

Сведения о реализации общеобразовательных программ

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

Место нахождения: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36 Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул.Ленина, д. 36Б

фактический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36Б

Факс: 8 (82151) 7 - 89 - 02.

Адрес официального сайта ОУ: gimnazia2vk.ucoz.com

E-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

Устав образовательной организации (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 02.06.2014 № 890

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 11 ЛО1 № 0001034, регистрационный номер 704 - О от 26.02.2015 года и приложение к ней от 26.02.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации и приложение к ней: серия ОП № 000728, дата выдачи 29.12. 2010 г., регистрационный № 312 - ОУ, действителен по 29.12.2015 г и приложения к ней от 29.12.2010 года.

2. Перечень образовательных программ, заявляемых для государственной аккредитации

Основанием для определения качества выполнения государственных стандартов является образовательная программа Гимназии.

Образовательная программа образовательного учреждения - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, пути их достижения, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг. Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Нормативной базой образовательной программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная цель образовательной программы – обеспечить доступность, качество, эффективность образования, развитие здоровой, гармонично развитой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, владеющей информационными технологиями, ориентирующейся в потоке информации, творчески подходящей к решению жизненных проблем.

Задачами образовательной программы являются обеспечение гарантий прав детей на образование; создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление гимназией; стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего интеллектуальное развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности; обновление содержания образования в свете использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; формирование личностных качеств, связанных с мотивацией к непрерывному совершенствованию уровня образованности, развитием способности к личностному самоопределению и социальной адаптации, готовности к ценностному и профессиональному самоопределению; укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

Основная образовательная программа МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты включает в себя следующие программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3) образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

4) образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Образовательные программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты регламентируют организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательной организации по созданию образовательного пространства МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся: сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и создание условий для комплексной безопасности учащихся; повышение качества образования и воспитания; формирование гражданско-патриотического сознания; формирование нравственной позиции школьников.

Основой образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт, основного

общего образования и среднего общего образования – федеральный компонент государственного образовательного стандарта, которые определяют обязательный минимум содержания образовательных программ основного общего и среднего общего уровней образования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся и уровень подготовки выпускников.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам: повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа определяет стратегию развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы - создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

В 2015 - 2016 учебном году в Гимназии реализуются основные образовательные программы (ООП): ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФК ГОС на уровнях основного общего образования в 7-9 классах, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

На уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 1-4 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В 1 - 4 классах обучение ведется по ФГОС НОО, в 1 – 4 классах используется развивающая образовательная система «Перспектива», целью которой является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и достижению планируемых результатов. Внимание уделяется развитию универсальных учебных действий учащихся, их нравственному, эстетическому и физическому развитию.

Обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательная программа «Перспектива» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана коллективом педагогов начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы начального общего образования для ОУ, работающих по УМК «Перспектива» и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива». Данные программы рассмотрены на заседании методического объединения учителей начальных классов (протокол от 03.09.2012 № 1) и утверждены приказом директора (протокол от 10.10.2012 № 563).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Программа разработана на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ 373 от 06 октября 2009 года);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Устава ОУ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- СанПиН 2.4.2.2821-10

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, поэтому школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Образовательная программа начального общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами образовательной программы на основе УМК «Перспектива» является:

1. Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический, коммуникативный принципы, принципы историзма, творческой активности.

В ходе образовательно-воспитательного процесса у младших школьников формируются основы культуросообразного поведения, понимание особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданская позиция, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста, нацелена на развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка, формирование ключевых компетентностей учащегося, овладение грамотностью в различных ее проявлениях, сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия, подготовку учащихся к обучению в основной школе.

ООП начального общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты опирается на возрастные особенности младших школьников.

В основе реализации ООП НОО МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

Начальная школа старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник начальной школы, которого отличает целеустремленность, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это – деловой, общественно активный ребёнок, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Понимание необходимости происходящих перемен в российском образовании нашло свое отражение в разработке Основной образовательной программы Гимназии, поиске подходов к ее реализации.

Реализация ООП начального общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности.

Эти виды учебной деятельности в соответствии со Стандартом получают приоритетное развитие по сравнению с традиционными: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью,

основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Образовательная программа содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка к Основной образовательной программе начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся уровня начального общего образования

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов УМК «Перспектива»).

2.1.3. Планируемые результаты в освоении школьниками универсальных учебных действий по завершении начального обучения.

2.1.4. Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива».

2.1.5. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

2.1.6. Значение универсальных учебных действий для успешности обучения в начальной школе.

2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- английский язык;
- коми язык;
- окружающий мир;
- математика;
- информатика ;
- музыка;
- физическая культура;
- технология;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Уровень начального общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

На уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая качественное освоение школьниками 5-9 классов программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, различные формы внеурочных занятий, факультативные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Для реализации ООП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одной ступени образования на другую;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана коллективом педагогов основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основе Основной образовательной программы основного общего образования для ОУ и анализа деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом возможностей учебно-методического комплекса.

Данные программы рассмотрены на заседании методического совета (протокол от 30.08.2014 № 1) и приняты педагогическим советом общеобразовательного учреждения (протокол от 31.08.2014 № 1).

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Программа разработана на основе :

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Устава ОУ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ 1897 от 17 декабря 2010 года), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644.

Образовательная программа основного общего образования создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего возможности учащимся для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей личности различной направленности.

Целью реализации ООП основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными задачами образовательной программы является

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
4. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

5. Установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы, направленной на всестороннее развитие личности и создание необходимых условий для её самореализации;
6. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
7. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
8. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
9. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
10. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе построения образовательно-воспитательного процесса в Гимназии лежат гуманистический принцип, принцип сотрудничества, индивидуализации обучения, принцип дифференциации, целостности и вариативности.

Реализация ООП основного общего образования осуществляется в учебном сотрудничестве индивидуальной учебной деятельности, творческой и проектной деятельности, учебно-исследовательской, трудовой и спортивной деятельности, создания условий присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

ООП основного общего образования опирается на учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

В основе реализации ООП ООО МОУ «Гимназия № 2»г. Воркуты лежит системно-деятельностный подход.

ООП основного общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты предназначена для подготовки учащихся к обучению на уровне среднего общего образования; формированию ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей, средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; непосредственного участия в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования; развития подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и

самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка; сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; овладения грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательная программа содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

2.2. Рабочие программы учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- История России. Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Математика. Алгебра. Геометрия
- Информатика
- Физика
- Биология
- Химия
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Уровень основного общего образования обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, с правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Образовательная программа основного общего образования разработана с целью реализации в полном объёме конституционных прав детей на образование; обеспечения образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ; создания

условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня, адаптации учащихся к особенностям основной школы, формирования учебной самостоятельности и ответственности; сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей; формирования познавательных способностей; развития у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, коммуникативных навыков общения со сверстниками; воспитания гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущими задачами являются создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия; поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Основные направления деятельности на уровне основного общего образования направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- выявление способностей и наклонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета, по которому будет углубление;
- организация предпрофильной подготовки;
- вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе Гимназии и учреждений дополнительного образования.

Характеристика учащихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования

Возраст:	11-14 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 классов на основе 4-х классов Гимназии.

В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению; наличие инициативного, самостоятельного действия с учебным материалом и формирование ключевых компетенций.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы учебных предметов учебного плана:

№ п/п	Название программы
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
3	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
4	Рабочая программа учебного предмета «Французский язык»
5	Рабочая программа учебного предмета «Математика»
6	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»
7	Рабочая программа учебного предмета «История»
8	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
9	Рабочая программа учебного предмета «Физика»
10	Рабочая программа учебного предмета «Химия»
11	Рабочая программа учебного предмета «География»
12	Рабочая программа учебного предмета «Биология»
13	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
14	Рабочая программа учебного предмета «Право»
15	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
16	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
17	Рабочая программа учебного предмета «Технология»
18	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
19	Рабочая программа учебного предмета по выбору «Человек – общество - мир»

В дополнение к обязательным предметам вводятся факультативные и элективные курсы.

Образовательная программа среднего общего образования разработана с целью создания условий для получения среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, развития интересов, склонностей и способностей учащихся; осуществления компетентного подхода в образовании; реализации дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса; формирования разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию; предоставления равных возможностей для получения образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования адресована следующей категории учащихся:

Возраст:	15 – 17 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	Может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования, предполагающий изучение предметов социально - гуманитарного направления
Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний, 1-4 группа здоровья
Технология комплектования:	Комплектование 10-х классов осуществляется на основании приказа директора школы. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявления учащегося и наличия аттестата об основном общем образовании. Срок подачи заявлений определяется локальным нормативным актом Гимназии.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы.

На уровне среднего общего образования обеспечивается качественное освоение учащимися общеобразовательных программ, разработанных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом реализуются следующие рабочие программы по предметам учебного плана:

№ п/п	Название программы
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
2	Рабочая программа учебного предмета «Литература»
3	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
4	Рабочая программа учебного предмета «Математика»
5	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»
6	Рабочая программа учебного предмета «История»
7	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
8	Рабочая программа учебного предмета «Право»
9	Рабочая программа учебного предмета «Экономика»
10	Рабочая программа учебного предмета «Физика»
11	Рабочая программа учебного предмета «Химия»
12	Рабочая программа учебного предмета «География»
13	Рабочая программа учебного предмета «Биология»
14	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
15	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
16	Рабочая программа учебного предмета «МХК»
17	Рабочая программа учебного предмета «Глобальный мир»

По итогам освоения программы среднего общего образования ожидается достижение следующих результатов: соответствие стандарту среднего общего образования; достаточно

высокий уровень умения действовать ответственно и самостоятельно; готовность к образовательному и профессиональному самоопределению; способность оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку; освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее; освоение способов разнообразной продуктивной коммуникации; достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит успешно обучаться в вузах; сформированность основных ключевых компетенций и получение социально значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

При получении данных результатов выпускник будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда. Он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

В дополнение к обязательным предметам вводятся различные формы внеурочных занятий, факультативные и элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности учащегося.

Формы организации учебного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная. В качестве форм обучения используются лекции, практические и лабораторные практикумы, исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов; самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся; блочно-модульная система обучения; групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности; повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности, путем участия в организации научно-практической конференции, самоуправления, проектах соуправления Гимназией.

В образовательном процессе используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее.

В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- технологии на информационно-интегративной основе: учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе;
- информационно-коммуникационные технологии: технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования;
- здоровьесберегающие технологии: технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их психическую поддержку;
- технологии проблемного обучения: широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной

деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время;

- технология уровневой дифференциации и дифференциации по интересам: технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство Гимназии дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение элективных и факультативных курсов, спортивных секций и т.п. и направлена на углубление содержания образования;

- технология педагогики сотрудничества: технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель – ученик», формированию общечеловеческих ценностей;

- технология игрового обучения: технология обеспечивает системно-деятельностный характер усвоения знаний, навыков, умений, самостоятельную познавательную деятельность, направленную на поиск, обработку, усвоение учебной информации, использует игровые методы вовлечения учащихся в творческую деятельность.

Общей чертой используемых в Гимназии технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, коммуникативной культуры, умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств; потребности в непрерывном образовании.

В Гимназии организована предпрофильная подготовка и профильное обучение (социально - гуманитарный профиль).

Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и осуществляет образовательный процесс на основании Устава Гимназии.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на основании лицензии организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования трёх уровней:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Это касается сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе.

Определение в программах содержания знаний, умений и способов деятельности, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачами среднего общего образования являются развитие у учащихся собственного интереса к познанию и творческим способностям, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической и социально - педагогической направленности.

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС).

1. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения	Численность контингента по уровням образования	Количество учащихся 4-х, 9-х, 11 -х классах в текущем году	Сведения о формах реализации образовательных программ		
						Использование сетевой формы (да/нет)	Применение электронного обучения (да/нет)	Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	201	41	нет	нет	нет
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	172	25	нет	нет	нет
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа общего образования	2 года	очная	51	24	нет	нет	нет

3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты – локальный нормативно-правовой акт школы, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты с русским (родным) языком обучения с 01 сентября 2015 года работает по учебному плану для шестидневной учебной недели (1 класс – по учебному плану пятидневной учебной недели).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2015 – 2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден 29.12.2012, № 273 ФЗ (ст.28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Приказ № 30 от 26.01.2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 32;
- приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы РК от 18.05.2005 № 107»;
- письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 года №03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
- приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми в 2012-2013 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Республики Коми № 613 от 6.05.11 года «Об обеспечении изучения Коми языка»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- приказ начальника Управления образования от 22.09.2011 № 880 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Устава школы.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана упорядочивает структуру учебного года, определяет общий порядок занятий и представлена следующими компонентами: инвариантной (обязательной) и вариативной частями (формируется участниками образовательного процесса (образовательные модули, элективные, факультативные занятия).

Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует обязательной части Федерального базисного учебного плана. В обязательной части изучаются учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, сохраняется единое образовательное пространство, обеспечивающее

реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

Инвариантная часть выполняет функцию федерального компонента государственного образовательного стандарта, которая обеспечивает право учащихся на получение полноценного образования, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает реализацию целей и задач общего образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности учащихся и специфику МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Часы вариативной части целенаправленно распределены в соответствии с целями образовательной программы Гимназии в целом и целями отдельных видов образовательных программ.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план составлен на основании образовательной программы Гимназии и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества. В нем учтены особенности кадрового состава, учебно-методического и материально-технического обеспечения, а также инновационной деятельности, проводимой педагогическим коллективом в течение ряда лет.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана включает отдельные учебные предметы, элективные и факультативные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, родителей, обеспечивающих различные интересы участников образовательного процесса (родителей и учащихся) (Приложение «Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения»).

В содержании каждого учебного предмета предусматривается выделение времени на региональный компонент содержания образования, за исключением образовательной области «Математика».

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

Приоритетность информационно-технологического образования позволяет решить следующие задачи:

- развитие информационно-коммуникативных умений и навыков учащихся;
- развитие у учащихся умений самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- организация поддержки учащихся, содействующей их самоопределению.

Содержание образования в этой области разворачивается последовательно на двух уровнях:

а) на уровне учебного плана:

цели обучения в основной и средней школе направлены на развитие у учащихся логического мышления, предметных и ключевых компетентностей. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (социально – гуманитарный профиль).

б) на уровне интеграции учебных дисциплин:

- основной источник интеграции – прямые межпредметные связи;
- создается основа для профильно-ориентированной координации в преподавании отдельных предметов;
- осуществляется интеграция между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам.

**Анализ изучения образовательных потребностей обучающихся
и их родителей на формирование компонента образовательного учреждения
(основное общее, среднее общее образование)**

2 классы

Предмет	1-А	1-Б
Математика	22 %	12%
ОБЖ	65%	52%
Русский язык	27%	24%
Информатика	74%	80%
Изобразительное искусство	13%	24%
Английский язык	54%	40%

2 классы

Предмет	2-А	2-Б	2-В
Информатика	82%	77%	79%
ОБЖ	73%	45%%	59%
Математика	9%	23%	21%
Изобразительное искусство	5%	8%	12%

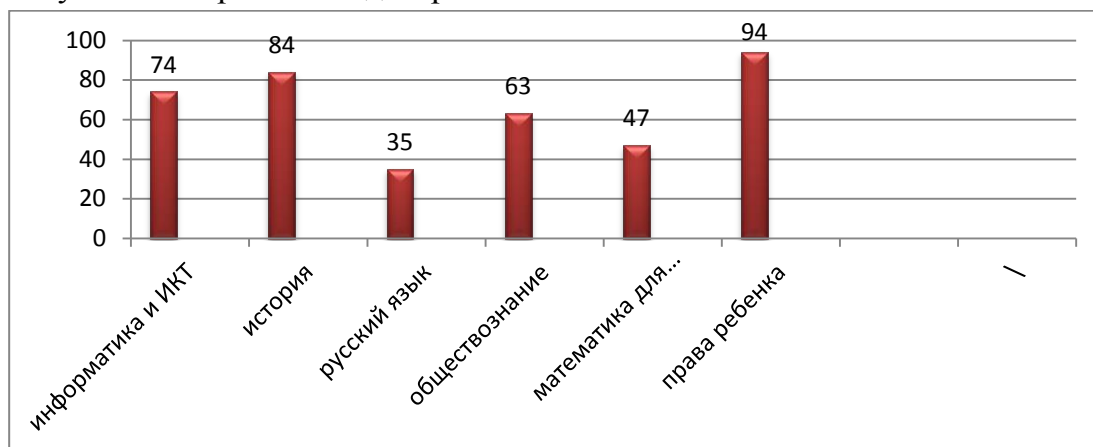
3 классы

Предмет	3-А	3-Б
Математика	6%	20%
Русский язык	18%	25%
Английский язык	6%	24%
Информатика	70%	56%
ОБЖ	54%	49%

5а класс.

