# **УТВЕРЖДЕН**

Директором МОУ «Гимназия № 2»

г. Воркуты

Е.В. Авраменко

Приказ № 321 от 01.06.2020г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год ФГОС НОО

Принят на заседании педагогического совета протокол № 8 от 31.05.2020г.

# Пояснительная записка к Учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год. Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2020-2021 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, В соответствии с общего образовательной программой начального образования учреждения и нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

# Нормативно-правовая база федерального уровня:

- $1.\Phi$ едеральный закон от 29.12.2012 года №  $273-\Phi3$  «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).
- 4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - 6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».
- 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».
- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- от 09.10.2017 года № TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
  - от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- 7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

- 8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.
- 9. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

## Нормативно-правовая база регионального уровня:

- 1.Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».
- 2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).
- 3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

#### Нормативно-правовая база муниципального уровня:

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- 1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
- 2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
  - 3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

#### Основные положения

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

#### Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
------	--------------------	---------------------------------------

1	D	Фольторого толь от тол
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о единстве и
2	литературное чтение	многообразии языкового и культурного пространства России,
2	Родной язык и	о языке как основе национального самосознания. Развитие
	литературное чтение на	диалогической и монологической устной и письменной речи,
	родном языке	коммуникативных умений, нравственных и эстетических
		чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Развитие способности школьника к общению на иностранном
		языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных
		способностей.
4	Математика и	Развитие математической речи, логического и
	информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение
		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье,
	естествознание	населенному пункту, региону, России, истории, культуре,
	(Окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание
		ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
		своего места в нем. Формирование модели безопасного
		поведения в условиях повседневной жизни и в различных
		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование
		психологической культуры и компетенции для обеспечения
		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию,
	культур и светской	нравственному самосовершенствованию. Формирование
	этики	первоначальных представлений о светской этике, об
		отечественных традиционных религиях, их роли и культуре,
		истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно- образному,
		эмоционально-ценностному восприятию произведений
		изобразительного и музыкального искусства, выражению в
		творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,
		осуществление поисково-аналитической деятельности для
		практического решения прикладных задач с использованием
		знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
		формирование первоначального опыта практической
		преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному
'	<b>Физическая культура</b>	физическому, нравственному и социальному развитию,
		успешному обучению, формирование первоначальных умений
		саморегуляции средствами физической культуры.
		Формирование установки на сохранение и укрепление
		здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебнометодического комплекса «Перспектива» и «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, во 2-4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Литературное чтение Коми края». Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

С целью обеспечения информационной безопасности детей при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет», в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день четверг или пятницу;
- после уроков осуществляется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка на свежем воздухе, уроки-игры, уроки театрализации, уроки экскурсии, уроки импровизации);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляет: • в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; • во 2-4 классах − 45 минут.

#### Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей)

представлена учебными предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), на изучение которого во 2- 4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который вводится со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 —ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого в 1-х классах в учебном плане учреждения отведено по 3 часа в неделю, во 2- 4 -х классах по 2 часа в неделю.

Третий урок физической культуры в 1-х классах включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Айробика».

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты при реализации основной образовательной программы начального общего образования 100 % укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Список учебников, используемых образовательном процессе на уровне начального общего образования

<b>№</b> п/п	Предмет	Учебно – методический комплекс						
	<u> 1a, 16 класс</u>							
	«Перспектива»							
1	1 Русский язык Азбука (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.,2011, 2012							
1		Русский язык, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., 2011						
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,						
		Виноградская Л.А., 2011, 2012						
3	Математика	Математика (в 2 частях), Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.,						
3		2016						
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.,						
		2011						
5	Технология	Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2011,						
		2012						
6	Физическая культура	Физическая культура, Матвеев А.П., 2011 - 2013						
7	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С., 2011 - 2013						
8	Изобразительное	Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., 2011,						
8	искусство 2012							

