

Утверждена
приказом и.о.директора
от 23.10.2020 № 579
(приложение)

Программа
«Повышение качества образования»
на 2020-2021 учебный год

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Повышение качества образования на 2020-2021 учебный год (далее по тексту – Программа).
Основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон «Об образовании в Российской Федерации». - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - Муниципальная программа МО ГО «Воркута» «Развитие образования». - Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в гимназии.
Разработчик Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты
Ответственные исполнители Программы	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
Цель Программы	Обеспечение повышения качества образования, развития мотивации учащихся к образовательной и творческой деятельности, увеличение количества учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением.
Задачи Программы	- Повышение доступности и качества образовательных услуг. - Определение новых подходов к интерпретации результатов основного государственного экзамена (далее по тексту – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее по тексту – ЕГЭ). - Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. - Выявление и поддержка одаренных детей.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей. - Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку (по математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене. - Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по предметам по выбору, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене. - Удельный вес лиц, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку (по математике), в общей численности выпускников, участвовавших в основном государственном экзамене. - Удельный вес лиц, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников, участвовавших в основном государственном экзамене.

	- Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы (ВПР) от общего числа участвующих в ВПР. - Доля учащихся 7-9-х классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с предпрофильной подготовкой, в общей численности учащихся 7- 9-х классов. - Доля учащихся 10-11 классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов. - Удельный вес учащихся, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности учащихся. - Удельный вес лиц, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад, от общего числа выпускников. - Доля учащихся, принимающих участие в очных конкурсах различного уровня. - Доля педагогов, участвующих в программных методических мероприятиях, от общей численности педагогов.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2020/2021 учебного года.
Ожидаемые результаты	- Рост удовлетворенности населения качеством общего образования. - Сохранение доли удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, ОГЭ. - Повышение доли удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, ОГЭ. - Увеличение доли лиц, написавших ВПР, от общего числа участвующих в ВПР. - Увеличение охвата учащихся 7-9, 10-11 классов программами предпрофильной подготовки и профильного обучения. - Повышение доли одаренных детей к общему количеству школьников города.

2. Краткая аннотация Программы

В процессе реализации Программы в рамках деятельности гимназии предполагается создание условий, для развития личности участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя).

3. Организация и контроль за выполнением Программы

Координацию выполнения Программы администрация оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по ее корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

4. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы гимназии будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения.

5. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств бюджета (регионального, муниципального) – 100 %;

6. Ожидаемые результаты

Рост удовлетворенности населения качеством общего образования.

Сохранение доли удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, ОГЭ.

Повышение доли удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, ОГЭ.

Увеличение доли лиц, написавших ВПР, от общего числа участвующих в ВПР.

Увеличение охвата учащихся 7-9, 10-11 (12) классов программами предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Повышение доли одаренных детей к общему количеству школьников города.

Создание системы психолого-педагогической диагностики и контроля за развитием детей, за повышением качества образования.

Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.

Оценка эффективности и результативности реализации Программы осуществляется через систему целевых индикаторов (показателей), которая приведена в таблице:

Целевые индикаторы (показатели), отражающие процесс реализации программы

№	Направления	Единица измерения	Значение целевого индикатора (показателя) по периодам реализации Программы	
			2020	2021
1.	Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей.	процент	99,5	99,5
2.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ	процент	100	100
3.	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ	процент	80	100
4.	Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по русскому языку (по математике), в общей численности выпускников, участвовавших в ОГЭ.	процент	н/с	100
5.	Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по предметам по выбору, в общей численности выпускников, участвовавших в ОГЭ.	процент	н/с	100

№	Направления	Единица измерения	Значение целевого индикатора (показателя) по периодам реализации Программы	
			2020	2021
6.	Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы, от общей численности участвовавших в ВПР: - 4 кл. - 5 кл. - 6 кл. - 7 кл. - 11 кл.	процент	н/п 98,5	 99,7 99,5 99,0 98,2 99,5
7.	Доля учащихся 7-9-х классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с предпрофильной подготовкой, в общей численности обучающихся 7-9-х классов.	процент	100	100
8.	Доля учащихся 10 - 11 классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов.	процент	100	100
9.	Удельный вес учащихся, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности учащихся.	процент	100	100
10.	Удельный вес лиц, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад, от общего числа выпускников.	процент	98	98,5
11.	Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.	процент	52	68
12.	Доля педагогов, участвующих в программных методических мероприятиях, от общей численности педагогов.	процент	87	90

Содержание проблем и обоснование их решения

По итогам 2019-2020 учебного года в системе образования гимназии выявлен ряд проблем.

