футбол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Военно-патриотической направленности: ВПК «От Зарницы к Орленку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Технической направленности: робототехника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Обучение по программам:<br>- «Основы безопасности жизнедеятельности» (3 классы);<br>- «Информатика»(2-4 классы);<br>- «Основы исследовательской деятельности» (8 классы);<br>- «Основы социологического исследования» (6,8 классы);<br>- «Проблемы развития природы, общества и человека» (8 классы);<br>- «Человек – общество - мир» (9 класс);<br>- «Публицистика Коми земли» (10 класс);<br>- «Глобальный мир» (10 класс);<br>- «Комплексный анализ текста» (10,11 классы);<br>- «Мировоззренческие аспекты математики»(10-11 классы);<br>- «Стратегия овладения навыками речевой деятельности» (10-11 классы);<br>- « Химия в быту»(8 классы);<br>- «Модули, как красота человеческой мысли» (8 классы);<br>- «Занимательная математика» (7 классы);<br>- «Французский язык(9Б класс);<br>-«Сплавы и смеси в жизни современного человека» ( 9 класс). |

***Режим работы МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты в 2017 – 2018 учебном году***

| День недели | Часы работы     | Перерыв |
|-------------|-----------------|---------|
| Понедельник | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Вторник     | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Среда       | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Четверг     | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Пятница     | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Суббота     | 08.00. – 20.00. | нет     |
| Воскресенье | выходной        | нет     |

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты работает с 08.00 до 20.00 в соответствии с расписанием уроков и графиком работы педагогов, административно-управленческого



персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (с понедельника по субботу), воскресенье выходной.

### ***Продолжительность учебного года***

Учебный год в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели и 3 дня, во 2-4, 9, 11 классах – 34 учебные недели и 3 дня, в 5 - 7 классах – 35 учебных недель, в 8, 10 классах – 36 учебных недель.

Окончание учебного года – 30 мая 2017 года для 5-х, 6-х, 7-х классов, обучающиеся 1-х, 2-4 классов завершают обучение 25 мая, выпускники 9,11 классов с 26 мая выходят на государственную итоговую аттестацию. 3 июня окончание учебного года для 8,10 классов.

Учебный год делится на четверти: 1-4 классы, 5-9 классы, по полугодиям: 10-11 классы.

### ***Продолжительность учебной недели (по уровням образования)***

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя – 1 классы, 6-дневная рабочая неделя – 2-11 классы.

### ***Начало учебных занятий, окончание учебных занятий (по дням недели)***

| <b>Дни недели</b> | <b>Начало учебных занятий</b> | <b>Окончание учебных занятий</b> |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Понедельник       | 8.30.                         | 15.05.                           |
| Вторник           | 8.30.                         | 15.05.                           |
| Среда             | 8.30.                         | 15.05.                           |
| Четверг           | 8.30.                         | 15.05.                           |
| Пятница           | 8.30.                         | 15.05.                           |
| Суббота           | 8.30.                         | 15.05.                           |

С 15.05. проходят факультативные занятия, занятия секций и кружков в соответствии с графиком работы.

### ***Расписание звонков***

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Режим учебных занятий – 1 смена.

### ***Расписание звонков***

| <b>№ урока</b> | <b>Длительность перемены</b> | <b>Начало (время)</b> | <b>Окончание (время)</b> |
|----------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 урок         | 10 минут                     | 8.30                  | 9.15                     |
| 2 урок         | 10 минут                     | 9.25                  | 10.10                    |
| 3 урок         | 20 минут                     | 10.20                 | 11.05                    |
| 4 урок         | 20 минут                     | 11.25                 | 12.10                    |
| 5 урок         | 10 минут                     | 12.30                 | 13.15                    |
| 6 урок         | 10 минут                     | 13.25                 | 14.10                    |
| 7 урок         | 10 минут                     | 14.20                 | 15.05                    |

| <b>1 – е классы<br/>1,2 четверть</b> | <b>Начало<br/>(время)</b> | <b>Окончание<br/>(время)</b> |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 урок                               | 8.30                      | 9.05                         |
| 2 урок                               | 9.25                      | 10.00                        |
| 3 урок                               | 10.20                     | 10.55                        |

### ***Организация питания***

Организация питания осуществляется по договору между Гимназией и организацией общественного питания за счет родительских взносов, бесплатно с 1 по 4 классы по решению Правительства Республики Коми, бесплатно по решению Совета Гимназии из местного бюджета, бесплатно при предоставлении справки присвоения статуса малоимущих из центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения.

Питание организуется по графику:

Завтрак- 9.15 (1-4 классы)

Обед- 12.10 (1-4 классы)

Полдник- 14.15 (1-4 классы)

После 3 урока питаются 5 - 7 классы, после 4 урока питаются 8 - 9 классы, после 5 урока 10, 11 классы.

### ***Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов***

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов ежегодно устанавливаются учредителем во второй декаде мая и утверждаются приказом Управления образования администрации МО ГО «Воркута». Продолжительность сборов 6 дней.

### ***Время начала и окончания внеурочной деятельности (даты проведения дней здоровья, дней чести гимназии и других видов внеурочной деятельности, предусмотренных Уставом)***

Проведение всех видов внеурочной деятельности осуществляется по плану, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на 2017-2018 учебный год по направлениям:

- военно-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность

*Спортивные секции:* ОФП, мини - футбол, «От зарницы к Орленку», волейбол.

*Кружки:* «Пресс-клуб», вокальный ансамбль «Фантазеры», «Кисточка».

В Гимназии проводятся традиционные мероприятия:

Линейка - награждение «Звездный дождь»;

Посвящение в гимназисты – октябрь 2016 года;

День памяти Коли Чекалева- 30 октября;

Литературно-музыкальная композиция к Дню города- 25 ноября;

День рождения гимназии - 20 октября;

Ярмарка «Поможем родному дому»- 15 декабря;

День встречи выпускников – февраль 2017 учебного года;

Гимназический бал – март 2017 учебного года;  
 Научно-практическая конференция (2-11классов) – апрель 2017;  
 Презентация факультативных занятий- апрель 2017;  
 Научно-практическая конференция педагогов гимназии- май 2017.

***Время начала и окончания внеурочной деятельности***

| Дни недели  | Начало занятий | Окончание занятий |
|-------------|----------------|-------------------|
| Понедельник | 14.20.         | 18.00.            |
| Вторник     | 14.20.         | 18.00.            |
| Среда       | 14.20.         | 18.00.            |
| Четверг     | 14.20.         | 18.00.            |
| Пятница     | 14.20.         | 18.00.            |

***Внеурочные занятия по ФГОС НОО (начало занятий, окончание занятий)***

Работа внеурочных занятий по ФГОС НОО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность
- робототехника

***Внеурочные занятия по ФГОС ООО (начало занятий, окончание занятий)***

Работа внеурочных занятий по ФГОС ООО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность
- робототехника

**1. Начальное общее образование**

| Направление               | Класс | Учебный предмет | Название курса внеурочной деятельности | Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности (название, автор, год) |
|---------------------------|-------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1-4   | окружающий мир  | «Уроки здоровья»                       | «Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья» Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.                                                 |

|                      |     |                                         |                               |                                                                                              |
|----------------------|-----|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное | 2-4 | окружающий мир                          | «Я гражданин России»          | Авторская программа «Я – гражданин России» А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая                          |
|                      | 1   | окружающий мир                          | «Край, в котором я живу»      | «Край, в котором я живу» Полякова Е.В.                                                       |
| Общеинтеллектуальное | 1-4 | математика, информатика, окружающий мир | «Я – маленький исследователь» | Авторская программа исследовательского обучения младших школьников А.И. Савенков.            |
|                      | 1-4 | математика, информатика                 | «Умники и умницы»             | «Умники и умницы» Криволапова Н.А., Цибаева И.Ю.<br><br>«Юным умникам и умницам» Холодова О. |
|                      | 1-4 |                                         | «Шахматы»                     | «Шахматы в школе» И.Г. Сухин                                                                 |

## 2. Основное общее образование

| Направление               | Класс | Учебный предмет                   | Название курса внеурочной деятельности | Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности (название, автор, год)  |
|---------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 5-7   |                                   | «Мы за здоровый образ жизни»           | «Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактики ВИЧ/СПИД у подростков в школе» Ю.В. Науменко, 2016 |
|                           | 5     |                                   | «Шахматы»                              | «Шахматы в школе» И.Г. Сухин                                                                                                   |
| Духовно-нравственное      | 5-9   | изобразительное искусство, музыка | «В мире прекрасного»                   | «В мире прекрасного» автор Фролова Н. А., 2015                                                                                 |
|                           | 5-9   | история                           | «История кадетства»                    | «История кадетских корпусов», 2010                                                                                             |
|                           | 5-9   | обществознание                    | «Этикет»                               | «Грамматика нравственности», Э.П. Кохлов, 2008                                                                                 |

|                |     |                           |                               |                                                                                    |
|----------------|-----|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное | 5-9 |                           | «Школа ратора»                | «Риторика» для 5-11 классов<br>Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская                  |
| Социальное     | 8-9 |                           | «В мире профессий»            | «Найди свой путь», Г.К. Селевко, О.Ю. Соловьёва, 2015                              |
|                | 6-8 | обществознание            | «Права и законы»              | Примерная основная образовательная программа основного общего образования          |
|                | 5-9 |                           | «Секреты позитивного общения» | «Психология общения», Коваленко Э. М. 2016                                         |
|                | 8   | русский язык и литература | «Пресс-центр»                 | Примерная программа внеурочной деятельности «Школьная пресса», В. А. Горский, 2016 |

***Время начала и окончания внеурочной деятельности***

| Дни недели  | Начало занятий | Окончание занятий |
|-------------|----------------|-------------------|
| Понедельник | 14.20.         | 18.00.            |
| Вторник     | 14.20.         | 18.00.            |
| Среда       | 14.20.         | 18.00.            |
| Четверг     | 14.20.         | 18.00.            |
| Пятница     | 14.20.         | 18.00.            |

***Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточная аттестация в переводных классах, дата проведения выпускных вечеров.***

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации учащихся (письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка определяются образовательными программами. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии. В Гимназии разработан локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии. В 1-4 классах по русскому

языку, математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, по литературному чтению проводится работа с текстом, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится защита проекта, по английскому языку учащиеся выполняют комплексную контрольную работу.

В 5-7 классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, по музыке, физической культуре, ИЗО, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию промежуточная аттестация проводится в форме теста, по технологии проводится защита проекта.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Форма, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по Гимназии.

В 8 классах по русскому языку, литературе, математике, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы; по музыке, физической культуре, ИЗО, ОБЖ, информатике, биологии, химии, истории, географии, обществознанию промежуточная аттестация проводится в форме теста в 8-9 классах, по технологии проводится защита проекта, по математике в 9 классах, по русскому языку в 9 классе промежуточная аттестация проводится в тестовой форме (в форме ОГЭ). По английскому языку в 8 классах проводится собеседование, в 9 классах в форме теста.

В 10-11 классах по русскому языку, литературе, математике, физической культуре, информатике и ИКТ, биологии, химии, истории, географии, обществознанию, МХК, экономике, праву, английскому языку, ОБЖ промежуточная аттестация проводится в тестовой форме. По литературе учащиеся 10 класса пишут итоговое сочинение.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Даты проведения выпускных вечеров устанавливаются родительскими комитетами классов в период с 20 по 25 июня 2018 года.

### **Качество ресурсного обеспечения**

#### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средняя по гимназии учительская нагрузка составляет 18 часов в неделю.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (50 человека).

Динамика кадрового состава педагогических работников за два учебных года

|                                 |                                                        |                                                        |                                                          |                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Всего педагогических работников | Высшая кв. категория<br>(кол-во/доля от общего кол-ва) | Первая кв. категория<br>(кол-во/доля от общего кол-ва) | Соответствие должности<br>(кол-во/доля от общего кол-ва) | Без категории<br>(кол-во/доля от общего кол-ва педагогических) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|      |      | педагогических работников) |       | педагогических работников) |       | педагогических работников) |       | работников) |       |
|------|------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|-------------|-------|
| 2017 | 2018 | 2017                       | 2018  | 2017                       | 2018  | 2017                       | 2018  | 2017        | 2018  |
| 32   | 49   | 12/38                      | 12/25 | 10/31                      | 17/35 | 4/12                       | 11/22 | 6/19        | 20/41 |

### ***Обновление кадрового состава***

|      | Количество молодых специалистов | Доля от общего количества педагогов | Учебный предмет/ количество |
|------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 2017 | 2                               | 4%                                  | Начальные классы – 2        |
| 2018 | 1                               | 2%                                  | Начальные классы - 1        |

Одним из способов повышения профессионального мастерства учителя является участие педагога в профессиональных конкурсах. Конкурсы позволяют самореализоваться учителю, получить новый импульс для дальнейшего творчества. Педагоги МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах.

### ***Количество конкурсных мероприятий с участием педагогов за 3 года***

| Уровень конкурса | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Городской        | 9           | 8           | 11          |
| Республиканский  | 24          | 21          | 26          |
| Российский       | 3           | 7           | 10          |
| Международный    | 1           | 2           | 4           |
| <b>Итого:</b>    | 37          | 38          | 51          |

### ***Участие в профессиональных конкурсах за 3 года***

| Общее количество учителей (без совместителей) |      |      | Количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах |      |      | Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах |      |      | Количество учителей, победителей (призеров) профессиональных конкурсов |      |      | Доля учителей, победителей профессиональных конкурсов |      |      |
|-----------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------|------|------|
| 2016                                          | 2017 | 2018 | 2016                                                                | 2017 | 2018 | 2016                                                          | 2017 | 2018 | 2016                                                                   | 2017 | 2018 | 2016                                                  | 2017 | 2018 |
| 29                                            | 32   | 50   | 9                                                                   | 11   | 15   | 31%                                                           | 34%  | 30%  | 3                                                                      | 5    | 5    | 10%                                                   | 16%  | 10%  |

### ***Результативность участия в профессиональных конкурсах за 3 года***

| Всего учителей в ОУ |      |      | Из них:                               |      |      |                        |      |      |
|---------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|------------------------|------|------|
|                     |      |      | Участников профессиональных конкурсов |      |      | Победителей - призеров |      |      |
| 2016                | 2017 | 2018 | 2016                                  | 2017 | 2018 | 2016                   | 2017 | 2018 |
| 29                  | 32   | 50   | 9                                     | 11   | 15   | 3                      | 5    | 5    |
| Итого:              |      |      | 35                                    |      |      | 13                     |      |      |

### ***Сравнение результатов по выявлению и распространению педагогического опыта за 3 года***

| Учебный год | Количество участников | Гимназический уровень | Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 2016        | 29                    | 21                    | 13                    | 3                       | 25                 |
| 2017        | 32                    | 27                    | 14                    | 3                       | 23                 |
| 2018        | 43                    | 25                    | 17                    | 5                       | 34                 |

В 2018 году 22 человека (63%) приняли участие в представлении и обобщении своего опыта. На основании результатов за последние 3 года можно сделать вывод о том, что количество представлений опыта на гимназическом, городском и всероссийском уровнях за последний учебный год незначительно уменьшилось, однако остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о высокой мотивации педагогических работников на трансляцию собственного опыта.

### ***Повышение квалификации учителя как условие для повышения качества образования***

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение профессионального уровня. Повышение профессионального мастерства учителя систематически осуществляется через повышение предметной квалификации в системе курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогических работников учреждения проводится в очной, заочной и дистанционной формах согласно утвержденному графику.

### ***Организация повышения квалификации педагогических работников за 3 года***

| Тематика курсовой подготовки                         | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку |      |      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|
|                                                      | 2016                                                | 2017 | 2018 |
| Курсы повышения квалификации (по предмету)           | 15                                                  | 13   | 19   |
| Курсы повышения квалификации (различные направления) | 7                                                   | 9    | 11   |

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по реализуемым современным образовательным технологиям составляет 100 %. Новые подходы к обучению и воспитанию позволяют успешно добиваться повышения качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сохранению здоровья.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (31 педагог)

Образование:

- высшее педагогическое - 28 чел. (90 %);
- среднее профессиональное - 3 чел. (10 %).



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития Гимназии:

| моложе 25 лет | 25-30 лет | 30 и старше | пенсионеров |
|---------------|-----------|-------------|-------------|
| -             | 2 (7 %)   | 24 (77 %)   | 5 (16 %)    |

В каждой методической кафедре работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную преемственность педагогического мастерства и традиций Гимназии.

#### Прохождение аттестации педагогических работников

| 2014 – 2015 год |      | 2015 – 2016год |    | 2016 – 2017 год |   |
|-----------------|------|----------------|----|-----------------|---|
| Всего           | %    | Всего          | %  | Всего           | % |
| 4               | 12,9 | 7              | 23 | 0               | 0 |

#### Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

| Всего                                          | В том числе      |                                                       |                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Народный учитель | Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных | Отличник образования | Учитель года | Иные знаки отличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                              | 2                | 3                                                     | 4                    | 5            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итого:<br>% от<br>общего<br>числа<br>педагогов | -                | -                                                     | -                    | Участие      | Победители ПНПО на муниципальном уровне– 3 человека (Андранович Е.В., Белич Т.В., Скиндерис Р.А.) – 9.7%<br>Грамота образования и ВШ РК – 10 человек (Русакова Н.А., Ярошенко А.Ф., Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В., Миколайчук Е.В., Скиндерис Р.А., Тимофеева Л.И., Филиппова О.А., Герус Л.М. – 29 %<br>Грамота Министерства образования и ВШ РФ – 3 человека (Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В.) – 9,7%<br>Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человека (Белич Т.В., Русакова Н.А.) – 6.5 %;<br>Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек |

|  |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |  | (Поманисточка В.Ф.) – 3.2%; |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|

Специфика кадров Гимназии определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги прошли обучение по вопросам введения ФГОС и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, практическое внедрение современных образовательных технологий в преподавании, в том числе информационных; рост участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня; существование у гимназического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной (разного уровня) научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы в организации методической работы с педагогическим коллективом:

1. Слабая мотивация ряда педагогов на использование современных педагогических технологий и, как следствие, отсутствие положительной динамики качества обучения, результативности участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях разного уровня.

