

Педагогические технологии используемые на занятиях

информационно -
коммуникационные
технологии

обучение в
сотрудничестве

игровой метод

проективный
метод

Форма занятий

Лекционная

Самостоятель-
ная

Проектная
деятельность

Соревнования

В настоящее время обществу необходима личность, способная самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Современный человек должен ориентироваться в окружающем мире как сознательный субъект, адекватно воспринимающий появление нового в постоянно изменяющемся мире, готовый непрерывно учиться. Школа, как социальный институт, призвана помочь учащимся самореализоваться.

Главная задача системы общего образования — заложить основы информационной компетентности личности, т. е. помочь обучающимся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

В настоящее время робототехника в школе становится все более значимой и актуальной. Одной из причин является ООО ФГОС, который требует освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности. Второй причиной является актуальность в свете развития инновационных технологий, компьютеризации большей части производств. И третье, как уже было сказано, это способствует развитию личности ребёнка, его социализации.

Робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Ученики активнее мыслят, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.

169900, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б
8(82151) 31608

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты



Международная
экологическая конференция

Мегопроект
«Первые шаги внедрения
робототехники
в МОУ «Гимназия № 2»
г. Воркуты»

ЦЕЛЬ

развитие научно – технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

ЗАДАЧИ

углубление знаний по основным принципам механики

ознакомление с основами программирования в компьютерной среде MINDSTORMS EV3

развитие умения творчески подходить к решению задачи

развитие умения довести решение задачи до работающей модели

развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений

Возраст детей, участвующих в реализации программы Программа предусматривает занятия с учащимися 10-17 лет.

Содержание программы предполагает, что дети уже знакомы с такими понятиями как: простые механизмы, у них развито элементарное конструкторское мышление, они понимают принципы работы многих механизмов.

Результат освоения программы:

Осуществление сборки не менее 5 моделей роботов;

Создание не менее двух индивидуальных конструкторских проектов;

Участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