Одним из показателей эффективности функционирования системы образования является степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг. По данным проведенного в 2019 году мониторинга качеством общего образования удовлетворены 99% респондентов.

Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из основных показателей качества образования. В 2019-2020 учебном году в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 20 выпускников 11 класса.

В 2020 году не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору 4 выпускника (3 человека по обществознанию, 1 – биология). В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** не проводилась.

Во Всероссийских проверочных работах в 2019-2020 учебном году участвовали обучающиеся 11 классов и 10 классов (по географии).

Из 26 учащихся 11 класса писавших ВПР по английскому языку, не справились 1 человек.

Из 26 учащегося 11 классов, писавших ВПР по истории, не справился 1 обучающийся - 4%.

Ниже общегородского качество знаний МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 56 учащихся. По итогам проведения олимпиад наблюдается отрицательная динамика по следующим показателям:

- низкий результат участия в муниципальном этапе олимпиады учащихся профильных классов;
- низкое качество выполнения олимпиадных заданий по предметам естественно-научного цикла.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Перечень основных мероприятий Программы

Перечень основных мероприятий Программы с указанием ответственных, сроков реализации, ожидаемых результатов, последствий не реализации основных мероприятий, связь с целевыми показателями (индикаторами) представлен в приложении к Программе.

Характеристика основных мероприятий Программы

В рамках реализации Программы предполагается выполнение следующих мероприятий:

<i>№ пп</i>	<i>Программные мероприятия</i>	<i>Достижение целевых индикаторов</i>
-----------------	------------------------------------	---------------------------------------

№ пп	Программные мероприятия	Достижение целевых индикаторов
1. Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры образовательных учреждений общего образования		
1.1	Установление реального состояния качества образования с запросами его основных потребителей	Социологические исследования опросов уровня удовлетворенности качеством образования
2. Развитие муниципальной системы оценки качества образования		
2.1	Повышение качества образования, выраженное в повышении среднего балла ГИА по предметам по выбору, уровня обученности по результатам ВПР	Проведение мониторинга качества среднего общего образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ
		Проведение мониторинга качества основного общего образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ
		Проведение мониторинга качества образования начального, основного и среднего общего образования по результатам ВПР.
		Проведение мониторинга качества среднего общего образования по итогам диагностических контрольных работ на сайте Стат-Град
3. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными учреждениями		
3.1	Расширение системы предпрофильного и профильного обучения	Организация работы с учащимися по профориентации для подготовки их к выбору профессии
		Тестирование учащихся 9-х классов в профцентре «Ориентир» МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты
		Проведение мониторинга для учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования
		Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 кл.
		Организация сетевого взаимодействия и реализация дистанционных образовательных технологий в рамках ППП и ПО: - составление сетевого расписания, заключение договоров о сотрудничестве, разработка НПА - проведение консультаций в режиме реального времени; - участие в дистанционных конкурсах, конференциях; - эксперт – семинары
		Осуществление психолого – педагогической поддержки учащихся при выборе профессионального маршрута
		Ярмарка профессий «Тебе, молодой»
		Фестиваль «Школа. Шахта. Шанс», муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд!»
Презентация классов, реализующих профильное обучение в 2020-2021 учебном году		
4. Выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся.		
4.1	Выявление талантливых и одаренных учащихся	Диагностика по выявлению интеллектуальной одаренности учащихся
		Составление индивидуального образовательного маршрута каждого одаренного ребенка
		Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников
		Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады

№ пп	Программные мероприятия	Достижение целевых индикаторов
		школьников
		Участие в федеральном (заключительном) этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников
4.2	Развитие творческого потенциала учащихся	Муниципальный конкурс «Одаренные дети» (выплата стипендий администрации и Совета МО ГО "Воркута")
		Проведение городских мероприятий: «Слет отличников учебы и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад»
		Муниципальные конкурсы: «Юные дарования Воркуты», «Талантливая молодежь», «Лучший ученик года», турнир «Интеллектуальный марафон»
		Муниципальная научная конференция «Исследуем и проектируем»
		Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования
5. Повышение кадрового потенциала		
5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»
		Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог»
		Участие педагогических работников во Всероссийских, республиканских образовательных конференциях, выставках и т.п.
		Методические мероприятия в рамках реализации Единой методической темы, Школы молодого педагога.
		Форум педагогического актива «Эффективное использование результатов оценки качества образования в деятельности учителя».
		Теоретические и практико-ориентированные семинары для учителей-предметников, заместителей директоров по УР и МР «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов».

