

УТВЕРЖДЕН
Директором МОУ «Гимназия № 2»

г. Воркуты

Е.В. Авраменко

Приказ № 321 от 01.06.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 2» г. Воркуты

на 2020 - 2021 учебный год

5 – 9 классы

ФГОС ООО

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 31.05.2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год.
Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2020-2021 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014,

регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

10. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Основные положения

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Содержание основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне образования принадлежит 5—6 классам. Содержание обучения в 5—6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--------------|---------------------------------|---|
| 1 | Русский язык и литература | Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета |
| 2 | Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 3 | Иностранные языки | Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, |

| | | |
|---|---|---|
| | | социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| 4 | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления. |
| 5 | Общественно – научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. |
| 6 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7 | Естественно – научные предметы | Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. |
| 8 | Искусство | Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 9 | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. |

| | | |
|----|---|---|
| | | Формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. |

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО отводится в еженедельно 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 - 9 классах – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 5-6 классах -3 часа, в 7-8 классах-2 часа, в 9 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), на изучение которого в 5-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский, немецкий). На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человека на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (французский, немецкий)»** отводится 1 час из обязательной части учебного плана, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а и 7б классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах **«Математика»**. В 7-9 классах **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. На изучение предмета **«Математика»** в учебном плане гимназии в 5-6 классах отводится еженедельно по 5 часов, в 7-9 классах на изучение предмета **«Алгебра»** отводится 3 часа, **«Геометрия»** - 2 часа, **«Информатика»** - 1 час.

На изучение предмета **«Информатика»** из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся) в 5-х классах выделяется 1 час, в 6-х классах 1 час. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети **«Интернет»**), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть **«Интернет»** в содержание учебного предмета **«Информатика»** включены уроки безопасности работы в сети **«Интернет»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета **«Технология»** предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение которых в 5 классе, в связи с переходом на пятидневную учебную неделю отводится 2 часа в неделю, 6-7 классах отводится 3 часа в неделю (3 часа – физической культуры), в 8-9 классах – 4 часа в неделю (3 часа – физической культуры, 1 час – основы безопасности жизнедеятельности).

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на усиление предметной области «Общественно - научные предметы» - **учебный предмет «Обществознание»** (7, 8, 9 класс).

Этнокультурный компонент реализуется в 5 классах в рамках внеурочной деятельности, 6, 7 классах в рамках преподавания элективных курсов «Литература Республики Коми»; «История Республики Коми в 8, 9-х классах.

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе на уровне
основного общего образования**

| Предмет | Учебно-методический комплекс |
|-----------------|--|
| 5 класс | |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2014 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2014 |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2015 |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2019 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013, 2014 |
| История | История. Древний мир, Уколова В.И., Просвещение, 2014 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2015 |
| Биология | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н., Просвещение, 2020 |
| География | География 5-6 класс, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 |
| Технология. | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014, 2015 |
| Технология | Технология. Технологии ведения дома. (девочки), Индустриальные |

| Предмет | Учебно-методический комплекс |
|---------------------------|---|
| | технологии. (мальчики), Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014, 2015 |
| Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | Матвеев А.П., Просвещение, 2014 |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2014 |
| Музыка. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2014 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык , Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др., Просвещение, 2020 |
| Французский язык | Французский язык. Второй иностранный язык, Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Просвещение, 2019 |
| 6 класс | |
| Русский язык | Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2015 |
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Просвещение, 2016 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2016 |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2016 |
| Английский язык. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2016 |
| Математика. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2019, 2020 |
| Информатика. | Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2016 |
| История. Средние века. | Ведюшкин В.А., Уколова В.И., Просвещение, 2016, 2019 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. История Средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А., Просвещение, 2016 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2016 |
| Технология | Технология. Технологии ведения дома (девочки), Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014-2016 |
| Технология | Технология. Индустриальные технологии (мальчики), Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф 2014-2016 |
| Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | Физическая культура. 6-7кл., Матвеев А.П., Просвещение, 2015, 2016 |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2015, 2016 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (Питерских), Просвещение, 2014 |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2016 |