«Школа России»           1         Математика         Математика (в 2 частях), Моро М.И., Волкова С.И., Степа 2011 - 2015           2         Русский язык         Азбука (в 2 частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Вин Л.А. и др., 2011 - 2015           3         Литературное чтение         Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2011 - 2015           4         Окружающий мир         Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20           5         Технология         Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.В.	ноградская  5 ецкий В.Г.,
1       2011 - 2015         Русский язык       Азбука (в 2 частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Вин Л.А. и др., 2011 - 2015         3       Литературное чтение         3       Литературное чтение         4       Окружающий мир         5       Технология            2011 - 2015         Азбука (в 2 частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Вин Л.А. и др., 2011 - 2015         Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2011 - 2015         Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горе Голованова М.В. и др., 2011 - 2015         4       Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20         5       Технология	ноградская  5 ецкий В.Г.,
Русский язык	5 ецкий В.Г., 015
2       Л.А. и др., 2011 - 2015         Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2011 - 2015         3       Литературное чтение       (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горе Голованова М.В. и др., 2011 - 2015         4       Окружающий мир       Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20         5       Технология       Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.	5 ецкий В.Г., 015
Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2011 - 2015  3 Литературное чтение Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горе Голованова М.В. и др., 2011 - 2015  4 Окружающий мир Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20  5 Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.З.	ецкий В.Г., 015
3 Литературное чтение Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горе Голованова М.В. и др., 2011 - 2015 4 Окружающий мир Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20 5 Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.	ецкий В.Г., 015
Голованова М.В. и др., 2011 - 2015 4 Окружающий мир Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20 5 Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.	015
4 Окружающий мир Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011 - 20 5 Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.	
Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.	
2012	11., 2011,
Изобразительное Изобразительное искусство, Неменская Л.А. под ред. Нем	менской
6 искусство Б.М., 2015	
7 Музыка Музыка, Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.201	.1
<u> 2a, 2б, 2в класс</u>	
«Перспектива»	
1 Русский язык Русский язык (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Бабушкина Т	Г.В., 2011,
$\begin{vmatrix} 1 \\ 2012 \end{vmatrix}$	
д Литературное чтение Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Вино	градская
2 Литературное чтение (в 2 частях), климанова л.ф., Вино Л.А., Горецкий В.Г., 2011, 2012	1
Иностранный дали Английский дали Блиора Н.И. Лули Л. Поспелора М.Л.	. и др., 2011
3 (английский) - 2015	· · · · · ·
Литературное чтение Литературное чтение Коми Токарева Н.Н. 2013	
Коми края	
Матаматика (р. 2 настау) Попофаар Г. В. Миракора Т. Н	Бука Т.Б.
5 — Математика (в 2 частях), дорофесв г.в., Миракова т.п., 2017	<i>Dyna</i> 1. <i>D</i> .,
Информатика Информатика Рупценко Т.А. Семёнов А. П. / Пол ред. Се	емёнова
6 А.Л., 2014, 2017	Cinciloba
Окруживаний мир. Окруживаний мир (р.2 настау). Плашакор А. А. Норинка	g M IO
7 Окружающий мир (в 2 частях), плешаков А.А., повицкая 2011, 2012	<i>i</i> 111.10.,
Теунология Рогориева Н.И. Богланова Н.В. Лобромисл	юва Н В
8 1 санология технология, гоговцева 11.71., вогданова 11.8., дооромыел 2012, 2013	10Bu 11.B.,
9 Физическая культура Физическая культура, Матвеев А.П., 2011	
10 Музыка Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 20	12 2013
изобразительное Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.І	
11 искусство изобразительное искусство, шпикалова 1.7., Ершова Л.1	D., 2012,
искусство 2014 «Школа России»	
«ПКОЛА ГОССИИ»  Математика Математика (в 2 частях), Моро М.И., Бантова М.А., Бель	тюкова Г В
1 Математика (в 2 частях), Моро М.И., Вантова М.А., Вель и др., 2011 - 2015	THIRUBA I.D.
	2011 2016
2 Русский язык Русский язык (в 2 частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	, 2011, 2010,
2017	× D. F
3 Литературное чтение Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горе	<del>с</del> цкии <b>В</b> .1 .,
Голованова М.В. и др., 2011, 2017	15 2017
4 Окружающий мир Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., 2011, 201	
5 Технология Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромысл	юва Н.В.,
2012, 2013	
6 Иностранный язык Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	и др.2015,
(английский) 2016	
7 Музыка Музыка, Критская Е.Д., Сергеева В.П., 2013	
8 Изобразительное Изобразительное искусство, Коротеева Е.И./ Под ред. Не	еменского
искусство Б.М., 2011	
9 Физическая культура Физкультура 1-4, Лях В.И., 2011 - 2013	
10 Литературное чтение Литературное чтение Коми, Токарева Н.Н., 2013	

	Коми края							
	•	<u> 3а, 36 класс</u>						
	«Перспектива»							
1	Русский язык	Русский язык (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., 2012						
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., 2012						
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., 2012, 2017						
4	Математика	Математика (в 2 частях), Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., 2018						
5	Информатика	Информатика, Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л., 2012, 2013						
6	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., 2012						
7	Технология	Технология, Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В., 2012, 2013						
8	Физическая культура	Физическая культура, Матвеев А.П., 2012						
9	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2012, 2013						
10	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., 2011, 2013						
11	Литературное чтение Коми края	Литературное чтение (Коми), Токарева Н.Н., 2013						
		<u>4а, 4б, 4в класс</u>						
		«Перспектива»						
1	Русский язык	Русский язык (в 2 частях), Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., 2013						
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2013						
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., 2013, 2018						
4	Математика	Математика (в 2 частях), Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., 2013						
5	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., 2013						
6	Технология	Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., 2013, 2015						
7	Физическая культура	Физическая культура, Матвеев А.П., 2013						
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.А., 2014						
9	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2013, 2015						
10	Информатика	Информатика 3-4кл. ч.2, Рудченко Т.А., Семенов А.Л., 2018						
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. Основы религиозных культур и светской этики, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н., 2016						
12	Литературное чтение Коми края	Литературное чтение (Коми), Токарева Н.Н., 2012, 2013						
	Γ_	«Школа России»						
1	Русский язык	Русский язык (в 2 частях), Канакина В.П., Горецкий В.Г.						
2	Математика	Математика (в 2 частях), Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.						
3	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.						
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях), Плешаков А.А., Крючкова Е.А.						
5	Технология	Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.						
6	Иностранный язык	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.						

