

**План работы местного отделения Российского движения школьников  
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
на 2017 -2018 учебный год.**

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников местного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности местного отделения РДШ.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

| Направление воспитательной работы  | Задачи работы по данному направлению  |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Личностное развитие»</p> <p>Первый аспект: Творческое развитие.</p> <p>Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.</p> | <p>1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;</p> <p>2) Присвоение созидательной философии;</p> <p>3) Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.</p> <p>1) Стимулирование творческой активности гимназистов</p> <p>2) Предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал и</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Третий аспект: Популяризация профессий</p> | <p>получить признание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса</li> <li>4) Контроль реализации творческого развития учащихся.</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулирование и мотивация учащихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;</li> <li>2) Формирование у учащихся универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>3) Формирование у учащихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;</li> <li>4) Способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;</li> <li>5) Способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</li> <li>6) Способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ol> |
| <p>«Гражданская активность»</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ</li> <li>2) Способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся;</li> <li>3) Формировать у учащихся осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, республики, народа;</li> <li>4) Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</li> <li>5) стимулировать социальную деятельность учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</li> <li>6) организовывать акции социальной направленности;</li> <li>7) создать условия для развития детской инициативы;</li> <li>8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.</li> </ol>                                    |
| <p>«Военно-патриотическое»</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжить работу по организации и участию в профильных событиях, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</li> <li>2) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, ветеранами;</li> <li>3) продолжить работу по взаимодействию в военно-патриотической деятельности гимназии с общественными объединениями и государственными организациями в</li> </ol>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | рамках социального партнерства.   |
| «Информационно-медийное» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</li> <li>2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</li> <li>3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</li> </ol> |

### **Первое направление: «Личностное развитие».**

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

#### **Первый аспект: творческое развитие.**

- Социальное творчество

| № | Мероприятия   | Для кого проводится | Сроки          | Ответственные                                  |
|---|---|---------------------|----------------|--|
| 1 | Участие в республиканских конкурсах социальных проектов     | 5-11 класс          | В течение года | РДШ,   |
| 2 | День пожилых. Участие во Всероссийской акции «Молоды душой» | 5-11 класс          | 1 октября      | члены РДШ                                      |
| 3 | Работа агитбригады по профилактике асоциальных явлений      | 5-11 класс          | 6 сентябрь     | члены РДШ                                      |
| 4 | Рабочие заседания, семинары РДШ                             | ПО, членов РДШ      | В течение года | Педагог-организатор, РДШ, ЗДВР.                |
| 5 | Участие в конкурсе «Я, гражданин России»                    | 8-11 класс          | По март        | Педагог-организатор, РДШ, зам. директора по ВР |

- Научное творчество.

| №  | Мероприятия                          | Для кого проводится | Сроки          | Ответственные лица |
|----|--------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| 1. | Участие в конкурсах научных проектов | 9-11 класс          | В течение года | члены РДШ,         |

|    |   |                     |              |           |
|----|---|---------------------|--------------|-----------|
| 2. | Организация научно-практических конференций | 5-8 класс, 10 класс | 2 раза в год | Члены РДШ |
|----|---|---------------------|--------------|-----------|

- Техническое творчество.

| №  | Мероприятия  | Для кого проводится | Сроки          | Ответственные лица                                |
|----|--|---------------------|----------------|---|
| 1. | Участие на республиканских, городских и гимназических конкурсах технического мастерства. | 1-11 класс          | В течение года | Учитель технологии, педагог доп. образования, РДШ |
| 3. | Конкурс проектов   | 5-8 класс           | В течение года | Педагог доп. образования, РДШ                     |

- Художественное творчество.