2. Недостаточное внимание к взаимопосещению уроков в рамках деятельности МК.

3. Часть педагогов недостаточно работает над саморазвитием, самоанализом и обобщением опыта своей работы

### 3. Анализ сохранности контингента

#### *Сохранность контингента*

| Учебный год | Численность на конец учебного года |          | Наполняемость |
|-------------|------------------------------------|----------|---------------|
|             | классов - комплектов               | учащихся |               |
| 2016        | 18                                 | 397      | 22,06         |
| 2017        | 19                                 | 433      | 22,79         |
| 2018        | 32                                 | 665      | 21,45         |

#### *Контингент учащихся по уровням (на конец учебного года)*

|                | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------|------|------|------|
| Всего учащихся | 397  | 433  | 665  |
| 1 – 4 классы   | 186  | 198  | 269  |

|                      |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|
| 5 – 9 классы         | 163 | 188 | 333 |
| 10 – 11 классы       | 48  | 47  | 63  |
| Классов - комплектов | 18  | 19  | 32  |

#### 4. Сведения о качестве условий образования

##### *Материально-техническое обеспечение*

Учебно–воспитательный процесс в учреждении осуществляется в типовом здании площадью 4350,8 м<sup>2</sup> в 35 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяющих выполнить практическую часть рабочих учебных программ по предметам Учебного плана.

Все учебные кабинеты оснащены информационно-техническим оборудованием, автоматизированными рабочими местами учителя, за исключением спортивных залов.

##### *Оснащенность информационно-техническим оборудованием*

| Название оборудования                    | 2016             | 2017             | 2018             |
|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Компьютеры                               | 82               | 82               | 120              |
| Мультимедийные проекторы                 | 34               | 34               | 37               |
| Интерактивные доски                      | 5                | 5                | 13               |
| Принтеры                                 | 9                | 9                | 9                |
| Робототехника (комплекты ЛЕГО)           | 10<br>комплектов | 10<br>комплектов | 10<br>комплектов |
| МФУ                                      | 9                | 9                | 10               |
| Мобильный компьютерный класс             | -                | 2                | 2                |
| Мобильная естественнонаучная лаборатория | -                | 15               | 19               |
| Цифровая лаборатория                     | -                | 3                | 3                |
| Лабораторный комплекс по биологии        | -                | 3                | 3                |

##### *Оснащенность учебных кабинетов и мастерских*

| Количество единиц   | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------|------|------|------|
| Мебель              | 1473 | 1473 | 1525 |
| Станки              | 7    | 7    | 7    |
| Швейные машины      | 8    | 8    | 16   |
| Плиты электрические | 1    | 1    | 1    |

##### *Состояние библиотечного фонда*

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

|                           | 2016<br>(на 01.06.2016) | 2017<br>(на 01.06.2017) | 2018<br>(на 01.06.2018) |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Учебники                  | 6750                    | 8890                    | 14747                   |
| Художественная литература | 7048                    | 8048                    | 8288                    |

|                         |              |              |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Справочная литература   | 2001         | 2215         | 2365         |
| Методическая литература | 178          | 180          | 246          |
| Медиатека               | 180          | 185          | 206          |
| <b>Весь фонд</b>        | <b>13798</b> | <b>16938</b> | <b>23035</b> |

Библиотека гимназии обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место педагога-библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях. Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
по основным общеобразовательным программам**

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Перечень показателей</b>                                                      | <b>Характеристика<br/>объектов</b>                                                                                                                              | <b>Примечания</b>                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Библиотечный фонд:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1.1                          | Количество экземпляров учебно-методической литературы                            | 16317                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 1.2                          | Уровень сохранности учебно-информационного фонда                                 | 100%                                                                                                                                                            |                                                                   |
| 1.3                          | Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)                   | 1                                                                                                                                                               | Все учащиеся на всех ступенях обучения 100% обеспечены учебниками |
| 1.4                          | Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников | Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих | приказ директора МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты                    |

| №<br>п/п                                                      | Перечень показателей                                                                          | Характеристика<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примечания                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                               | образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год») |                                                                                                                                                                           |
| 2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| 2.1                                                           | Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.) | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ обеспеченности учебно-методическими пособиями образовательного процесса приведен в таблице Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса |
| 2.2                                                           | Компьютерные, информационно-коммуникативные средства                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| 2.3                                                           | Экранно-звуковые пособия                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| 2.4                                                           | ТСО                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| 2.5                                                           | Другое                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| 3. IT-структура ОУ:                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| 3.1.                                                          | Оснащенность компьютерной техникой                                                            | 2 компьютерных класса (18 рабочих мест), учебные кабинеты (100 %), библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Перечень показателей                                                                                                                                              | Характеристика<br>объектов                                         | Примечания |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.2.     | ПК на одного учащегося                                                                                                                                            | количество – 0,2                                                   |            |
| 3.3.     | Наличие локальной сети                                                                                                                                            | имеется                                                            |            |
| 3.4.     | Доступ в Интернет                                                                                                                                                 | имеется                                                            |            |
| 3.5.     | Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе                                                                                            | обеспечена<br>70 % активных пользователей от общего числа учащихся |            |
| 3.6.     | Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ) | Официальный сайт МОУ<br>«Гимназия № 2» г.<br>Воркуты               |            |

### ***Оснащенность учреждения для занятий физической культурой***

При гимназии имеются 2 спортивных зала.

#### ***Количество единиц спортивного инвентаря***

|                 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------|------|------|------|
| Спортивные залы | 14   | 14   | 14   |

Занятия в спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий I смены, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию. На спортивной базе школы занимаются сетевые тренеры с сетевыми объединениями «Баскетбол», «Волейбол».

### ***Безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса***

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на оказание педагогической поддержки учащемуся.

В учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Гимназией заключены договоры о сотрудничестве с Воркутинским отделом организации медицинской помощи населению ГКУРК «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми».

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе. В учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

|   | Наименование                                | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---------------------------------------------|------|------|------|
| 1 | Камеры видеонаблюдения                      | 13   | 13   | 13   |
| 2 | Блок речевого оповещения                    | 1    | 1    | 1    |
| 3 | Система аварийного освещения                | 1    | 1    | 1    |
| 4 | Автоматическая пожарная сигнализация        | 1    | 1    | 1    |
| 5 | В штатном расписании введена ставка вахтер. | 2    | 2    | 2    |

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана гимназии, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### ***Информационно-развивающая среда.***

В гимназии созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. Тип подключения к сети Интернет – модем. Скорость подключения к сети интернет до 10 мбит/с. У образовательного учреждения есть официальный сайт [gimnazia2vk.ucoz.com](http://gimnazia2vk.ucoz.com), электронная почта [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com). Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов. В 2014 году гимназия подключила электронный журнал/дневник <https://giseo.rkomi.ru>. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме.

#### ***Санитарно-гигиенические и эстетические условия.***

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья учащихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по гимназии назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

#### ***Организация питания.***

В гимназии имеется столовая на 130 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в учреждении находятся на контроле администрации гимназии и родительской общественности.

***Охват горячим питанием учащихся учреждения***

|                                                                    | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество учащихся, пользующихся горячим питанием                 | 407  | 417  | 637  |
| Количество учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 240  | 240  | 357  |

***Оснащенность школьной столовой в 2018 году***

| Наименование                | Количество (штук) | Наименование                                       | Количество (штук) |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| Морозильная камера          | 1                 | Охлаждаемый прилавок ПВВ(Н)                        | 1                 |
| Мясорубка МИМ-300           | 1                 | Холодильник с морозильником, 2-х камерный          | 1                 |
| Морозильная камера «Бирюса» | 1                 | Шкаф жарочный 3-х секционный                       | 1                 |
| Машина посудомоечная 6Х     | 2                 | Электропривод универсальный                        | 1                 |
| Тестомесильная машина МТ-12 | 1                 | Мармит для вторых блюд                             | 1                 |
| Шкаф жарочный ШЖЭ-2         | 1                 | Прилавок – витрина холодильный высокотемпературный | 1                 |

Предоставление завтраков и обедов учащимся учреждения осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в столовой гимназии организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором гимназии.

С целью изучения организации «здорового питания» в учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.



Вопросы организации питания находятся на контроле администрации гимназии и родительской общественности. Ежегодно приказом директора гимназии создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре.

***Оценка школьного питания школьниками и родителями (положительные отзывы)***

|                                                                                                                    | учащиеся | родители |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Меню/ассортимент продукции столовой гимназии                                                                       | 98       | 94       |
| Вкус/качество продукции, реализуемой в столовой гимназии                                                           | 96       | 94       |
| Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуда и посторонний запах) | 100      | 98       |
| Большие очереди у линии раздачи/буфета                                                                             | 90       | 96       |
| Отведенное для приема пищи время                                                                                   | 100      | 100      |

***Использование социальной сферы микрорайона.***

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами гимназии. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. При реализации целей и задач воспитания используются как внутренние возможности и опыт гимназии, так и взаимодействие с другими учреждениями социальной сферы, интеллектуальный и культурный потенциал города Воркуты, Республики Коми. Представленная информация демонстрирует сотрудничество с внешкольными организациями по всем направлениям воспитательной системы гимназии.

Учреждение тесно сотрудничает с различными организациями:

- ✓ МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты;
- ✓ МУ ДО «Детская школа искусств» г.Воркуты;
- ✓ ГУ РК «Воркутинский драматический театр»;
- ✓ ГБУ РК «Государственный театр кукол РК»;
- ✓ МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»;
- ✓ МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ✓ Центральная библиотека им. Пушкина;
- ✓ Центральная детско-юношеская библиотека им. Ю.А.Гагарина;
- ✓ МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа»;
- ✓ МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности»;
- ✓ МУК «Городской парк культуры и отдыха»;
- ✓ Центр культуры и досуга «Йолога»;
- ✓ Кинотеатр «Каскад»;
- ✓ СП «УСЗК «Олимп»» ОАО «Воркутауголь»;
- ✓ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» г. Воркуты;

- ✓ МБОУ ДОД «ДЮСШ «Заполяный ринг» г. Воркуты;
- ✓ Воркутинский педагогический колледж;
- ✓ МУ ДО «ДЮСШ «Темп» г.Воркуты;
- ✓ ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям»;
- ✓ Отдел опеки и попечительства агентства РК по социальному развития по г.Воркута;
- ✓ ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Воркуте;
- ✓ МБУ «ЦППМиСП» г. Воркуты.

На базе гимназии проводятся многочисленные воспитательные мероприятия, активными участниками которых становятся представители сетевых организаций и учащиеся, педагоги и родители гимназии.

Участниками сетевого взаимодействия стали:

- ✓ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты;
- ✓ МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;
- ✓ МОУ ДОД «ДТДМ» г. Воркуты.

Цель сетевого взаимодействия – обеспечить для ребенка максимально адекватный его индивидуальным возможностям и образовательным потребностям образовательный маршрут, который позволит максимально полно и ресурсоемко обеспечить обучение, воспитание, развитие и социализацию учащегося с ОВЗ.

### ***Органы ученического самоуправления***

В гимназии действует ученическое самоуправление в форме Совета учащихся.

Совет учащихся является совещательным, консультативным, коллегиальным органом.

Совета учащихся строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, ответственности, выборности и подотчётности, обновляемости и преемственности.

Ученическое самоуправление представляет интересы учащихся 1-11 классов гимназии, является связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

В общей сложности **активными** участниками ученического самоуправления являются 123 школьника, Совет учащихся состоит из 54 учащихся, 1 учащийся является членом Совета школьников города.

Основной целью Совета учащихся является формирование инициативной творческой личности с активной гражданской позицией, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.
- создать условия для получения необходимого социального опыта через включение детей в реальную социально - востребованную деятельность.
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.
- сформировать гражданскую готовность к творческой, социально-преобразовательной деятельности.
- определить сферы самореализации школьников.

Педагогическая поддержка и помощь в деятельности Совета учащихся осуществляется педагогом-организатором гимназии.

Совет учащихся организует досуг школьников, подготовку и проведение общешкольных праздников; участвует в разработке и реализации социальных и общественно-полезных проектов, проводит мероприятия, направленные на формирование правовой культуры молодых избирателей, освещает события школьной жизни учащихся.

Самоуправление в гимназии предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами, создание работоспособных органов коллектива, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у учащихся отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Все мероприятия, проводимые Советом учащихся, освещаются на официальном сайте гимназии.

Внедрение в образовательную среду ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации.

Одним из показателей позитивного отношения родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению является целенаправленная работа по формированию и сохранению традиций гимназии.

Ребята стали организаторами и участниками многих мероприятий:

- ✓ «Детские выборы»
- ✓ «День знаний»;
- ✓ «День здоровья»;
- ✓ Туристический слет школьников;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ Экологическая акция «Чистый город», «Чистый школьный двор»;
- ✓ Дни самоуправления;
- ✓ Гимназические праздники «Я – пятиклассник», «Я – первоклассник»;
- ✓ Заседания городского Клуба родительского просвещения «Счастливая семья»;
- ✓ Общегимназические родительские собрания;
- ✓ Городские Крещенские чтения;
- ✓ Смотр строя и песни (с приглашением членов городского общества ветеранов локальных конфликтов);
- ✓ Городские акции «Мы выбираем жизнь», «Красная ленточка», «Дорога - не игра» «Адрес ветерана»;
- ✓ Городской образовательный фестиваль «Школа-шахта-шанс» (ОАО «Северстальресурс»), муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд» (Воркутинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта»);
- ✓ Городской слет лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века»;
- ✓ Городская акция «Помощь ветерану»;
- ✓ Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ Общегимназические классные часы в содружестве с организациями «Город без наркотиков», общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;

- ✓ Торжественное вручение паспортов «Я – гражданин России»;
- ✓ социологические исследования;
- ✓ Дни чести гимназии;
- ✓ Гимназический бал;
- ✓ Кадетский бал;
- ✓ Общегимназический фестиваль «Лейся, песня!»;
- ✓ Вахта памяти;
- ✓ Городская военно-патриотическая игра «Зарница»;
- ✓ Городские соревнования по различным видам спорта;
- ✓ Городские соревнования со сдачей норм Всероссийского комплекса ГТО.

В гимназии существует команда КВН учащихся 5-11-х классов. Она является постоянным участником ежегодного городского фестиваля игр КВН.

### ***Здоровье учащихся***

В гимназии целенаправленно ведется работа по сохранению здоровья учащихся. Все ученики по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные четыре группы здоровья.

| Физкультурная группа | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------------|------|------|------|
| I                    | 3    | 4    | 10   |
| II                   | 330  | 316  | 538  |
| III                  | 89   | 101  | 99   |
| IV                   | 1    | 12   | 8    |

### ***Индекс здоровья***

| Уровень образования         | 2016  | 2017  | 2018  |
|-----------------------------|-------|-------|-------|
| Начальное общее образование | 42%   | 35,3% | 41,9% |
| Основное общее образование  | 35,8% | 30,3% | 21,5% |
| Среднее общее образование   | 70,8% | 34%   | 23,8% |
| <i>В целом по гимназии</i>  | 98,6% | 99,6% | 87,2% |

Результаты медицинского осмотра показывают, что на первом месте среди заболеваний учащихся школы находятся патология органов зрения – 20%, по сравнению с прошлым годом доля заболевших учащихся увеличилась на 1%. Снижение остроты зрения связано, вероятно, с малоподвижным образом жизни школьников, что является следствием их чрезмерного увлечения компьютерными играми, с условиями проживания на Крайнем Севере, с недостаточным количеством света, кислорода в зимний период, несбалансированным питанием в домашних условиях, с возросшей нагрузкой на глаза в процессе обучения и адаптацией глаз к этим условиям. Для профилактики патологии зрения в гимназии проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. При этом необходимо констатировать тот факт, что гимнастика для глаз является обязательным и непреложным условием уроков в начальной школе, в 5-11 классах учителя на уроках проводят гимнастику для глаз от случая к случаю, несистематично, что естественно не имеет положительного результата.

На втором месте среди заболеваний учащихся гимназии – патология опорно-двигательной системы – 17%. Эта патология представлена нарушением осанки, сколиозами, плоскостопиями. Эта патология в течение ряда лет занимает лидирующее

место и связана с гиподинамией школьников. Для ее профилактики учителя физической культуры используют специальный комплекс упражнений на уроках в спортивных залах, в бассейне, на прогулках в группе продленного дня, в школе сформирована группа корригирующей гимнастики и спецмедгруппа.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что чаще болеют учащиеся 7-8 классов. Причина такого положения кроется в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода. Всего в 2017-2018 учебном году зафиксировано 136 случаев заболеваний учащихся гимназии, общее количество дней, пропущенных по болезни 938 (6 человеко-дней на одно заболевание). Количество зафиксированных случаев заболеваний учащихся гимназии в 2016-2017 учебном году составило 123 случая с общим количеством пропущенных дней 894 (5 человеко-дней на одно заболевание). Наибольший подъем заболеваемости фиксируется в период эпидемии ОРВИ и гриппа в осенне-зимний период. В период карантинных мероприятий в гимназии проводится достаточное количество санитарно-гигиенических мероприятий, предписаний Роспотребнадзора по г. Воркуте в Республике Коми за 2 года не зафиксировано.

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания учащихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
8. обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

1. текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
4. расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

5. психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
6. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

### **Уровень обученности и качество обученности**

#### **Предметные результаты.**

#### *Сравнительный анализ итогов успеваемости*

| <b>I уровень</b>   |                     |                 |                      |                     |                      |                 |                     |                     |
|--------------------|---------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|                    | Количество учащихся | Успевают на «5» | Успевают с одной «4» | Успевают на «4 и 5» | Успевают с одной «3» | Успевают на «3» | % качества обучения | Уровень обученности |
| 2015-2016          | 152                 | 27              | 5                    | 67                  | 7                    | 85              | 61,8                | 100                 |
| 2017               | 156                 | 25              | 2                    | 80                  | 5                    | 76              | 67,3                | 100                 |
| 2018               | 245                 | 42              | 4                    | 89                  | 10                   | 156             | 53,5                | 100                 |
| <b>II уровень</b>  |                     |                 |                      |                     |                      |                 |                     |                     |
| 2015-2016          | 173                 | 13              | 3                    | 67                  | 12                   | 106             | 46,2                | 100                 |
| 2017               | 188                 | 13              | -                    | 71                  | 5                    | 117             | 44,9                | 100                 |
| 2018               | 337                 | 22              | 4                    | 124                 | 13                   | 213             | 43,3                | 100                 |
| <b>III уровень</b> |                     |                 |                      |                     |                      |                 |                     |                     |
| 2015-2016          | 48                  | 9               | 1                    | 13                  | 2                    | 35              | 45,8                | 100                 |
| 2017               | 47                  | 3               | -                    | 16                  | 1                    | 31              | 40,4                | 100                 |
| 2018               | 62                  | 8               | -                    | 26                  | 2                    | 37              | 54,0                | 100                 |

Большинство успевающих на «4» и «5» учатся в 1-4 классах, что вполне объяснимо. Но и на уровне основного и среднего образования видны положительные изменения.