	(английский)	
7	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Изобразительное	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. под ред. Неменской
	искусство	Б.М.
9	Литературное чтение	Литературное чтение (Коми), Токарева Н.Н.
	Коми края	
10	Информатика	Информатика 3-4кл. ч.2, Рудченко Т.А., Семенов А.Л.
11	Физическая культура	Физическая культура (1-4), Лях В.И.
12	Основы религиозных	Основы православной культуры. Основы религиозных культур и
	культур и светской	светской этики, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей
	ЭТИКИ	Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.

## Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 591).

Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах осуществляется в период с **20.04.2021** по **20.05.2021 года**.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2020-2021 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

# Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1A 1Б		Формы проведения промежуточной аттестации	
	Обязательная ча		122	,	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Итоговый контрольный диктант	
	Литературное чтение	4	4	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)	
Родной язык и	Родной язык (русский)	-	-	-	
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Итоговое тестирование	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	Итоговое тестирование	
	Изобразительное искусство	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)	
Технология	Технология	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Итоговые нормативы	
	Итого	21	21		
Предельно допустимая нагрузка при 5-днев		21	21		

# Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год

П	Учебные предметы		личест		Формы проведения
Предметные области			в в нед 2Б	2В	промежуточной аттестации
	 Обязательная ча	2A	2D	20	аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговое тестирование
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)
Технология	Технология	1	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы, итоговое тестирование
	Итого				
Часть	, формируемая участниками об	разова	тельн	ых от	ношений
Литературное чтение В	-	1	1	1	зачет
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				

# Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

		Количество		Формы проведения		
Предметные области	Учебные предметы		ов в елю	промежуточной аттестации		
		3A	3Б			
	Обязательна.	я часть	)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Итоговый контрольный диктант		
	Литературное чтение	4	4	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)		
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Итоговое тестирование		
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Итоговая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	4	4	Итоговая контрольная работа		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Итоговое тестирование		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	Итоговое тестирование		
	Изобразительное искусство	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)		
Технология	Технология	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Итоговые нормативы, итоговое тестирование		
	Итого	22	22			
Часть, фо	ормируемая участниками	образо	ватели	ных отношений		
Литературное чтение Ком	и края	1	1	зачет		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23			

# Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

		Колич	нество	часов в	Формы проведения	
Предметные области	Учебные предметы	неделю			промежуточной	
		4A	4Б	4B	аттестации	
	Обязательна	я часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Итоговая контрольная	
литературное чтение	-				работа в формате ВПР	
	Литературное чтение	3	3	3	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)	
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговое тестирование	
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Итоговое тестирование	
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговое тестирование	
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)	
Технология	Технология	1	1	1	Итоговая контрольная работа (проект)	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы, итоговое тестирование	
	Итого					
	формируемая участниками	образо	вател	ьных от	ношений	
Литературное чтение Ком	и края	1	1	1	зачет	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23		

**УТВЕРЖДЕН** 

Директором МОУ «Гимназия № 2»

г. Воркуты

\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Авраменко Приказ № 321 от 01.06.2020г.

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения  $\mbox{\em «Гимназия $\mathcal{N}$ 2} \mbox{\em r}$  . Воркуты  $\mbox{\em \Phi}\mbox{\em FOC HOO}$ 

Принят на заседании педагогического совета протокол № 8 от 31.05.2020г.

#### Пояснительная записка

## к перспективному учебному плану начального общего образования

Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

## Нормативно-правовая база федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).
- 4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - 6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».
- 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».
- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- от 09.10.2017 года № TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
  - от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- 7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный № 40154).

- 8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.
- 9. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

## Нормативно-правовая база регионального уровня:

- 1.Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».
- 2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).
- 3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

## Нормативно-правовая база муниципального уровня:

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

### Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- 1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.
- 2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Перспективный учебный план обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план отражает специфику гимназии, учитывает основные положения Устава Гимназии.

При реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результата;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; деятельностного и компетентностного подхода, личностно – ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования — 33 недели в 1-х классах, 34 недели — во 2-4 классах. Количество учебных часов за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

# Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты начальное общее образование

П	V	Коли	Количество часов в неделю			
Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	Обязательная част	b				
Русский язык и	Русский язык	165	136	136	136	573
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формі	ируемая участниками образо	овател	ьных он	пношен	ий	
Литературное чтение Коми края (эл.)		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039