| №  | Мероприятия  | Для кого проводится    | Сроки            | Ответственные лица  |
|----|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | «День Знаний» - выступление на торжественной линейке.                            | 1-11 класс             | 1 сентября.      | Учитель музыки, педагог-организатор, зам. директора по ВР |
| 2. | Организация досуга детей во время каникул.                                       | 1-4 класс              | В течение года   | Педагог-организатор, члены РДШ                            |
| 3. | Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.                | 1-4 класс              | В течение года   | Педагог-организатор, члены РДШ                            |
| 4. | Выступление учащихся на торжественной линейке, посвященных Дню учителя. Концерт. | педколлектив           | Октябрь          | Члены РДШ   |
| 5. | Выступления на родительских собраниях с концертами и шоу программами             | Родители, педколлектив | В четверть 1 раз | педагог-организатор, члены РДШ                            |
| 6. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися)           | 1-5 класс              | 28 декабря       | Члены РДШ, зам. директора по ВР                           |
| 7. | Шоу «Минута славы».  | 5-8 класс              | 29 Декабрь       | РДШ, педагог-организатор                                  |
| 8. | Мероприятия ко Дню 8 марта.  | 9-11 класс             | Март             | РДШ, педагог-организатор                                  |

|     |   |            |        |                                      |
|-----|---|------------|--------|--------------------------------------|
| 9.  | Дискотека, посвященная дню Юмора и смеха.   | 5-11 класс | Апрель | Актив РДШ, зам. директора по ВР      |
| 10. | «Звенит звонок последний». Большой флешмоб. | 11 класс   | 25 Мая | Классный руководитель 11 класса, РДШ |

### **Второй аспект: популяризация ЗОЖ.**

Цель деятельности заключается в соответствии становлении субъекта здоровьесозидающего поведения: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью. Проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

| №  | Мероприятия  | Для кого проводится | Сроки            | Ответственные лица                               |
|----|--|---------------------|------------------|--|
| 1. | Классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ  | 5-11 класс          | В течение года   | РДШ, классные руководители                       |
| 2. | Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах  | 1-11 класс          | Первое полугодие | РДШ, классные руководители                       |
| 4. | Заседания о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков  | 8-11 класс          | По четвертям     | РДШ, классные руководители, зам. директора по ВР |
| 5. | Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в акциях)   | 9-11 класс          | Декабрь          | Члены РДШ, зам. директора по ВР                  |
| 6. | <u>Международный день инвалидов</u><br>Тематические классные часы, акции, посвященные международному Дню людей с ограниченными возможностями | 5-11 класс          | Декабрь          | РДШ, педагог-организатор, зам. директора по ВР   |
| 7. | День борьбы с наркоманией. Мероприятия, с целью воспитания здорового образа жизни.   | 8-11 класс          | В течение года   | РДШ, зам. директора по ВР                        |
| 8. | Организация спортивных соревнований между командами классов.   | 5-8 класс           | По четвертям     | РДШ, Классные руководители                       |

### **Третий аспект популяризация профессий.**

Цель: создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

| №  | Мероприятия   | Для кого проводится | Сроки          | Ответственные лица                      |
|----|---|---------------------|----------------|---|
| 1. | Классные часы, круглые столы профориентационного характера  | 3-11 класс          | В течение года | РДШ, Классные руководители              |
| 2. | Конкурс видеороликов о профессиях                           | 9-11 класс          | ноябрь         | РДШ                                     |
| 3. | Конкурс презентаций «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | 6-8 класс           | декабрь        | РДШ, классные рук.                      |
| 4. | Встречи с представителями ВУЗов, колледжей                  | 9, 11 класс         | В течение года | РДШ, классные рук, зам. директора по ВР |

### **Второе направление: «Гражданская активность»**

| №   | Мероприятия   | Для кого проводится | Сроки      | Ответственные  |
|-----|---|---------------------|------------|--|
| 1.  | Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом ТРО «Белый журавль» | Члены РДШ           | Сентябрь   | РДШ, зам. директора по ВР                              |
| 2.  | Сбор «Российское движение школьников!», в 5 классах, посвященный созданию РДШ.    | 5а, 5б, 5в класс    | 1 сентября | педагог-организатор, классные руководители 5-х классов |
| 3.  | Республиканская акция «Скверы и парки»  | 2-11 класс          | 8 сентября | РДШ, зам. директора по ВР, кл. руководители            |
| 4.  | Всемирный день Матери.<br>Акция «Подари улыбку маме»                              | 9 -11класс          | ноябрь     | РДШ  |
| 9.  | День народного единства   |                     | ноябрь     | Кл. руководители, члены РДШ                            |
| 10  | Вечер встречи с выпускниками.   | 11 класс            | Февраль    | РДШ, зам. директора по ВР, педагог-организатор         |
| 11. | Акция «Семь Я», посвященная международному дню семьи.                             | 9-11 класс          | 15 мая     | РДШ, зам. директора по ВР                              |
| 12. | День защиты детей.<br>Акция «Я - ребенок, я – человек!»                           | 5- 8 класс          | 1 июня     | РДШ, педагог-организатор                               |