Основным показателем результативности работы учреждения является количество учащихся, освоивших учебные программы в полном объеме. Анализ результатов успеваемости за три года показывает стабильность показателя уровня обученности (100%). Однако отмечается снижение показателя качества обучения на II уровне. Снижение данного показателя можно объяснить тем, что выбыли учащиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично», прибыли учащиеся с низким уровнем подготовки из других учреждений города.

Рост качества обучения на III уровне связан с повышением мотивации учащихся, подготовкой к сдаче единого государственного экзамена.

#### **Качество обученности по предметам учебного плана.**

| <b>Предмет</b>  | <b>Качество знаний по предмету</b> |      |      |
|-----------------|------------------------------------|------|------|
|                 | 2016                               | 2017 | 2018 |
| Русский язык    | 60,6                               | 62,1 | 62,7 |
| Литература      | 64,4                               | 58,1 | 74,8 |
| Английский язык | 67                                 | 67,2 | 59   |
| Коми язык       | 91,5                               | 92,1 | 100  |

|                                       |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Французский язык                      | 60   | 61,5 | 25   |
| Алгебра                               | -    | 40,7 | 48,8 |
| Геометрия                             | -    | 33,3 | 45,9 |
| Математика                            | 62,9 | 67,5 | 65,7 |
| Биология                              | 70,1 | 55,6 | 64,1 |
| География                             | 73,5 | 58,7 | 64   |
| Окружающий мир                        | 83,7 | 84,6 | 72,5 |
| Физика                                | 63,1 | 64,2 | 66,7 |
| Химия                                 | 65,9 | 65,3 | 72,3 |
| История                               | 67,4 | 69,2 | 77,1 |
| Обществознание                        | 72,9 | 76,1 | 81,9 |
| Информатика                           | 89,8 | 92,9 | 82,4 |
| Изобразительное искусство             | 98,4 | 98,9 | 91,2 |
| Музыка                                | 100  | 100  | 92   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 90,7 | 98,6 | 80,3 |
| Технология                            | 98,8 | 99,7 | 87,1 |
| Физическая культура                   | 95,1 | 96,9 | 91,4 |
| Право                                 | 64,6 | 74,5 | 76,2 |
| Экономика                             | 97,9 | 97,8 | 93,7 |
| Мировая художественная культура       | 100  | 95,7 | 100  |
| Человек – общество-мир                | 88,5 | 82,0 | 96,2 |

Анализируя качество обученности по предметам учебного плана за три года, следует отметить:

1. остается высоким качество обученности по экономике, МХК, музыке, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, физической культуре, коми языку (более 90%);
2. повысилось качество обученности по предметам: математика, история, физика, информатика, обществознание, русский язык;
3. незначительно снижены показатели по предметам: литература, биология, география.

В связи с тенденцией стабильно невысоких предметных результатов перед педагогами поставлена задача по активизации проектной направленности уроков с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену, по созданию оптимальных условий для повышения мотивации учения и личностного развития и технологий образования как фактора достижения более высоких образовательных результатов, одним из объектов внутреннего контроля определен уровень преподавания следующих учебных предметов: математика, русский язык, обществознание, история, информатика, биология, физика.

#### **Итоги проведения оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 4 классов**

| Результаты итоговой оценки по математике                              |                    |    |                 |    |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------------|----|---------------|---|
| Количество выпускников начальных классов (по каждому классу отдельно) | Повышенный уровень |    | Базовый уровень |    | Ниже базового |   |
|                                                                       | чел.               | %  | чел.            | %  | чел.          | % |
| 4А - 26                                                               | 19                 | 73 | 7               | 27 | 0             | 0 |
| 4Б - 25                                                               | 17                 | 68 | 8               | 32 | 0             | 0 |
| 4В - 27                                                               | 7                  | 26 | 19              | 70 | 1             | 4 |
| Итого по ОУ - 78                                                      | 43                 | 55 | 34              | 44 | 1             | 1 |

| Результаты итоговой оценки по русскому языку                          |                    |    |                 |    |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------------|----|---------------|---|
| Количество выпускников начальных классов (по каждому классу отдельно) | Повышенный уровень |    | Базовый уровень |    | Ниже базового |   |
|                                                                       | чел.               | %  | чел.            | %  | чел.          | % |
| 4А - 26                                                               | 15                 | 58 | 11              | 42 | 0             | 0 |
| 4Б - 25                                                               | 13                 | 52 | 12              | 48 | 0             | 0 |
| 4В - 27                                                               | 5                  | 19 | 20              | 74 | 2             | 7 |
| Итого по ОУ - 78                                                      | 33                 | 42 | 43              | 55 | 2             | 3 |

| Результаты итоговой оценки по окружающему миру                        |                    |    |                 |    |               |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------------|----|---------------|---|
| Количество выпускников начальных классов (по каждому классу отдельно) | Повышенный уровень |    | Базовый уровень |    | Ниже базового |   |
|                                                                       | чел.               | %  | чел.            | %  | чел.          | % |
| 4А - 26                                                               | 14                 | 54 | 12              | 46 | 0             | 0 |
| 4Б - 25                                                               | 13                 | 52 | 12              | 48 | 0             | 0 |
| 4В - 27                                                               | 5                  | 19 | 22              | 81 | 0             | 0 |
| Итого по ОУ - 78                                                      | 32                 | 41 | 46              | 59 | 0             | 0 |

### Метапредметные результаты

| Количество выпускников начальных классов (по каждому классу отдельно) | Повышенный, уровень |    | Базовый уровень |    | Ниже базового |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----------------|----|---------------|---|
|                                                                       | чел.                | %  | чел.            | %  | чел.          | % |
| 4А - 26                                                               | 6                   | 23 | 20              | 77 | 0             | 0 |
| 4Б - 25                                                               | 8                   | 32 | 17              | 68 | 0             | 0 |
| 4В - 27                                                               | 4                   | 15 | 21              | 78 | 2             | 7 |
| Итого по ОУ - 78                                                      | 18                  | 23 | 58              | 72 | 2             | 3 |

*Средний балл по предметам учебного плана по результатам ГИА (ОГЭ) за 3 года*

| Предмет      | % качества |      |       | % обученности |      |      | Средний балл |      |      | Средний балл Воркута |      |      |
|--------------|------------|------|-------|---------------|------|------|--------------|------|------|----------------------|------|------|
|              | 2016       | 2017 | 2018  | 2016          | 2017 | 2018 | 2016         | 2017 | 2018 | 2016                 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 91,67      | 94   | 76,47 | 100           | 100  | 100  | 4,42         | 4,64 | 4,27 | 4,24                 | 4,35 | 4,3  |
| Математика   | 58,33      | 80   | 76,47 | 100           | 100  | 100  | 3,67         | 3,88 | 3,8  | 3,62                 | 3,72 | 3,76 |
| Английский   | 100        | 50   | 50    | 100           | 100  | 100  | 4,33         | 3,83 | 4    | 3,84                 | 4,25 | 4,17 |



| язык              |       |       |       |       |     |     |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Информатика и ИКТ | -     | 77,78 | 62,5  | -     | 100 | 100 | 2,0  | 4,0  | 3,75 | 3,88 | 3,99 | 4,08 |
| География         | 33,33 | 62,5  | 50    | 100   | 100 | 100 | 3,33 | 3,69 | 3,5  | 3,03 | 3,78 | 3,83 |
| Обществознание    | 50,0  | 52    | 59,18 | 87,5  | 100 | 100 | 3,38 | 3,56 | 3,61 | 3,2  | 3,53 | 3,63 |
| История           | -     | 100   | 66,67 | 14,29 | 100 | 100 | 2,14 | 4,33 | 4,0  | 2,56 | 3,74 | 3,7  |
| Биология          | 16,67 | 100   | 18,75 | 100   | 100 | 100 | 3,17 | 4,25 | 3,61 | 3,0  | 3,76 | 3,6  |
| Физика            | -     | 66,67 | 33,33 | -     | 100 | 100 | -    | 3,83 | ,33  | 3,1  | 3,87 | 3,96 |
| Химия             | 66,67 | 40    | 100   | 100   | 100 | 100 | 4,33 | 3,4  | 4,0  | 3,69 | 3,92 | 3,97 |
| Литература        | -     | 100   | 100   | 100   | 100 | 100 | 3,0  | 4,0  | 4,5  | 3,84 | 4,36 | 4,31 |

Уровень обученности 2017, 2018 учебном году по всем предметам составляет 100%.. По все предметам кроме обществознания и химии отмечается снижение качества знаний.

*Средний балл по предметам учебного плана по результатам ГИА (ЕГЭ) за 3 года*

| Предмет                 | % обученности |      |      | Средний балл |       |       | Средний балл<br>Воркута |       |       |
|-------------------------|---------------|------|------|--------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
|                         | 2016          | 2017 | 2018 | 2016         | 2017  | 2018  | 2016                    | 2017  | 2018  |
| Русский язык            | 100           | 100  | 100  | 68           | 59,77 | 61,71 | 66,64                   | 68,06 | 67,64 |
| Математика (базовая)    | 100           | 100  | 100  | 3,92         | 4,23  | 4,05  | 4,14                    | 4,28  | 4,2   |
| Математика (профильная) | 57,1          | 58,3 | 75   | 31           | 28,17 | 38,5  | 41,9                    | 40,74 | 47,49 |
| Английский язык         | 100           | 100  | -    | 52           | 45    | -     | 66,05                   | 66,77 | 66,02 |
| Информатика и ИКТ       | 100           | -    | 100  | 55           | -     | 42    | 56,52                   | 54,15 | 57,36 |
| Обществознание          | 100           | 90   | 100  | 59           | 52,55 | 57,08 | 52,54                   | 58,03 | 57,5  |
| История                 | 100           | 100  | 100  | 56           | 53,8  | 43,0  | 53,64                   | 64,8  | 56,34 |
| Биология                | 80            | 100  | 100  | 45           | 82    | 70    | 57,29                   | 54,2  | 52,45 |
| Физика                  | 100           | 71,4 | 100  | 47           | 42,43 | 45,33 | 46,86                   | 50,98 | 50,35 |
| Химия                   | 100           | 100  | 100  | 53           | 77    | 67,33 | 58,51                   | 59,2  | 58,38 |
| литература              | 100           | 50   | -    | 57           | 22    | -     | 58,96                   | 56,68 | 59,83 |

Педагогическому коллективу предстоит направить свои усилия на повышение качества образования на уровне основного и среднего общего образования.

### ***Качество личностных результатов.***

По результатам опросов, анкетирования всех участников образовательного процесса у большинства учащихся школы на достаточном уровне сформированы основные представления об общественно-полезной деятельности, они осознают для себя возможность участия в ней, часть учащихся не видит себя ни в какой другой общественно-полезной деятельности кроме как в рамках класса или школы. Доля учащихся, принимающих активное участие в волонтерском движении невысокая – 10%, это активные участники муниципальных социальных акций, направленных на помощь бездомным животным. 80% учащихся гимназии участвуют в экологическом десанте по уборке города в осенне-весенний период. 20% учащихся характеризует серьезное отношение и высокий интерес к общественной жизни в городе, внимание к событиям, происходящим вокруг города.

Но у большинства учащихся, несмотря на ясное представление о сущности общественно-полезной деятельности отсутствует опыт полноценного участия в волонтерских мероприятиях, опыт сводится только к активному участию в мероприятиях, организованных на уровне гимназии или Управления образования.

Степень эмоционального благополучия у подавляющего большинства учащихся (93%) высокая, в повседневной школьной жизни они демонстрируют низкую степень тревожности, конструктивно реагируют на ситуации, провоцирующие возникновение сильных тревожных чувств и негативных эмоций, 60 % опрошенных от общего количества учащихся высоко оценивают уровень своего эмоционального комфорта в классном и школьном коллективе 93% учащихся чувствуют себя уверенно и свободно.

В соответствии с проведенным опросом в апреле 2018 года среди учащихся 8-11 классов 80% сформировали систему собственных ценностных ориентиров в различных сферах жизнедеятельности человека – во взаимоотношениях с окружающими людьми, в отношении к себе, к родным и старшим, к результатам труда окружающих людей и своему собственному. Лишь 60% из сформировавших собственные ценностные ориентиры стремятся соответствовать в повседневной жизни сформировавшимся у них нравственным идеалам, применяют эти идеалы не только для оценки своих поступков, но и для оценки поведения окружающих людей, происходящих событий. 70% выпускников на момент окончания гимназии сформировали иерархию ценностей и могут выделить из них наиболее и наименее значимые для себя, что не позволило им в период обучения в

гимназии совершать безнравственные поступки, этих выпускников отличает высокий интерес к изучению особенностей своей личности, они способны размышлять над своими поступками и личностными качествами, извлекать уроки из произошедшего с ними или с их одноклассниками.

Для 95% учащихся 2-11 классов обучение в гимназии в 2017-2018 учебном году было связано с положительными эмоциями, они с уверенностью смотрят в следующий учебный год, не сомневаются в том, что при старании смогут учиться лучше, могут значительно повысить свою учебную мотивацию. 90% учащихся осознают возможности изменения человека в процессе труда, в том числе осознанно относятся к возможностям извлечь нематериальные ценности из результатов труда – труда по развитию своей личности, труда, направленного на благо других людей, труда, направленного на самореализацию.

100% учащихся обладает основными навыками эстетического восприятия природы, знают о возможности и необходимости развития умений видеть красоту даже в самых обычных явлениях, осознают эстетическую роль природы (флоры и фауны) в жизни человека, эти учащиеся осознают здоровье в качестве одной из ценностей в жизни человека, у 70% из них забота о своем здоровье занимает важное место в жизни, им свойственно серьезное и неформальное отношение к собственному здоровью (занятие физкультурой, спортом, ежедневные прогулки на свежем воздухе, высокая двигательная активность, здоровое питание, осознанный отказ от вредных привычек).

80% выпускников, закончивших 6 лет назад гимназию, по результатам интернет-опроса делают вывод о том, что они успешно реализовывают себя в жизни в качестве труженика, гражданина, семьянина.

Нормативно-правовое обеспечение учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения и другим локальным актам.

### ***Управление в учреждении***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, нормативно-правовыми актами Учредителя и Уставом учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, с участием государственно-общественных органов управления. Государственно-общественным органом управления Учреждением является Управляющий совет учреждения.

Основными формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Управляющий совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения и в соответствии с действующим законодательством. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим Положением. В Управляющий совет учреждения входят представители педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественности.

Администрация строит свою работу по управлению учреждением на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса уделяется современным образовательным технологиям:

- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ дифференцированного обучения;
- ✓ обучения в сотрудничестве;
- ✓ разнообразные игровые технологии;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационные технологии;
- ✓ модульная технология;
- ✓ развивающие технологии;
- ✓ технология КТД (коллективных творческих дел);
- ✓ исследовательские методы обучения;
- ✓ эвристическое обучение.

Администрация и учителя активно используют здоровьесберегающие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ на уроках физической культуры тренировка силы, выносливости, быстроты,
- ✓ гибкости и других качеств, закаливание;
- ✓ распределение учащихся по группам здоровья;
- ✓ организация динамической паузы во время больших перемен, физкультминуток и зрительной гимнастики на уроках;
- ✓ проведение ежедневной утренней зарядки;
- ✓ снятие эмоционального напряжения, через использование игровых технологий;
- ✓ создание благоприятного психологического климата на уроке;

- ✓ проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

#### ***Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:***

- ✓ контроль за соблюдением гигиенических условий в соответствии с регламентациями Сан ПиНов, в том числе соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- ✓ соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности;
- ✓ проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива;
- ✓ наблюдение за динамикой здоровья учащихся, организация профилактических мероприятий, диспансеризация;
- ✓ обеспечение функционирования учреждения в условиях ЧС, в том числе отработка планов по действиям в ЧС, антитеррористическая защищенность, проведение Дня защиты детей, тренировочных эвакуаций;
- ✓ соблюдение техники безопасности, охраны труда;
- ✓ образовательный процесс по курсу ОБЖ;
- ✓ обеспечение пожарной безопасности.

#### ***Методическое сопровождение***

В учреждении организовано методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, основной целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий, подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

#### ***Задачи методического сопровождения:***

1. Совершенствовать процесс обучения посредством:
  - ✓ изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания;
  - ✓ обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменение содержания и форм уроков;
  - ✓ оптимизации разработки рабочих программ учебных предметов;
  - ✓ профессионального роста, представления результатов своей деятельности (открытых мероприятий различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);
  - ✓ внедрения новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т. д.).
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Создать систему информационно-методической поддержки педагогического процесса.
  4. Совершенствовать систему управления качеством образования учреждения.
  5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Основные направления методической работы.

### ***Воспитательная деятельность учреждения***

Воспитательная работа строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Она направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности, ориентируется на социальный запрос детей и их родителей.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС СОО;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Создать условия для выстраивания системы воспитания в учреждении на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в учреждении;
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в учреждении;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.

