



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Воркуты*

«... Справочник, охватывающий всё разнообразие проблем охраны природы и среды жизни человека, направленный на активизацию социальной активности не только детей, но и взрослых. Цель – создание системы непрерывного экологического образования.»

*Нина Чернова  
Профессор, кафедра зоологии и  
экологии МПГУ, Москва*

«Зелёный пакет» - комплект интерактивных образовательных материалов по вопросам окружающей среды и устойчивого развития, составленный в соответствии со спецификой условий Севера и Республики Коми.

*169900, Республика Коми,  
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б  
8(82151) 31608*



*«Использование  
электронных пособий на  
уроках  
в начальной школе»*



РЕСПУБЛИКА  
**КОМИ 95**  
СТАВЫС МИЯН САЙЫН!



**Экологическое  
образование в  
условиях Арктики**

г. Воркута

Пособие имеет модульную структуру и состоит из пяти частей

Природная среда:  
воздух,  
вода, почва,

Неблагоприятные воздействия:  
урбанизация,  
шум, отходы,  
химические вещества.

Экономика и окружающая среда:  
энергетика,  
транспорт,  
сельское хозяйство, промышленность,  
лесное хозяйство, туризм.

Глобальные проблемы:  
изменение климата, разрушение озонового фона, подкисление и закисление, моря и океаны.

Ценности:  
общество потребления, здоровье и окружающая среда, права граждан, наша планета в будущем.

## Использование УМК «Зелёный пакет» в урочной и внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты

### Раздел: «Лес – наш дом»

#### Цели:

- Расширить познания учащихся о выполняемых лесами функций и важности лесов для природы и человечества
- Обратить внимание на опасности, возникающие для лесов и окружающих их территорий вследствие неграмотной или чрезмерной эксплуатации либо при неправильной организации в них туризма и отдыха

### Раздел: «Биоразнообразие Республики Коми»

#### Цели:

- Знакомство с основными систематическими группами организмов и разнообразием видов флоры и фауны Республики Коми
- Воспитание стремления к защите, восстановлению и устойчивому использованию биологических ресурсов

#### Методы:

Мозговой штурм, проекты, работа в малых группах, наблюдения .