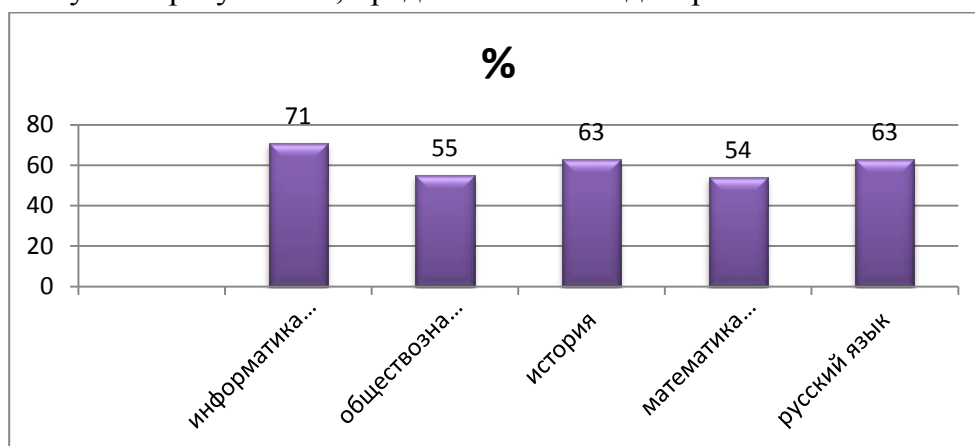
Опрошено 100 % родителей.

Результаты отражены в диаграмме:



6 а класс. В анкетировании принимало участие 92% родителей учащихся.

Получены результаты, представленные в диаграмме



7а класс

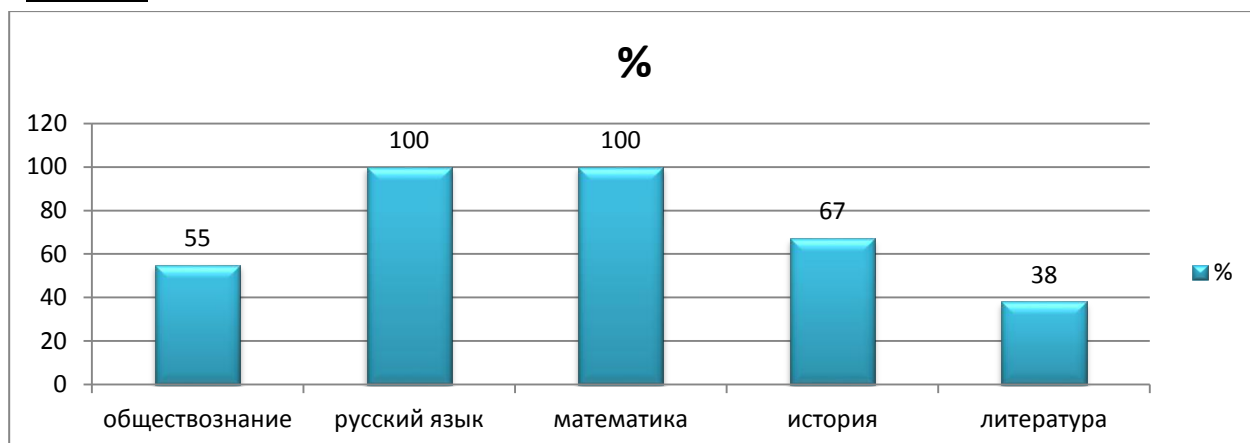
Предмет, курс	Количество (доля) выбравших предмет, курс
Информатика и ИКТ (урок)	20 (95%)
Математика	11(50%)
Обществознание	10(47%)
Русский язык	15(71%)

7б класс

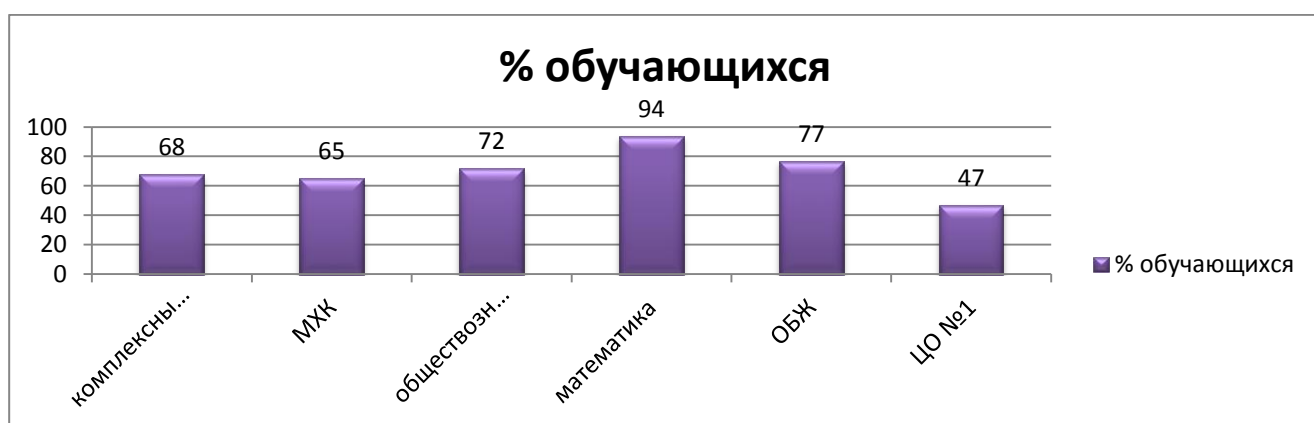
Предмет, курс	Количество (доля) выбравших предмет, курс
Информатика и ИКТ (урок)	6 (30%)
Математика	17(85%)

Обществознание	16(80%)
Литература	2(10%)
Русский язык	10 (50%)
Другие (какие указать) _	-

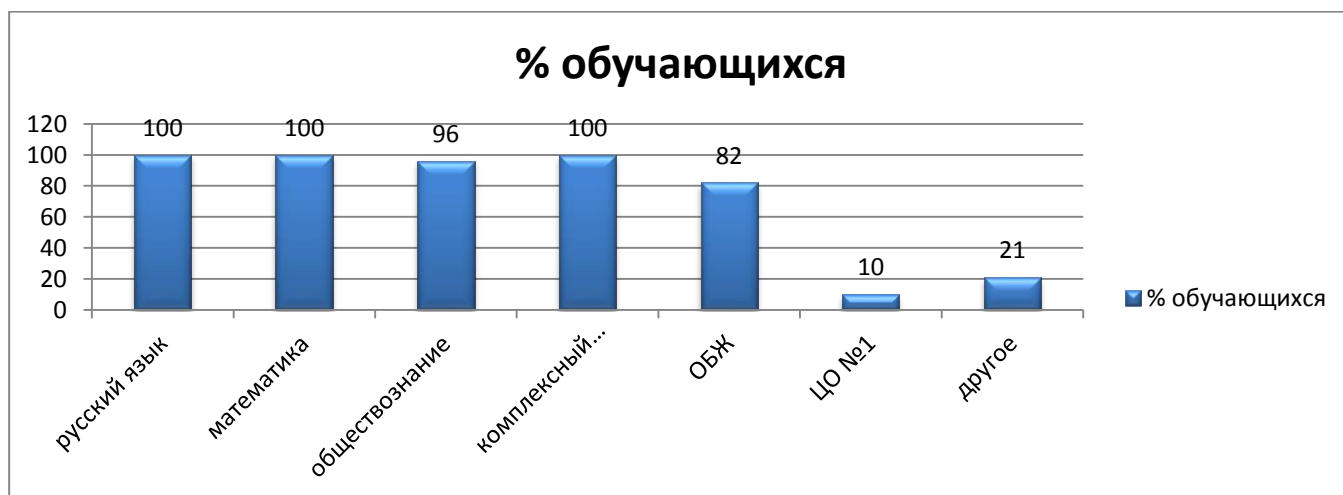
8а класс



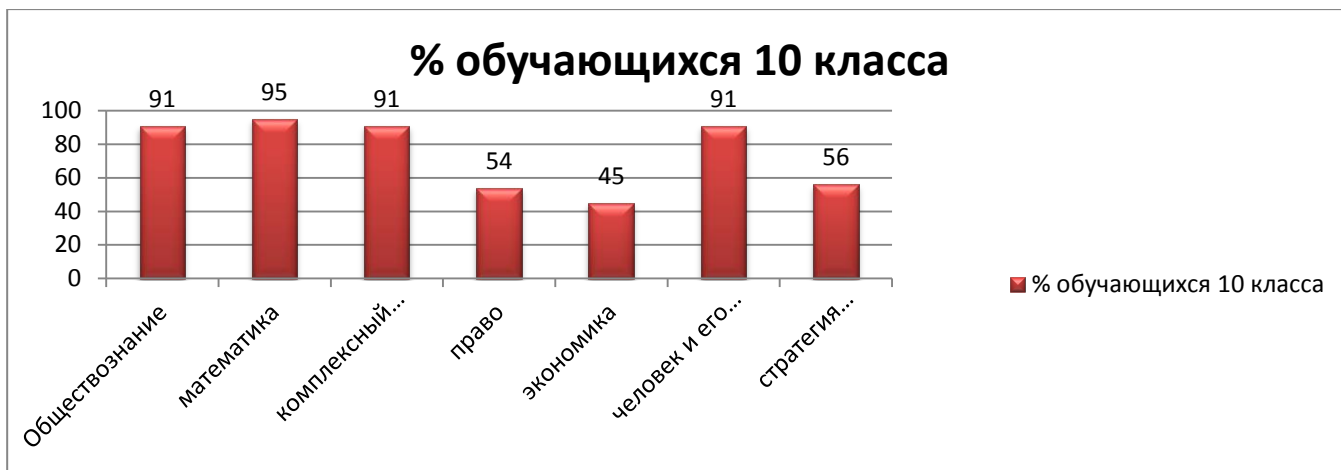
9а класс



9б класс



10 класс



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2014-2015 учебный год

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №2» на 2014-2015 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия №2.» на 2014-2015 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2013-2014 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия №2.», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
2. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373»
3. Приказа МО и Н РФ 31241 от 26.11.10 « о внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом М О и Н РФ от 06.10.2009 №373»
4. Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РК с изучением Коми языка (как неродного) (Приказ №107 от 18.05.2005 МО и ВШ РК.
5. Письма Министерства образования РК от 27.04.2012 3 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО « Воркута»
6. Письма Министерства образования РК от 05.06.2014 № 02-42/оо-215 о реализации в 2014-2015 учебном году программы по коми языку (4 класс).

Учебный план на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. « О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196) (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.

Начальное общего образования МОУ «Гимназия №2» в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в первых классах 33 учебные недели, во вторых, третьих, четвертых классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в первых классах 5 дней, во вторых, третьих классах 6 дней
- обязательная недельная нагрузка учащихся - в первых классах 21 час при пятидневной учебной неделе, во вторых классах 25 часов, в третьих, четвертых классах 26 часов при шестидневной учебной неделе;
- продолжительность урока - в первых классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во вторых, третьих классах 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в первых классах проводится в форме: уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков- импровизаций.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в первом классе обучение ведется без домашних заданий, во 2-3-х классах до 1 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента.

Учебный (образовательный) план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты для 1-4 классов состоит из 3-х частей: инвариантной, вариативной и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых стол конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Изучение русского языка в 1 классе начинается интегрированным курсом

«Обучение грамоте». Его продолжительность (25-26 учебных недель, 9 часов в неделю: чтение- 5 часов, письмо - 4 часа) определяется темпом обучаемости обучающихся, их индивидуальными особенностями, спецификой используемых учебных средств. В программе «Обучение грамоте» представлены предметы «Русский язык» и « Литературное чтение». В последующие 7-8 учебных недель распределение учебных часов осуществляется следующим образом: «Русский язык» -5 часа в 1 классах, во 2 ,3,4 классах- 5 часов, «Литературное чтение» - 4 часа.

Изучение **русского языка** в 1-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности и Интернет - безопасности** учащихся. Во 2 классе за счет гимназического компонента вводится изучение предмета «Информатика». Важнейшей целью – ориентиром изучения информатики является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности). Во исполнение п.3.3.приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 13.02. 2014 №202 «Об утверждении внедрения проекта «Интернет-безопасность» на уроках информатики проводятся занятия по теме: «Интернет-безопасность».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается на в объеме - 2 часов в неделю в каждом классе. Курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, получение им знаний об окружающем мире, природе, человеке

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Предмет **«Музыка» и «ИЗО»** - изучаются в объеме - 1 часа на каждый предмет. В основе программы по музыке лежит переориентация учебно-воспитательного процесса на саму личность учащегося, ее созидательные параметры во взаимодействии с нравственно-эстетическим совершенствованием, на оптимизацию музыкальной культуры как фактора

духовности. В данном курсе развиваются положения, выдвинутые Д.Б.Кабалевским, углубляются позиции относительно органичных связей музыки с другими видами искусства. Курс базируется на принципе целостности, использующем методы обучения, нацеленные на связь всех видов продуктивной деятельности учащихся. Существенной особенностью курса является содержательное единство творческого познания, ассоциативного мышления и эвристической деятельности. Изучение курса «Музыка» направлено на развитие музыкально-творческих способностей и образного мышления учащихся, воспитание их музыкальных интересов и вкусов, гармонизацию личности учащихся и формирование их музыкальной культуры; включает обновленный музыкальный материал

Особенностью курса «Изобразительного искусства» (автор программы Б.М. Неменский) является художественное образование и эстетическое воспитание, которые предполагают формирование духовной и художественной культуры учащихся, овладение культурным национальным наследием, приобщение к общечеловеческим ценностям. Главным смысловым стержнем программы является связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном бытии и роль искусства в жизни общества с привлечением жизненного опыта и примеров из окружающей действительности; программа курса знакомит учащихся тремя способами художественного освоения действительности: изобразительным, декоративным и конструктивным. Курс «Изобразительное искусство» способствует развитию образного восприятия и абстрактно-логического мышления.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В учебный план включен **предмет «Технология»**, который изучается в объеме 1 часа. В курсе «Технология» учащиеся приобретают элементарные общетрудовые умения и навыки владения ручными инструментами, навыки творческой технологической деятельности, приобретают представление о свойствах материалов, способах их обработки.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. **Предмет «Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю в каждом классе. Особенностью реализации программы по предмету является направленность на реализацию принципа вариативности. Он предоставляет возможность подбора содержания учебного материала в соответствии с возрастными-половыми и индивидуальными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса в регионально-климатических условиях. Курс направлен на формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни и правилах личной гигиены; способствует гармоничному физическому развитию, укреплению физического здоровья, развитию физических качеств (скорости, силы, гибкости, выносливости, координации) учащихся и формированию правильной осанки

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обучение предмету **«Иностранный язык»** осуществляется по программе Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. На изучение иностранного языка отводится по 2 часа в

неделю в каждом классе. Классы по иностранным языкам делятся на две группы с целью приобретения первоначальных умений и навыков владения иностранной речью, развития языковой культуры учащихся.

Согласно письма Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута» и письма МО РК от 05.06. 2014 № 02-42 /оо-215 во 2-4 классах введено изучение коми языка в количестве 1 час в неделю.

За счет гимназического компонента дополнительно вводятся часы на изучение курсов развивающего характера: «Основы культуры мышления» - 1 час (3 классы), «ОБЖ» - 1 час (3-4 классы), информатика

В соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», « О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; принятие решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Внеурочная деятельность в первых, во вторых, в третьих классах, четвертых классах в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

Научно-познавательная призвана:

1) развивать интерес к природе, природным явлениям, прививать элементарный опыт к природоохранной деятельности.