| Предмет | Учебно-методический комплекс |
|---------------------------|--|
| Биология | Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Вентана Граф, 2016-2020 |
| География | География 5-6 класс, Дронов В.П., Савельева Л.Е., Дрофа, 2015, 2016 |
| Французский язык | Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Просвещение, 2019 |
| Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др, Просвещение, 2020 |
| 7 класс | |
| Русский язык. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2016 |
| Русский язык. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Просвещение, 2014 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2016 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2017 |
| Английский язык. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2017, 2019 |
| Алгебра. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., Просвещение, 2016, 2017 |
| Алгебра. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2018 |
| Геометрия | Геометрия. 7-9 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Просвещение, 2012-2016 |
| Информатика. | Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ Лаборатория Знаний, 2015, 2016 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2014 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. Новое время, Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2016 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2017 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2016, 2017 |
| География | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., Дрофа, 2017 |
| Физика | Перышкин А.В., Дрофа, 2016, 2017 |
| Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М., Вентана Граф, 2016, 2020 |
| Технология | Технология. Индустриальные технологии, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014-2016 |
| Технология | Технология. Обслуживающий труд, Н.В. Сеница, О.В. Табарчук, О.А. Кожина и др. /под ред. В.Д. Симоненко, Вентана Граф, 2014-2016 |
| Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2019 |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014, 2015 |
| Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Просвещение, 2016 |
| Физическая культура | Физкультура 6-7 класс, Матвеев А.П., Просвещение, 2015, 2016 |
| Физическая | Физкультура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |

| Предмет | Учебно-методический комплекс |
|---------------------------|--|
| культура | и др. / Под ред. Виленского М.Я., Просвещение, 2014 |
| Французский язык | Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Просвещение, 2020 |
| 8 класс | |
| Русский язык. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2019 |
| Русский язык | Тростнецова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д., Просвещение, 2018 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2018 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2018 |
| Английский язык. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2018 |
| Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., Просвещение, 2018 |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2018 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2018 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2018 |
| История | История. Новое время конец XVIII-XIX в.в., Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2018 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2017, 2019 |
| География | География России. Природа, Баринова Н.И., Дрофа, 2018 |
| Физика | Перышкин А.В., Дрофа, 2018 |
| Химия | Габриелян О.С., Дрофа, 2018 |
| Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Вентана Граф, 2018, 2020 |
| Технология | В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др./под ред. В.Д. Симоненко, Вентана Граф, 2014-2016 |
| Технология | Технология 8-9 кл, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019 |
| Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа, 2014 |
| Физическая культура | Физическая культура. 8-9 кл., Лях В.И., Просвещение, 2014-2016 |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014-2015 |
| ОБЖ | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., Дрофа, 2009 |
| 9 класс | |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Дрофа, 2018, 2019 |
| Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Просвещение, 2019 |
| Литература | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2018-2019 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2018-2019 |

| Предмет | Учебно-методический комплекс |
|---------------------------------------|--|
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2018-2019 |
| Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., Просвещение, 2018-2019 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018-2020 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2019 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. Новое время, Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2020 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. Новейшая история, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2020 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Просвещение, 2018, 2020 |
| География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020 |
| Физика | Перышкин А.В., Дрофа, 2018 |
| Химия | Габриелян О.С., Дрофа, 2018 |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Просвещение, 2020 |
| Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н., Вентана Граф, 2018 |
| Технология | Технология 8-9 кл., Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под. ред. Смирнова А.Т., Просвещение, 2018 |

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 591).**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в 2020-2021 учебном году осуществляется в период с **27.04.2021 по 16.05.2021.**

В зачет промежуточной аттестации (5-8 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2020-2021 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

| Предметные области | Учебные Предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|---|
| | | 5а | 5б | 5в | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | Итоговое тестирование с творческим заданием |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа (сочинение) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | Итоговая контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | - | - |
| | Геометрия | - | - | - | - |
| | Информатика | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | - | - | - | Итоговое тестирование |
| | География | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Защита проекта, итоговое тестирование |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | Итоговые нормативы |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Физическая культура (предмет) | | 1 | 1 | 1 | Итоговые нормативы |
| Информатика (предмет) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговое тестирование |
| Обществознание (предмет) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговое тестирование |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 29 | |

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|---|
| | | 6а | 6б | 6в | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | Итоговое тестирование с творческим заданием |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа (сочинение) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | Итоговая контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | - | - |
| | Геометрия | - | - | - | - |
| | Информатика | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | География | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Защита проекта, итоговое тестирование |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Итоговое тестирование |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | Итоговые нормативы |
| Итого | | 31 | 31 | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Информатика (предмет) | | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Литература Республики Коми (элективный курс) | | 1 | 1 | 1 | зачет |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | |

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|---|
| | | 7а | 7б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| | Литература | 2 | 2 | Итоговое тестирование с творческим заданием |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа (сочинение) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| | Информатика | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | География | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 2 | 2 | Защита проекта, итоговое тестирование |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| | Физическая культура | 3 | 3 | Итоговые нормативы |
| Итого | | 33 | 33 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Обществознание (предмет) | | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Литература Республики Коми (элективный курс) | | 1 | 1 | Зачет |
| Итого | | 2 | 2 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 35 | 35 | |

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|---|
| | | 8А | 8Б | 8В | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование с творческим заданием |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа (сочинение) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (французский) | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | География | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | Защита проекта, итоговое тестирование |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | Итоговые нормативы |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Обществознание (предмет) | | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| История Республики Коми (элективный курс) | | 1 | 1 | 1 | Зачет |
| Проектно – исследовательская деятельность | | 1 | 1 | 1 | Защита проекта |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | 36 | |

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

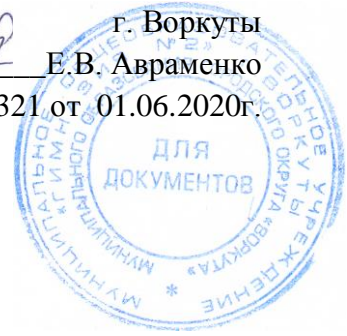
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Формы проведения промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|---|
| | | 9А | 9Б | 9В | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | Итоговое тестирование с творческим заданием |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Итоговая контрольная работа (сочинение) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (французский) | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 3 | 3 | 3 | Итоговое тестирование |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | География | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | Итоговое тестирование |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | Итоговые нормативы |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Обществознание (предмет) | | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| История Республики Коми (элективный курс) | | 1 | 1 | 1 | Зачет |
| Человек – общество – мир (элективный курс) | | 1 | 1 | 1 | Итоговое тестирование |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | 36 | |

УТВЕРЖДЕН
Директором МОУ «Гимназия № 2»

г. Воркуты

Е.В. Авраменко

Приказ № 321 от 01.06.2020г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
ФГОС ООО

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 31.05.2020г.

Пояснительная записка

к перспективному учебному плану основного общего образования

Перспективный учебный план основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

10. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Перспективный учебный план обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план отражает специфику гимназии, учитывает основные положения Устава Гимназии.

При реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; деятельностного и компетентностного подхода, личностно – ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и

предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 35 недель. Количество учебных часов за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

**Перспективный учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование**

| Предметные области | Учебные Предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|--------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 175 | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| | Литература | | 105 | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| | Родная литература (русская) | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| | Второй иностранный язык (французский) | | 35 | - | 35 | - | - | 70 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | - | 35 | - | - | - | 35 |
| Математика и информатика | Математика | | 175 | 175 | - | - | - | 350 |
| | Алгебра | | - | - | 105 | 105 | 105 | 315 |
| | Геометрия | | - | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | Информатика | | - | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| | Обществознание | | - | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| | География | | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | 70 | 70 | 105 | 245 |
| | Химия | | - | - | - | 70 | 70 | 140 |
| | Биология | | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Искусство | Музыка | | 35 | 35 | 35 | 35 | - | 140 |
| | Изобразительное искусство | | 35 | 35 | 35 | 35 | - | 140 |
| Технология | Технология | | 70 | 70 | 70 | 35 | - | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | - | 35 | 35 | 70 |
| | Физическая культура | | 35 | 105 | 105 | 105 | 105 | 455 |
| Итого | | | 945 | 1085 | 1155 | 1155 | 1155 | 5495 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Обществознание (предмет) | | | 17,5 | - | 35 | 35 | 35 | 122,5 |
| Информатика (предмет) | | | 17,5 | 35 | - | - | - | 52,5 |
| Литература Республики Коми (эл) | | | - | 35 | 35 | - | - | 70 |
| История Республики Коми (эл) | | | - | - | - | 35 | 35 | 70 |
| Проектно – исследовательская деятельность | | | - | - | - | 35 | - | 35 |
| Человек – общество – мир (эл) | | | - | - | - | - | 35 | 35 |
| Физическая культура (предмет) | | | 35 | - | - | - | - | 35 |
| Итого | | | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | 420 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итого | 1015 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 5915 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 1015 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 5915 |