

Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Гимназия №2» г. Воркуты

Методические рекомендации для родителей в период дистанционного обучения

Разработала

педагог – психолог

МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты

Эредженова А.Э.

г. Воркута,

2020 г.

Во многих странах мира дети и подростки переведены на дистанционное обучение – школы закрыты, но преподавание и обучение продолжается. Это означает, что родители должны уделять больше внимания школьной работе своего ребёнка, помогать и поддерживать его. Современным детям онлайн-обучение даётся проще, чем родителям, – они с детства в компьютерах и смартфонах. Но оставлять процесс бесконтрольным эксперты не рекомендуют – чтобы понимать, что конкретно ученик смотрит в Интернете. Главная задача – чтобы школьники не начали воспринимать происходящее как затянувшиеся каникулы.

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому

Уважаемые родители!

Обучение ребёнка в дистанционной форме требует от Вас учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях Вашей квартиры.

Ещё до получения и настройки оборудования, Вам необходимо подумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика. Мы считаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

1. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.
2. Рабочее место с учебным оборудованием должно располагаться далеко от доступа маленьких детей, если они есть в доме.
3. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка. Принтер лучше расположить чуть ниже, например на тумбочке.
4. Для освещения применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.
5. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.
6. Хорошо если Вы так организуете учебное место своего ребёнка, чтобы можно было убрать оборудование, или лучше прикрыть его, когда ребёнок не работает.

Очень важно заинтересованно отнестись к урокам обучения ребёнка работе на компьютере и в учебной оболочке электронного класса. Это позволит Вам помочь ребёнку выполнять учебные действия на начальном периоде обучения.

Не забудьте, что во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

Старайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем.

Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером.

Активно участвуйте в выборе ребёнком предметных учебных курсов, постарайтесь помочь ему найти наиболее полезные для него курсы, отвечающие его способностям и интересам.

Если ребёнок встречается с техническими трудностями при работе с оборудованием, помогите ему справиться с этим, обратившись в техническую службу за консультацией.

Если у вашего ребёнка дома нет возможности использовать цифровые устройства, обязательно сообщите об этом классному руководителю, чтобы вы смогли вместе найти наилучший способ организации обучения вашего ребёнка. Важно, чтобы ребёнок не чувствовал себя изолированным, если он не имеет возможности использовать все необходимые дигитальные решения.

Не следует информацию по организации обучения и действий, связанных со школьными занятиями взваливать исключительно на плечи ребёнка. Даже если он достаточно взрослый, чтобы справляться со школьными занятиями в обычной ситуации. Для него также нынешняя ситуация является новой и напряжённой, и ему необходимо больше поддержки, чем обычно. Родитель теперь является правой рукой учителя, который помогает ребёнку быть в курсе событий и поддерживает его в привыкании к новой рутине.

Родители и учителя могут иметь возможность общаться друг с другом в определённое время, например, раз в неделю, по телефону, в Skype и т. д. Учитель может дать родителям дополнительные рекомендации, а родители могут попросить у учителя совет по поддержке ребёнка в домашнем обучении.

Вполне вероятно, что ребёнку понадобится совет родителей и помощь в учёбе. Если можете, помогайте. И сами узнаете, как здорово на самом деле учиться с вашим ребёнком. Вы, вероятно, давно не проводили так много времени вместе!

Дети являются отличными учителями друг для друга. Поощряйте их просить друг друга о помощи, учиться вместе.

Если ребёнок испытывает трудности в обучении, самостоятельное обучение может быть для него непосильным. Школа, учителя и родители должны всё это понимать. Ребёнку нужно как можно больше помогать и благодарить его за старания.

Поймите сами и объясните своему ребёнку, что ничего не случится, если некоторые задания не будут выполнены, не все темы могут быть следовательно приняты, и

привыкание к новому порядку сначала кажется сложным. Важен позитивный настрой к дистанционному обучению — тогда все пойдёт хорошо, и благодаря этому опыту мы приобретём много новых навыков!

Ребёнку также нужна помощь в организации досуга

Обычно распорядок дня у детей довольно обычный — утром они ходят в школу, учатся, отдыхают и едят в определенное время, затем посещают кружки по интересам, играют с друзьями и т. д. В ближайшие недели дети должны проводить большую часть времени с семьёй дома. Дома также необходимо сформировать ребёнку распорядок дня, который позволит ему как учиться, так и играть, и отдыхать.

Желательно составлять распорядок дня совместно с вашим ребёнком и договориться о том, как вы начнёте следить за его соблюдением. Например, когда родитель находится вне дома, он звонит ребёнку с работы в момент начала каждого нового пункта распорядка. Спрашивает, как прошло предыдущее действие, и напоминает о начале следующего. При необходимости вы со своим ребёнком можете придумать систему мотивации и сделать свой распорядок дня более игровым.

Существует риск, что дети будут проводить долгие часы дома в интернете, играя в видеоигры и за просмотром фильмов. Чтобы сделать домашнее время более осмысленным, необходимо осознанно помогать ребёнку в поиске занятий и заключать с ребёнком договоренности.

Вот несколько советов:

- Обязательно запишите в своём распорядке дня, когда и как долго вашему ребёнку разрешается проводить свободное время за экраном компьютера.
- Вы можете посоветовать вашему ребёнку видеоролики с упражнениями, видео-лекции, игры для тренировки мозга и другие развивающие занятия в интернете.
- Когда вы сами находитесь дома, привлекайте детей в уборку дома и приготовление пищи.
- Найдите ребёнку подходящий по возрасту сборник рассказов и согласуйте количество страниц, которые он будет читать каждый день. Вечером поинтересуйтесь, что он прочитал, также можете прочитать главу в той же книге вместе с ребёнком и т. д.
- В настоящее время не рекомендуется находиться в общественных местах, но всё же найдите возможность оставаться на открытом воздухе и заниматься спортом — например, прогуляться, поехать на море, в лес или на природу.
- Поищите в шкафах все забытые настольные игры и проводите время со своей семьёй.

Дети всех возрастов нуждаются в любви и внимании своих родителей — даже подростки, которые не всегда сами об этом просят. Не забывайте слушать своих детей, по-доброму

общаться и успокаивать их. Постоянно поддерживайте интерес ребёнка к обучению и мотивацию к изучению и познанию нового !