



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты**

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

А.Н. Колмогоров

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы гимназии. Созданная в гимназии программа «Новая формация» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Основная идея состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной проектной и исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Учитель должен организовать работу детей так, чтобы они сами додумались до решения проблемы и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях. Все мы мечтаем, чтобы в нашей гимназии детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

169900, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б
8(82151) 31608



**«Проектная и
исследовательская
деятельность как фактор
развития творческого
потенциала учащихся»**



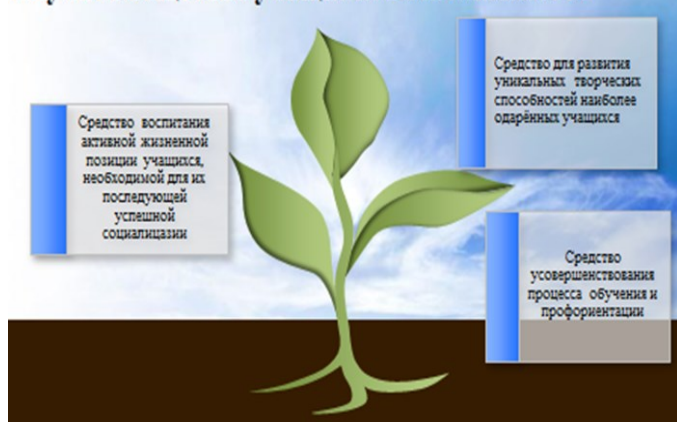
РЕСПУБЛИКА
КОМИ 95
СТАВЬС МЯН САЙЫН!



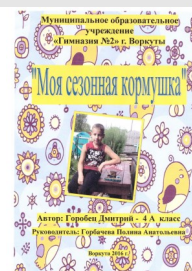
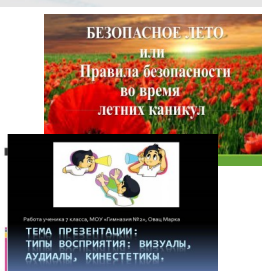
**Экологическое
образование в
условиях Арктики**

г. Воркута

Научное общество учащихся в гимназии это:



Цель: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.



Ожидаемый результат

- Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью
- Совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми
- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов
- Проведение мониторинга проектной и исследовательской деятельности
- Проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ обучающихся
- Стимулирование мотивации развития способностей
- Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- Разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.



Проектная и исследовательская деятельность дает уникальную возможность превратить

Пассивного созерцателя

Активного творца



Научно-практическая конференция Гимназии – ключевой этап демонстрации результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся.