1 класс - кружок «Зоологи» (1 час);

1 класс - кружок «Умники и умницы» (1 час);

2 класс - кружок «Умники и умницы» (1 час);

3 класс - кружок «Умники и умницы» (1 час);

4 класс- кружок «Умники и умницы» (1 час);

Художественно-эстетическая призвана:

1) прививать интерес к занятиям художественного творчества

1 класс - кружок «Акварелька» (1 час),

кружок « Иголка волшебница» (1 час)

кружок «Вдохновение» (1 час)

2 класс - кружок «Акварелька» (1 час),

кружок «Вдохновение» (1 час)

3 класс – кружок «Акварелька» (1 час),

кружок «Вдохновение» (1 час)

4 класс- кружок «Акварелька» (1 час),

кружок «Вдохновение» (1 час)

Спортивно-оздоровительная призвана:

1) Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, понимая важности физической культуры и спорта для здоровья человека, отрицательного отношения к невыполнению

правил личной гигиены, соблюдение здоровьесберегающего режима дня, правил здорового питания

1 класс- спортивная секция «Основы физической подготовки» (2 час);
кружок «Уроки здоровья» (1 час)

2 класс - спортивная секция «Основы физической подготовки» (1 час);
кружок «Уроки здоровья» (1 час)

3 класс - спортивная секция «Основы физической подготовки» (1 час);
кружок «Уроки здоровья» (1 час)

4 класс- спортивная секция «Основы физической подготовки» (1 час);
кружок «Уроки здоровья» (1 час)

Проектная деятельность:

1 класс - «Я - исследователь» (1 час)

4 класс - «Я - исследователь» (1 час)

«Юный академик» (2 часа)

3класс - «Я - исследователь» (2 час)

4класс - «Я - исследователь» (2 час)

«Юный техник» (2 часа)

В 3 классах за счет внеурочной деятельности проходят занятия по информатике, в 1 классах для интеллектуального развития учащихся проходит кружок по шахматам «Пешечка».

Учебным планом МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии:

во 2-х и 3-4 классах.

-учебные занятия по литературному чтению, математике, русскому языку и окружающему миру с целью определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы, установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, уровня сформированности универсальных учебных действий с точки зрения требований ФГОС. Выявление динамики формирования и развития УУД у учащихся в течение обучения.

Выявление актуальных проблем в процессе формирования и развития УУД.

-занятия по технологии, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, обеспечивающие различные интересы обучающихся: повышение интереса к народному искусству и творчеству, к здоровому образу жизни.

- занятия по коми языку обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), изучение истории, культуры и быта народов коми, истории и современного состояния коми языка, развитие коми национальной культуры и фольклора.

В первых, вторых, третьих, четвертых классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

-по иностранному (английскому) языку.

Организация внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №2» на 2014-2015 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

Согласно приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 на изучение курса «ОРКСЭ» выделяется 1 час в 4-х классах. Изучение курса «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения
- формирование первоначальных представлений о светской этике
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

**Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты
на 2014-2015 учебный год
начальное общее образование**

	ФГОС второго поколения								
	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Коми язык	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство (Изо)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Всего	21	21	24	24	24	24	24	25	25

**Гимназический компонент учебного плана начального общего образования на 2014-2015
учебный год**

Учебные предметы	ФГОС II поколения								
	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Основы культуры мышления	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Информатика	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Всего	-	-	1	1	1	2	2	1	1
Итого максимальный объем нагрузки при 6- дневной неделе	21	21	25	25	25	26	26	26	26

Сетка часов внеурочной деятельности

Перечень	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное:	3	2	2	2
- «Общефизическая подготовка»	1	1	1	1
- «Уроки здоровья»	1	1	1	1
- «Пешечка»	1			
Художественно-эстетическое:	3	2	2	2
- «Акварелька»	1	1	1	1
-«Иголка-волшебница»	1	-	-	-
-«Умелые ручки»		-	-	
- «Вдохновение»	1	1	1	1
Научно-познавательное:	2	1	2	1
- «Умники и умницы»	1	1	1	1
- «Зоологи»	1	-		-
- «Информатика»	-	-	1	-
Проектная деятельность:	1	3	2	4
- «Юные академики»	-	2		-
-«Я - маленький исследователь»	1	1	2	2
-«Юный техник»				2
Общественно-полезная деятельность:	-	2	-	-
« Мы хозяева нашей Родины»	-	-	-	-
«Самоделкин»		2		
Военно-патриотическое:	1	-	2	1
«Я-гражданин России»	1	-	2	1
Всего:	10	10	10	10

Основное общее образование

5 классы ФГОС

Учебный план составлен на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД РФ 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- Примерного учебного плана основного общего образования, ФГОС ООО (вариант 1);
- СанПиНов 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 « об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Устава Гимназии, Основной образовательной программы Гимназии.

Программа ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году реализуется в 5 классе. Настоящий учебный план для пятых классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО. Введение ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году в 5 классе осуществляется в пилотном режиме.

Учебный план состоит из *двух частей*: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

На основе изучения социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), в целях обеспечения реализации интересов и потребностей участников образовательного процесса, дополнительно введен специально разработанный учебный курс «Права ребенка». В соответствии с Лицензией, выданной министерством образования Республики Коми (серия РО № 007281) от 21.01.2011, в учебном плане Гимназии увеличено количество учебных часов на освоение учащимися предметов социально-гуманитарной направленности: обществознание, русский язык, литература.

В 5 классе вводится изучение предмета «Информатика». Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в Гимназии является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ компетентности). В рамках изучения предмета «Информатика» изучается программа по Интернет-безопасности.

Внеурочная деятельность в первых, во вторых, в третьих классах, четвертых классах в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

Научно-познавательная призвана:

1) развивать интерес к природе, природным явлениям, прививать элементарный опыт к природоохранной деятельности.

«В мире интересного» (1 час)

Художественно-эстетическая призвана:

2) прививать интерес к занятиям художественного творчества

«Акварелька» (1 час),

«Вдохновение» (1 час)

Спортивно-оздоровительная призвана:

3) Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, понимая важности физической культуры и спорта для здоровья человека, отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены, соблюдение здоровьесберегающего режима дня, правил здорового питания

«Основы физической подготовки» (1 час);

«Пешечка» (1 час)

Проектная деятельность:

«Юный исследователь» (1 час)

В 5 классах за счет внеурочной деятельности проходят занятия по военно – патриотическому воспитанию и работа отряда ЮИД «Светофорик».

Проект учебного плана 5-х классов обсуждался на заседании Управляющего совета в мае 2014 года.

**Основное общее образование
5 класс ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Филология	Русский язык	6	210
	Литература	4	105
	Английский язык	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	2	70
	География	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура	Физическая культура	3	105
ИТОГО:		31	1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> Права ребенка		1	35
Максимальный объем часов при 6-дневной недельной нагрузке		32	1155

Сетка часов внеурочной деятельности

Перечень	5 класс
Спортивно-оздоровительное:	2
- «Общефизическая подготовка»	1
- «Пешечка»	1
Художественно-эстетическое:	2
- «Акварелька»	1
- «Вдохновение»	1
Научно-познавательное:	1
- «В мире интересного»	1
Проектная деятельность:	1
-«Юный исследователь»	1

Общественно-полезная деятельность:	1
Отряд ЮИД «Светофорик»	1
Военно-патриотическое:	1
«Я-гражданин России»	1
Всего:	8

Основное общее и среднее общее образование (БУП - 2004)

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты (далее - Гимназия) включает: пояснительную записку к учебному плану, учебный план основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты для 6-11 классов реализуется в соответствии Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее БУП 2004) и федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 и разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД РФ 29.12.2012).

В соответствии с Лицензией, выданной Министерством образования Республики Коми (серия РО №007281) от 21 января 2011г., в учебном плане Гимназии увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально - гуманитарной направленности: «История», «Обществознание», «Литература». Учебный план на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. « О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4..2821-10» и в соответствии с ФБУП 2004 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10- 11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: 6-8 классах до 2, 5 часов, 9-11 классах до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента.

Предметная область «Филология». В учебный план на уровне основного общего образования включены учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература».

Задачами образования являются:

- овладение русским языком в объеме федерального государственного образовательного стандарта

- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры
- развитие ценностных отношений к мировой культуре
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры

Специфика курса «Русский язык» - 6-9 классы

В соответствии с целью обучения **усиливается речевая направленность** курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь обучающимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Теоретическую основу обучения связной речи составляют три группы понятий:

- признаки текста: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль), формальная связность (данная и новая информация, способы и средства связи предложений); членение текста на абзацы, строение абзаца;
- стили речи: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный;
- функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности – описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т.д.

На учебный предмет «Русский язык» в 6 классах отводится по 6 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах по 3 часа, в 9 классах - по 2 часа в неделю в каждом классе, что соответствует федеральному базисному учебному плану. В соответствии с гуманитарным направлением расширено количество часов на изучение русского языка в 7, 9 классах (программа М.М. Разумовской) за счет гимназического и регионального компонентов учебного плана. Это подкреплено мотивированным перечнем курсов:

в 7 классах - «Правописание омонимичных частей речи», 9 классах - «Разграничение синонимичных синтаксических конструкций и их употребление в устной и письменной речи».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 6-9 классах, в объеме 3 часов.

Ведущей целью курса «Литература» является (Программа по литературе (5-11 классы) под редакцией А.Г. Кутузова) - формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Основные задачи курса:

Задачи связаны как с читательской деятельностью, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование эмоциональной культуры личности и социальнозначимого ценностного отношения к миру и искусству;
- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Концепция и научное основание курса

В основе программы по литературе лежит концепция литературного образования на основе творческой деятельности. В целом программа ориентирована на базовый компонент литературного образования, разработанный Министерством образования России, в соответствии с которым в литературном образовании выделены два концентратора (5-9 классы; 10-11 классы). Под литературным образованием понимается освоение литературы как искусства слова. Литературное произведение изучается как результат творческой деятельности, как культурно-знаковое явление, как эстетическое преобразование реальности.

Основные структурные единицы курса:

Структурообразующими принципами программы являются базовые теоретико-литературные понятия. В каждом классе выделяется ведущая теоретико-литературная проблема – базовое понятие.

6 класс – роды и жанры.

7 класс – характер – герой – образ.

8 класс – литература и традиция.

9 класс – автор – образ – читатель.

10-11 классы – литературный процесс.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 6-8 классах- 2 часа в неделю, 9-х классах - 3 часа в неделю. В соответствии с гуманитарным направлением обучения в Гимназии расширенное изучение литературы подкреплено курсов, логически продолжающих и дополняющих программу по литературе: «Библиотечный урок» и «Советы библиотеки»- 6- 7 классы. Изучая этот предмет, обучающиеся овладевают всеми видами речевой динамики через творческие мастерские, практические, творческие работы.

На третьей ступени образования включены в учебный план предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

В 10,11 классе на изучение предмета «**Русский язык**» отводится 1 час.

На изучение предмета «Литература» и «Иностранный язык» (английский язык), отводится

по 3 часа в неделю в каждом классе.

Расширенное изучение предметов в области «Филология» происходит за счет часов регионального компонента и представлено курсами «Публицистика Коми земли», «Русская история и философия на страницах литературы XX века» и элективным курсом «Комплексный анализ текста». По английскому языку гимназический компонент представлен спецкурсом.

Предметная область «Обществознание». На второй ступени образования в учебный план включены предметы: «История», «Обществознание», «Природоведение», «География».

Задачами обучения являются:

- овладение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- освоение знание о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- основание знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Учебный предмет **«История»** изучается в 6-8 классах объеме 2 часов в неделю в каждом классе, в 9 классах в объеме 4-х часов в неделю.

В учебном предмете «История» в 9 классах выделились курсы: Всеобщая история и история России, при изучении предмета происходит синхронно-параллельное изучение курсов.

Учебный предмет **«Обществознание»** вводится с 6 по 9 класс в объеме 2 часов в каждом классе.

Содержание основного общего обществоведческого образования на углублённом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек, семья, поведение человека, гражданин и его права, труд и профессия, общество, сферы общества: экономическая, социальная, правовая, духовная, личность подростка, подросток в социальной среде, подросток и закон, образ жизни подростков, жилая среда подростков, общение в подростковой среде.

Изучение обществознания на углублённом уровне направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями познавательной, коммуникативной практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях .
- освоение основных знаний, необходимых для социальной адаптации и социализации.
- развитие личности подростка, её духовной культуры, критического мышления.
- воспитание патриотизма и гражданственности, толерантности по отношению к другим народам.

Углубление осуществляется за счёт расширения содержания курса. В структуру программы включены следующие разделы:

- « **Человек**»
- « **Труд**»
- « **Твоё Отечество-Россия**»
- « **Общество**»
- « **Сферы общества**»
- « **Личность подростка**»
- « **Подросток в социальной среде**»

-«**Общение в подростковой среде**», что отличает её от примерной программы основного общего образования по обществознанию А. И.Кравченко и Л. Н. Боголюбова. Особое внимание уделено практическим работам по каждой теме.

Все компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Курс охватывает основы следующих наук: социологии, политологии, экономики, правоведения, социальной психологии, культурологии.

Углубленное изучение предмета «Обществознание» подкреплено курсами логически продолжающих и дополняющих программу по обществознанию:
«Человек - общество-мир».

На учебный предмет **«География»** в 6 классах отведено 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю в каждом классе. Курс «География» интегрирует информацию о природных и социально-экономических явлениях и процессах, показывая специфику антропогенного воздействия на различные природные компоненты и способы организации рационального природопользования. Основной особенностью реализации программы курса является широкое использование таких форм обучения как практикумы, творческие задания, учебные дискуссии, защита проектов

Гимназический компонент «Основы исследовательской деятельности».

На уровне среднего общего образования в учебный план включены предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Право».

Учебный предмет **«История»** 10-11 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю, в учебном предмете «История» выделены курсы: Всеобщая история и история России, происходит синхронно-параллельное изучение курсов, учебный предмет **«Обществознание»** с 10 класса изучается в объеме 4 часа в неделю. Согласно базисному учебному плану 2004 года и социально- гуманитарному направлению работы Гимназии, в 10-11 классе происходит углубленное изучение предметов «История» и «Обществознание».

Углубление изучение обществознания осуществляется за счет усложнения структуры программы. Структуру программы составляют следующие разделы:

1. «Развитие взглядов на общество»
2. «Человек»
3. «Общество»
4. «Познание»
5. «Основы философии»
6. «Культурная система и общественное сознание»
7. «Социальная подсистема»
8. «Политическая подсистема»
9. «Социальная психология»

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования и модифицирована на основе примерной программы по обществознанию (профильный уровень) 10-11 классы (авторы - Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю., Лабезникова). Учебная рабочая программа по обществознанию прошла экспертизу в КРИО и ПК. Программа учитывает, что в классах с углубленным изучением обществознания как самостоятельные курсы изучаются **«Экономика»** и **«Право»** по 1 часу в 10-11 классах, курсом «Глобальный мир» в 10 классе.

Учебная рабочая программа по истории для среднего общего образования составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования на профильном уровне (под редакцией Л.Н. Алексашкиной).

Данная программа имеет практико - ориентированный характер.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- Расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; критически анализировать историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение и систематизация исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

При изучении курса по истории (повышенного уровня) решаются следующие задачи:

- Выработка у старшеклассников умения осмысливать исторические события в контексте исторического времени и пространства;
- Развитие у учащихся умений анализировать и оценивать события прошлого и настоящего на основе источниковедческих и историографических знаний, с позиции историзма, критического и творческого подхода;
- Формирование у учащихся навыков определения и аргументации своего отношения к историческим версиям и оценкам, опыта рассмотрения и обсуждения дискуссионных проблем истории и современности;
- Дальнейшая социализация молодых людей, выражающаяся в осознании своей причастности к судьбам страны и мира, соотнесении индивидуальных интересов с потребностями развития страны, Республики Коми, социокультурной общности; создание предпосылок для последующего образования выпускников в высших учебных заведениях социально-гуманитарного профиля и самообразования.

Отличительная черта данной программы сочетание обобщенных панорамных характеристик исторических процессов с анализом конкретных событий, ситуаций, деятельности исторических личностей, работа с историческими документами, сопоставление разных версий и оценок событий.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 классе.