### ***Основные направления воспитания и социализации:***

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов учреждения организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (месячники, акции и т.п.). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### ***Воспитательные модули:***

|          |                                              |
|----------|----------------------------------------------|
| Сентябрь | «Месячник: Внимание, дети!»                  |
| Октябрь  | «Дни чести Гимназии Правовой месяцник»       |
| Ноябрь   | «В здоровом теле – здоровый дух! Акция ЗОЖ»  |
| Декабрь  | «Новый год у ворот!»                         |
| Январь   | «С днём рождения, учреждение! Ярмарка»       |
| Февраль  | «Месячник военно-патриотического воспитания» |
| Март     | «В мире прекрасного»                         |
| Апрель   | «Месячник экологического воспитания»         |
| Май      | «Это нельзя забывать! Акция: Вахта памяти»   |

### ***Приоритетные направления в воспитательной работе:***

| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание   | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.<br>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, учреждения, семьи.<br>Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.<br>Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | и гордости за свою страну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экологическое воспитание                  | Изучение учащимися природы и истории родного края.<br>Формировать правильное отношение к окружающей среде.<br>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.<br>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.<br>Проведение природоохранных акций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Духовно – нравственное воспитание         | Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.<br>Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы к коллективу.                                                                                                                                                                                                            |
| Эстетическое воспитание                   | Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.<br>Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br>Пропаганда здорового образа жизни.<br>Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность.<br>Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в учреждении, дома, в общественных местах.<br>Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально - волевых качеств.                   |
| Самоуправление в гимназии и в классе      | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.<br>Развивать самоуправление в учреждении и в классе.<br>Организовать учебу актива классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профориентационное и трудовое воспитание  | Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.<br>Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения<br>Вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья.<br>Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав учреждения.<br>Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.<br>Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. |

|                                      |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семейное воспитание                  | Формировать уважение к членам семьи.<br>Воспитывать семьянина, любящего своих родителей.<br>Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены. |
| Методическая работа                  | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;<br>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.                                                    |
| Работа кружков и спортивных секций   | Сохранение традиционно работающих кружков и секций;<br>Контроль за работой кружков и секций;                                                                                            |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.<br>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.                                             |

### ***Общие сведения о режиме работы***

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на уровне начального обучения: в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего обучения: 5-7 классы – 35 учебных недель, 8 класс – 36 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего обучения: 10 класс – 36 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели.

Окончание учебного года для 1, 2-4, 9, 11 классов – 25.05.2017, для 5-7 классов – 30.05.2017, для 8, 10 классов – 03.06.2017.

Учебный год делится на четверти, полугодия.

Первая четверть для учащихся 1-9 классов составляет 8 учебных недель 2 дня.

Вторая четверть для учащихся 1-9 классов составляет 7 учебных недель 4 дня.

Третья четверть составляет для учащихся 1-х классов 9 учебных недель, для учащихся 2-9 классов составляет 10 учебных недель.

Четвертая четверть для учащихся 1-4, 9 составляет 8 учебных недель, 4 дня, для учащихся 5-7 составляет 9 учебных недель 2 дня, для учащихся 8 классов составляет 10 учебных недель.

Первое полугодие для учащихся 10-11 классов составляет 15 учебных недель 6 дней.

Второе полугодие для учащихся 10 классов составляет 20 учебных недель.

Второе полугодие для учащихся 11 классов составляет 16 учебных недель 1 день, без учета сроков государственной итоговой аттестации.

Организационные формы учебной работы: классно-урочная.

Организационные формы второй половины дня: кружки, секции, клубы, внеурочная деятельность.

Предшкольная подготовка учащихся проводится в «Школе раннего развития» по субботам с октября по апрель ежегодно.



### Информация об используемых учебниках

| №                     | Название учебника                        | Автор                                                  | Издательство         | Год Изд.                   | Кол. Экз. |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------|
| <b><u>1 класс</u></b> |                                          |                                                        |                      |                            |           |
| 1.                    | Азбука. В 2-х частях                     | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.                           | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 78        |
| 2.                    | Русский язык                             | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.                           | Просвещение          | 2011г.                     | 78        |
| 3.                    | Литературное чтение.<br>В 2-х частях.    | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская Л.А., Горецкий<br>В.Г. | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 78        |
| 4.                    | Математика. В 3-х частях.                | Петерсон Л.Г.                                          | М: Ювента            | 2011г.<br>2012г.           | 94        |
| 5.                    | Окружающий мир. В 2-х ч.                 | Плешаков А.А., Новицкая<br>М.Ю.                        | Просвещение          | 2011                       | 78        |
| 6.                    | Технология                               | Роговцева Н.И., Богданова<br>Н.В., Фрейтаг И.П.        | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 70        |
| 7.                    | Физическая культура                      | Матвеев А.П.                                           | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.<br>2013г. | 71        |
| 8.                    | Музыка                                   | Критская Е.Д., Сергеева В.П.,<br>Шмагина Т.С.          | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.<br>2013г. | 71        |
| 9.                    | Изобразительное искусство                | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.                            | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 71        |
| <b><u>2 класс</u></b> |                                          |                                                        |                      |                            |           |
| 1.                    | Русский язык. В 2-х частях.              | Климанова Л.Ф., Бабушкина<br>Т.В.                      | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 80        |
| 2.                    | Литературное чтение.<br>В 2-х частях.    | Климанова Л.Ф., Виноградская<br>Л.А., Горецкий В.Г.    | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 80        |
| 3.                    | Английский язык.<br>Английский в фокусе. | Быкова Н.И., Дж. Дули,<br>Поспелова М.Д. Эванс В.      | Просвещение          | 2011г.<br>2014г.           | 75        |
| 4.                    | Коми язык Войт.<br>1 кл.                 | Вязова Е.Н., Сизова А.В.                               | Сыкт. ООО<br>«Анбур» | 2011г.<br>2013г.           | 54        |
| 5.                    | Математика. В 3-х частях.                | Петерсон Л.Г.                                          | М: Ювента            | 2011г.                     | 101       |
| 6.                    | Информатика                              | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.<br>/под ред. Семёнова А.Л. | Просвещение          | 2014г.                     | 50        |
| 7.                    | Окружающий мир.<br>В 2-х ч.              | Плешаков А.А., Новицкая<br>М.Ю.                        | Просвещение          | 2011г.<br>2012г.           | 80        |
| 8.                    | Технология                               | Роговцева Н.И., Богданова<br>Н.В., Добромыслова Н.В.   | Просвещение          | 2012г.<br>2013г.           | 67        |
| 9.                    | Физическая культура                      | Матвеев А.П.                                           | Просвещение          | 2011г.                     | 28        |
| 10.                   | Музыка                                   | Критская Е.Д., Сергеева В.П.                           | Просвещение          | 2012г.                     | 58        |
| 11.                   | Изобразительное искусство                | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.                            | Просвещение          | 2012г.<br>2014г.           | 28        |
| <b><u>3 класс</u></b> |                                          |                                                        |                      |                            |           |
| 1.                    | Русский язык. В 2-х частях.              | Климанова Л.Ф., Бабушкина<br>Т.В.                      | Просвещение          | 2012г.                     | 64        |

|                       |                                                                                                  |                                                        |                       |                  |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----|
| 2.                    | Литературное чтение.<br>В 2-х частях.                                                            | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.       | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 3.                    | Коми язык. Коми кыв.<br>2кл.                                                                     | Вязова Е.Н., Сизова А.В.                               | Сыкт. ООО<br>«Анбур»  | 2011г.<br>2013г  | 54 |
| 4.                    | Английский язык.<br>Английский в фокусе                                                          | Быкова Н.И., Дули Д,<br>Поспелова М.Д., Эванс В.       | Просвещение           | 2012г.           | 89 |
| 5.                    | Математика. В 3-х<br>частях.                                                                     | Петерсон Л.Г.                                          | Ювента                | 2012г.           | 64 |
| 6.                    | Информатика                                                                                      | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.<br>/под ред. Семёнова А.Л. | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 7.                    | Окружающий мир. В<br>2-х ч.                                                                      | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.                           | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 8.                    | Технология                                                                                       | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.      | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 9.                    | Физическая культура                                                                              | Матвеев А.П.                                           | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 10.                   | Музыка                                                                                           | Критская Е.Д., Сергеева В.П.,<br>Шмагина Т.С.          | Просвещение           | 2012г.           | 64 |
| 11.                   | Изобразительное<br>искусство                                                                     | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.                            | Просвещение           | 2011г.<br>2013г  | 30 |
| <b><u>4 класс</u></b> |                                                                                                  |                                                        |                       |                  |    |
| 1.                    | Русский язык. В 2-х<br>частях.                                                                   | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.                         | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 2.                    | Литературное чтение.<br>В 2-х частях.                                                            | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.        | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 3.                    | Английский язык.<br>Английский с<br>удовольствием                                                | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.        | Титул                 | 2012г.<br>2014г. | 58 |
| 4.                    | Коми язык. Коми кыв.<br>3кл.                                                                     | Вязова Е.Н., Сизова А.В.                               | Сыкт., ООО<br>«Анбур» | 2011г.<br>2013г  | 77 |
| 5.                    | Математика. В 3-х<br>частях.                                                                     | Петерсон Л.Г.                                          | Ювента                | 2013г.<br>2014г. | 60 |
| 6.                    | Информатика                                                                                      | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.<br>/под ред. Семёнова А.Л. | Просвещение           | 2014г.           | 50 |
| 7.                    | Окружающий мир. В<br>2-х ч.                                                                      | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.                           | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 8.                    | Технология                                                                                       | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.                   | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 9.                    | Физическая культура                                                                              | Матвеев А.П.                                           | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 10.                   | Изобразительное<br>искусство                                                                     | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.А.                            | Просвещение           | 2013г.           | 64 |
| 11.                   | Музыка                                                                                           | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.          | Просвещение           | 2014г.           | 57 |
| 12.                   | Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России.<br>Основы светской этики.<br>4-5 кл. |                                                        | Просвещение           | 2012г.           | 45 |
| <b><u>5 класс</u></b> |                                                                                                  |                                                        |                       |                  |    |
| 1.                    | Русский язык                                                                                     | Разумовская М.М., Львова                               |                       | 2014г.           | 75 |

|                |                                                                   |                                                                                 |                                    |               |          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------|
|                |                                                                   | С.И., Капинос В.И.                                                              | М: Дрофа                           |               |          |
| 2.             | Литература. В 2-х частях                                          | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. /под ред. В.Ф.Чертова | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| 3.             | Коми кыв. 4 класс                                                 | Вязова Е.Н., Сизова А.В.                                                        | Сыкт:ООО «Анбур»                   | 2013г.        | 53       |
| 4.             | Английский язык.                                                  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.                                            | Просвещение                        | 2015          | Заказ 75 |
| 5.             | Математика                                                        | Зубарева И.И., Мордкович А.Г.                                                   | Мнемозина                          | 2014г.        | 75       |
| 6.             | Информатика и ИКТ                                                 | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                        | М: БИНОМ. Лаборатория энциклопедий | 2014г. 2013г. | 80       |
| 7.             | История. Древний мир.                                             | Уколова В.И.                                                                    | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| 8.             | Обществознание .                                                  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред.Л.Н.Боголюбова       | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| 9.             | Биология. Живой организм. 5-6кл.                                  | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.                                | Просвещение                        | 2014г.        | 50       |
| 10.            | География. Планета Земля. 5-6кл.                                  | Лобжанидзе А.Л.                                                                 | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| 11.            | Технология. Технологии ведения дома. (девочки)                    | Синица Н.В., Симоненко В.Д.                                                     | М: Вентана – Граф                  | 2014г.        | 20       |
| 12.            | Технология. Индустриальные технологии. (мальчики)                 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.                                                    | М: Вентана – Граф                  | 2014г.        | 35       |
| 13.            | Физическая культура.                                              | Матвеев А.П.                                                                    | Просвещение                        | 2014г.        | 80       |
| 14.            | Изобразительное искусство.                                        | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская. Г.А.                                    | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| 15.            | Музыка.                                                           | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.                                                    | Просвещение                        | 2014г.        | 75       |
| <b>6 класс</b> |                                                                   |                                                                                 |                                    |               |          |
| 1.             | Русский язык                                                      | Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др.                               | Дрофа                              | 2015г.        | Заказ 75 |
| 2.             | Литература. В 2-х частях.                                         | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /под ред. В.Ф.Чертова          | Просвещение                        | 2015г.        | Заказ 75 |
| 3.             | Английский язык. 5-6кл. Английский с удовольствием. Enjoy English | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.                                 | Обнинск: Титул                     | 2015г.        | Заказ 75 |
| 4.             | Математика.                                                       | Зубарева И.И., Мордкович А.Г.                                                   | Мнемозина                          | 2015г.        | Заказ 75 |
| 5.             | Информатика ИКТ.                                                  | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                        | БИНОМ                              | 2015г.        | Заказ 75 |
| 6.             | История России с                                                  | Данилов А.А.                                                                    |                                    | 2015г.        | Заказ    |

|                       |                                                                |                                                                                        |                   |        |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------|
|                       | древнейших времен до конца XVI века.                           |                                                                                        | Просвещение       |        | 75        |
| 7.                    | История. Средние века.                                         | Ведюшкин В.А., Уколова В.И.                                                            | Просвещение       | 2015г. | Заказ 75  |
| 8.                    | Обществознание                                                 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой | Просвещение       | 2015г. | Заказ 75  |
| 9.                    | География. Планета Земля. 5-6кл.                               | Лобжанидзе А.Л.                                                                        | Просвещение       | 2015г. | 45        |
| 10.                   | Биология. Живой организм. 5-6кл.                               | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.                                       | Просвещение       |        | 70        |
| 11.                   | Технология. Технологии ведения дома (девочки)                  | Синица Н.В., Симоненко В.Д.                                                            | М: Вентана – Граф | 2015г. | 40        |
|                       | Технология. Индустриальные технологии (мальчики)               | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.                                                           | Вентана – Граф    | 2015г. | 35        |
| 12.                   | Физическая культура. 6-7кл.                                    | Матвеев А.П.                                                                           | Просвещение       | 2015г. | Заказ 120 |
| 13.                   | Изобразительное искусство                                      | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.                                            | Просвещение       | 2015г. | Заказ 75  |
| 14.                   | Музыка.                                                        | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.                                                           | Просвещение       | 2015г. | Заказ 75  |
| <b><u>7 класс</u></b> |                                                                |                                                                                        |                   |        |           |
| 1.                    | Русский язык.                                                  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.                                            | М: Дрофа          | 2009г. | 55        |
| 2.                    | В мире литературы.                                             | Кутузов А.Г.                                                                           | М: Дрофа          | 2007г. | 60        |
| 3.                    | Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English     | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.                                                        | Обнинск: Титул    | 2013г. | 50        |
| 4.                    | Алгебра.                                                       | Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского                                         | Просвещение       | 2009г. | 50        |
| 5.                    | Геометрия. 7-9 кл.                                             | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.                                             | Просвещение       | 2012г. | 100       |
| 6.                    | Информатика и ИКТ.                                             | Босова Л.Л.                                                                            | БИНОМ             | 2013г. | 42        |
| 7.                    | История России. Конец XVI – XVIII век.                         | Данилов А.А., Косулина Л.Г.                                                            | Просвещение       | 2012г. | 50        |
| 8.                    | Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Ч. 1-я. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.                                            | Просвещение       | 2008г. | 60        |
| 9.                    | Обществознание.                                                | Кравченко А.И., Певцова Е.А.                                                           | М: Русское слово  | 2007г. | 80        |
| 10.                   | География. География материков и океанов.                      | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.                                                | Дрофа             | 2011г. | 50        |
| 11.                   | Физика.                                                        | Перышкин А.В.                                                                          | Дрофа             | 2007   | 35        |

|                |                                                               |                                                                                    |                                      |                  |    |
|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----|
| 12.            | Биология.                                                     | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. проф.В.М.Константинова    | М: Вентана-Граф                      | 2011г.           | 35 |
| 13.            | Технология. Индустриальные технологии.                        | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.                                                       | Вентана-Граф                         | 2014г.           | 15 |
| 14.            | Технология. Обслуживающий труд.                               | Н.В.Синица , О.В.Табарчук , О.А.Кожина и др. /под ред. В.Д.Симоненко               | М.: Вентана – Граф                   | 2014г.           | 20 |
| 15.            | Физическая культура. 5-7 кл.                                  | Под ред. М.Я. Виленского                                                           | Просвещение                          | 2014г.           | 15 |
| 16.            | Изобразительное искусство.7-8 кл.                             | Питерских А.С.                                                                     | Просвещение                          | 2014г.           | 15 |
| 17.            | Музыка.                                                       | Наumenко Т.И.                                                                      | Дрофа                                | 2014г.           | 23 |
| <b>8 класс</b> |                                                               |                                                                                    |                                      |                  |    |
| 1.             | Русский язык.                                                 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. /под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта | М: Дрофа                             | 2010г.           | 51 |
| 2.             | Литература. В мире литературы                                 | Авт.-сост.Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова         | М: Дрофа                             | 2009г.           | 58 |
| 3.             | Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English    | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н                                                     | Обнинск: Титул<br><br>Обнинск: Титул | 2013г.           | 51 |
| 4.             | Алгебра                                                       | Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского   | Просвещение                          | 2009г.           | 50 |
| 5.             | Информатика и ИКТ.                                            | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                           | БИНОМ                                | 2012г.           | 50 |
| 6.             | История России, XIX век.                                      | Данилов А.А., Косулина Л.Г.                                                        | Просвещение                          | 2010г.           | 45 |
| 7.             | Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913. Ч.2-я. | Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.                                         | Просвещение                          | 2009г.           | 46 |
| 8.             | Обществознание.                                               | Кравченко А.И.                                                                     | Русское слово                        | 2005г.<br>2003г. | 50 |
| 9.             | География России. Природа                                     | Баринова И.И.                                                                      | Дрофа                                | 2013г.           | 50 |
| 10.            | Физика.                                                       | Перышкин А.В.                                                                      | Дрофа                                | 2008г.           | 55 |
| 11.            | Химия.                                                        | Габриелян О.С.                                                                     | Дрофа                                | 2007г.<br>2003г. | 55 |
| 12.            | Биология.                                                     | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.                                                          | Вентана-Граф                         | 2011г.<br>2007г. | 55 |
| 13.            | Технология.                                                   | В.Д.Симоненко, А.А.Электков, Б.А.Гончаров и др./под ред. В.Д.Симоненко             | Вентана-Граф                         | 2014г.           | 20 |