Организация и контроль выполнения Программы

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на августовском совещании по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом внутригимназического контроля.

Работа учителей-предметников с учащимися по повышению качества образования:

а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами в данной параллели.
Декабрь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Деятельность научного общества учащихся гимназии. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Январь	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа, в рамках консультированию пробелов и трудностей. Поощрение лучших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3», «4».

Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. День здоровья	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
Май	Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четко организовывается успешная итоговая аттестация
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися.	Успешно сданные выпускные экзамены. Более прочное закрепление материала.

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в гимназии	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение правил гимназии.	Быстрое привыкание первоклассников к гимназии, повышение учебной мотивации
2-3-е	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4-е	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й ступени
5-е	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную школу.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.
6-е	Трудности, вызванные изучением новых	Организация щадящего режима в начале	Быстрое и безболезненное привыкание к

	предметов. Снижение учебной мотивации.	изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8-е	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа успешно обучающихся учащихся.
9-е	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.
10-е	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения в средней школе.	Разумное планирование объема д/з. Беседы по организации режима д/з. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на уровне среднего общего образования.
11-е	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в гимназии.

в) Работа учителей с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся	Проведение родительских собраний, зна-	Четкость в организации режима занятий,

	ся к началу занятий.	комство с новыми учителями.	привыкание учащихся к учебному рас- порядку дня .
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенно- сти в оценке их знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з.	Определенная мера «исправления» не- удовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной рабо- ты.	Родительское собрание по этим пробле- мам, посещение занятий и мероприятий родителями.	Некоторое «потепление» морально- психологического климата класса, активи- зация деятельности родителей по проведе- нию воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накапливаемо- сти и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полуго- дия.	Оперативная связь с родителями посредст- вом контроля за электронными дневника- ми, индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повыше- ние родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родите- лями и детьми о способах повышения ус- певаемости. Выработка программы вырав- нивания.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накапливаемо- сти и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти».	Исправление учениками неудовлетвори- тельных и нежелательных четвертных оце- нок.
Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родите- лями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специ- фики работы учителей.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Более осмысленное представление родите- лей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебно-	Проведение заседания родительских коми-	Организация награждения и поощрения

	го года и итоговой аттестации.	тетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка после летних занятий.

**Перечень основных мероприятий программы
«Повышение качества образования»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы
2.1.	Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры Гимназии	администрация гимназия	2020-2021	Рост удовлетворенности населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают гимназию в соответствующем году.	Снижение степени удовлетворенности населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают гимназию в соответствующем году.	Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают гимназию в соответствующем году.
2.2.	Развитие системы оценки качества образования гимназии	администрация гимназия	2020-2021	Повышение качества образования, выраженное: в сохранении удельного веса лиц, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике; увеличении удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору; увеличении уровня обученности по результатам ВПР.	Снижение качества образования, выраженное в уменьшении удельного веса лиц, сдавших единый, основной государственный экзамен, не написавших ВПР.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином, основном государственном экзамене. Повышение доли учащихся, выполнивших Всероссийские проверочные работы. Удельный вес лиц, успешно выполнивших диагностические контрольные работы по русскому языку и математике на сайте СтатГрад, от общего числа выпускников.
2.3.	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными учреждениями	Общеобразовательные учреждения	2020-2021	Обеспечение права на получение качественного, общедоступного и бесплатного общего образования.	Отсутствие возможностей для получения учащимися гимназии общедоступного и бесплатного общего образования.	Доля учащихся 7-9-х классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с предпрофильной подготовкой, в общей численности учащихся 7-9-х классов. Доля учащихся 10-11 классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным обучением, в общей численности учащихся 10-11 классов. Удельный вес учащихся, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности учащихся.

2.4.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся.	Администрация и педагогический коллектив гимназии	2020-2021	Создание условий для участия учащихся гимназии в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Отсутствие условий для участия учащихся гимназии в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
2.5.	Повышение кадрового потенциала	Администрация гимназии	2020-2021	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников гимназии.	Снижение профессионального уровня педагогических и руководящих работников гимназии.	Доля педагогов, участвующих в программных методических мероприятиях, от общей численности педагогов.