Предметная область «Естествознание» на второй ступени обучения включает предметы «Биология», «Физика», «Химия»

Задачами обучения являются:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание обучающихся;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в 6 классе, 7-9 классов – по 2 часа в неделю в каждом классе. Преподавание биологии строится на принципе преемственности, непрерывности естественнонаучного образования на всех ступенях

обучения. Особенностью курса является усиление краеведческой и экологической направленности гимназического образования, более полного использования во время уроков и во внеурочной деятельности местного материала для формирования осознанно-бережного отношения учащихся к природе, городу, республике, готовности к активным действиям по их изучению и охране.

Учебный предмет **«Химия»** вводится с 8 класса в объеме 2 часов в неделю в каждом классе. В курсе «Химия» обучающиеся овладевают основными понятиями и химическими законами, практическими и вычислительными навыками.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. В курсе «Физика» обучающиеся осваивают знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических законах и величинах, методах научного познания природы.

На третьей ступени образования **«Биология»**, **«Химия»** изучается в объеме 1 час в неделю, **«Физика»** - в 10-11 классах 2 часа в неделю в каждом классе.

Для углубления предмета «Обществознание» введен спецкурс, который продолжает расширять целостное представление картины мира: «Физика и человек». По химии гимназический компонент представлен спецкурсом « Основы общей химии»(10 класс) и спецкурсом « Химия в быту»(8класс), «Человек и его здоровье».

Предметная область «Искусство» ориентирована на освоение знаний о классическом и современном искусстве, на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, развитие творческого потенциала обучающихся. В учебный план включены предметы **« Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** до 8-9 класса в объеме 0,5 часа.

Предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в 10-11 классах в соответствии с гуманитарной направленностью обучения.

Задачами обучения являются:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Физическая культура». В учебный план включены предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи обучения:

- приобретение учащимися знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно - и спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья учащихся и формирования ЗОЖ;

- воспитание волевых качеств поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В целях реализации программы «Здоровье» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в 6 - 9 классах (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный

базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09. 03.2004 № 1312» в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, внесены изменения в базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18. 05. 2005 №107(приказ МО РК от 26.01.2011 №30). На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах отводится 1 час в неделю

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09. 03.2004 № 1312» в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, внесены изменения в учебный план, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18. 05. 2005 №107(приказ МО РК от 26.01.2011 №30), предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, что соответствует базисному учебному плану 2004 года.

Предметная область «Технология» в учебный план включены предметы: «**Технология**», «**Информатика и ИКТ**», которые ориентированы на формирование технологической культуры обучающихся, ознакомление их с новыми формами информационных технологий.

Задачами образования являются:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-7 классах в объеме 2 часов, в 8 классах -1 час в неделю. « Информатика и ИКТ» изучается в 8 классах в объеме 1 час в неделю, 9 классах- 2 часа в неделю. За счет гимназического компонента дополнительно вводится курс «Информационные технологии» в 5-7 классах. На уроках информатики изучаются вопросы Интернет-безопасности (во исполнение п.3.3. приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 13.02.2014 №202 «Об утверждении проекта «Интернет-безопасность».

На уровне среднего общего образования в учебный план включен предмет «**Технология**» в объеме изучения 1 час в неделю. Преподавание предмета осуществляется в МВ(с)ОУ «ЦО№1» г. Воркуты

Предметная область «Математика» В учебный план включены предметы: «**Математика**».

Задачами образования являются:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;

- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие смысловой памяти.

Предмет «Математика» в 6-9 классах изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе, с 7 класса в учебном предмете Математика выделены курсы: алгебра и геометрия, происходит синхронно- параллельное изучение курсов.

Спецкурсы «Занимательная математика», «Модули как красота человеческой мысли», «Сплавы и смеси в жизни современного человека» - развивают логическое, абстрактное, критическое мышление и способствуют развитию интеллектуальных способностей учащихся.

На уровне среднего общего образования область «Математика» представлена предметами: «**Математика**», «**Информатика и ИКТ**». На изучение предмета Математика отводится 4 часа в 10-11 классах. В учебном предмете Математика выделены курсы: алгебра и начала анализа, геометрия, происходит синхронно-параллельное изучение курсов. Курс «Мировоззренческие аспекты математики» позволяет развить общеучебные умения и навыки учащихся.

Учебный предмет «Информатика ИКТ» в 10-11 классах реализуется в объеме одного часа в неделю в каждом классе. На уроках информатики изучаются вопросы Интернет-безопасности (во исполнение п.3.3. приказа начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 13.02.2014 №202 «Об утверждении проекта «Интернет-безопасность»».

Обучение в 5-9 классах.

Гуманитарное направление.

Перечень учебных предметов	Количество часов (классы)	Гимназический и региональный компонент	Количество часов (классы)
Русский язык	6 (6 классы) 4(7 классы) 3(8 классы) 2(9 классы)	«Правописание омонимичных частей речи» «Разграничение синонимичных синтаксических конструкций и их употребление в устной и письменной речи»	1(7) 1(9)
Литература	2(5-8) 3(9)	«Библиотечный урок» «Советы библиотеки»	1(6), 0,5 (7) 1(6), 0,5 (7)
История История России	2(6-9)	«Основы социологического «Основы исследовательской деятельности» «Человек - общество - мир»	1(8) 1 (5-6) 1(9)

На третьей ступени в 10, 11 классах реализуется программа социально - гуманитарной направленности, через углубление предмета « Обществознание».

Обучение в 10-11 классах социально - гуманитарное направление

Перечень учебных предметов	Количество часов (классы)	Гимназический и региональный компонент	Количество часов (классы)

Русский язык	1(10), 2 (11)	Публицистика Коми Земли Комплексный анализ текста	1(10)
Литература	3	Русская история и философия на страницах литературы XX века	1(11)
История	4		
Обществознание	4	«Экономика» «Право» « Человек и его здоровье» Глобальный мир	1 час(10,11) 1 час(10,11) 1 час (10)
МХК	1(10-11)		
Русский язык	1(10)	« Стили и типы речи»	1(10)

Для проведения занятий по учебным предметам «Иностранный язык»(2-11 кл.), «Информатика» (10-11), Информационные технологии (7,6,8) классы, «Технология» (5-8), «Физическая культура» (10-11) - осуществляется деление класса на две группы.

Для реализации НРК в учебный план введен курс Публицистика Коми Земли, а так же НРК изучается внутри курсов «Биология», «География», «ИЗО», «Технология», «Химия», «История», «Литература», «ОБЖ», «Музыка».

Прогноз результатов нововведений в содержание образовательной области:

Область «Филология»:

- ориентация на речевое развитие формирование коммуникативной компетентности;
- усиление духовно-нравственной и эстетической функции предмета литература.

Область «Математика»:

- введение элементов теории вероятности;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Область «Естествознание»:

- усиление прикладной практической направленности;

Область «Обществознание»:

- утверждение ценностей гражданского, демократического и правового общества.

Использование гимназического компонента учебного плана Гимназии предусматривает содержательное расширение по обществознанию в образовательной деятельности и достаточную социально- гуманитарную направленность на продолжение своего образования выпускниками гимназии.

Происходит ориентация образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, т.е. на ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются педагогическим советом Гимназии, утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия :

- в форме административных контрольных работ по предметам учебного плана;

Промежуточная аттестация проводится в конце II полугодия :

- в форме годовых контрольных работ;
- переводных экзаменов (по русскому языку, математике, обществознанию).

Предметы и форма проведения промежуточной аттестации для переводных экзаменов в 5-8, 10 классов утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2014 – 2015 учебный год
основное общее образование

Учебные предметы	БУП 2004					
	6 гимн	7а гимн	7б гимн	8а гимн	9а гимн	9б гимн
Русский язык	6	4	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5		
Алгебра					3	3
Геометрия					2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	2
История	2	2	2	2	4	4
Обществознание	2	2	2	2	2	2
География	1	2	2	2	2	2
Биология	1	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2	2
Физика	-	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство (Изо)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1		
ИТОГО:	29	31	31	32	33	33
Региональный и гимназический компонент (6 дневная неделя)	4	4	4	-	3	3

Обязательное занятие по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия (6 дневная неделя)	3	3	4	4	2	2
	33	35	35	36	36	36

	БУП 2004					
	6 гимн	7а гимн	7 б гимн	8а гимн	9а гимн	9б гимн
Французский язык			1			
«Библиотечный урок»	1	0,5	0,5			
«Советы библиотеки»	1	0,5	0,5			
Информационные технологии	1	1	1			
Предпрофильная подготовка « Человек- общество- мир»					1	1
«Правописание омонимичных частей речи»		1	1			
«Разграничение синонимичных синтаксических конструкций и их употребление в устной и письменной речи»					1	1
Права ребенка						
Занимательная математика		1				
Модули, как красота человеческой мысли				1		
Основы исследовательской деятельности	1					
Спецкурс «Основы социологического исследования»				1		
Спецкурс « Проблемы развития природы, общества и человека»				1		
Спецкурс «Химия в быту»				1		
Спецкурс «Сплавы и смеси в жизни современного человека»					1	1
ИТОГО: Региональный (национально- региональный) компонент и гимназический компонент учебного плана (6 дневная неделя)	4	4	4	-	3	3

ИТОГО: Обязательное занятие по выбору, элективные, индивидуальные и групповые занятия (6 дневная неделя)	3	3	4	4	2	2
ИТОГО: максимальный объем учебной нагрузки (6 дневная неделя)	33	35	35	36	36	36

**Учебный план МОУ « Гимназия № 2» г. Воркуты на 2014-2015 учебный год
среднее общее образование**

Учебные предметы	БУП-2004	БУП - 2004	
	10а гимн	11а гимн	11б гимн
Русский язык	1	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1
География	2	-	-
Биология	1	1	1
Химия	1	1	1
Физика	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1
Технология			1
Перечень учебных предметов (углубленный уровень)			
Обществознание	4	4	4
История	4	4	3
ВСЕГО:	31	30	30
<i>Региональный компонент:</i>			
Публицистика Коми Земли	1		
Русская история и философия на страницах литературы XX века		1	1
Глобальный мир	1		
Человек и его здоровье			1
ИТОГО:	2	1	2
<i>Компонент гимназический:</i>			
Элективный предмет «Мировоззренческие аспекты математики»	1	1	1
Элективный предмет «Комплексный анализ текста»	1	1	1
Элективный предмет по физике «Физика и человек»			1
Элективный предмет «Экономика»	1	1	

Элективный предмет «Право»	1	1	
Спецкурс по английскому языку «Стратегии овладения навыками речевой деятельности»		1	1
Спецкурс «Основы общей химии»		1	
Спецкурс «Мир человека и общества»			1
ИТОГО:	4	6	5
Предельная допустимая нагрузка при (6 дневная нагрузка)	37	37	37

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2014 – 2015 учебный год**

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.1 ст.13 (п.10) «Общие требования к реализации образовательных программ; ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; ст.37 «Организация питания обучающихся», ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся»; ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»; ст. 59 «Итоговая аттестация» Закона РФ «Об образовании», утвержденного 29.12.2012, №273 ФЗ;

1.2 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.)

1.4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования

1.6. Лицензия, выданная Министерством образования РК (серия РО № 007281)

1.7. Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

1.8. Локальные акты Гимназии:

- « О режиме занятий учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.)

- « Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ №787 от 13.11 2013г.)

- « Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ № 233 от 14.04.2014г.)

- «Правила внутреннего распорядка учащихся» (приказ № 65 от 02.10.2013 г.)

- « Положение о режиме работы Гимназии» (приказ №787 от 13.11 2013г.)

Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2014-2015 учебный год разработан в целях организации учебно-воспитательного процесса.

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

№	Уровень общего образования	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года
4.	Основное общее и среднее общее образование, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля: - обществознание (5-11 кл., углубленный); - литература (5-11 кл., общеобразовательный); - история России (9-11 кл., углубленный).	7 лет 7 лет 3 года

№	Направление и наименование дополнительной образовательной программы
1.	Художественно-эстетической направленности: «Юный художник», вокальный ансамбль «Вдохновение»
2.	Физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Мини-футбол»
3.	Военно-патриотической направленности: ВПК «От Зарницы к Орленку»
4.	Социально-педагогической направленности: Клуб начинающих журналистов «Пресс-клуб»
5.	Обучение по программам: - «Права ребенка» (5 кл.); - «Изучение типов и стилей речи» (8 кл.); - «Основы исследовательской деятельности подросткового возраста» (7 кл.); - «Основы социологического исследования» (6 кл.); - «Проблемы развития природы, общества и человека» (8 кл.); - «Как написать эссе по истории и обществознанию» (9 кл.); - «Человек и окружающий мир» (7 кл.); - «Человек – общество - мир» (9 кл.); - «Публицистика Коми земли» (10 кл.); - «Глобальный мир» (10 кл.); - «Комплексный анализ текста» (10,11 кл.); - «Человек и его здоровье» (10-11кл.) - «Мировоззренческие аспекты математики»(10-11 кл.) - «Физика и человек» (10-11кл.)

	- «Основы общей химии» (10 кл.) - «Стратегия овладения навыками речевой деятельности» (10-11 кл.) - «Химия в быту» (8 кл.) - «Модули, как красота человеческой мысли» (8 кл.) - «Занимательная математика» (7 кл.) - «Мир, природа, общество» (8 кл.) - «Французский язык» (7Б кл.)
--	---

Режим работы МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты в 2014 – 2015 учебном году

День недели	Часы работы	Перерыв
Понедельник	08.00. – 20.00.	нет
Вторник	08.00. – 20.00.	нет
Среда	08.00. – 20.00.	нет
Четверг	08.00. – 20.00.	нет
Пятница	08.00. – 20.00.	нет
Суббота	08.00. – 20.00.	нет
Воскресенье	выходной	нет

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты работает с 08.00 до 20.00 в соответствии с расписанием уроков и графиком работы педагогов, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (с понедельника по субботу), воскресенье выходной.

Продолжительность учебного года

Учебный год в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты начинается 1 сентября 2014 года.

Продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11 классах – 34 учебные недели, в 5 - 7 классах – 35 учебных недель, в 8, 10 классах – 36 учебных недель.

Окончание учебного года – 30 мая 2015 года для 5-х, 6-х, 7-х классов, обучающиеся 1-х, 2-4 классов завершают обучение 23 мая, выпускники 9,11 классов с 24 мая выходят на государственную итоговую аттестацию. 6 июня окончание учебного года для 8,10 классов.

Продолжительность учебных периодов (четверть, триместр, полугодие)

Учебный год делится на четверти: 1-4 классы, 5-9 классы, по полугодиям: 10-11 классы.

Календарный учебный график

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2014 – 2015 учебный год

1 класс

Учебная четверть	Количество учебных недель	Сроки	Каникулы	
			Количество календарных дней	Сроки
I четверть	8	01.09.2014-25.10. 2014	10	26.10.2014-04.11.2014
II четверть	8	05.11.2014-30.12.2014	12	31.12.2014-11.01.2015
III четверть	9	12.01.2015-21.03.2015	7	Дополнительные каникулы для первоклассников 16.02.2015-22.02.2015

			8	22.03.2015-29.03.2015
IV четверть	8	30.03.2015-23.05.2015		24. 05.2015-31.08.2015
ВСЕГО:	33		37	

2-4, 9, 11 классы

Учебная четверть	Количество учебных недель	Сроки	Каникулы	
			Количество календарных дней	Сроки
I четверть	8	01.09.2014-25.10. 2014	10	26.10.2014-04.11.2014
II четверть	8	05.11.2014-30.12.2014	12	31.12.2014-11.01.2015
III четверть	10	12.01.2015-21.03.2015	8	22.03.2015-29.03.2015
IV четверть	8	30.03.2015-23.05.2015		24.05.2015-31.08.2015
ВСЕГО:	34		30	

5-7 классы

Учебная четверть	Количество учебных недель	Сроки	Каникулы	
			Количество календарных дней	Сроки
I четверть	8	01.09.2014-25.10.2014	10	26.10.2014-04.11.2014
II четверть	8	05.11.2014-30.12.2014	12	31.12.2014-11.01.2015
III четверть	10	12.01.2015-21.03.2015	8	22.03.2015-29.03.2015
IV четверть	9	30.03.2014-30.05.2014		31.05.2015-31.08.2015
ВСЕГО:	35		30	

8,10 классы

Учебная четверть	Количество учебных недель	Сроки	Каникулы	
			Количество календарных дней	Сроки
I четверть	8	01.09.2014-29.10.2014	8	26.10.2014-04.11.2014
II четверть	8	05.11.2014-30.12.2014	12	31.12.2014-11.01.2015
III четверть	10	12.01.2015-21.03.2015	8	22.03.2015-29.03.2015
IV четверть	10	30.03.2015-06.06.2015		07.06.2015-31.08.2015
ВСЕГО:	36		30	

Продолжительность учебной недели (по уровням образования)

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя – 1 классы, 6-дневная рабочая неделя – 2-11 классы.