|                        |                                                                 |                                                                                  |                |                  |    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----|
| 14.                    | Музыка.                                                         | Науменко Т.И.,Алеев В.В.                                                         | Дрофа          | 2014г.<br>2006г. | 24 |
| 15.                    | Физическая культура.<br>8-9 кл.                                 | Лях В.И., Зданевич А.А.                                                          | Просвещение    | 2014г.           | 15 |
| 16.                    | Изобразительное искусство.                                      | ПитерскихА.С. /под ред. Б.М. Неменского                                          | Просвещение    | 2014г.           | 15 |
| 17.                    | ОБЖ                                                             | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.                       | Дрофа          | 2006г.           | 25 |
| <b><u>9 класс</u></b>  |                                                                 |                                                                                  |                |                  |    |
| 1.                     | Русский язык.                                                   | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.                                      | Дрофа          | 2010г.           | 51 |
| 2.                     | Литература. В мире литературы. В 2-х частях.                    | Авт.-сост.Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова       | Дрофа          | 2008г.           | 45 |
| 3.                     | Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English      | Биболетова М.З. и др.                                                            | Обнинск: Титул | 2013г.           | 50 |
| 4.                     | Алгебра.                                                        | Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского | Просвещение    | 2009г.           | 50 |
| 4.                     | Информатика и ИКТ.                                              | Угринович Н.Д.                                                                   | БИНОМ          | 2004г.           | 20 |
| 5.                     | История России, XX – начало XX века.                            | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.                                         | Просвещение    | 2009г.           | 40 |
| 6.                     | Новейшая история зарубежных стран.                              | Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.                                              | Просвещение    | 2005г.           | 50 |
| 7.                     | Обществознание.                                                 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.                                                     | Русское слово  | 2007г.<br>2005г. | 42 |
| 8.                     | География России. Население и хозяйство.                        | Дронов В.П., Ром В.Я.                                                            | Дрофа          | 2009г.           | 45 |
| 9.                     | Физика.                                                         | Перышкин А.В.                                                                    | Дрофа          | 2008г.           | 35 |
| 10.                    | Химия .                                                         | Габриелян О.С.                                                                   | Дрофа          | 2007г.           | 28 |
| 11.                    | Биология.                                                       | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.                                    | Вентана-Граф   | 2011г.<br>2007г. | 65 |
| <b><u>10 класс</u></b> |                                                                 |                                                                                  |                |                  |    |
| 1.                     | Русский язык. 10-11 кл.                                         | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.                                                  | Просвещение    | 2012г.           | 30 |
| 2.                     | Литература. В 2-х частях.                                       | Лебедев Ю.В.                                                                     | Просвещение    | 2006г.           | 25 |
| 3.                     | Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English      | Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е., Снежко Н.Д.                                       | Обнинск: Титул | 2013г.           | 45 |
| 4.                     | Математика: алгебра и начала математического анализа,геометрия. | Мордкович А.Г., Смирнова И.М.                                                    | М: Мнемозина   | 2014г.           | 27 |

|                        |                                                                                           |                                                                |                     |                  |    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----|
| 5.                     | Геометрия. 10-11 кл.                                                                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б.                  | Просвещение         | 2012г.<br>2003г. | 55 |
| 6.                     | Информатика и ИКТ.                                                                        | Угринович Н.Д.                                                 | БИНОМ               | 2013г.           | 15 |
| 7.                     | История России с<br>древнейших времен до<br>конца XVII века.<br>Проф.ур. Часть 1.         | Сахаров А.Н., Буганов В.И.<br>/под ред. А.Н.Сахарова           | Просвещение         | 2008г.           | 25 |
| 8.                     | История России, конец<br>XVII – XIX<br>век.Проф.ур. Часть 2.                              | Буганов В.И., Зырянов П.Н. /<br>под ред. А.Н. Сахарова         | Просвещение         | 2009г.           | 25 |
| 9.                     | Всеобщая история с<br>древнейших времен до<br>конца XIX века.                             | Загладин Н.В., Симония Н.Д.                                    | М: Русское<br>слово | 2008г.           | 32 |
| 10.                    | Обществознание.<br>Проф.ур.                                                               | Под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю.<br>Лазебниковой,<br>Н.М.Смирновой | Просвещение         | 2012г.<br>2009г. | 38 |
| 11.                    | Право.<br>Проф.ур.                                                                        | Под ред.Л.Н.Боголюбова                                         | Просвещение         | 2008г.           | 28 |
| 12.                    | География.<br>Экономическая и<br>социальная география<br>мира.                            | Максаковский В.П.                                              | Просвещение         | 2010г.           | 32 |
| 13.                    | Экономика (Основы<br>экономической теории).<br>Углубленный уровень.<br>10-11<br>В 2-х кн. | Под ред. С.И. Иванова, А.А.<br>Линькова                        | М: ВИТА –<br>ПРЕСС  | 2015г.           | 27 |
| 14.                    | Физика.                                                                                   | Мякишев Г.Я.                                                   | Просвещение         | 2008г.           | 30 |
| 15.                    | Химия. Базовый<br>уровень.                                                                | Габриелян О.С.                                                 | Дрофа               | 2009г.           | 30 |
| 16.                    | Биология.                                                                                 | Пономарева И.Н., Корнилова<br>О.А., Лощилина Е.Т.              | Вентана-Граф        | 2011г.           | 20 |
| 17.                    | Физическая<br>культура.10-11к.                                                            | Лях В.И.                                                       | Просвещение         | 2014г.           | 23 |
| 18.                    | ОБЖ                                                                                       | Латчук В.Н., Марков В.В.,<br>Миронов С.К.                      | Дрофа               | 2009г.           | 20 |
| <b><u>11 класс</u></b> |                                                                                           |                                                                |                     |                  |    |
| 1.                     | Литература. В 2-х<br>частях.                                                              | Под ред. В.П.Журавлева                                         | Просвещение         | 2006г.           | 25 |
| 2.                     | Английский язык.<br>Английский с<br>удовольствием. Enjoy<br>English                       | Биболетова М.З., Бабушис<br>Е.Е., Снежко Н.Д.                  | Обнинск:<br>Титул   | 2013г.           | 40 |
| 3.                     | Алгебра и начала<br>анализа.<br>10-11 кл.                                                 | Колмогоров А.Н., Абрамов<br>А.Н., Дудницын Ю.П.                | Просвещение         | 2003г.           | 25 |
| 4.                     | Информатика и ИКТ.<br>Базовый уровень                                                     | Угринович Н.Д.                                                 | БИНОМ               | 2013г.           | 15 |
| 6.                     | История России. XX –<br>начало XXI века.                                                  | Загладин Н.В., Козленко С.И.,<br>Минаков С.Т.                  | Русское слово-      | 2012г.           | 40 |

|     |                                                |                                        |               |               |    |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------|----|
|     |                                                |                                        | учебник       |               |    |
| 7.  | Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. | Загладин Н.В.                          | Русское слово | 2012г.        | 40 |
| 8.  | Обществознание. Проф. ур.                      | Под ред.Л.Н.Боголюбова                 | Просвещение   | 2011г. 2010г. | 38 |
| 9.  | Право. Проф. ур.                               | Под ред.Л.Н.Боголюбова                 | Просвещение   | 2009г.        | 28 |
| 10. | Физика.                                        | Мякишев Г.Я.                           | Просвещение   | 2010г.        | 32 |
| 11. | Химия. Базовый уровень                         | Габриелян О.С.                         | Дрофа         | 2009г.        | 30 |
| 12. | Биология. Базовый уровень.                     | Пономарева И.Н.                        | Вентана-Граф  | 2011г.        | 20 |
| 13. | ОБЖ.                                           | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. | Дрофа         | 2008г.        | 25 |

### Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

| Предмет                                                                               | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>                                              |            |
| Кабинет русского языка и литературы                                                   | 3          |
| Комплект ученической мебели ( уровни 4-6)                                             | 3          |
| АРМ                                                                                   | 1          |
| Компьютер                                                                             | 2          |
| Принтер                                                                               | 2          |
| Проектор                                                                              | 2          |
| Школьные словари русского языка                                                       | 15         |
| Справочные пособия (энциклопедии, справочники) по русскому языку                      | 5          |
| Раздаточные материалы по русскому языку 8 класс                                       | 1          |
| Методические пособия для учителя                                                      | 9          |
| Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классов                        | 1          |
| Ткаченко Н.Г. Диктанты по русскому языку 6 класс                                      | 1          |
| Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8классов | 1          |
| Охременко Н.В., Федина О.В.. Диктанты и тесты по русскому языку 5-7 классов           | 1          |
| Пахнова Т.М. Дидактический материал по русскому языку 6 класс                         | 1          |
| ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий                                               | 2          |
| ЕГЭ. Русский язык (CD)                                                                |            |
| Экран настенный для проектора                                                         | 3          |
| Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы                            | 1 комплект |
| Ромашина Н. Ф.Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 классы                   | 1          |
| Бердина И. Ю. Чехов в школе                                                           | 1          |
| Богданова О. Ю. Бунин в школе                                                         | 1          |



|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Капитанова Л. А. Тургенев в школе                                   | 1  |
| Болдарева Е. М. Поэзия серебряного века в школе                     | 1  |
| Лозаренко Г. П. Тютчев в школе                                      | 1  |
| Няньковский М. А. Шолохов в школе                                   | 1  |
| Профьева Н. Н. Островский в школе                                   | 1  |
| Якушин Н. И. Некрасов в школе                                       | 1  |
| Шахерова О. Н. Распутин в школе                                     | 1  |
| Колганова Т. А. Гоголь в школе                                      | 1  |
| Юрьева О. Ю. Достоевский в школе                                    | 1  |
| Портреты русских писателей XVIII-XIX веков для кабинета литературы. | 1  |
| Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы.         | 1  |
| Абрамов Р. А. Рассказы. Повести.                                    | 15 |
| Астафьев В. П. Повести. Рассказы                                    | 5  |
| Ахматова А. А. Стихотворения. Поэмы                                 | 2  |
| Блок А. А. Стихотворения. Поэмы                                     | 50 |
| Булгаков М. А. Повести и рассказы                                   | 20 |
| Булгаков М. А. Мастер и Маргарита                                   | 15 |
| Булгаков М. А. Белая гвардия. Бег.                                  | 1  |
| Бунин И. А. Стихотворения. Рассказы. Повести                        | 20 |
| Бунин И. А. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные Аллеи                    | 15 |
| Б. Васильев. Повести                                                | 10 |
| И. Гетте Лирика                                                     | 20 |
| Гоголь Н. В., Петербургские повести                                 | 25 |
| Гоголь Н. В., Вечера на хуторе близ Диканьки                        | 15 |
| Гоголь Н. В., Мертвые души                                          | 70 |
| Гончаров И. А. Фрегат (Паллада)                                     | 3  |
| Гончаров И. А. Обломов                                              | 25 |
| Гончаров И. А. Обыкновенная история                                 | 5  |
| Гончаров И. А. Обрыв                                                | 5  |
| М. Горький Рассказы. Пьесы.                                         | 50 |
| М. Горький Дело Артамоновых                                         | 10 |
| М. Горький Фома Гордеев                                             | 4  |
| Гражданская война в лирике и прозе. Том 1                           | 1  |
| Гражданская война в лирике и прозе. Том 2                           | 1  |
| Грибоедов А. С. Горе от ума                                         | 10 |
| Достоевский Ф. М. Бедные люди. Белые ночи.                          | 15 |
| Достоевский Ф. М. Идиот                                             | 5  |
| Достоевский Ф. М. Преступление и наказание                          | 50 |
| Драматургия второй половины XX века                                 | 2  |
| Древнерусская литература                                            | 4  |
| Европейская драматургия XVII-XVIII веков                            | 2  |
| Европейская поэзия                                                  | 2  |
| Есенин С. А. Стихотворения. Поэмы                                   | 40 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Куприн И. А. Повести. Рассказы.                                  | 21 |
| Лермонтов М. Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.                  | 30 |
| Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская          | 35 |
| Лесков Н. С. Повести. Рассказы                                   | 20 |
| Маяковский В. В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы                     | 30 |
| Некрасов Н. А. Стихотворения. Поэмы.                             | 32 |
| Островский А. Н. Пьесы                                           | 20 |
| Пастернак Б. Л. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго              | 15 |
| Писатели о писателях. Литературные портреты                      | 1  |
| Платонов А. Повести. Рассказы                                    | 18 |
| Пушкин А. С. Повести. Романы                                     | 20 |
| Пушкин А. С. Евгений Онегин                                      | 36 |
| Пушкин А. С. Стихотворения. Поэмы. Драмы                         | 31 |
| Распутин В. Г. Повести. Рассказы. Том 1                          | 6  |
| Салтыков - Щедрин М. Е. Сказки                                   | 26 |
| Салтыков - Щедрин М. Е. История одного города. Господа Головлевы | 20 |
| Твардовский А. Т. Стихотворения. Поэмы                           | 15 |
| Толстой Л. Н. Повести. Рассказы                                  | 20 |
| Толстой Л. Н. Война и мир том 1                                  | 25 |
| Толстой Л. Н. Война и мир том 2                                  | 25 |
| Толстой Л. Н. Война и мир том 3                                  | 25 |
| Толстой Л. Н. Война и мир том 4                                  | 25 |
| Толстой Л. Н. Анна Каренина том 1                                | 4  |
| Толстой Л. Н. Анна Каренина том 2                                | 4  |
| Толстой Л. Н. Детство                                            | 20 |
| Толстой Л. Н. Отрочество. Юность.                                | 15 |
| Тургенев И. С. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе          | 21 |
| Тургенев И. С. Повести. Записки охотника. Отцы и дети            | 25 |
| Тургенев И. С. Дворянское гнездо. Накануне                       | 10 |
| Цветаева М. И. Стихотворения. Поэмы                              | 18 |
| Чернышевский Н. Г. Что делать?                                   | 40 |
| Чехов А. П. Пьесы                                                | 35 |
| Чехов А. П. Рассказы. Повести                                    | 20 |
| Шолохов М. А. Рассказы                                           | 5  |
| Шолохов М. А. Поднятая целина                                    | 12 |
| Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 1                                   | 4  |
| Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 2                                   | 4  |
| Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 3                                   | 4  |
| Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 4                                   | 4  |
| Шукшин В. М. Рассказы. Повести                                   | 5  |
| CD-диск. Русская поэзия                                          | 1  |
| CD-диск. Хрестоматия по русской литературе                       | 1  |
| CD-диск. Мифы Древней Греции                                     | 1  |

|                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ЕГЭ 2010. Литература. Типовые текстовые задания                                                                                            | 1                      |
| <b>ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ( ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)</b>                                                                                 |                        |
| Кабинет истории                                                                                                                            | 2                      |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                                                                   | 2                      |
| Компьютер (ноутбук)                                                                                                                        | 2                      |
| Проектор                                                                                                                                   | 2                      |
| Принтер                                                                                                                                    | 2                      |
| Экран                                                                                                                                      | 2                      |
| Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по истории и обществознанию( плакаты, таблицы, раздаточный материал, карты) | по количеству учащихся |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                                                                                                                          |                        |
| Кабинет математики                                                                                                                         | 2                      |
| Комплект ученической мебели( уровни 4-6)                                                                                                   | 2                      |
| Ноутбук                                                                                                                                    | 2                      |
| Проектор                                                                                                                                   | 2                      |
| Принтер                                                                                                                                    | 1                      |
| Экран                                                                                                                                      | 2                      |
| Музыкальный центр                                                                                                                          | 1                      |
| Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по математике ( плакаты, таблицы, раздаточный материал , тесты)             | по количеству учащихся |
| Наборы чертёжных инструментов                                                                                                              | 2                      |
| <b>ФИЗИКА</b>                                                                                                                              |                        |
| Кабинет физики                                                                                                                             | 1                      |
| Комплект ученической мебели ( уровни 4-6)                                                                                                  | 1                      |
| Компьютер                                                                                                                                  | 1                      |
| Экран                                                                                                                                      | 1                      |
| Проектор                                                                                                                                   | 1                      |
| <b>Лабораторные комплекты:</b>                                                                                                             | 15                     |
| -по механике                                                                                                                               |                        |
| -по молекулярной физике и термодинамике                                                                                                    | 15                     |
| -по электродинамике                                                                                                                        | 15                     |
| -по оптике                                                                                                                                 | 15                     |
| -по квантовым явлениям                                                                                                                     | 15                     |
| -по электростатике                                                                                                                         | 15                     |
| <b>Лабораторные приборы для опытов:</b>                                                                                                    |                        |
| -набор капилляров                                                                                                                          | 1                      |
| -вольтметр                                                                                                                                 | 15                     |
| -амперметр                                                                                                                                 | 15                     |
| -миллиамперметр                                                                                                                            | 5                      |
| -секундомер                                                                                                                                | 1                      |
| -термометр лабораторный                                                                                                                    | 15                     |
| -выпрямитель-стабилизатор                                                                                                                  | 5                      |

|                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| -весы учебные с гирями                                                                              | 15                     |
| -мензурки                                                                                           | 15                     |
| -стаканы лабораторные                                                                               | 10                     |
| -аккумулятор                                                                                        | 1                      |
| -штатив с муфтой и лапкой                                                                           | 15                     |
| -динамометр лабораторный                                                                            | 15                     |
| -набор грузов                                                                                       | 10                     |
| -прибор Паскаля                                                                                     | 1                      |
| -барометр                                                                                           | 1                      |
| -динамометр демонстрационный с круглым циферблатом                                                  | 1                      |
| -сосуд с отливом                                                                                    | 10                     |
| -шар с кольцом                                                                                      | 1                      |
| -пистолет баллистический двусторонний                                                               | 1                      |
| -машина центробежная( два тела разной массы)                                                        | 1                      |
| Дидактические материалы по физике и термодинамике Сборники тестовых заданий по физике               | по количеству учащихся |
| Раздаточный материал в соответствии с программой обучения по физике                                 | по количеству учащихся |
| Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по физике.           | 10                     |
| <b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>                                                                            |                        |
| Кабинет информатики                                                                                 | 2                      |
| Модем                                                                                               | 1                      |
| Документ камера                                                                                     | 2                      |
| Экран настенный                                                                                     |                        |
| Сервер                                                                                              | 1                      |
| Проектор                                                                                            | 2                      |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                            | 2                      |
| Компьютерные столы                                                                                  | 17                     |
| Интерактивная доска                                                                                 | 1                      |
| Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по информатике и ИКТ | 1                      |
| Персональный компьютер – рабочее место учителя                                                      | 2                      |
| Персональный компьютер – рабочее место ученика                                                      | 16                     |
| МФУ                                                                                                 | 1                      |
| Устройства ввода/вывода звуковой информации                                                         | 2                      |
| Система голосования «Votum»                                                                         | 1                      |
| Робототехника «Lego»                                                                                | 9 комплектов           |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>                                                                                     |                        |
| Кабинет биологии                                                                                    | 1                      |
| Ноутбук                                                                                             | 1                      |
| Проектор                                                                                            | 1                      |
| Экран                                                                                               | 1                      |
| Принтер                                                                                             | 1                      |

