

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение  
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б  
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021



Утверждено  
приказом директора  
от 07.09.2021 № 611

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#);
- уставом муниципального общеобразовательного учреждения *МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты* (далее – гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в *МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты* со 2-го класса и применяется *во всех классах и параллелях*.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета:

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,68	2,69 - 3,68	3,69–4,68	4,69–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### Таблица веса типовых отметок

В целях объективности выставления отметок при ведении электронного журнала вводится понятие «средневзвешенная оценка». Каждый вид работы (ответ на уроке, контрольная, самостоятельная работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Если задание назначено учителем всем ученикам, а отметки выставлены не всем, то система автоматически выставляет вместо отметки «точку». В такой ситуации точка приравнивается системой к отметке «2» и, соответственно, влияет на средневзвешенную отметку (понижает её).

Две отметки за один урок выставляются также с учётом уровня сложности. При назначении веса задания учитель сам определяет уровень сложности работы.

#### Примеры определения уровня сложности по русскому языку и литературе.

Вид работы	1 параметр (отметка)	2 параметр (отметка)
Сочинение	за содержание	за грамотность
Изложение	за содержание	за грамотность
Диктант с грамматическим заданием	за грамотность	за сформированность грамматических навыков

#### Примеры

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Вес	Другие задания	Вес	Тип
03.01	2.14. Р.р. Сочинение на лингвистическую тему (1-й из 1ч)	п. 31, упр 197	10	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	40	Ч
				Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	10	Ч

Для соблюдения единых требований к оцениванию учитель должен распределить виды работы по уровням сложности (в том числе домашние задания и задания выполняемые Online на Web-сервисах).

Тип задания	Вес по умолчанию	Тип задания	Вес по умолчанию
Отработка навыков	20	Знание правил	60
Письменная домашняя работа		Знание текста	
Домашняя работа		Реферат	
Ознакомительное чтение	30	Решение задач	
Иллюстрация к произведению		Решение уравнений	
Индивидуальное задание		Решение творческих задач	
Письменный ответ на вопрос		Решение частично – поисковых задач	
Работа по алгоритму	40	Термины, понятия, даты	
Биологический диктант		Термины и понятия	
Знание карты		Словарный диктант	
Чистописание		Сообщение об изученном материале	
Знание формул		Математический диктант	
Конспект статьи		Химический диктант	

Ответ на уроке		Графический диктант		
Отчет по экскурсии		Самостоятельная работа		
Устная работа		Чтение стихотворения наизусть		
Текстовое чтение		Изобразительная импровизация		
Игра		Аппликация		
Списывание текста		Конструирование из бумаги		
Чтение текста с остановками		Работа с пластилином		
Творческий пересказ		Мозаика		
Чтение текста по готовому плану		Графическая работа		
Работа с деформ. Текста		Контрольный опрос (КОНОП)		
Контрольное списывание текста		Выборочный диктант		
Анализ прослушанного произведения	50	Выразительное исполнение	70	
Аналитическое чтение		Зачет		
Аудирование текстов		Проверочная работа		
Грамматическое упражнение		Творческое задание		
Лабораторная работа		Рисование с натуры		
Лексическое упражнение		Тематическая работа		
Доказательство теоремы		Составление задач		
Работа с документом		Конструирование обратных задач		
Работа с контурными картами		Составление схем-опор		
Работа с орфограммами		Письмо по памяти		
Упражнения на развитие двигательных качеств	50	Диктант	80	
Практическая работа		Изложение		
Решение примеров		Проект		
Работа с текстом		Контрольная работа		
Пластическое интонирование		Сочинение		
Составление плана		Срезовая работа		
Деление текста на составные части		Диспут		
Проверка сформ. Вычисл. Навыка		Тестирование		90
Формирование вычисл. Навыка		Защита проекта		
Проверка сформ. Орф. Навыка		Контрольный норматив		
Формирование орф. Навыка	Нормы ГТО			
Формирование навыка осозн. Чт.	Стартовая диагностика			
Формирование каллигр. Навыка	Входной контроль			
Работа с источниками информации	50	Диагностическая контрольная работа	100	
Взаимный диктант		Комплексная контрольная работа		
Диалоговое слушание	60	Промежуточная аттестация		
Диалогическая речь				