Начало учебных занятий, окончание учебных занятий (по дням недели)

Дни недели	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
Понедельник	8.30.	15.05.
Вторник	8.30.	15.05.
Среда	8.30.	15.05.
Четверг	8.30.	15.05.
Пятница	8.30.	15.05.
Суббота	8.30.	15.05.

С 15.05. проходят факультативные занятия, занятия секций и кружков в соответствии с графиком работы.

Расписание звонков

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Режим учебных занятий – 1 смена.

Расписание звонков

№ урока	Длительность перемены	Начало (время)	Окончание (время)
1 урок	10 минут	8.30	9.15
2 урок	10 минут	9.25	10.10
3 урок	20 минут	10.20	11.05
4 урок	20 минут	11.25	12.10
5 урок	10 минут	12.30	13.15
6 урок	10 минут	13.25	14.10
7 урок	10 минут	14.20	15.05

1 – е классы 1,2 четверть	Начало (время)	Окончание (время)
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.20	10.55

Организация питания

Организация питания осуществляется по договору между Гимназией и организацией общественного питания за счет родительских взносов, бесплатно с 1 по 4 классы по решению Правительства Республики Коми, бесплатно по решению Совета Гимназии из местного бюджета, бесплатно при предоставлении справки присвоения статуса малоимущих из центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения.

Питание организуется по графику:

Завтрак- 9.15 (1-4 классы)

Обед- 12.10 (1-4 классы)

Полдник- 14.15 (1-4 классы)

После 3 урока питаются 5а, 6а, 7а, 7б классы, после 4 урока питаются 8а, 8б, 9а, 9б классы, после 5 урока 10а, 11а, 11б классы.

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов

Сроки проведения учебных сборов для юношей 10-х классов ежегодно устанавливаются учредителем во второй декаде мая и утверждаются приказом Управления образования администрации МО ГО «Воркута». Продолжительность сборов 6 дней.

Время начала и окончания внеурочной деятельности (даты проведения дней здоровья, дней чести гимназии и других видов внеурочной деятельности, предусмотренных Уставом образовательного учреждения)

Проведение всех видов внеурочной деятельности осуществляется по плану, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на 2014-2015 учебный год по направлениям: - военно-патриотическое

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность

Спортивные секции: ОФП, футбол, «От зарницы к Орленку», волейбол.
Кружки: «Пресс-клуб», вокальный ансамбль «Сюрприз», «Юный художник».
 В Гимназии проводятся традиционные мероприятия:
 Линейка - награждение «Звездный дождь»;
 Посвящение в гимназисты – октябрь 2014 года;
 День памяти Коли Чекалева- 30 октября;
 Литературно-музыкальная композиция к Дню города- 25 ноября;
 День рождения гимназии - 20 октября;
 Ярмарка «Поможем родному дому»- 15 декабря;
 День встречи выпускников – февраль 2015 учебного года;
 Гимназический бал – март 2015 учебного года;
 Научно-практическая конференция (2-11 классов) – 14 апреля;
 Презентация факультативных занятий- 27 апреля;
 Научно-практическая конференция педагогов гимназии- 30 мая.

Время начала и окончания внеурочной деятельности

Дни недели	Начало занятий	Окончание занятий
Понедельник	14.20.	18.00.
Вторник	14.20.	18.00.
Среда	14.20.	18.00.
Четверг	14.20.	18.00.
Пятница	14.20.	18.00.

Внеурочные занятия по ФГОС НОО (начало занятий, окончание занятий)

Работа внеурочных занятий по ФГОС НОО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность

Внеурочные занятия по ФГОС ООО (начало занятий, окончание занятий)

Работа внеурочных занятий по ФГОС ООО проводится только по расписанию, утверждённому директором МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты.

Занятия проходят по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- проектная деятельность

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

Класс	День недели	Внеурочная деятельность	Время	Место проведения
1А	Понедельник	ОФП	13.25-14.10	Гимназия №2
		«Живой уголок»	15.00-16.00	ДТД и М
	Вторник	«Умники и умницы»	13.25-14.10	ДТД и М
	Среда	Развивающие игры	12.30-13.15	Гимназия №2
		Театр «Сказка»	14.00-15.00	ДТД и М
		«Живой уголок»	15.00-16.00	ДТД и М

	Пятница	«Юный художник» ОФП	13.25-14.10 14.30- 15.15	ДТД и М Гимназия №2
1Б	Понедельник	ОФП	13.25-14.10	Гимназия №2
	Вторник	«Живой уголок»	15.00-16.00	ДТД и М
	Среда	«Умники и умницы»	13.25-14.10	ДТД и М
	Четверг	Театр «Сказка»	14.00-15.00	ДТД и М
	Пятница	«Живой уголок»	15.00-16.00	ДТД и М
	Пятница	«Юный художник»	13.25-14.10	ДТД и М
2А	Понедельник	Развивающие игры	15.00-16.00	Гимназия №2
	Понедельник	ОФП	14.30- 15.15	Гимназия №2
	Вторник	ОКМ	12.30-13.15	Гимназия №2
	Вторник	ОФП	14.00-15.00	Гимназия №2
	Среда	Информатика	14.00-15.00	Гимназия №2
	Среда	«Юный дизайнер»	14.00-16.00	ДТД и М
2Б, 2В	Четверг	«Живой уголок»	14.00-15.30	ДТД и М
	Четверг	«Юный художник»	13.25-14.10	ДТД и М
	Пятница	Занятие с психологом	14.00-15.00	Гимназия №2
	Пятница	«Проектная деятельность»	12.30-13.15	ДТД и М
	Пятница	«Живой уголок»	14.00-13.30	ДТД и М
	Пятница	«Юный дизайнер»	14.00-16.00	ДТД и М
3А 3Б	Понедельник	ОКМ	12.30-13.15	Гимназия №2
	Понедельник	ОФП	14.00-15.00	Гимназия №2
	Вторник	Информатика	14.00-15.00	Гимназия №2
	Вторник	«Юный дизайнер»	14.00-16.00	ДТД и М
	Среда	«Живой уголок»	14.00-15.30	ДТД и М
	Среда	«Юный художник»	13.25-14.10	ДТД и М
3А 3Б	Четверг	Занятие с психологом	14.00-15.00	Гимназия №2
	Четверг	«Проектная деят-ть»	12.30-13.15	ДТД и М
	Четверг	«Живой уголок»	14.00-13.30	ДТД и М
	Четверг	«Юный дизайнер»	14.00-16.00	ДТД и М
	Пятница	«Проектная деят-ть»	14.30-15.15	Гимназия №2
	Пятница	«Юный дизайнер»	14.00-16.15	ДТД и М
3А 3Б	Вторник	ОКМ	12.30-13.15	Гимназия №2
	Вторник	Занятие с психологом	13.25-14.10	Гимназия №2
	Среда	Риторика	12.30-13.15	Гимназия №2
	Среда	«Юный художник»	13.25-14.10	ДТД и М
	Четверг	ОФП	15.15-16.00	Гимназия №2
	Четверг	ОБЖ	12.30.-13.15	Гимназия №2
3А 3Б	Пятница	«Юный дизайнер»	14.00-15.15	ДТД и М
	Пятница	«Юный дизайнер»	14.00-15.15	ДТД и М

4А 4Б	Понедельник	«Проектная деятельность»	14.30-15.15	Гимназия №2
	Вторник	ОКМ	12.30-13.15	Гимназия №2
		Занятие с психологом	14.20-15.05	Гимназия №2
	Среда	Риторика	12.30-13.15	Гимназия №2
		«Живой уголок»	14.00-16.15	ДТД и М
	Четверг	«Юный художник»	13.25-14.10	Гимназия №2
		ОФП	15.15-16.00	Гимназия №2
5А	Пятница	ОБЖ	12.30.-13.15	Гимназия №2
		«Живой уголок»	14.00-16.15	ДТД и М
	Понедельник	«Проектная деятельность»	14.30-15.15	Гимназия №2
	Вторник	ОКМ	12.30-13.15	Гимназия №2
		Занятие с психологом	14.20-15.05	Гимназия №2
	Среда	«Живой уголок»	14.00-16.15	ДТД и М
		«Юный художник»	13.25-14.10	Гимназия №2
	Четверг	ОФП	15.15-16.00	Гимназия №2
		ОБЖ	12.30.-13.15	Гимназия №2
	Пятница	«Живой уголок»	14.00-16.15	ДТД и М

Продолжительность каникул, их начало и окончание

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 26.10.2014 по 04.11.2014 учебного года (продолжительность 10 дней), зимние каникулы с 31.12.2014 по 11.01.2015 учебного года (продолжительность 12 дней), весенние каникулы с 22.03.2015 по 29.03.2015 учебного года (продолжительность 8 дней). Для 1-х классов дополнительные каникулы с 16.02.2015 по 22.02. 2015 года (продолжительность 7 дней).

Летние каникулы для 5-7 классов: с 31.05.2015 по 31.08.2015 учебного года, для учащихся 1-4 классов с 24.05.2015 по 31.08.2015 учебного года, для учащихся 8,10 классов летние каникулы с 07.06.2015 по 31.08. 2015 года.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточная аттестация в переводных классах (при наличии), дата проведения выпускных вечеров.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится в конце каждой четверти: I четверть – 20.10.2014-24.10.2014, II четверть - 19.12.2014-30.12.2014, III четверть – 12.03.2015-21.03.2015, IV четверть – 15.05.2014-22.05.2015 учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в конце каждого полугодия. I полугодие – 20.12.2014-30.12.2014, II полугодие – 12.05.2015 - 22.05.2015 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Даты проведения выпускных вечеров устанавливаются родительскими комитетами классов в период с 20 по 25 июня 2015 года.

Расписание факультативных, элективных занятий, предметов по выбору в 5-11 классах 2014 – 2015 учебный год

Название	Класс	День недели	Время
----------	-------	-------------	-------

Французский язык	7Б	пятница	14.20
Занимательная математика	7А	четверг	14.20
Модули, как красота человеческой мысли	8	среда	14.20
Основы исследовательской деятельности	6	среда	14.20
Основы социологического исследования	8	пятница	14.20
Проблемы развития природы, общества, человека	8	четверг	14.20
Химия в быту	8	вторник	15.00
Сплавы и смеси в жизни современного человека	9А	суббота	13.30
	9Б	вторник	15.00
Мировоззренческие аспекты математики	10	пятница	15.00
	11А	суббота	14.20
	11Б	пятница	15.00
Основы общей химии	11А	среда	15.00
Физика и человек	11Б	четверг	15.00
Комплексный анализ текста	11А	среда	15.00
	11Б	вторник	15.00
	10	четверг	15.00
Стратегии овладения навыками речевой деятельности	11А	четверг	15.00
	11Б		
Человек и его здоровье	11Б	понедельник	15.00
Мир-человек-общество	11Б	вторник	15.00

**Данные о полноте реализации учебных планов и программ
за 2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации план а не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
I. Уровень образования - начальное общее образование								
1	Русский язык	1а	165	165	-	2	2	-
		1б	165	165	-	2	2	-
		2а	170	170	-	13	13	-
		2б	170	170	-	13	13	-
		2в	170	170	-	13	13	-
		3а	170	170	-	30	30	-
		3б	170	170	-	30	30	-
		4а	170	170	-	12	12	-
		4б	170	170	-	12	12	-
2	Математика	1а	132	134	-	10	10	-
		1б	132	132	-	10	10	-
		2а	136	136	-	11	11	-
		2б	136	136	-	11	11	-
		2в	136	136	-	11	11	-
		3а	136	136	-	11	11	-
		3б	136	136	-	11	11	-
		4а	136	136	-	9	9	-
		4б	136	136	-	9	9	-
3	Литературное чтение	1а	132	132	-	1	1	-
		1б	132	132	-	1	1	-
		2а	136	136	-	-	-	-
		2б	136	136	-	-	-	-
		2в	136	136	-	-	-	-
		3а	136	136	-	5	5	-
		3б	136	136	-	5	5	-
		4а	136	136	-	5	5	-

4	Иностранный язык (английский)	4б	136	136	-	5	5	-
		2а	68	68	-	3	3	-
		2б	68	68	-	3	3	-
		2в	68	68	-	3	3	-
		3а	68	68	-	4	4	-
		3б	68	68	-	4	4	-
		4а	68	68	-	4	4	-
		4б	68	68	-	4	4	-
5	Коми язык	2а	34	34	-	8	8	-
		2б	34	34	-	8	8	-
		2в	33	32	Активированный день	8	8	-
		3а	33	32	Активированный день	8	8	-
		3б	33	32	Активированный день	8	8	-
		4а	34	33	Активированный день	6	6	-
		4б	34	32	Активированный день	6	6	-
6	Окружающий мир	1а	66	66	-	7	7	-
		1б	66	66	-	7	7	-
		2а	68	68	-	9	9	-
		2б	68	68	-	9	9	-
		2в	68	68	-	16	16	-
		3а	68	68	-	16	16	-
		3б	68	68	-	16	16	-
		4а	68	68	-	6	7	-
		4б	68	68	-	6	7	-
7	Музыка	1а	33	33	-	-	-	-
		1б	33	33	-	-	-	-
		2а	34	34	-	-	-	-
		2б	34	34	-	-	-	-
		2в	34	34	-	-	-	-
		3а	34	34	-	-	-	-
		3б	34	34	-	-	-	-
		4а	34	34	-	-	-	-

8	Изобразительное искусство	4б	34	34	-	-	-	-
		1а	33	33	-	-	-	-
		1б	33	33	-	-	-	-
		2а	34	34	-	-	-	-
		2б	34	34	-	-	-	-
		2в	34	34	-	-	-	-
		3а	34	33	-	-	-	-
		3б	34	34	-	-	-	-
		4а	34	34	-	-	-	-
9	Технология	4б	34	34	-	-	-	-
		1а	33	33	-	-	-	-
		1б	33	33	-	-	-	-
		2а	34	34	-	-	-	-
		2б	34	34	-	-	-	-
		2в	34	34	-	-	-	-
		3а	34	34	-	-	-	-
		3б	34	34	-	-	-	-
		4а	34	34	-	-	-	-
10	Физическая культура	4б	34	34	-	-	-	-
		1а	99	96	Активированный день	-	-	-
		1б	99	96	Активированный день	-	-	-
		2а	102	101	Активированный день	-	-	-
		2б	102	101	Активированный день	-	-	-
		2в	102	101	Активированный день	-	-	-
		3а	102	102	-	-	-	-
		3б	102	101	Активированный день	-	-	-
		4а	102	101	Активированный день	-	-	-
11	Основы религиозных культур и светской	4б	102	101	Активированный день	-	-	-
		4а	34	34	-	14	14	-
		4б	34	34	-	14	14	-

	ЭТИКИ							
	Итого на уровне образования:	9	6635	6619	Активированные дни	435	435	Программа реализована в полном объёме
II. Уровень образования - основное общее образование								
1	Русский язык	5	210	208	Активированный день	13	14	-
		6	210	210	-	22	22	-
		7a	176	174	-	15	15	-
		7б	175	175	-	15	15	-
		8	108	108	-	15	15	-
		9a	102	106	-	11	11	-
		9б	102	102	-	11	11	-
2	Английский язык	5	105	105	-	4	4	-
		6	105	105	-	5	5	-
		7a	105	105	-	5	5	-
		7б	105	105	-	5	5	-
		8	108	108	-	5	5	-
		9a	102	102	-	5	5	-
		9б	102	102	-	5	5	-
3	Математика	5	175	178	-	10	10	-
		6	175	175	-	15	15	-
		7a	175	175	-	15	15	-
		7б	175	175	-	15	15	-
		8	180	180	-	16	16	-
4	Алгебра	9a	102	102	-	8	8	-
		9б	102	102	-	8	8	-
5	Геометрия	9a	68	70	-	6	6	-
		9б	68	70	-	6	6	-
6	Литература	5	140	139	Активированный день	30	30	-
		6	140	136	Активированные дни	24	24	-
		7a	106	106	-	28	28	-
		7б	106	106	-	28	28	-
		8	72	72	-	14	14	-