|                                                                                                                                                                                                             |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Микроскопы                                                                                                                                                                                                  | 15                     |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                                                                                                                                    | 1                      |
| Лабораторный комплект по биологии                                                                                                                                                                           | 13                     |
| Лабораторная посуда и принадлежности для опытов                                                                                                                                                             | 20                     |
| Коллекции:                                                                                                                                                                                                  |                        |
| Вредители сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                      | 1                      |
| Ископаемые растения и животные                                                                                                                                                                              | 1                      |
| Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания(форма, окраска и пр.)                                                                                                                             | 1                      |
| Комнатные растения по экологическим группам                                                                                                                                                                 | 1                      |
| Тропические влажные леса                                                                                                                                                                                    | 1                      |
| Влажные субтропики и сухие субтропики                                                                                                                                                                       | 1                      |
| Пустыни и полупустыни                                                                                                                                                                                       | 1                      |
| Гербарий                                                                                                                                                                                                    | 3                      |
| Муляжи (плодовые тела шляпочных грибов, результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений)                                                                                             | 4                      |
| Модели рельефные (дезоксирибонуклеиновая кислота, генетика человека, митоз и мейоз клетки, основные генетические законы, размножение различных групп растений( набор), строение клеток растений и животных) | 3                      |
| Модели остеологические( скелет человека разборный, скелеты позвоночных животных, череп человека расчлененный)                                                                                               | 2                      |
| Модели объёмные ( модели цветков различных семейств, набор моделей органов человека, торс человека)                                                                                                         | 4                      |
| Набор микропрепаратов по ботанике                                                                                                                                                                           | 13                     |
| Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»                                                                                                                                     | 13                     |
| Набор микропрепаратов по общей биологии                                                                                                                                                                     | 13                     |
| Набор микропрепаратов по разделу «Человек»                                                                                                                                                                  | 13                     |
| Набор микропрепаратов по разделу «Животные»                                                                                                                                                                 | 13                     |
| Термометр почвенный                                                                                                                                                                                         | 1                      |
| Лупы                                                                                                                                                                                                        | по количеству учащихся |
| Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по биологии и природоведению( плакаты, таблицы, раздаточный материал(тесты, карточки)                                                        | 15                     |
| <b>ХИМИЯ</b>                                                                                                                                                                                                |                        |
| Кабинет химии                                                                                                                                                                                               | 1                      |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                                                                                                                                    | 1                      |
| Проектор                                                                                                                                                                                                    | 1                      |
| Экран                                                                                                                                                                                                       | 1                      |
| Компьютер                                                                                                                                                                                                   | 1                      |
| Вытяжной шкаф                                                                                                                                                                                               | 1                      |
| Лабораторное оборудование и принадлежности для опытов по                                                                                                                                                    | 15                     |

|                                                         |        |
|---------------------------------------------------------|--------|
| основным разделам химии                                 |        |
| Весы учебные с гирями                                   | 15     |
| Ложка для сжигания веществ                              | 15     |
| Набор склянок и банок для лабораторных работ            | 15     |
| Зажим пробирочный                                       | 10     |
| Стекло предметное                                       | 10     |
| Цилиндр мерный                                          | 15     |
| Спиртовка лабораторная                                  | 15     |
| Реактивы                                                | 200    |
| Нагреватель пробирок универсальный                      | 1      |
| Пробирки                                                | 100    |
| Прибор для опытов по химии с электрическим током        | 1      |
| Термометр жидкостный                                    | 15     |
| CD по химии "Электронные уроки и тесты"                 | 1компл |
| Ерши для мытья химической посуды                        | 3      |
| <b>Коллекции - раздаточный материал:</b>                |        |
| Алюминий                                                | 1      |
| Волокна (демонстрационный с раздаточным материалом)     | 1      |
| Каменный уголь                                          | 1      |
| Металлы                                                 | 1      |
| Минеральные удобрения                                   | 1      |
| Минералы и горные породы (48 образцов)                  | 1      |
| Нефть                                                   | 1      |
| Пластмассы (демонстрационный с раздаточным материалом)  | 1      |
| Стекло                                                  | 1      |
| Топливо                                                 | 1      |
| Чугун и сталь                                           | 1      |
| Шкала твердости                                         | 1      |
| <b>Реактивы:</b>                                        |        |
| Набор "Кислоты"                                         | 1      |
| Набор "Щёлочи"                                          | 1      |
| Набор "Органические вещества"                           | 1      |
| Набор "Минеральные удобрения"                           | 1      |
| Набор "Образцы неорганических веществ"                  | 1      |
| Набор "Соли для демонстрации опытов"                    | 1      |
| Набор "Неорганические вещества для демонстрации опытов" | 1      |
| Набор "Сульфаты, сульфиты"                              | 1      |
| Набор "Металлы, оксиды"                                 | 1      |
| Набор "Нитраты"                                         | 1      |
| Набор "Соединения хрома"                                | 1      |
| Набор "Соединения марганца"                             | 1      |
| Набор "Индикаторы"                                      | 1      |
| Набор "Материалы"                                       | 1      |
| Модели кристаллических решеток                          | 3      |

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Набор моделей атомов для составления моделей молекул                                                                        | 1  |
| Справочно - информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (электрифицированный стенд) | 1  |
| Таблица "Растворимость солей, кислот, оснований в воде" (электрифицированный стенд)                                         | 1  |
| Баня комбинированная лабораторная для ученического эксперимента                                                             | 5  |
| Весы технические с разновесами                                                                                              | 1  |
| Плитка электрическая                                                                                                        | 1  |
| Столик подъемный                                                                                                            | 1  |
| Доска для сушки химической посуды                                                                                           | 1  |
| <b>Набор химической посуды:</b>                                                                                             |    |
| Бюретка 25 мл с краном                                                                                                      | 1  |
| Бюретка 25 мл без крана                                                                                                     | 1  |
| Воронка делительная (на 100 мл)                                                                                             | 1  |
| Комплект колб                                                                                                               | 1  |
| Комплект мерной посуды                                                                                                      | 1  |
| Спиртовка демонстрационная                                                                                                  | 4  |
| Набор пробирок ПХ-14(500), ПХ-16(100), ПХ-21(30)шт.                                                                         | 1  |
| Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса                                                                              | 1  |
| <b>Набор принадлежностей:</b>                                                                                               |    |
| Ложка для сжигания вещества                                                                                                 | 3  |
| Щипцы тигельные                                                                                                             | 1  |
| Набор узлов и деталей для опытов по химии                                                                                   | 1  |
| Штатив лабораторный металлический                                                                                           | 1  |
| Штатив пластмассовый для пробирок                                                                                           | 10 |
| Комплект этикеток самоклеющихся                                                                                             | 1  |
| Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.)                                                                                          | 1  |
| Весы с разновесами лабораторные                                                                                             | 1  |
| Прибор для получения газов (лаб.)                                                                                           | 5  |
| Зажим пробирочный                                                                                                           | 10 |
| Набор банок 15 мл для твердых веществ                                                                                       | 30 |
| Набор склянок 30 мл для растворов реактивов                                                                                 | 30 |
| Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями                                                                             | 5  |
| Набор посуды для учащегося                                                                                                  | 5  |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                                                                                                            |    |
| Кабинет географии                                                                                                           | 1  |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                                                    | 1  |
| АРМ                                                                                                                         | 1  |
| Интерактивная доска                                                                                                         | 1  |
| МФУ                                                                                                                         | 1  |
| Глобус                                                                                                                      | 5  |

|                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Модель холма                                                                                          | 5 |
| Коллекция «Полезные ископаемые»                                                                       | 4 |
| <b>Коллекция «Горные породы»</b>                                                                      | 6 |
| Метеорологические приборы: термометр, барометр                                                        | 2 |
| Гербарий растений                                                                                     | 1 |
| Карты:                                                                                                | 1 |
| План местности                                                                                        | 1 |
| Топографическая карта                                                                                 | 1 |
| Физическая карта полушарий                                                                            | 1 |
| Физическая карта России                                                                               | 1 |
| Физическая карта Р.Коми                                                                               | 1 |
| Политическая карта мира                                                                               | 1 |
| Политико-административное деление России                                                              | 1 |
| Административные районы Р.Коми                                                                        | 1 |
| Карта Воркуты и её окрестностей                                                                       | 1 |
| Тектоническая карта мира                                                                              | 1 |
| Карта строения земной коры и полезные ископаемые                                                      | 1 |
| Климатическая карта мира                                                                              | 1 |
| Климатические пояса и области земного шара                                                            | 1 |
| Карта растительности                                                                                  | 1 |
| Зоогеографическая карта                                                                               | 1 |
| Карта природных зон                                                                                   | 1 |
| Карта народов                                                                                         | 1 |
| Карта плотности населения                                                                             | 1 |
| Карта Антарктиды                                                                                      | 1 |
| Физические, климатические, политические: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. | 5 |
| Тектоническая карта России                                                                            | 1 |
| Геологическая карта России                                                                            | 1 |
| Карта полезных ископаемых России                                                                      | 1 |
| Почвенная карта России                                                                                | 1 |
| Зоологическая карта России                                                                            | 1 |
| Карта природные зоны России                                                                           | 1 |
| Карта народов России                                                                                  | 1 |
| Карта плотности населения России                                                                      | 1 |
| Карта отраслей промышленности России:                                                                 | 5 |
| Машиностроение                                                                                        | 1 |
| Топливная промышленность                                                                              | 1 |
| Чёрная и цветная металлургия                                                                          | 1 |
| Химическая промышленность                                                                             | 1 |
| Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность                                                           | 1 |
| Лёгкая промышленность                                                                                 | 1 |
| Физические и экономические карты по регионам:                                                         | 1 |
| Европейская часть России                                                                              | 1 |



|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Северный Кавказ                                          | 1  |
| Урал                                                     | 1  |
| Западная Сибирь                                          | 1  |
| Восточная Сибирь                                         | 1  |
| Дальний Восток                                           | 1  |
| <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                               |    |
| Большой спортзал                                         | 1  |
| Спортивное и спортивно-игровое оборудование ( по видам): |    |
| Гимнастика:                                              |    |
| Конь гимнастический                                      | 4  |
| Козел гимнастический                                     | 2  |
| Бревно гимнастическое напольное                          | 2  |
| Подвесной снаряд для канатов                             | 4  |
| Канат для лазания                                        | 3  |
| Скамейки гимнастические                                  | 17 |
| Мат                                                      | 30 |
| Мяч набивной 1 кг.                                       | 9  |
| Мяч набивной 2 кг.                                       | 9  |
| Скакалки гимнастические 1.8 м.                           | 25 |
| Палка гимнастическая                                     | 15 |
| Стойка для прыжков в высоту с планкой                    | 1  |
| Обруч гимнастический ( металлический)                    | 35 |
| Обруч гимнастический                                     | 15 |
| Обруч                                                    | 15 |
| Волейбол:                                                |    |
| Сетка волейбольная                                       | 6  |
| Мяч волейбольный                                         | 10 |
| Баскетбол:                                               |    |
| Мяч баскетбольный                                        | 20 |
| Щит баскетбольный с кольцами и сеткой                    | 6  |
| Ферма баскетбольная для щита                             | 6  |
| Футбол:                                                  |    |
| Ворота мини футбольные с сеткой                          | 2  |
| Мяч футбольный                                           | 10 |
| Насос для мячей с иглой                                  | 1  |
| Лыжные гонки:                                            |    |
| Лыжи                                                     | 25 |
| Лыжные ботинки                                           | 25 |
| Лёгкая атлетика:                                         |    |
| Стойка для прыжков в высоту с планкой                    | 1  |
| Свисток                                                  | 4  |
| Секундомер                                               | 3  |
| Граната для метания                                      | 15 |
| Мяч для метания                                          | 15 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Гантель 0.5 кг                                                                | 5  |
| Гантель 1 кг                                                                  | 5  |
| Гантель 1.5 кг                                                                | 5  |
| Гантель 2 кг                                                                  | 5  |
| Велосипед                                                                     | 1  |
| Стартовые колодки                                                             | 5  |
| Малый спортзал                                                                | 1  |
| <b>Спортивное и спортивно-игровое оборудование ( по видам):</b>               |    |
| <b>Гимнастика:</b>                                                            |    |
| Стенка гимнастическая с крепежом                                              | 6  |
| Подвесной снаряд для канатов                                                  | 1  |
| Канат для лазания 7 м.                                                        | 1  |
| Скамейки гимнастические                                                       | 4  |
| Мат                                                                           | 5  |
| Мяч набивной 1 кг.                                                            | 3  |
| Мяч набивной 2 кг.                                                            | 3  |
| Скакалки гимнастические 1.8 м                                                 | 5  |
| Палка гимнастическая                                                          | 5  |
| Обруч гимнастический (металлический)                                          | 5  |
| <b>Футбол:</b>                                                                |    |
| Мяч футбольный                                                                | 5  |
| Насос для мячей с иглой                                                       | 1  |
| <b>Лёгкая атлетика:</b>                                                       |    |
| Свисток                                                                       | 1  |
| Секундомер                                                                    | 1  |
| Флажки стартовые                                                              | 2  |
| Рулетка измерительная                                                         | 1  |
| Стол для игры в настольный теннис                                             | 2  |
| Сетка для игры в настольный теннис                                            | 2  |
| Ракетки для игры в настольный теннис                                          | 10 |
| Шахматы (с доской) и шашки                                                    | 2  |
| <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                  |    |
| Кабинет ОБЖ                                                                   | 1  |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                      | 1  |
| Компьютер                                                                     | 1  |
| Экран                                                                         | 1  |
| Проектор                                                                      | 1  |
| Магнитофон                                                                    | 1  |
| Учебные наборы                                                                | 2  |
| <b>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:</b> |    |
| ВПХР                                                                          | 1  |
| ДП                                                                            | 1  |
| ИД                                                                            | 1  |

|                                                                                                           |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Дозиметры, газоанализаторы                                                                                | 1                      |
| Натяжное спасательное полотно                                                                             | 1                      |
| <b>Средства индивидуальной защиты дыхания:</b>                                                            |                        |
| -Ватно-марлевые повязки                                                                                   | 25                     |
| -Респираторы                                                                                              | 25                     |
| -Средства защиты кожи (общеовойсковой защитный комплект(ОРЗ)                                              | 1                      |
| <b>Средства медицинской защиты:</b>                                                                       |                        |
| - Сумка медицинская                                                                                       | 1                      |
| - Аптечка                                                                                                 | 1                      |
| Индивидуальный противохимический пакет( типа ИПП-8 и т.п.)                                                | 3                      |
| Носилки                                                                                                   | 2                      |
| Макеты оружия: винтовка                                                                                   | 1                      |
| Пневматические винтовки                                                                                   | 4                      |
| Навесные лестницы                                                                                         | 2                      |
| Палатка трехместная                                                                                       | 1                      |
| Информационно- справочные стенды                                                                          | 12                     |
| Нормативно-правовые документы                                                                             | 1                      |
| Закон РФ «О гражданской обороне»                                                                          | 1                      |
| Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»   | 1                      |
| Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ                                                          | по количеству учащихся |
| <b>Комплекты плакатов:</b>                                                                                |                        |
| Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях                                                      | 1                      |
| Терроризм                                                                                                 | 1                      |
| Правила оказания первой медицинской помощи                                                                | 1                      |
| Факторы, разрушающие здоровья человека                                                                    | 1                      |
| Видеофильмы по разделам курса ОБЖ                                                                         | 5                      |
| <b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>                                                                                         |                        |
| Кабинет технологии                                                                                        | 2                      |
| Швейная машинка                                                                                           | 19                     |
| Ноутбук                                                                                                   | 1                      |
| Экран                                                                                                     | 1                      |
| Проектор                                                                                                  | 1                      |
| Гладильная доска                                                                                          | 1                      |
| Утюг                                                                                                      | 1                      |
| Электроплита                                                                                              | 2                      |
| Набор кухонной посуды                                                                                     | 1                      |
| Холодильник                                                                                               | 1                      |
| Учебное пособие к теме «Материаловедение»                                                                 | 1                      |
| Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по технологии ( плакаты, таблицы).         | 10                     |
| Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии | 1                      |
| Наборы цветной бумаги, картона, кальки, миллиметровой,                                                    | по количеству учащихся |

|                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| бархатной.                                                                                                                    |                        |
| Инструкционно - технологические карты по обработке изделия                                                                    | 5                      |
| <b>МАСТЕРСКИЕ (СТОЛЯРНЫЕ)</b>                                                                                                 |                        |
| Слесарные тиски                                                                                                               | 12                     |
| Верстаки                                                                                                                      | 7                      |
| Телевизор                                                                                                                     | 1                      |
| Плакаты по технологии «Слесарное дело»                                                                                        | 1                      |
| Станок настольный горизонтально - фрезерный                                                                                   | 1                      |
| Станок токарный настольный                                                                                                    | 1                      |
| Станок настольный сверлильный                                                                                                 | 2                      |
| Станок токарный по дереву                                                                                                     | 2                      |
| Станок фуговальный                                                                                                            | 1                      |
| Станок токарно - винтовой                                                                                                     | 1                      |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>                                                                                                        |                        |
| Кабинет английского                                                                                                           | 3                      |
| Комплект ученической мебели ( уровни 4-6)                                                                                     | 3                      |
| Ноутбук                                                                                                                       | 3                      |
| Проектор                                                                                                                      | 3                      |
| Экран                                                                                                                         | 3                      |
| Магнитофон                                                                                                                    | 2                      |
| Музыкальный центр                                                                                                             | 1                      |
| Телевизор                                                                                                                     | 1                      |
| Видеоплеер                                                                                                                    | 1                      |
| Принтер                                                                                                                       | 1                      |
| Словари                                                                                                                       | 15                     |
| Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения | 3                      |
| Карты на иностранном языке                                                                                                    | 1                      |
| Набор с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка                              | 5                      |
| Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка                                                       | 10                     |
| Раздаточный материал(карточки) по изучаемым грамматическим темам, тесты по ЕГЭ                                                | по количеству учащихся |
| Аудиоприложение                                                                                                               | 10                     |
| <b>МУЗЫКА</b>                                                                                                                 |                        |
| Кабинет музыки                                                                                                                | 1                      |
| Комплект ученической мебели (уровни 4-6)                                                                                      | 1                      |
| Ноутбук                                                                                                                       | 1                      |
| Телевизор ЖК                                                                                                                  | 1                      |
| Сборники песен                                                                                                                | 3                      |
| Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)                                                                | 1                      |

