


УТВЕРЖДЕН
Директором МОУ «Гимназия № 2»


г. Воркуты
Е.В. Авраменко
Приказ № 321 от 01.06.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2020 - 2021 учебный год
ФГОС СОО

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 31.05.2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год.
уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия) на 2020-2021 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

5.Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986).

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 27.06.2017 № 03-14/7 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год.

Основные положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
	Родной язык и родная литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в

2		<p>различных формах и на разные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p>
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

		Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и

		чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»;
- «Родной язык (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), на изучение которого в 10-11 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)». В 10 классе иностранный язык (английский) изучается на базовом уровне. При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

В 2020-2021 учебном году рабочая программа учебного предмета «Астрономия» будет реализована в 11 классе в течение учебного года (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Этнокультурный компонент реализуется в рамках преподавания учебных предметов: «Литература», «История», «География», «Биология».

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

В учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821- 10», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189) в действующей редакции.

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Предмет	Учебно – методический комплекс
10 класс		
1	Русский язык	Русский язык (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., 2019, 2020
2	Литература	Литература (базовый уровень) (в 2 частях), Лебедев Ю.В., 2019, 2020
3	Английский язык	Английский язык (базовый уровень), Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2014, 2016

4	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., 2018 - 2020
5	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., 2012, 2019, 2020
6	Информатика	Информатика. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2019
7	История России	История России (базовый и углубленный уровень) (в 3 частях), Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В., 2019
8	История с древнейших времен до конца XIX века	История с древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10-11, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019, 2020
9	Обществознание	Обществознание (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2019
10	Право	Право (базовый и углубленный уровни), Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2019
11	География	География (базовый уровень), 10-11, Максаковский В.П., 2010, 2019
12	Экономика. Основы экономической теории	Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень) в 2-х книгах 10-11 кл., Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, 2015, 2016
13	Физика	Физика (базовый уровень), Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А., 2018, 2019
14	Химия	Химия (базовый уровень), Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019
15	Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 2019
16	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 кл., Лях В.И., 2014
17	ОБЖ	ОБЖ, Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., 2014
18	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П., 2019
11 класс		
1	Русский язык	Русский язык (базовый и углубленный уровни), Львова С.И., Львов В.В., 2020
2	Литература	Литература (базовый уровень) в 2-х частях., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П., 2020
3	Английский язык.	Английский язык, Афанасьева О.В., Дули Д., 2016, 2017
4	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., 2018 - 2020
5	Математика	Информатика. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2020
6	Информатика	История России. XX – начало XXI века., Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., 2012
7	История России. XX – начало XXI века.	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века., Загладин Н.В., 2017, 2018
8	Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., 2016, 2020
9	Право	Право (базовый и углубленный уровни), Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2019
10	География	География (базовый уровень) 10-11, Максаковский В.П., 2019, 2020

11	Физика	Физика. Базовый уровень, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А., 2010, 2020
12	Химия	Химия (базовый уровень), Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2020
13	Биология	Биология. Базовый уровень., Беляев Д.К., Дымшиц Г.М./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 2020
14	ОБЖ	ОБЖ, Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., 2015
15	Астрономия	Астрономия, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 2018

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2018 № 591).

Промежуточная аттестация осуществляется: в 10 классе в период с 15.04.2021 по 17.05.2021, в 11 классе в период с 02.04.2021 по 17.05.2021.

В зачет промежуточной аттестации (11 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2020-2021 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.


Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
среднее общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	Итоговое тестирование
	Родная литература (русская)	Б	0,5	Итоговое тестирование
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	Б	1	Итоговое тестирование
	Биология	Б	1	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	У	4	Итоговое тестирование
	Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Право	У	2	Итоговое тестирование
	География	Б	1	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы
	*Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	Итоговое тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
Предметы и курсы по выбору	Экономика		1	Итоговое тестирование
	Психология		1	зачет
	Информатика		1	Итоговое тестирование
	Основы химических методов исследования вещества		1	зачет
	Основы политологии		1	зачет
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	
<i>* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы</i>				

Учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
среднее общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	Итоговое тестирование
	Родная литература (русская)	Б	0,5	Итоговое тестирование
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	Б	1	Итоговое тестирование
	Биология	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Б	1	Итоговое тестирование
Общественные науки	*История	У	4	Итоговое тестирование
	Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Право	У	2	Итоговое тестирование
	География	Б	1	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Итоговое тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита проекта
Предметы и курсы по выбору	Психология		1	зачет
	Информатика		1	Итоговое тестирование
	<i>Основы химических методов исследования вещества</i>		1	зачет
	<i>Основы политологии</i>		1	зачет
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	
* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы				

УТВЕРЖДЕН
Директором МОУ «Гимназия № 2»


г. Воркуты
Е.В. Авраменко
Приказ № 321 от 01.06.2020г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
ФГОС СОО

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 31.05.2020г.

Пояснительная записка
к перспективному учебному плану основного общего образования

Перспективный учебный план среднего общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

5.Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986).

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N 40154).

8. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 27.06.2017 № 03-14/7 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Перспективный учебный план обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план отражает специфику гимназии, учитывает основные положения Устава Гимназии.

При реализации учебного плана на уровне среднего общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне среднего общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; деятельностного и компетентностного подхода, личностно – ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10 классе – 36 недель, в 11 классе – 34 недели. Количество учебных часов за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, формирование основных учебных компетенций учащихся, повышение качества знаний, умений, навыков, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

**Перспективный учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	У	108	102	210
	*Литература	Б	108	102	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	108	102	210
Математика и информатика	*Математика	Б	144	136	280
Естественные науки	Физика	Б	70	70	140
	Химия	Б	36	34	70
	Биология	Б	36	34	70
Общественные науки	*История	У	144	136	280
	Обществознание	Б	70	70	140
	Право	У	70	70	140
	География	Б	36	34	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	34	70
	Индивидуальный проект		36	34	70
Предметы и курсы по выбору	Экономика		36	-	36
	Астрономия		-	34	34
	Психология		36	34	70
	Информатика		36	34	70
	Основы химических методов исследования вещества		36	34	70
	Основы политологии		36	34	70
			1326	1264	2590
<i>* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы</i>					