		9а	102	102	-	17	17	-
		9б	102	102	-	17	17	-
7	История	5	70	70	-	4	4	-
		6	70	70	-	3	3	-
		7а	70	70	-	4	4	-
		7б	70	70		4	4	
		8	72	72	-	4	4	-
		9а	136	138	-	4	4	-
		9б	136	140	-	4	4	
8	Обществознание	5	70	70	-	12	12	-
		6	70	70	-	14	14	-
		7а	70	70	-	11	11	-
		7б	70	70	-	11	11	
		8	72	72	-	14	14	-
		9а	68	68	-	11	11	-
		9б	68	68	-	11	11	-
9	География	5	35	39	-	5	5	-
		6	35	38	-	6	6	-
		7а	70	74	-	12	12	-
		7б	70	74	-	12	12	
		8	72	72	-	8	8	-
		9а	68	71	-	9	9	-
		9б	68	71	-	9	9	-
10	Человек-общество-мир	9а	34	34	-	11	11	-
		9б	34	34	-	11	11	
11	Биология	5	35	35	-	15	15	-
		6	35	35	-	15	15	-
		7а	70	70	-	8	8	-
		7б	70	70	-	8	8	
		8	72	72	-	6	6	-
		9а	68	68	-	5	5	-
		9б	68	68	-	5	5	-
12	Физика	7а	70	70	-	18	18	-
		7б	70	70	-	18	18	
		8	72	72	-	19	19	-
		9а	68	68	-	13	13	-

13	Химия	9б	68	68	-	13	13	-
		8	72	72	-	11	11	-
		9а	68	68	-	10	10	-
		9б	68	68	-	10	10	-
14	Музыка	5	35	35	-	-	-	-
		6	35	35	-	-	-	-
		7а	35	35	-	-	-	-
		7б	35	35	-	-	-	-
		8	18	18	-	-	-	-
15	Изобразительное искусство	5	35	35	-	-	-	-
		6	35	35	-	-	-	-
		7а	35	35	-	-	-	-
		7б	35	35	-	-	-	-
16	ОБЖ	8	18	18	-	-	-	-
		8	36	35	Активированный день	4	4	-
17	Физическая культура	5	105	103	Активированный день	-	-	-
		6	105	102	Активированный день	-	-	-
		7а	105	105	-	-	-	-
		7б	105	105				
		8	108	108	-	-	-	-
		9а	102	102	-	-	-	-
		9б	102	102	-	-	-	-
18	Информационные технологии	5	35	36	-	16	16	-
		6	35	35	-	18	18	-
		7а	35	35	-	16	16	-
		7б	35	35	-	14	14	
		8	36	36	-	6	6	-
		9а	68	68	-	30	30	-
		9б	68	68	-	30	30	-
19	Технология (девочки)	5	70	70	-	-	-	-
		6	70	70	-	-	-	-
		7а	70	70	-	-	-	-
		7б	70	70	-	-	-	-

		8	36	36	-	-	-	-
21	Технология (мальчики)	5	70	70	-	-	-	-
		6	70	70	-	-	-	-
		7а	70	70	-	-	-	-
		7б	70	70				
		8	36	36	-	-	-	-
	Итого на уровне образования:	7	8403	8423	Программа реализована в полном объеме	888	888	Программа реализована в полном объеме
III. Уровень образования – среднее общее образование								
1	Русский язык	10	36	36	-	8	8	-
		11а	68	68	-	9	9	-
		11б	68	68	-	9	9	-
2	Английский язык	10	108	108	-	5	5	-
		11а	102	102	-	5	5	-
		11б	102	102	-	5	5	-
3	Публицистика Коми земли	10	36	34	-	10	10	-
4	Литература	10	106	108	-	13	13	-
		11а	136	136	-	25	25	-
		11б	136	136	-	25	25	-
5	История	10	144	146		16	16	
		11а	136	134	-	20	20	-
		11б	102	103		11	11	
6	Обществознание	10	140	144	-	14	14	-
		11а	136	136	-	20	20	-
		11б	136	136	-	18	18	
7	Математика	10	144	144	-	12	12	-
		11а	136	136	-	10	10	
		11б	136	136		10	10	
8	География	10	72	72	-	9	9	-
9	Биология	10	36	36	-	4	4	-

		11a 11б	34 34	34 34	- 5	5 5	5 5	- -
10	Физика	10	72	73	-	16	16	-
		11a 11б	68 68	71 71		7 7	7 7	- -
11	Химия	10	36	36	-	4	4	-
		11a 11б	34 34	34 34	- 5	5 5	5 5	- -
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	36	36	-	4	4	-
		11a 11б	34 34	34 34	- 4	4 4	4 4	- -
13	Физическая культура	10	108	108	- -	- -	- -	- -
		11a 11б	102 102	102 102	-	-	-	-
14	Информатика и ИКТ	10	36	36	-	15	15	-
		11a 11б	34 34	34 34	- -	17 17	17 17	- -
15	Право	10 11a	36 34	36 35	-	6 7	6 7	-
16	Экономика	10 11a	36 34	36 34	-	2 3	2 3	-
17	МХК	10 11a 11б	36 34 34	36 34 34	-	-	-	-
18	Глобальный мир	10	36	36	-	-	-	-
	Итого на уровне образования:	3	3188	3240	Программа реализована в полном объёме	396	396	Программа реализована в полном объёме
	Итого за учебный год	19	18226	18282	Программа реализована в полном объёме	1719	1719	Программа реализована в полном объёме

**Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ
за 3 года**

№ п/п	Учебный год	Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Кол-во реализованн ых часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически
1	2012- 2013 учебный год	1	5412	100%	324	324
		2	12235	99,9%	1440	1440
		3	3487	100%	424	424
		Итого:	21134	100%	2188	2188
2	2013 -2014 учебный год	1	7009	99,8%	389	389
		2	10621	99,9%	1151	1151
		3	4580	99.9%	495	495
		Итого:	22210	99,9%	2035	2035
3	2014 – 2015 учебный год	1	6635	99,7%	435	435
		2	8423	100%	888	888
		3	3188	100%	396	396
		Итого:	18226	99,9%	1719	1719

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектована кадрами для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Вакансий нет.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (43 педагога)

Образование:

- высшее педагогическое - 28 чел. (90 %);
- среднее профессиональное - 3 чел. (10 %).

Имеют категории:

- высшую категорию - 12 чел. (38,7 %);
- первую категорию - 7 чел. (22,6 %);
- без категорию – 12 чел. (38,7 %).

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития Гимназии:

моложе 25 лет	25-30 лет	30 и старше	пенсионеров
-	2 (7 %)	24 (77 %)	5 (16 %)

В каждой методической кафедре работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную преемственность педагогического мастерства и традиций Гимназии.

Прохождение аттестации педагогических работников

2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 год		2014 – 2015 год	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
3	9.6	5	16	4	12,9

Повышение квалификации педагогических работников.

2012-2013 год		2013-2014 год		2014-2015 год	
Всего педагогических работников	Повышение квалификации%	Всего педагогических работников	Повышение квалификации %	Всего педагогических работников	Повышение квалификации %

8	25,8	13	42	12	38,7
---	------	----	----	----	------

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС прошли – 9 учителей начальных классов (100 %), 17 учителей основной школы (94%).

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Учитель года	Иные знаки отличия
1	2	3	4	5	6
Итого: % от общего числа педагогов	-	-	-	Участие	Победители ПНПО на муниципальном уровне– 3 человека (Андранович Е.В., Белич Т.В., Скиндерис Р.А.) – 9.7% Грамота образования и ВШ РК – 9 человек (Русакова Н.А., Ярошенко А.Ф., Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В., Миколайчук Е.В., Скиндерис Р.А., Тимофеева Л.И., Филиппова О.А. – 29 % Грамота Министерства образования и ВШ РФ – 3 человека (Белич Т.В., Захаренкова Е.В., Медведева Н.В.) – 9,7% Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Белич Т.В., Русакова Н.А.) – 6.5 %; Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (Поманисточка В.Ф.) – 3.2%;

Специфика кадров Гимназии определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги прошли обучение по вопросам введения ФГОС и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, практическое внедрение современных

образовательных технологий в преподавании, в том числе информационных; рост участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня; существование у гимназического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной (разного уровня) научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы в организации методической работы с педагогическим коллективом:

1. Слабая мотивация ряда педагогов на использование современных педагогических технологий и, как следствие, отсутствие положительной динамики качества обучения, результативности участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях разного уровня.

2. Недостаточное внимание к взаимопосещению уроков в рамках деятельности МК.

3. Часть педагогов недостаточно работает над саморазвитием, самоанализом и обобщением опыта своей работы

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- активизировать работу среди педагогов по распространению собственного педагогического опыта работы через публикации, участие в конкурсах различного уровня;
- изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта в области методики преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО;
- организовать работу по повышению качества знаний успеваемости, через использование современных педагогических технологий, а также через организацию индивидуального и разноуровневого обучения, систему работы по повышению мотивации со слабоуспевающими учащимися.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Библиотечный фонд:			
1.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	14928	
1.2	Уровень сохранности учебно-информационного	100%	

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
	фонда		
1.3	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	1	Все учащиеся на всех ступенях обучения 100% обеспечены учебниками
1.4	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»)	приказ директора МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты от 22.06.2015г. № 383
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
2.1	Печатные пособия (таблицы, картографический материал,	+	Анализ обеспеченности учебно-методическими

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
	иллюстративно-наглядный материал и др.)		пособиями образовательного процесса приведен в таблице Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
2.2	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	+	
2.3	Экранно-звуковые пособия	+	
2.4	ТСО	+	
2.5	Другое	+	
3. ИТ-структура ОУ:			
3.1.	Оснащенность компьютерной техникой	2 компьютерных класса (18 рабочих мест), учебные кабинеты (100 %), библиотека	
3.2.	ПК на одного учащегося	количество – 0,2	
3.3.	Наличие локальной сети	имеется	
3.4.	Доступ в Интернет	имеется	
3.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	обеспечена 70 % активных пользователей от общего числа учащихся	
3.6.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Официальный сайт МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	

**Информация об используемых учебниках
2015 - 2016 учебный год**

№	Название учебника	Автор	Издательство	Год Изд.	Кол. Экз.
<u>1 класс</u>					
1.	Азбука. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	78
2.	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение	2011г.	78
3.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	78
4.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	М: Ювента	2011г. 2012г.	94
5.	Окружающий мир. В 2- х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2011г.	78
6.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	2011г. 2012г.	70
7.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2011г. 2012г. 2013г.	71
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2011г. 2012г. 2013г.	71
9.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2011г. 2012г.	71
<u>2 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
2.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
3.	Английский язык. Английский в фокусе.	Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д. Эванс В.	Просвещение	2011г. 2014г.	75
4.	Коми язык Войт. 1 кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт. ООО «Анбур»	2011г. 2013г.	54
5.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	М: Ювента	2011г.	101
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение	2014г.	50
7.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2011г. 2012г.	80
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012г. 2013г.	67
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2011г.	28
10.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П.	Просвещение	2012г.	58
11.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2012г. 2014г.	28

<u>3 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2012г.	64
2.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012г.	64
3.	Коми язык. Коми кыв. 2кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт. ООО «Анбур»	2011г. 2013г	54
4.	Английский язык. Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2012г.	89
5.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	Ювента	2012г.	64
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение	2012г.	64
7.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2012г.	64
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение	2012г.	64
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2012г.	64
10.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2012г.	64
11.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Просвещение	2011г. 2013г	30
<u>4 класс</u>					
1.	Русский язык. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2013г.	64
2.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	2013г.	64
3.	Английский язык. Английский с удовольствием	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул	2012г. 2014г.	58
4.	Коми язык. Коми кыв. 3кл.	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт., ООО «Анбур»	2011г. 2013г	77
5.	Математика. В 3-х частях.	Петерсон Л.Г.	Ювента	2013г. 2014г.	60
6.	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /под ред. Семёнова А.Л.	Просвещение	2014г.	50
7.	Окружающий мир. В 2-х ч.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение	2013г.	64
8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	Просвещение	2013г.	64
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2013г.	64
10.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.А.	Просвещение	2013г.	64
11.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2014г.	57
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.		Просвещение	2012г.	45

	4-5 кл.				
5 класс					
1.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М: Дрофа	2014г.	75
2.	Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Мамонова И.В. /под ред. В.Ф.Чертова	Просвещение	2014г.	75
3.	Коми кыв. 4 класс	Вязова Е.Н., Сизова А.В.	Сыкт.ООО «Анбур»	2013г.	53
4.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2015	Заказ 75
5.	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Мнемозина	2014г.	75
6.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М: БИНОМ. Лаборатория энциклопедий	2014г. 2013г.	80
7.	История. Древний мир.	Уколова В.И.	Просвещение	2014г.	75
8.	Обществознание .	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2014г.	75
9.	Биология. Живой организм. 5-6кл.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение	2014г.	50
10.	География. Планета Земля. 5-6кл.	Лобжанидзе А.Л.	Просвещение	2014г.	75
11.	Технология. Технологии ведения дома. (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2014г.	20
12.	Технология. Индустриальные технологии. (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2014г.	35
13.	Физическая культура.	Матвеев А.П.	Просвещение	2014г.	80
14.	Изобразительное искусство.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская. Г.А.	Просвещение	2014г.	75
15.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2014г.	75
6 класс					
1.	Русский язык	Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2015г.	Заказ 75
2.	Литература. В 2-х частях.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /под ред. В.Ф.Чертова	Просвещение	2015г.	Заказ 75
3.	Английский язык. 5-6кл. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Обнинск: Титул	2015г.	Заказ 75
4.	Математика.	Зубарева И.И., Мордкович	Мнемозина	2015г.	Заказ

		А.Г.			75
5.	Информатика ИКТ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2015г.	Заказ 75
6.	История России с древнейших времен до конца XVI века.	Данилов А.А.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
7.	История. Средние века.	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
8.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Просвещение	2015г.	Заказ 75
9.	География. Планета Земля. 5-6кл.	Лобжанидзе А.Л.	Просвещение	2015г.	45
10.	Биология. Живой организм. 5-6кл.	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Просвещение		70
11.	Технология. Технологии ведения дома (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М: Вентана – Граф	2015г.	40
	Технология. Индустриальные технологии (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана – Граф	2015г.	35
12.	Физическая культура. 6-7кл.	Матвеев А.П.	Просвещение	2015г.	Заказ 120
13.	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
14.	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015г.	Заказ 75
<u>7 класс</u>					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	М: Дрофа	2009г.	55
2.	В мире литературы.	Кутузов А.Г.	М: Дрофа	2007г.	60
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболева М.З., Трубанева Н.Н.	Обнинск: Титул	2013г.	50
4.	Алгебра.	Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
5.	Геометрия. 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2012г.	100
6.	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	БИНОМ	2013г.	42
7.	История России. Конец XVI – XVIII век.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2012г.	50
8.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Ч. 1-я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2008г.	60
9.	Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	М: Русское	2007г.	80

			слово		
10.	География. География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа	2011г.	50
11.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2007	35
12.	Биология.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. проф.В.М.Константинова	М: Вентана-Граф	2011г.	35
13.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2014г.	15
14.	Технология. Обслуживающий труд.	Н.В.Синица , О.В.Табарчук , О.А.Кожина и др. /под ред. В.Д.Симоненко	М.: Вентана – Граф	2014г.	20
15.	Физическая культура. 5-7 кл.	Под ред. М.Я. Виленского	Просвещение	2014г.	15
16.	Изобразительное искусство. 7-8 кл.	Питерских А.С.	Просвещение	2014г.	15
17.	Музыка.	Науменко Т.И.	Дрофа	2014г.	23
8 класс					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. /под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта	М: Дрофа	2010г.	51
2.	Литература. В мире литературы	Авт.-сост.Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова	М: Дрофа	2009г.	58
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н	Обнинск: Титул Обнинск: Титул	2013г.	51
4.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
5.	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	2012г.	50
6.	История России, XIX век.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2010г.	45
7.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1913. Ч.2-я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2009г.	46
8.	Обществознание.	Кравченко А.И.	Русское слово	2005г. 2003г.	50
9.	География России. Природа	Баринова И.И.	Дрофа	2013г.	50
10.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2008г.	55
11.	Химия.	Габриелян О.С.	Дрофа	2007г. 2003г.	55
12.	Биология.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф	2011г.	55