|                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Синтезатор                                                                              | 1                     |
| Атласы музыкальных инструментов                                                         | 1                     |
| Фонохрестоматии по музыке                                                               | 1                     |
| Колонки                                                                                 | 1                     |
| Магнитофон                                                                              | 1                     |
| <b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>                                                                  |                       |
| Кабинет начальных классов                                                               | 9                     |
| Комплект ученической мебели (уровни 2-4)                                                | 9                     |
| АРМ                                                                                     | 6                     |
| Интерактивная доска                                                                     | 2                     |
| Принтер                                                                                 | 4                     |
| МФУ                                                                                     | 5                     |
| Проектор                                                                                | 3                     |
| Настенный экран                                                                         | 9                     |
| Колонки                                                                                 | 9 (в каждом кабинете) |
| Телевизор                                                                               | 1                     |
| Компьютер (ноутбук)                                                                     | 3                     |
| Магнитная доска                                                                         | 9                     |
| Магнитофон                                                                              | 9                     |
| Информационно-коммуникационные средства(электронное приложение к учебникам( 1-4 классы) |                       |
| <b>Таблицы и плакаты по предметам:</b>                                                  |                       |
| <b>Русский язык 1-4 класс</b>                                                           | <b>7</b>              |
| Фонетический разбор слов.                                                               | 1                     |
| Разбор слова по составу.                                                                | 1                     |
| Самостоятельные части речи.                                                             | 1                     |
| «Алфавит»                                                                               | 2                     |
| Падежи                                                                                  | 1                     |
| Парные согласные                                                                        | 1                     |
| <b>Окружающий мир</b>                                                                   | <b>20</b>             |
| Солнечная система                                                                       | 1                     |
| Дикорастущие растения                                                                   | 1                     |
| Домашние животные                                                                       | 1                     |
| Дикие животные                                                                          | 1                     |
| Символы России                                                                          | 1                     |
| Правильная осанка                                                                       | 3                     |
| Карта республики Коми                                                                   | 1                     |
| Карта России.                                                                           | 1                     |
| Времена года                                                                            | 3                     |
| Природные зоны России                                                                   | 5                     |
| Разнообразие животных                                                                   | 1                     |
| Строение растений                                                                       | 1                     |
| Географические и исторические настенные карты                                           | 4                     |
| Атлас географических и исторических карт.                                               | 3                     |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| компас                                                            | 5          |
| <b>Математика</b>                                                 | <b>8</b>   |
| Таблица сложения в пределах 10.                                   | 1          |
| Переместительное свойство сложения                                | 1          |
| Умножение                                                         | 1          |
| Деление                                                           | 1          |
| Таблица умножения                                                 | 1          |
| Геометрические фигуры. Многоугольники.                            | 1          |
| Площадь и периметр прямоугольника.                                | 1          |
| Разряды и классы.                                                 | 1          |
| <b>Литературное чтение</b>                                        | <b>1</b>   |
| Портреты писателей России                                         | 1          |
| <b>Экранно - звуковые пособия:</b>                                |            |
| Презентации по учебным предметам                                  | 30         |
| Хрестоматия по литературе 1-4 класс.                              | 1          |
| Электронные физминутки                                            | 10         |
| Электронные диски по предметам                                    | 2          |
| <b>Комплекты наглядности по предметам</b>                         |            |
| Математика                                                        |            |
| Метровые линейки                                                  | 3          |
| Окружающий мир                                                    |            |
| Компасы                                                           | 4          |
| <b>Иллюстративно наглядный материал</b>                           |            |
| Гербарии растений                                                 | 2          |
| <b>Сигнальные карточки по предметам ( наборы)</b>                 | <b>6</b>   |
| Набор ножниц (на каждого ученика)                                 | 5          |
| Набор линеек деревянных, пластмассовых 20 см (на каждого ученика) | 5          |
| <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>                                  |            |
| Кабинет ИЗО                                                       | 1          |
| АРМ                                                               | 1          |
| Магнитофон                                                        | 1          |
| Комплект ученической мебели (уровни 4 - 6)                        | 1          |
| Гипсовые модели (глаз, губы, нос)                                 | 1 комплект |

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| №<br>п/п                                       | Перечень показателей                       | Характеристика<br>объектов | Примечания |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>1. Материально-техническое обеспечение:</b> |                                            |                            |            |
| 1                                              | Тип здания ОУ<br>(типовое/приспособленное) | кирпичное                  |            |
| 2                                              | Год ввода в эксплуатацию                   | 1958                       |            |
| 3                                              | Проектная мощность                         | 610                        |            |
| 4                                              | Фактическая наполняемость                  | 441                        |            |

| №<br>п/п                                       | Перечень показателей                                        | Характеристика<br>объектов                                                                           | Примечания |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Материально-техническое обеспечение:</b> |                                                             |                                                                                                      |            |
| 5                                              | Кол-во учебных кабинетов,<br>классных комнат                | 33                                                                                                   |            |
| 6                                              | - в том числе оборудованных<br>специализированных кабинетов | кабинет химии,<br>кабинет биологии;<br>кабинет географии,<br>кабинет физики;<br>кабинет информатики. |            |
| 7                                              | Спортивный зал                                              | малый, большой<br>(268,7 кв.м)                                                                       |            |
| 8                                              | Актальный зал                                               | да, 88,2 кв.м                                                                                        |            |
| 9                                              | Теплица                                                     | нет                                                                                                  |            |
| 10                                             | Бассейн                                                     | нет                                                                                                  |            |
| 11                                             | Кабинет технологии                                          | 2                                                                                                    |            |
| 12                                             | Мастерские                                                  | столярная                                                                                            |            |
| 13                                             | Музей                                                       | имеется                                                                                              |            |
| 14                                             | Столовая                                                    | на 84 места                                                                                          |            |
| 15                                             | Библиотека                                                  | есть                                                                                                 |            |

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденного приказом от 13.11.2013 года № 787. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией Гимназии и утверждаются приказом.

Контроль за реализацией программ, плана работы общеобразовательного учреждения осуществляется администрацией Гимназии в соответствии с положением .

Ежегодно проводится проверка календарно-тематического планирования, составленного на основе рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана.

Проверяется обеспечение выполнения учебных программ, планирование содержания программы, практическая направленность обучения, периодичность, виды и формы контроля за усвоением учебного материала, повышение качества обучения учащихся, сохранение при этом здоровья учащихся. Контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Образовательная программа общего образования является главным документом для Гимназии и подлежит обязательному выполнению на качественном и количественном уровне.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования осуществляется на количественном и качественном уровне.

Выполнение рабочих программ по учебным предметам проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение обязательного минимума контрольных работ и практических работ, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением государственных программ проводятся следующие мероприятия:

- составляются четвертные и полугодовые графики прохождения программного материала по предметам;
- производится качественная замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;
- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала.

Промежуточная аттестация выпускников проводится в форме контрольных работ, тестов, устных зачетов и собеседований. Результаты промежуточной, итоговой аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным программам за три учебных года показали, что все учащиеся 4, 9, 11 классов усвоили учебные программы.

Более высокий средний балл показывают выпускники 4 класса – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.

9 класс – русский язык, информатика и ИКТ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обществознание.

11 класс – история, биология, география, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК, право, экономика.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащихся программного материала.

Администрация Гимназии ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации; разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации; включает в ВГК вопросы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам; проводит работу по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой документацией по государственной итоговой аттестации.



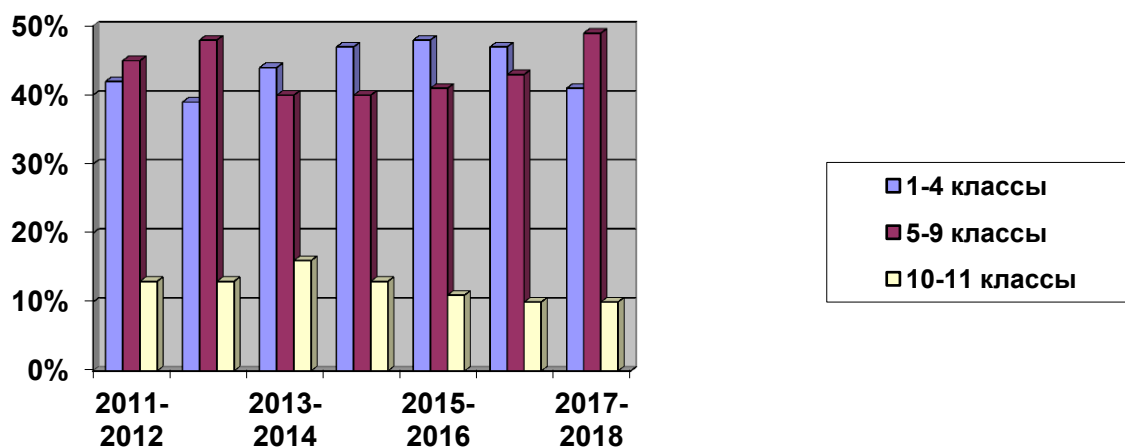
В Гимназии существует определённая система контроля за методической работой. Контроль осуществляется в первую очередь через тематический контроль:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной подготовки (проверка рабочих учебных программ; выполнение программ; использование учебных пособий, электронных образовательных ресурсов);

- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- качество обученности (промежуточная аттестация и итоговая аттестация);
- контроль гимназической документации (проверка журналов, документации МК);
- система внеурочной работы по предметам (состояние работы с одаренными детьми, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях, организация внеурочной деятельности по внедрению ФГОС второго поколения) и другие направления.

В 2017 - 2018 учебном году активизировалась работа по повышению мотивации учителей на распространение собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует представление методических продуктов на различных уровнях.

#### Состав учащихся по уровням образования



На окончание 2017/2018 учебного года контингент гимназии составил 457 учащихся, что по сравнению с этим периодом прошлого года, больше на 4 человека.

| Учебный год | Ступень образования |                |               | Всего |
|-------------|---------------------|----------------|---------------|-------|
|             | начальная школа     | основная школа | старшая школа |       |
| 2010/2011   | 168                 | 211            | 60            | 439   |
| 2011/2012   | 184                 | 201            | 57            | 442   |
| 2012/2013   | 174                 | 219            | 60            | 453   |
| 2013/2014   | 203                 | 183            | 71            | 457   |
| 2014/2015   | 208                 | 174            | 59            | 441   |
| 2015/2016   | 201                 | 172            | 50            | 423   |
| 2016/2017   | 198                 | 188            | 47            | 433   |
| 2017/2018   | 245                 | 337            | 63            | 645   |

За 2017/2018 произошло снижение контингента учащихся гимназии.

Основной причиной текучести контингента является смена жительства семей (выезд за пределы города).

***Движение учащихся:***

В течение 2017 - 2018 учебного года выбыло 33 учащихся.

Поступило в гимназию 32 учащихся за 2017-2018 учебный год.

Усилия администрации направляются на повышение привлекательности обучения.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом гимназии проводится систематическая работа:

- на уровне начального образования – организация работы групп дошкольников, совместная работа с детскими садами, работа с населением, успешное комплектование 1-х классов;
- на уровне основной школы – организация классов с углубленным изучением предметов, системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых профильных классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- на уровне среднего образования – организация профильных классов, гибкая политика в области профилирования в зависимости от запросов населения, стабильные результаты при сдаче ЕГЭ, высокий % поступления выпускников в ВУЗы страны;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями гимназии, способствует решению проблем адаптации учащихся, повышению качества образования.

***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:***

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляется в рамках работы педагога-психолога, в том числе непосредственное наблюдение, анализ и психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом гимназии.

Психологическая помощь оказывалась по различным проблемам обращения, которые были разделены на три категории: школьные, личные, семейные.

С целью мониторинга уровня обученности и качества знаний учащихся, в целях контроля за качеством освоения образовательных программ проведен анализ успеваемости учащихся 2-11 классов, на конец года в гимназии обучается 645 учащихся, прибыло 32 учащихся, выбыло 33 учащихся. Аттестовано 599 учащихся (не аттестованы учащиеся 1 классов).

**Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год следующие:**

| Параллель       | Количество учащихся | Успевают   |           |             |             |             |
|-----------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                     | Всего      | из них    |             |             |             |
|                 |                     |            | на "5"    | на "4", "5" |             | с одной "3" |
|                 |                     |            |           | Всего       | с одной "4" |             |
| 1               | 46                  | 46         |           |             |             |             |
| 2               | 62                  | 62         | 16        | 28          | 2           | 3           |
| 3               | 78                  | 78         | 15        | 38          | 1           | 1           |
| 4               | 59                  | 59         | 11        | 23          | 1           | 6           |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>245</b>          | <b>245</b> | <b>42</b> | <b>89</b>   | <b>4</b>    | <b>10</b>   |

|                  |            |            |           |            |          |           |
|------------------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| 5                | 76         | 76         | 2         | 35         | 1        | 5         |
| 6                | 63         | 63         | 11        | 20         | 1        |           |
| 7                | 88         | 88         | 7         | 31         | 1        | 2         |
| 8                | 58         | 58         |           | 17         |          | 5         |
| 9                | 52         | 52         | 2         | 21         | 1        | 1         |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>337</b> | <b>337</b> | <b>22</b> | <b>124</b> | <b>4</b> | <b>13</b> |
| 10               | 42         | 42         | 7         | 18         |          |           |
| 11               | 21         | 21         | 1         | 8          |          | 2         |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>63</b>  | <b>63</b>  | <b>8</b>  | <b>26</b>  |          | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>     | <b>645</b> | <b>645</b> | <b>72</b> | <b>239</b> | <b>8</b> | <b>25</b> |

### Результаты рейтинга классов по уровню качества знаний

| <b>место</b> | <b>Начальное<br/>общее образование</b> | <b>Основное общее<br/>образование</b> | <b>Среднее общее<br/>образование</b> |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| I            | 2а – 86,4%                             | 5а – 67,9%                            | 10б – 69,6%                          |
| II           | 3а – 82,6%                             | 9а – 65,4%                            | 10а - 47,%                           |
| III          | 4а – 78,9%                             | 6а, 6в – 56%                          |                                      |

| <b>Показатели</b>          | <b>2011-<br/>2012</b> | <b>2012-<br/>2013</b> | <b>2013-<br/>2014</b> | <b>2014 -<br/>2015</b> | <b>2015-<br/>2016</b> | <b>2016-<br/>2017</b> | <b>2017-<br/>2018</b> |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Отличники</b>           | <b>40</b>             | <b>60</b>             | <b>57</b>             | <b>57</b>              | <b>50</b>             | <b>42</b>             | <b>72</b>             |
| <b>Хорошисты</b>           | <b>137</b>            | <b>179</b>            | <b>143</b>            | <b>150</b>             | <b>145</b>            | <b>168</b>            | <b>239</b>            |
| <b>Качество<br/>знаний</b> | <b>50,3%</b>          | <b>55%</b>            | <b>52%</b>            | <b>53,2%</b>           | <b>52%</b>            | <b>53,3%</b>          | <b>48%</b>            |

### Государственная итоговая аттестации выпускников

Проведение ГИА за отчётный период регламентировалось нормативно-правовыми и инструктивными материалами, обеспечивающими организацию и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденных

приказом Минобрнауки России и других нормативных документов МО РФ, МО РК, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования.

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 48%. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки гимназии к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней. При проведении ГИА-9, ГИА -11 нарушений не выявлено, замечаний нет.

Информированность родителей и учащихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА-11 проходила через родительские собрания и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Были проведены семинары по обучению работы с бланками ГИА. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Нормативные документы
2. График консультаций
3. Расписание экзаменов
4. Рекомендации психолога.

Согласно плана работы по подготовке и проведению ГИА-9, ГИА -11 осуществлялись консультации выпускников, родителей, с целью преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся. Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме и формате ГИА и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

у учащихся 9-х ,11 классов по большинству предметов процент качества от 34% до 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников 9,11 классов;

предварительное распределение выпускников подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей гимназии;

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназии не поступали.

Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов по предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год

| Предмет | Всего | Экзаменационную оценку |
|---------|-------|------------------------|
|---------|-------|------------------------|

|                   | уч-ся,<br>изучающих<br>предмет | Сдавали<br>экзамен | 5  | 4  | % кач | 3  | 2 | ср.балл |
|-------------------|--------------------------------|--------------------|----|----|-------|----|---|---------|
| Русский язык      | 52                             | 52                 | 26 | 14 | 77%   | 12 | 0 | 4,27    |
| Литература        |                                | 2                  | 1  | 1  | 100%  | 0  | 0 | 4,5     |
| Английский язык   |                                | 2                  | 0  | 1  | 50%   | 1  | 0 | 3,5     |
| Математика        |                                | 52                 | 2  | 37 | 75%   | 13 | 0 | 3,19    |
| Информатика и ИКТ |                                | 8                  | 1  | 4  | 63%   | 3  | 0 | 3,75    |
| История           |                                | 3                  | 1  | 1  | 67%   | 1  | 0 | 4       |
| Обществознание    |                                | 49                 | 1  | 28 | 59%   | 20 | 0 | 3,61    |
| География         |                                | 15                 | 4  | 10 | 93%   | 1  | 0 | 4,2     |
| Биология          |                                | 16                 | 0  | 3  | 19%   | 13 | 0 | 3,19    |
| Физика            |                                | 3                  | 0  | 1  | 33%   | 2  | 0 | 3,33    |
| Химия             |                                | 4                  | 0  | 4  | 100%  | 3  | 0 | 4       |

Анализ обученности учащихся 11 классов по предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год:

|                | Англ.яз. | Лит-ра | Рус.яз. | Матем. | МХК  | ОБЖ  | Физ-ра | Ист. | Общ. | Право | Экономика |
|----------------|----------|--------|---------|--------|------|------|--------|------|------|-------|-----------|
| % качества     | 67       | 71     | 67      | 71     | 100  | 100  | 100    | 90   | 62   | 76    | 90        |
| 4 и 5          | 14       | 15     | 14      | 15     | 21   | 21   | 21     | 19   | 13   | 16    | 19        |
| % успеваемости | 100      | 100    | 100     | 100    | 100  | 100  | 100    | 100  | 100  | 100   | 100       |
| Ср. балл       | 3,9      | 3,9    | 3,81    | 3,81   | 4,52 | 4,95 | 4,71   | 4,05 | 3,71 | 3,9   | 4,24      |

**Итоги обучения выпускных 9-х классов в 2017-2018 учебном году**

|                     | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 – 2015 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Аттестат с отличием | 2         | 2         | 2         | 2           | 2         | 1         |

| с золотой медалью<br>"За особые успехи в учении" |                   |                   |                   |                   |                   |                   | с серебряной медалью<br>"За особые успехи в учении" |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2011<br>-<br>2012                                | 2012<br>-<br>2013 | 2013<br>-<br>2014 | 2014<br>-<br>2015 | 2015<br>-<br>2016 | 2016<br>-<br>2017 | 2017<br>-<br>2018 | 2011<br>-<br>2012                                   | 2012<br>-<br>2013 | 2013<br>-<br>2014 | 2014<br>-<br>2015 | 2015<br>-<br>2016 | 2016<br>-<br>2017 | 2017<br>-<br>2018 |
| 1                                                | 2                 | 8                 | 5                 | 7                 | 2                 | 1                 | 2                                                   | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 | -                 | -                 |



Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- Низкая мотивация учащихся.
- Прием в 10-е классы всех желающих.
- Отстранение семьи от процесса обучения.
- Убежденность в возможности дальнейшего обучения с низкими баллами ЕГЭ (при финансовом решении проблемы).
- Предметы по выбору и их результат.
- Недостаточное количество средних специальных заведений для учащихся с низкой мотивацией.

### **Методическая работа Гимназии**

#### 1. Совершенствование содержания образования

##### 1.1. Организация работы ВТГ педагогов

| № п/п | Проблемные группы                | Доля вовлеченности педагогов (% от общего кол-ва педагогов) |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | Одаренные дети                   | 100%                                                        |
| 2.    | Развитие учительского потенциала | 100%                                                        |
| 3.    | Инклюзивное образование          | 100%                                                        |

##### 1.2. Результаты деятельности ВТГ педагогов

| № п/п | Проблемные группы | Результаты деятельности (методические продукты, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.)                  |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Одаренные дети    | 1. Создан банк одаренных детей,<br>2. Психолого-педагогическое сопровождения одаренных детей<br>3. Защита проектов в 5-8-х классах. |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>4. Работа в подсистеме «Одаренные дети» ГИС «ЭО».</p> <p>5. «Мобильная Электронная школа» для высокомотивированных детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Развитие учительского потенциала | <p>1. Участие молодых специалистов в работе ШМС</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через курсы ПК, участие в семинарах, вебинарах, фестивалях педагогического мастерства, педагогических чтениях.</p> <p>3. Выступления на тематических педагогических советах, конференциях республиканского и муниципального уровней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Инклюзивное образование          | <p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;</p> <p>2. «Дорожная карта» МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>3. <b>Положение</b> о промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ОВЗ;</p> <p>4. <b>Положение</b> о реализации инклюзивной практик и в классах;</p> <p>5. <b>Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся;</b></p> <p>6. План психолого – педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.</p> <p>7. Прохождение курсов повышения квалификации- 12 педагогов в течение 2018-2019 учебного года, запланировано прохождение курсов на 2019-2020 уч. год</p> |

2. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания дополнительного образования с целью достижения нового качества образования»

| Мероприятия, проведенные в ОУ | Участие в городских мероприятиях | Методические продукты, разработанные в ОУ | Публикации педагогов по данной теме | Полученные результаты |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Теоритический уровень      |                                  |                                           |                                     |                       |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. «Современные подходы к оцениванию учащихся»                                                                                                                                                                         | Форум «Надежной школе – надежный учитель» |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Обобщен опыт учителей                         |
| 2. «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Создан банк контрольно-оценивающих материалов |
| 3. «Современный урок как фактор достижения новых образовательных результатов в аспекте реализации ФГОС»,                                                                                                               |                                           | Разработка программ по учебным предметам «Родной русский язык», «Родная русская литература». Программа учебного курса «ОРКСЭ» | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методики в практике современного образования» (Чернилина Е.В., учитель физики) |                                               |
| 4. Возможности Интернет-ресурса «Российская электронная школа» для достижения образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся на уровне НОО, ООО и для повышения методической компетентности |                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Активное использование                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| учителей.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| 2. Практический уровень                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| 1. Возможности Интернет-ресурса «Российская электронная школа» для достижения образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО, для повышения методической компетентности учителей начальных классов. | Организация и проведение городского практикума-семинара ««Эффективность урока как условие повышения качества образования: технологии личностно-ориентированного подхода» «Опыт реализации предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне НОО» (муниципальный) |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Использование возможностей РЭШ для достижения образовательных результатов |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение единых дней погружения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| 2. Мастер-класс «Формирование контрольно - оценочной самостоятельности младших школьников» в единый методический день «Современные подходы к оцениванию результатов обучения учащихся»                                                                 | Участие в проекте «Урок музыки»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Применение оценочных материалов в работе учителя | Олимпиадные задания по математике и русскому языку с ответами и ключами оценивания для учащихся 3 – 4 классов<br>Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart/">https://infourok.ru/standart/</a> Всероссийский (Филиппова О.А., учитель начальных классов) | Обобщение опыта учителей                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в проекте «ЯндексУчебник» на уровне НОО             | Участие в проекте «ЯндексУчебник» на уровне НОО                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Использование возможностей «ЯндексУчебник» для достижения образовательных результатов                                                                     |
| 3. Уровень распространения передового педагогического опыта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|                                                             | Организация и проведение городского практикума-семинара ««Эффективность урока как условие повышения качества образования: технологии личностно-ориентированного подхода» «Опыт реализации предметной области «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне НОО» (муниципальный) | «Обновление содержания образования. Опыт введения и реализации учебных курсов этнокультурной направленности в МОУ "Гимназия №2"» (муниципальный) | Познавательная викторина для учащихся 3 – 4 классов «Край мой северный родной» Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский (Филиппова О.А., учитель начальных классов | Создан банк методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий этнокультурной направленности.                                              |
|                                                             | Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы»                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | Публикации материалов в печатных изданиях                                                                                                                                                                                           | Обобщен опыт учителей по представленным направлениям Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий образования: опыт, проблемы и перспективы» |

|                                                |  |  |                                                                                                                                                            |                                                        |
|------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Участие в мастер-классе «Интерактивная физика» |  |  |                                                                                                                                                            |                                                        |
| Участие в ПНПО                                 |  |  | Представлен опыт педагога на сайте Гимназии по теме «Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка на уровне начального общего образования». | Обобщен опыт учителя начальных классов Горбачевой П.А. |

### 3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

#### 3.1. Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

| № п/п       | Наименование статьи, авторы, где опубликовано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шахова И.А. | <p>Сайт <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>:<br/> Сказка "Золушка". Сценарий новогоднего спектакля.<br/> Технологическая карта открытого урока по русскому языку по теме: «Как возникают слова. «Рассказ о слове». 3 класс<br/> Технологическая карта урока по окружающему миру «Как сберечь природу России». 4 класс<br/> Технологическая карта урока по окружающему миру "Святость отцовства и материнства". 3 класс.<br/> Сайт <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>:<br/> Технологическая карта урока по литературному чтению «Л. Толстой «Акула». 3класс<br/> Презентация по литературному чтению «Л. Толстой «Акула». 3класс<br/> Технологическая карта урока по окружающему миру "Святость отцовства и материнства". 3 класс.<br/> Презентация к уроку "Святость отцовства и материнства". 3 класс.<br/> Технологическая карта урока по русскому языку по теме «Спряжение». 4 класс.<br/> Презентация к уроку по русскому языку по теме «Спряжение». 4 класс.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Технологическая карта урока по окружающему миру «Как сберечь природу России». 4 класс</p> <p>Выступление на тему «Подготовка обучающихся 4 классов к сдаче ВПР».</p> <p>КТП с КЭС по литературному чтению (1класс) Школа России.</p> <p>КТП с КЭС по окружающему миру (1класс) Школа России.</p> <p>КТП с КЭС по математике (1класс) Школа России.</p> <p>КТП с КЭС по русскому языку (1класс) Школа России.</p> <p>КТП с КЭС по ИЗО (1класс) Школа России.</p> <p>КТП с КЭС по технологии (1класс) Школа России.</p> <p>Доклад на методическом семинаре на тему: «Приёмы повышения мотивации учащихся как средство повышения качества знаний при использовании технологии проблемного обучения».</p> <p>Презентация к докладу «Приёмы повышения мотивации учащихся как средство повышения качества знаний при использовании технологии проблемного обучения».</p> <p>Программа Театрального кружка (1 класс)</p> <p>Внеурочное мероприятие по ЗОЖ (1 класс)</p> <p>Олимпиады по русскому языку (1 класс).</p> <p>Технологическая карта урока по окружающему миру на тему «Будь природе другом!» 2 класс.</p> <p>Презентация по окружающему миру на тему «Будь природе другом!» 2 класс.</p> |
| Горбачева П.А. | <p>1. Публикация методической разработки «Итоговый анализ ВПР в 4 классах» Свидетельство о публикации на сайте «Уроки начальной школы» №УН-000006639 (всероссийский)</p> <p>2. Публикация методической разработки гимназической олимпиады «Моя Воркута» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-1087619 (всероссийский)</p> <p>3. Публикация методической разработки «Мастер-класс «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ШП57659417(всероссийский)</p> <p>4. «Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка на уровне начального общего образования».- сайт Гимназии, представление опыта в рамках участия ПНПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дроздова Л.А.  | Сборник материалов «Международные рождественские чтения» (региональный этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Захарова И.В.  | Инфоурок. Классный час на тему «Сквернословие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Куликова Я.В.  | <p>Публикации на сайте Инфоурок</p> <p>«Изображение фигуры человека в истории искусства»</p> <p>«Цвет в натюрморте»</p> <p>«Шрифты»</p> <p>«Художественная культура классицизма и рококо»</p> <p>«Многообразие форм полиграфического дизайна»</p> <p>«Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов»</p> <p>«Памятники древнерусской архитектуры в музеях под открытым небом»</p> <p>«Город сегодня и завтра»</p> <p>«Вещь в городе и дома»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>«Город сквозь времена и страны»</p> <p>«Живое пространство города»</p> <p>«Интерьер и вещь в доме. Дизайн пространственно-вещевой среды интерьера»</p> <p>«Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Медведева Н.В. | <p>«Программа "Скорая Учебная Помощь" ("СУП") для слабоуспевающих учащихся начальной школы</p> <p>Программа формирования здоровьесберегающей среды "Твое здоровье в твоих руках".</p> <p>Презентация педагогического опыта: «Применение методов и приемов технологии ТРИЗ в начальной школе»</p> <p>«Формирование культуры питания и основ здорового образа жизни у обучающихся в образовательных организациях РК» -2018г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Садило Н.Н.    | <p>«Инфоурок», презентация по коми языку,</p> <p>Презентация к уроку математики ,</p> <p>Презентация классного часа «Словом можно убить ,словом можно спасти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Матюха А.А.    | <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ГН18691232 (Публикация методической разработки по теме «Презентация к исследовательской работе «Учёба и игра»)</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДЭ50282111 (Публикация методической разработки по теме «Исследовательская работа «Учёба и игра»)</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ЗЦ83798988 (Публикация методической разработки Исследовательский проект «Сакральные места русских сказок»)</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №КЛ03495495 (Публикация методической разработки Исследовательский проект «Из чего состоит слово»)</p> <p>Публикация на сайте ВДУ («Эффективность урока как условие повышения качества образования: технология личностно-ориентированного подхода» с открытым уроком по русскому языку 4 класс «Глаголы-исключения»)</p>                                                                                                                   |
| Сапегина Е.А.  | <p>Методическая разработка урока «Одежда и мода». Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-odezda-i-moda-klass-2221165.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-odezda-i-moda-klass-2221165.html</a> (всероссийский уровень)</p> <p>Методическая разработка урока «Бутерброды». Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-buterbrodi-klass-2221136.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-buterbrodi-klass-2221136.html</a></p> <p>Методическая разработка урока «Интерьер кухни, столовой». Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-interer-kuhni-stolovoy-klass-2221117.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-interer-kuhni-stolovoy-klass-2221117.html</a></p> <p>Разработка олимпиадных заданий по технологии муниципального уровня. Сайт ВДУ <a href="http://domteacher.ucoz.ru/">http://domteacher.ucoz.ru/</a></p> |
| Филиппова О.А. | <p>Интеллектуальный конкурс Исследовательская работа «Детская косметика: за и против» Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский</p> <p>Презентация исследовательской работы «Детская косметика: за и против» Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский</p> <p>Интеллектуальный конкурс Исследовательская работа «Спортивная площадка на территории гимназии миф или реальность» публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский</p> <p>Исследовательская работа «История возникновения письменности»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский Исследовательская работа «Современная библиотека: использование информационных технологий для повышения читательской активности»</p> <p>Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский Познавательная викторина для учащихся 3 – 4 классов «Край мой северный родной»</p> <p>Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский Олимпиадные задания по математике и русскому языку с ответами и ключами оценивания для учащихся 3 – 4 классов Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart/">https://infourok.ru/standart/</a> Всероссийский Технологическая карта занятия внеурочной деятельности «Я – маленький исследователь». Тема: «Про город, в котором живу» Публикация на сайте <a href="http://profiped.ru/">http://profiped.ru/</a> Всероссийский Сценарий открытия муниципальной предметной олимпиады младших школьников. Публикация на сайте Публикация на сайте <a href="http://profiped.ru/">http://profiped.ru/</a> Всероссийский Тесты и проверочные работы по окружающему миру 2 класс УМК «Перспектива» Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский Тесты и проверочные работы по окружающему миру 3 класс УМК «Перспектива» Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a> Всероссийский</p> |
| Чернилина Е.В. | <p>1) Статья «Практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» <a href="https://videouroki.net/razrabotki/my/">https://videouroki.net/razrabotki/my/</a> Международный</p> <p>2) <i>Статья</i> «Использование интерактивных моделей и их конструкторов образовательной среды «Интер@ктивная физика» <a href="https://infourok.ru/site/user/11318">https://infourok.ru/site/user/11318</a> Международный</p> <p>3) Статья «<b>Как провести анализ ВПР в соответствии с требованиями ФГОС</b>» <a href="https://infourok.ru/site/user/11318">https://infourok.ru/site/user/11318</a> Международный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Щукина Е.М.    | Методические разработки на сайте Инфоурок «Музыка и изобразительное искусство», «Мир Л.Бетховена»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2. Организация повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                  | Сроки проведения    | Количество участников | Количество педагогов ОУ, обобщивших опыт/ доля от общего количества педагогов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Единый методический день «Современные подходы к оцениванию результатов обучения учащихся» | 18.12.2018          | 36                    | 5 (13 %)                                                                      |
| 2.    | Единый день погружения «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»                 | 07.11.2018          | 27                    | 3 (7%)                                                                        |
| 3.    | Форум «Надежной школе – надежный учитель»                                                 | 11.09.18 – 24.09.18 | 39                    | 7 (18 %)                                                                      |

|    |                                                                                                                         |                |    |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----------|
| 4. | Семинар -практикум «Современный урок как фактор достижения новых образовательных результатов в аспекте реализации ФГОС» | 29.03.19       | 25 | 4 (10 %) |
| 5. | Семинар «Особенности реализации предметной области «Родной язык и родная литература»                                    | 27.09.18       | 5  | 3(8%)    |
| 6. | Семинар «Особенности реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке                   | 26.09.18       | 11 | 5(13%)   |
| 7  | Всероссийское тестирование педагогов                                                                                    | Октябрь        | 39 | 100%     |
| 8. | Участие педагогов в РМО                                                                                                 | В течение года | 39 | 100%     |

#### 4. Результаты и эффекты методической деятельности за 2018 – 2019 учебный год

| Достигнутые результаты методической работы в 2018-2019 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Полученные эффекты методической работы в 2018-2019 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;</li> <li>3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.</li> <li>4. 90% педагогов гимназии применяют на практике элементы инновационных технологий</li> <li>5. 95% педагогов гимназии владеют различными способами мотивации учащихся (обладают достаточным уровнем педагогических компетенций) и готовы применять их на практике</li> <li>6. 3 педагога Гимназии в 2019-2019 учебном году прошли переподготовку. Таким образом решается проблема нехватки кадров.</li> <li>7. 60% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>8. 1 учитель участник ПНПО</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение мотивации педагогов к активной творческой деятельности;</li> <li>2.Повышение качества образования (1 четверть – 46,5% качества; итоги года – 53,3% качества);</li> <li>3.Повышение педагогических компетенций педагогов;</li> <li>4.Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования части педагогов, которые формулируются в связи с методической темой гимназии и находят свое воплощение в урочной деятельности;</li> <li>5.Тесное сотрудничество педагогов гимназии друг с другом и с учащимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности</li> </ol> |

4. Задачи на новый учебный год (сформировать, исходя из выявленных проблем и затруднений), тема методической работы на новый учебный год.

1. **Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий в условиях ФГОС НОО и ООО, СОО в пилотном режиме, совершенствование педагогического мастерства.**
2. **Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.**
3. **Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.**
4. Продолжать работу по включению учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования.
5. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствовать качество подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
7. Создавать условия для взаимодействия гимназии, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства гимназии и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
8. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления гимназии;
9. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
12. Активное использование цифровых образовательных платформ на всех уровнях обучения.