

*Медведева Надежда Васильевна,  
Горбачева Полина Анатольевна,  
учителя начальных классов  
МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты*

### **«Реализации дистанционного обучения в начальных классах МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты через образовательные платформы»**

Аннотация: статья рассматривает разнообразие, целесообразность и потенциал использования информационно-образовательных платформ в процессе обучения. Выявляется информационная, обучающая, а также контролирующая роль элементов контента. Проблемы и перспективы образовательных платформ.

Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаемая развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности, создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Современный этап развития образования связан широким использованием современных информационно-образовательных платформ, предоставляемых сетью Интернет. Образовательные интернет-ресурсы сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса и могут использоваться для достижения самых разных целей обучения. Грамотное использование возможностей современных образовательных платформ в начальной школе способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, познавательной активности и инициативности младших школьников, формированию информационно-коммуникационной компетентности, созданию ситуации успеха, повышению мотивации и уверенности в себе, развитию познавательного интереса и, как следствие, повышению качества знаний учащихся.

В сети Интернет представлено великое множество образовательных платформ. В данной статье представлены обзору наиболее известные системы дистанционного обучения.

Образовательная платформа **ЯКласс** открыта в 2013 году, этот сервис сегодня содержит более 6 млн. вариантов задач по 9 школьным дисциплинам, что дает право утверждать: ЯКласс – самый крупный в мире задачник в Интернете. Полезен учителям и ученикам начальных и старших классов. Одна из ключевых особенностей данного веб-ресурса – участия школьников в онлайн-рейтинге, что создает дополнительную стимуляцию для обучения. Платформа содержит два типа задач — с полем ввода ответа и с возможностью выбора правильного ответа из нескольких. Это не всегда оказывается удобно, потому что многие задачи требуют нескольких действий, производить которые приходится на бумаге. Из плюсов «ЯКласса»: бесплатный контент, наличие теоретического блока, который предваряет практические упражнения.

**Платформа: «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия –учимся и играем».**

Эта платформа будет полезна для начальной школы. В ней представлены уроки по следующим предметам: математика; русский язык; окружающий мир; обучение грамоте. Разработчики данного ресурса позаботились о том, чтобы ребенок выполнял задания самостоятельно, не обращаясь к родителям за помощью. На сайте есть также и раздел для отдыха, где ребяташки смогут поиграть, посмотреть сказку или мультфильм или раскрасить картинку.

Уникальный образовательный портал «**Знаника**» дает возможность каждому желающему абсолютно бесплатно обратиться к любому уроку школьной программы и получить интересующие знания в максимально понятном, доступном и актуальном виде.

Все видеоуроки адаптированы для комфортного и полного восприятия школьниками. Портал «Знаника» создан в помощь школьникам, которые хотят понять интересующую их тему; родителям, желающим помочь в изучении уроков детям; и учителям как дополнительный ресурс, который можно использовать в образовательном процессе.

Образовательная платформа «Яндекс.Учебник» доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна. Учитель имеет возможность выбирать задания по своему усмотрению, а ученики могут их выполнять как в классе, так и дома. Данные электронные учебники помогут учителю разнообразить урок, пробудить интерес у школьников к изучаемому материалу и сформировать положительную мотивацию к учению. Радует ещё и то, что Яндекс.Учебник постоянно модернизирует предлагаемые продукты, улучшая их качество и количество.

Образовательная платформа: «Учи.ру». Веб-ресурс Учи.ру рассчитан на учащихся начальной школы. Данный проект содержит весь курс начальной школы, разбитый на связанные между собой разделы. Решая задания, ребенок постепенно переходит на более сложные темы, формируя, таким образом, свою базу знаний. Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие детям подтянуть школьную программу. Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России: вместе с "Учи.ру" обучаются более 20 000 школ и 2 000 000 учеников. Это не считая тех детей, которые занимаются по методикам проекта совместно.

Учителям и их ученикам предоставляется полностью бесплатный доступ в дневное время. Если у ребёнка появляется желание заниматься с Учи.ру по вечерам, родители могут открыть для него доступ без временных ограничений.

Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

Чем интересен интерактивный курс «Учи.ру»?

Во-первых, «Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая школьное образование.

Во-вторых, в настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе не применявшегося ранее в России анализа накопленной базы действий учеников.

В-третьих, ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Диагностика и мониторинг.

Учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность.

Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и (ПООП).

Экспертиза установила, что электронная образовательная система «Учи.ру» представляет собой комплексную систему для организации и управления образовательным процессом. Система интуитивна и удобна в использовании, позволяет реализовать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации межпредметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование у них метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Задания и пояснения можно не только читать, но и слушать. Это очень удобно: если первоклассник пока не может самостоятельно прочитать длинное объяснение, он нажмёт на кнопку динамика. После каждой пройденной карточки предлагается оценить, понравилось или не понравилось задание. Первоклассники выбирают весёлое или грустное лицо, а в четвёртом классе дети уже оценивают задание по пятибалльной шкале.

Платформа Учи.ру постоянно развивается, там всё время появляется что-то неожиданное. Например, перед Новым годом за каждую правильно

решённую карточку дети получали ёлочную игрушку, чтобы украшать кабинет. Дистанционное обучение увлекает, особенно на платформе Учи.ру.

Образовательная платформа Учи.ру является эффективным инструментом для получения знаний младшими школьниками при изучении начального курса учебных предметов, также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Видеообучение - одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор систематически подобранных видеуроков по какой-либо теме, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора с помощью специальных программ для захвата видео. Обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно. Библиотека видеуроков по школьной программе. Internet Urok.ru - самая крупная коллекция уроков от лучших преподавателей в Рунете. К созданию контента привлечены лучшие педагоги и методисты Москвы и Санкт-Петербурга. Эффективное закрепление пройденного материала по школьной программе на многочисленных тренажерах и тестах.

Использование образовательных платформ расширяет возможности образовательного процесса, но при этом они остаются лишь инструментом, орудием решения задач, и их применение ни в коем случае не должно превращаться в самоцель. Нельзя забывать, что повсеместное и бессистемное применение платформ может обернуться такими **проблемами**, как:

1. Возможность информационного перенасыщения учебного процесса, способствующего понижению восприятия и усвоения;
2. Возникновение дополнительной когнитивной нагрузки вследствие обилия гиперссылок;

3. Несовпадение разработанных ресурсов с логикой различных УМК;

### **Основные ограничения**

1. Нормы СанПин (1- 4кл. – 10-15; 5-7 кл.-20 мин., 8-11 кл. - 25 мин.);

2. Техническая оснащенность классов;

Реализация дистанционного обучения обусловлено сегодня комплексным применением информационно- образовательных платформ в сочетании с инновационными формами и методами обучения. Грамотное применение образовательных платформ, предполагающее соответствующую корректировку всех компонентов методической системы обучения, поможет сформировать целостную образовательную траекторию, что в немалой степени будет способствовать достижению целей современного образования.

Дистанционное образование не требует на первом этапе существенных капитальных затрат на организацию учебного процесса. Комплексное использование информационных технологий и "человеческого фактора" в обучении обеспечивает высокое качество обучения.