				2007г.	
13.	Технология.	В.Д.Симоненко, А.А.Электв, Б.А.Гончаров и др./под ред. В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2014г.	20
14.	Музыка.	Науменко Т.И.,Алеев В.В.	Дрофа	2014г. 2006г.	24
15.	Физическая культура. 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2014г.	15
16.	Изобразительное искусство.	ПитерскихА.С. /под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2014г.	15
17.	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	Дрофа	2006г.	25
<u>9 класс</u>					
1.	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Дрофа	2010г.	51
2.	Литература. В мире литературы. В 2-х частях.	Авт.-сост.Кутузов А.Г., А.К.Киселев, Е.С.Романичева /под ред. А.Г.Кутузова	Дрофа	2008г.	45
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З. и др.	Обнинск: Титул	2013г.	50
4.	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского	Просвещение	2009г.	50
4.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2004г.	20
5.	История России, XX – начало XX Iвека.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение	2009г.	40
6.	Новейшая история зарубежных стран.	Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2005г.	50
7.	Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово	2007г. 2005г.	42
8.	География России. Население и хозяйство.	Дронов В.П., Ром В.Я.	Дрофа	2009г.	45
9.	Физика.	Перышкин А.В.	Дрофа	2008г.	35
10.	Химия .	Габриелян О.С.	Дрофа	2007г.	28
11.	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Вентана-Граф	2011г. 2007г.	65
<u>10 класс</u>					
1.	Русский язык. 10-11 кл.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2012г.	30
2.	Литература. В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2006г.	25
3.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е., Снежко Н.Д.	Обнинск: Титул	2013г.	45

4.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	М: Мнемозина	2014г.	27
5.	Геометрия. 10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2012г. 2003г.	55
6.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2013г.	15
7.	История России с древнейших времен до конца XVII века. Проф.ур. Часть 1.	Сахаров А.Н., Буганов В.И. /под ред. А.Н.Сахарова	Просвещение	2008г.	25
8.	История России, конец XVII – XIX век. Проф.ур. Часть 2.	Буганов В.И., Зырянов П.Н. / под ред. А.Н. Сахарова	Просвещение	2009г.	25
9.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	Загладин Н.В., Симония Н.Д.	М: Русское слово	2008г.	32
10.	Обществознание. Проф.ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой	Просвещение	2012г. 2009г.	38
11.	Право. Проф.ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение	2008г.	28
12.	География. Экономическая и социальная география мира.	Максаковский В.П.	Просвещение	2010г.	32
13.	Экономика (Основы экономической теории). Углубленный уровень. 10-11 В 2-х кн.	Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова	М: ВИТА – ПРЕСС	2015г.	27
14.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2008г.	30
15.	Химия. Базовый уровень.	Габриелян О.С.	Дрофа	2009г.	30
16.	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Т.	Вентана-Граф	2011г.	20
17.	Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И.	Просвещение	2014г.	23
18.	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа	2009г.	20
11 класс					
1.	Литература. В 2-х частях.	Под ред. В.П.Журавлева	Просвещение	2006г.	25
2.	Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Обнинск: Титул	2013г.	40
3.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н., Дудницын Ю.П.	Просвещение	2003г.	25

4.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень	Угринович Н.Д.	БИНОМ	2013г.	15
6.	История России. XX – начало XXI века.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	Русское слово-учебник	2012г.	40
7.	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.	Загладин Н.В.	Русское слово	2012г.	40
8.	Обществознание. Проф. ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение	2011г. 2010г.	38
9.	Право. Проф. ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение	2009г.	28
10.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение	2010г.	32
11.	Химия. Базовый уровень	Габриелян О.С.	Дрофа	2009г.	30
12.	Биология. Базовый уровень.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2011г.	20
13.	ОБЖ.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа	2008г.	25

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Предмет	Количество
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
Кабинет русского языка и литературы	3
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	3
АРМ	1
Компьютер	2
Принтер	2
Проектор	2
Школьные словари русского языка	15
Справочные пособия (энциклопедии, справочники) по русскому языку	5
Раздаточные материалы по русскому языку 8 класс	1
Методические пособия для учителя	9
Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классов	1
Ткаченко Н.Г. Диктанты по русскому языку 6 класс	1
Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8классов	1
Охременко Н.В., Федина О.В.. Диктанты и тесты по русскому языку 5-7 классов	1
Пахнова Т.М. Дидактический материал по русскому языку 6 класс	1
ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий	2
ЕГЭ. Русский язык (CD)	
Экран настенный для проектора	3
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы	1 комплект
Ромашина Н. Ф. Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11	1

классы	
Бердина И. Ю. Чехов в школе	1
Богданова О. Ю. Бунин в школе	1
Капитанова Л. А. Тургенев в школе	1
Болдарева Е. М. Поэзия серебряного века в школе	1
Лозаренко Г. П. Тютчев в школе	1
Няньковский М. А. Шолохов в школе	1
Профьева Н. Н. Островский в школе	1
Якушин Н. И. Некрасов в школе	1
Шахерова О. Н. Распутин в школе	1
Колганова Т. А. Гоголь в школе	1
Юрьева О. Ю. Достоевский в школе	1
Портреты русских писателей XVIII-XIX веков для кабинета литературы.	1
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы.	1
Абрамов Р. А. Рассказы. Повести.	15
Астафьев В. П. Повести. Рассказы	5
Ахматова А. А. Стихотворения. Поэмы	2
Блок А. А. Стихотворения. Поэмы	50
Булгаков М. А. Повести и рассказы	20
Булгаков М. А. Мастер и Маргарита	15
Булгаков М. А. Белая гвардия. Бег.	1
Бунин И. А. Стихотворения. Рассказы. Повести	20
Бунин И. А. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные Аллеи	15
Б. Васильев. Повести	10
И. Гетте Лирика	20
Гоголь Н. В., Петербургские повести	25
Гоголь Н. В., Вечера на хуторе близ Диканьки	15
Гоголь Н. В., Мертвые души	70
Гончаров И. А. Фрегат (Паллада)	3
Гончаров И. А. Обломов	25
Гончаров И. А. Обыкновенная история	5
Гончаров И. А. Обрыв	5
М. Горький Рассказы. Пьесы.	50
М. Горький Дело Артамоновых	10
М. Горький Фома Гордеев	4
Гражданская война в лирике и прозе. Том 1	1
Гражданская война в лирике и прозе. Том 2	1
Грибоедов А. С. Горе от ума	10
Достоевский Ф. М. Бедные люди. Белые ночи.	15
Достоевский Ф. М. Идиот	5
Достоевский Ф. М. Преступление и наказание	50
Драматургия второй половины XX века	2
Древнерусская литература	4

Европейская драматургия XVII-XVIII веков	2
Европейская поэзия	2
Есенин С. А. Стихотворения. Поэмы	40
Куприн И. А. Повести. Рассказы.	21
Лермонтов М. Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.	30
Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская	35
Лесков Н. С. Повести. Рассказы	20
Маяковский В. В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы	30
Некрасов Н. А. Стихотворения. Поэмы.	32
Островский А. Н. Пьесы	20
Пастернак Б. Л. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго	15
Писатели о писателях. Литературные портреты	1
Платонов А. Повести. Рассказы	18
Пушкин А. С. Повести. Романы	20
Пушкин А. С. Евгений Онегин	36
Пушкин А. С. Стихотворения. Поэмы. Драмы	31
Распутин В. Г. Повести. Рассказы. Том 1	6
Салтыков - Щедрин М. Е. Сказки	26
Салтыков - Щедрин М. Е. История одного города. Господа Головлевы	20
Твардовский А. Т. Стихотворения. Поэмы	15
Толстой Л. Н. Повести. Рассказы	20
Толстой Л. Н. Война и мир том 1	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 2	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 3	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 4	25
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 1	4
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 2	4
Толстой Л. Н. Детство	20
Толстой Л. Н. Отрочество. Юность.	15
Тургенев И. С. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе	21
Тургенев И. С. Повести. Записки охотника. Отцы и дети	25
Тургенев И. С. Дворянское гнездо. Накануне	10
Цветаева М. И. Стихотворения. Поэмы	18
Чернышевский Н. Г. Что делать?	40
Чехов А. П. Пьесы	35
Чехов А. П. Рассказы. Повести	20
Шолохов М. А. Рассказы	5
Шолохов М. А. Поднятая целина	12
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 1	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 2	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 3	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 4	4
Шукшин В. М. Рассказы. Повести	5

CD-диск. Русская поэзия	1
CD-диск. Хрестоматия по русской литературе	1
CD-диск. Мифы Древней Греции	1
ЕГЭ 2010. Литература. Типовые текстовые задания	1
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	
Кабинет истории	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютер (ноутбук)	2
Проектор	2
Принтер	2
Экран	2
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по истории и обществознанию(плакаты, таблицы, раздаточный материал, карты)	по количеству учащихся
МАТЕМАТИКА	
Кабинет математики	2
Комплект ученической мебели(уровни 4-6)	2
Ноутбук	2
Проектор	2
Принтер	1
Экран	2
Музыкальный центр	1
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по математике (плакаты, таблицы, раздаточный материал , тесты)	по количеству учащихся
Наборы чертёжных инструментов	2
ФИЗИКА	
Кабинет физики	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1
Лабораторные комплекты:	15
-по механике	
-по молекулярной физике и термодинамике	15
-по электродинамике	15
-по оптике	15
-по квантовым явлениям	15
-по электростатике	15
Лабораторные приборы для опытов:	
-набор капилляров	1
-вольтметр	15
-амперметр	15
-миллиамперметр	5

-секундомер	1
-термометр лабораторный	15
-выпрямитель-стабилизатор	5
-весы учебные с гирями	15
-мензурки	15
-стаканы лабораторные	10
-аккумулятор	1
-штатив с муфтой и лапкой	15
-динамометр лабораторный	15
-набор грузов	10
-прибор Паскаля	1
-барометр	1
-динамометр демонстрационный с круглым циферблатом	1
-сосуд с отливом	10
-шар с кольцом	1
-пистолет баллистический двусторонний	1
-машина центробежная(два тела разной массы)	1
Дидактические материалы по физике и термодинамике Сборники тестовых заданий по физике	по количеству учащихся
Раздаточный материал в соответствии с программой обучения по физике	по количеству учащихся
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по физике.	10
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	
Кабинет информатики	2
Модем	1
Документ камера	2
Экран настенный	
Сервер	1
Проектор	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютерные столы	17
Интерактивная доска	1
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по информатике и ИКТ	1
Персональный компьютер – рабочее место учителя	2
Персональный компьютер – рабочее место ученика	16
МФУ	1
Устройства ввода/вывода звуковой информации	2
Система голосования «Votum»	1
Робототехника «Lego»	9 комплектов
БИОЛОГИЯ	
Кабинет биологии	1
Ноутбук	1

Проектор	1
Экран	1
Принтер	1
Микроскопы	15
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Лабораторный комплект по биологии	13
Лабораторная посуда и принадлежности для опытов	20
Коллекции:	
Вредители сельскохозяйственных культур	1
Ископаемые растения и животные	1
Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания(форма, окраска и пр.)	1
Комнатные растения по экологическим группам	1
Тропические влажные леса	1
Влажные субтропики и сухие субтропики	1
Пустыни и полупустыни	1
Гербарий	3
Муляжи (плодовые тела шляпочных грибов, результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений)	4
Модели рельефные (дезоксирибонуклеиновая кислота, генетика человека, митоз и мейоз клетки, основные генетические законы, размножение различных групп растений(набор), строение клеток растений и животных)	3
Модели остеологические(скелет человека разборный, скелеты позвоночных животных, череп человека расчлененный)	2
Модели объёмные (модели цветков различных семейств, набор моделей органов человека, торс человека)	4
Набор микропрепаратов по ботанике	13
Набор микропрепаратов по разделу «Растения .Бактерии.Грибы.Лишайники»	13
Набор микропрепаратов по общей биологии	13
Набор микропрепаратов по разделу «Человек»	13
Набор микропрепаратов по разделу «Животные»	13
Термометр почвенный	1
Лупы	по количеству учащихся
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по биологии и природоведению(плакаты, таблицы, раздаточный материал(тесты, карточки)	15
ХИМИЯ	
Кабинет химии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Проектор	1
Экран	1

Компьютер	1
Вытяжной шкаф	1
Лабораторное оборудование и принадлежности для опытов по основным разделам химии	15
Весы учебные с гирями	15
Ложка для сжигания веществ	15
Набор склянок и банок для лабораторных работ	15
Зажим пробирочный	10
Стекло предметное	10
Цилиндр мерный	15
Спиртовка лабораторная	15
Реактивы	200
Нагреватель пробирок универсальный	1
Пробирки	100
Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
Термометр жидкостный	15
CD по химии "Электронные уроки и тесты"	1компл
Ерши для мытья химической посуды	3
Коллекции - раздаточный материал:	
Алюминий	1
Волокна (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Каменный уголь	1
Металлы	1
Минеральные удобрения	1
Минералы и горные породы (48 образцов)	1
Нефть	1
Пластмассы (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Стекло	1
Топливо	1
Чугун и сталь	1
Шкала твердости	1
Реактивы:	
Набор "Кислоты"	1
Набор "Щёлочи"	1
Набор "Органические вещества"	1
Набор "Минеральные удобрения"	1
Набор "Образцы неорганических веществ"	1
Набор "Соли для демонстрации опытов"	1
Набор "Неорганические вещества для демонстрации опытов"	1
Набор "Сульфаты, сульфиты"	1
Набор "Металлы, оксиды"	1
Набор "Нитраты"	1
Набор "Соединения хрома"	1
Набор "Соединения марганца"	1

Набор "Индикаторы"	1
Набор "Материалы"	1
Модели кристаллических решеток	3
Набор моделей атомов для составления моделей молекул	1
Справочно - информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (электрифицированный стенд)	1
Таблица "Растворимость солей, кислот, оснований в воде" (электрифицированный стенд)	1
Баня комбинированная лабораторная для ученического эксперимента	5
Весы технические с разновесами	1
Плитка электрическая	1
Столик подъемный	1
Доска для сушки химической посуды	1
Набор химической посуды:	
Бюретка 25 мл с краном	1
Бюретка 25 мл без крана	1
Воронка делительная (на 100 мл)	1
Комплект колб	1
Комплект мерной посуды	1
Спиртовка демонстрационная	4
Набор пробирок ПХ-14(500), ПХ-16(100), ПХ-21(30)шт.	1
Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	1
Набор принадлежностей:	
Ложка для сжигания вещества	3
Щипцы тигельные	1
Набор узлов и деталей для опытов по химии	1
Штатив лабораторный металлический	1
Штатив пластмассовый для пробирок	10
Комплект этикеток самоклеющихся	1
Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.)	1
Весы с разновесами лабораторные	1
Прибор для получения газов (лаб.)	5
Зажим пробирочный	10
Набор банок 15 мл для твердых веществ	30
Набор склянок 30 мл для растворов реактивов	30
Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	5
Набор посуды для учащегося	5
ГЕОГРАФИЯ	
Кабинет географии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
АРМ	1

Интерактивная доска	1
МФУ	1
Глобус	5
Модель холма	5
Коллекция «Полезные ископаемые»	4
Коллекция «Горные породы»	6
Метеорологические приборы: термометр, барометр	2
Гербарий растений	1
Карты:	1
План местности	1
Топографическая карта	1
Физическая карта полушарий	1
Физическая карта России	1
Физическая карта Р.Коми	1
Политическая карта мира	1
Политико-административное деление России	1
Административные районы Р.Коми	1
Карта Воркуты и её окрестностей	1
Тектоническая карта мира	1
Карта строения земной коры и полезные ископаемые	1
Климатическая карта мира	1
Климатические пояса и области земного шара	1
Карта растительности	1
Зоогеографическая карта	1
Карта природных зон	1
Карта народов	1
Карта плотности населения	1
Карта Антарктиды	1
Физические, климатические, политические: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	5
Тектоническая карта России	1
Геологическая карта России	1
Карта полезных ископаемых России	1
Почвенная карта России	1
Зоологическая карта России	1
Карта природные зоны России	1
Карта народов России	1
Карта плотности населения России	1
Карта отраслей промышленности России:	5
Машиностроение	1
Топливная промышленность	1
Чёрная и цветная металлургия	1
Химическая промышленность	1
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1