### **Третье направление «Военно-патриотическое».**

Цель: Организация работы с учащимися по военно-патриотической деятельности.

| №  | Мероприятия   | Сроки          | Для кого проводится     | Ответственные   |
|----|---|----------------|-------------------------|---|
| 1. | «Юная армия» выступление на гимназической линейке.  | сентябрь       | 5-8 класс<br>9-11 класс | Учитель ОБЖ, активисты<br>РДШ   |
| 2. | Классные часы и сборы на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание»   | В течение года | 5-8 класс               | МО, классные<br>руководители, РДШ   |
| 3. | Операция «Ветеран живет рядом»  | В течение года | 5-11 класс              | Педагог-организатор,<br>РДШ   |
| 4. | День Защитников Отечества.  | февраль        | 1-11 классы             | кл.рук, учитель ОБЖ,<br>МО, зам. директора по ВР  |
| 5. | Рыцарский турнир для мальчиков  | февраль        | 9-10 классы,            | кл.рук, учитель ОБЖ,<br>зам. директора по ВР<br>члены РДШ                                   |
| 6. | День Космонавтики –<br>1. Тематические классные часы и мероприятия<br>2. Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея» | Апрель         | 1-11 класс              | Педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>зам. директора по ВР,<br>РДШ              |
| 7. | Акция «Бессмертный полк»  | 9 мая          | 9-11 класс              | Педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>зам. директора по ВР,<br>РДШ              |
| 8. | Конкурс детских рисунков на асфальте  | Май- июнь      | 1-7 класс               | Педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>учитель ИЗО, зам.<br>директора по ВР, РДШ |

#### **Четвертое направление «Информационно-медийное».**

Основная цель: обеспечение мотивации и объединения учащихся в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

#### **Первое направление «Создание пресс-центра»**

Цель работы пресс-центра заключается в формировании социальной активности учащихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

| №  | Мероприятия           | Сроки           | Для кого проводится | Ответственные                   |
|----|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Создание пресс-центра | Первая четверть | 5-11 класс          | Члены РДШ, зам. директора по ВР |

### **Второе направление «Создание в гимназии дискуссионных площадок, в том числе в цифровой среде».**

Организация дискуссионных площадок предусматривает применение различных форм мероприятий.

| №  | Мероприятия                                       | Сроки          | Для кого проводятся | Ответственные Лица       |
|----|---|----------------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Круглые столы, дискуссии по разным темам в онлайн | В течение года | 5-11 класс          | РДШ, учитель информатики |
| 3. | Вебинары, видеолектории, мастер-классы в онлайн   | В течение года | 8-11 класс          | РДШ, учитель информатики |

### **Третье направление «Организация многоуровневых конкурсов медиаторчества»**

Целью конкурсов медиаторчества является формирование и развитие у учащихся современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

| №  | Мероприятия                    | Сроки            | Для кого проводится | Ответственные              |
|----|--------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Фотоконкурс «Моя малая родина» | декабрь          | 4-8 класс           | РДШ, классные руководители |
| 2. | Конкурс страниц в соцсетях     | Первое полугодие | 8-11 класс          | РДШ, учитель информатики   |

### **Четвертое направление «Организация сетевого взаимодействия участников РДШ»**

| №  | Мероприятия                                      | Сроки   | Для кого проводится          | Ответственные |
|----|--|---------|------------------------------|---------------|
| 1. | Группа МО РДШ МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты» (VK) | Октябрь | Учащиеся и педагоги гимназии | РДШ           |

|    |  |                |   |           |
|----|--|----------------|---|-----------|
| 3. | Общение в соцсетях с другими организациями РДШ | В течение года | Учащиеся,<br>родители и<br>педагоги<br>гимназии | Члены РДШ |
|----|--|----------------|---|-----------|

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.