Лёгкая промышленность	1
Физические и экономические карты по регионам:	1
Европейская часть России	1
Северный Кавказ	1
Урал	1
Западная Сибирь	1
Восточная Сибирь	1
Дальний Восток	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Большой спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Конь гимнастический	4
Козел гимнастический	2
Бревно гимнастическое напольное	2
Подвесной снаряд для канатов	4
Канат для лазания	3
Скамейки гимнастические	17
Мат	30
Мяч набивной 1 кг.	9
Мяч набивной 2 кг.	9
Скакалки гимнастические 1.8 м.	25
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Обруч гимнастический (металлический)	35
Обруч гимнастический	15
Обруч	15
Волейбол:	
Сетка волейбольная	6
Мяч волейбольный	10
Баскетбол:	
Мяч баскетбольный	20
Щит баскетбольный с кольцами и сеткой	6
Ферма баскетбольная для щита	6
Футбол:	
Ворота мини футбольные с сеткой	2
Мяч футбольный	10
Насос для мячей с иглой	1
Лыжные гонки:	
Лыжи	25
Лыжные ботинки	25
Лёгкая атлетика:	
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Свисток	4

Секундомер	3
Граната для метания	15
Мяч для метания	15
Гантель 0.5 кг	5
Гантель 1 кг	5
Гантель 1.5 кг	5
Гантель 2 кг	5
Велосипед	1
Стартовые колодки	5
Малый спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Стенка гимнастическая с крепежом	6
Подвесной снаряд для канатов	1
Канат для лазания 7 м.	1
Скамейки гимнастические	4
Мат	5
Мяч набивной 1 кг.	3
Мяч набивной 2 кг.	3
Скакалки гимнастические 1.8 м	5
Палка гимнастическая	5
Обруч гимнастический (металлический)	5
Футбол:	
Мяч футбольный	5
Насос для мячей с иглой	1
Лёгкая атлетика:	
Свисток	1
Секундомер	1
Флажки стартовые	2
Рулетка измерительная	1
Стол для игры в настольный теннис	2
Сетка для игры в настольный теннис	2
Ракетки для игры в настольный теннис	10
Шахматы (с доской) и шашки	2
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Кабинет ОБЖ	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1
Магнитофон	1
Учебные наборы	2
Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:	

ВПХР	1
ДП	1
ИД	1
Дозиметры, газоанализаторы	1
Натяжное спасательное полотно	1
Средства индивидуальной защиты дыхания:	
-Ватно-марлевые повязки	25
-Респираторы	25
-Средства защиты кожи (общевоисковой защитный комплект(ОРЗ)	1
Средства медицинской защиты:	
- Сумка медицинская	1
- Аптечка	1
Индивидуальный противохимический пакет(типа ИПП-8 и т.п.)	3
Носилки	2
Макеты оружия: винтовка	1
Пневматические винтовки	4
Навесные лестницы	2
Палатка трехместная	1
Информационно- справочные стенды	12
Нормативно-правовые документы	1
Закон РФ «О гражданской обороне»	1
Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	по количеству учащихся
Комплекты плакатов:	
Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях	1
Терроризм	1
Правила оказания первой медицинской помощи	1
Факторы, разрушающие здоровья человека	1
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	5
ТЕХНОЛОГИЯ	
Кабинет технологии	2
Швейная машинка	19
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Гладильная доска	1
Утюг	1
Электроплита	2
Набор кухонной посуды	1
Холодильник	1
Учебное пособие к теме «Материаловедение»	1
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по технологии (плакаты, таблицы).	10

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии	1
Наборы цветной бумаги, картона, кальки, миллиметровой, бархатной.	по количеству учащихся
Инструкционно - технологические карты по обработке изделия	5
МАСТЕРСКИЕ (СТОЛЯРНЫЕ)	
Слесарные тиски	12
Верстаки	7
Телевизор	1
Плакаты по технологии «Слесарное дело»	1
Станок настольный горизонтально - фрезерный	1
Станок токарный настольный	1
Станок настольный сверлильный	2
Станок токарный по дереву	2
Станок фуговальный	1
Станок токарно - винтовой	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Кабинет английского	3
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	3
Ноутбук	3
Проектор	3
Экран	3
Магнитофон	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Видеоплеер	1
Принтер	1
Словари	15
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	3
Карты на иностранном языке	1
Набор с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	5
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	10
Раздаточный материал(карточки) по изучаемым грамматическим темам, тесты по ЕГЭ	по количеству учащихся
Аудиоприложение	10
МУЗЫКА	
Кабинет музыки	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Ноутбук	1
Телевизор ЖК	1

Сборники песен	3
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	1
Синтезатор	1
Атласы музыкальных инструментов	1
Фонохрестоматии по музыке	1
Колонки	1
Магнитофон	1
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	
Кабинет начальных классов	9
Комплект ученической мебели (уровни 2-4)	9
АРМ	6
Интерактивная доска	2
Принтер	4
МФУ	5
Проектор	3
Настенный экран	9
Колонки	9 (в каждом кабинете)
Телевизор	1
Компьютер (ноутбук)	3
Магнитная доска	9
Магнитофон	9
Информационно-коммуникационные средства(электронное приложение к учебникам(1-4 классы)	
Таблицы и плакаты по предметам:	
Русский язык 1-4 класс	7
Фонетический разбор слов.	1
Разбор слова по составу.	1
Самостоятельные части речи.	1
«Алфавит»	2
Падежи	1
Парные согласные	1
Окружающий мир	20
Солнечная система	1
Дикорастущие растения	1
Домашние животные	1
Дикие животные	1
Символы России	1
Правильная осанка	3
Карта республики Коми	1
Карта России.	1
Времена года	3
Природные зоны России	5
Разнообразие животных	1

Строение растений	1
Географические и исторические настенные карты	4
Атлас географических и исторических карт.	3
компас	5
Математика	8
Таблица сложения в пределах 10.	1
Переместительное свойство сложения	1
Умножение	1
Деление	1
Таблица умножения	1
Геометрические фигуры. Многоугольники.	1
Площадь и периметр прямоугольника.	1
Разряды и классы.	1
Литературное чтение	1
Портреты писателей России	1
Экранно - звуковые пособия:	
Презентации по учебным предметам	30
Хрестоматия по литературе 1-4 класс.	1
Электронные физминутки	10
Электронные диски по предметам	2
Комплекты наглядности по предметам	
Математика	
Метровые линейки	3
Окружающий мир	
Компасы	4
Иллюстративно наглядный материал	
Гербарии растений	2
Сигнальные карточки по предметам (наборы)	6
Набор ножниц (на каждого ученика)	5
Набор линеек деревянных, пластмассовых 20 см (на каждого ученика)	5
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
Кабинет ИЗО	1
АРМ	1
Магнитофон	1
Комплект ученической мебели (уровни 4 - 6)	1
Гипсовые модели (глаз, губы, нос)	1 комплект

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Материально-техническое обеспечение:			
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	кирпичное	
2	Год ввода в эксплуатацию	1958	
3	Проектная мощность	610	
4	Фактическая наполняемость	441	
5	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	33	
6	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинет химии, кабинет биологии; кабинет географии, кабинет физики; кабинет информатики.	
7	Спортивный зал	малый, большой (268,7 кв.м)	
8	Актальный зал	да, 88,2 кв.м	
9	Теплица	нет	
10	Бассейн	нет	
11	Кабинет технологии	2	
12	Мастерские	столярная	
13	Музей	имеется	
14	Столовая	на 84 места	
15	Библиотека	есть	

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденного приказом от 13.11.2013 года № 787. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией Гимназии и утверждаются приказом.

Контроль за реализацией программ, плана работы общеобразовательного учреждения осуществляется администрацией Гимназии в соответствии с положением .

Ежегодно проводится проверка календарно-тематического планирования, составленного на основе рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана.

Проверяется обеспечение выполнения учебных программ, планирование содержания программы, практическая направленность обучения, периодичность, виды и формы контроля за усвоением учебного материала., повышение качества обучения учащихся, сохранение при этом здоровья учащихся. Контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. .

По завершении каждой учебной четверти осуществляется проверка выполнения программ. Проверяется выполнение теоретической и практической части (контрольные, практические и лабораторные работы, уроки развития речи, заучивание наизусть) программ; выявляются причины невыполнения программ и намечаются пути ликвидации отставания.

Мониторинг выполнения рабочих программ по учебным предметам оформляется следующим образом:

класс	Количество учащихся	предмет	Четверть/ год	«оценки»				Средний балл	% успеваемости	% качества	Прохождение программы		Причины невыполнения	Практическая часть программы	
				«5»	«4»	«3»	«2»				По программе	дано		По программе	дано

Эту форму заполняет учитель-предметник.

Проверка выполнения полноты реализуемых программ за каждую четверть (полугодие 10 – 11 класс) и за учебный год проводится в мае текущего учебного года.

На основании мониторинга выполнения рабочих программ готовится аналитическая справка, которая является составной частью системы внутреннего мониторинга качества образования.

Образовательная программа общего образования является главным документом для Гимназии и подлежит обязательному выполнению на качественном и количественном уровне.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования осуществляется на количественном и качественном уровне.

Выполнение рабочих программ по учебным предметам проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение обязательного минимума контрольных работ и практических работ, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением государственных программ проводятся следующие мероприятия:

- составляются четвертные и полугодовые графики прохождения программного материала по предметам;

- производится качественная замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой причине;

- проводятся контрольные срезы и административные контрольные работы, с целью определения качества усвоения программного материала.

Промежуточная аттестация выпускников проводится в форме контрольных работ, тестов, устных зачетов и собеседований. Результаты промежуточной, итоговой аттестации учащихся и выпускников по основным образовательным программам за три учебных года показали, что все учащиеся 4, 9, 11 классов усвоили учебные программы.

Более высокий средний балл показывают выпускники 4 класса – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.

9 класс – русский язык, информатика и ИКТ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обществознание.

11 класс – история, биология, география, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура, технология, МХК, право, экономика.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащихся программного материала.

Администрация Гимназии ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации; разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации; включает в ВГК вопросы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам; проводит работу по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой документацией по государственной итоговой аттестации.

В Гимназии существует определённая система контроля за методической работой. Контроль осуществляется в первую очередь через тематический контроль:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной подготовки (проверка рабочих учебных программ; выполнение программ; использование учебных пособий, электронных образовательных ресурсов);

- состояние преподавания учебных предметов;

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- качество обученности (промежуточная аттестация и итоговая аттестация);

- контроль гимназической документации (проверка журналов, документации МК);

- система внеурочной работы по предметам (состояние работы с одаренными детьми, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях, организация внеурочной деятельности по внедрению ФГОС второго поколения) и другие направления.

В 20014 - 2015 учебном году активизировалась работа по повышению мотивации учителей на распространение собственного педагогического опыта, о чем свидетельствует представление методических продуктов на различных уровнях.

6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

На основании данных, приведенных в таблице «Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года», в 2012 – 2013 учебном году выдано 100 % учебных часов, в 2013 – 2014 выдано 98%, в 2014-2015 учебном году выдано 99,9% по причине активированных дней. Практическая часть программ за три учебных года выполнена в полном объеме.

Учитывая приведённую в таблицах информацию, можно сделать выводы о том, что учебный план соответствует в полном объёме требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и заявленной образовательной программе, целям и задачам деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты. В учебных планах между уровнями образования сохраняется преемственность. Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО». Рабочие программы учебных разработаны в соответствии с содержанием программ, реализующих государственные стандарты. Рабочие учебные программы рассмотрены на методических кафедрах учителей предметников и утверждены директором Гимназии.

В учебном плане МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Показатели оценки достижений предметных результатов

На уровне начального общего образования за три учебных года показывают 100 % уровень усвоения учебных программ. В среднем показатель качества на уровне начального общего образования за три года остается стабильным и составляет в среднем 88%. Произошло повышение качества знаний по русскому языку, литературному чтению. Снизилось качество знаний по английскому языку (87%/69%/70%), по математике с 79% до 69%. По окружающему миру 83% до 77%.

На уровне основного общего образования качество знаний повысилось с 60% до 65%. Произошло повышение качества знаний по предметам:

- русский язык с 70% до 79%
- английский язык с 43% до 53%
- литература с 57% до 63%
- геометрия с 37% до 53%
- химия с 40% до 55%
- информатика и ИКТ с 62% до 95%

Незначительно произошло повышение качества знаний по физике, биологии. Незначительно снизилось качество знаний по истории. Значительно произошло снижение показателя качества знаний по алгебре (с 67% до 50 %).

На уровне среднего общего образования качество знаний понизилось на 10%. Значительно снизилось качество знаний по литературе с 89 до 56%, по обществознанию с 89% до 59%, по географии с 89 до 74 %. Произошло повышение по физике, химии до 85%..

Государственная итоговая аттестации выпускников

Проведение ГИА за отчётный период регламентировалось нормативно-правовыми и инструктивными материалами, обеспечивающими организацию и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России и других нормативных документов МО РФ, МО РК, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования.

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за три учебных года учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводимой в традиционной форме, показывают, что выпускники 9 класса чаще всего выбирали в качестве экзаменов по выбору следующие предметы: обществознание, физическую культуру, ОБЖ. Реже выпускники сдавали экзамены по литературе, геометрии, физике, биологии, химии.

По обязательным предметам русский язык и математика выпускники 9 классов МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты за три учебных года показали 100 % уровень усвоения учебных программ.

В 2014 – 2015 учебном году в проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике и русскому языку, приняли участие 38 выпускников 9-го класса. Два выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, представлены в таблице:

Предмет	Всего уч-ся, изучающих предмет	Экзаменационную отметку						
		Сдавали экзамен	5	4	% качества	3	2	Сред. балл
Русский язык	38	38	15	13	74%	10	-	4,1
Математика	38	38	-	12	44%	26	-	3,6
Химия	38	1	1	-	100	-	-	5
Обществознание	38	2	-	2	100	-	-	4

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2014 – 2015 учебного года (в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом) вырос по русскому языку с 67% до 74%. Показатель качества снизился по математике на 6% в сравнении с 2013-2014 учебным годом. Показатель качества по химии и обществознанию остается стабильным и составляет 100%.

По итогам ГИА двум выпускникам 9-го класса, Изотовой Диане и Ложкиной Евгении, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Результаты государственной итоговой аттестации 2014 – 2015 учебного года учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета									Литература
		Математика	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География	
1	% обученности (без «2»)	88% (базовый уровень) 74% (профильный)	100%	60%	100%	100%	90%	94%	100%	100%	100%
2	Не прошедшие минимальный порог	Математика (базовый уровень)-1 (3%) Математика (профиль)-9-26%)	-	2 (40%)	-	-	1 (10%)	2 (6%)	-	-	-
3	Средний балл	Математика (базовой	63	37	49	56	41	54	58	64	56

		уровень)-13 Математика (профиль)-29									
4	20 – 30 баллов (кол- во/%)	8 (23%)	-	1/ 20%	-	-	1/ 10%	-	-	-	-
5	31 – 40 баллов (кол-во/%)	6 (18%)	2 (6%)	1/2 0%	-	-	4 (40%)	1(4%)	-	-	1 (16%)
6	41 – 50 баллов (кол-во/%)	7(21%)	2(6%)	3 / 60%	2 (66,6%)	-	4 (40%)	6 (22%)	2 (50%)	-	-
7	51 – 60 баллов (кол-во/%)	2 (6%)	9 (26%)	-	1(33%)	3(100 %)	1(10%)	14 (52%)	2 (50%)	-	2 (34%)
8	61 – 70 баллов (кол-во/%)	-	14 (41%)	-	-	-	-	4 (15%)	-	1 (100%)	3 (50%)
9	71 – 80 баллов (кол-во/%)	-	4 (12%)	-	-	-	-	1/6,3%	-	-	-
10	81 – 90 баллов (кол-во/%)	-	3(9%)	-	-	-	-	1 (4%)	-	-	-

По сравнению с предыдущим годом в 2015 году:

- 1 выпускница не сдала экзамен по математике(базовый уровень) ;
- 5 выпускниц получили аттестат с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении»;
- 1 выпускница награждена серебряной медалью РК «За особые успехи в учении»
- выпускники 11-х классов усвоили учебные программы, успешно сдали ЕГЭ и получили документы государственного образца о среднем общем образовании, 1 выпускница получила справку об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за три учебных года показали, что:

- средний бал по математике уменьшился на 3 балла в сравнении с показателем 2013 - 2014 учебного года;
- средний бал по русскому языку увеличился на 5 баллов в сравнении с 2013-2014 учебным годом; остался стабильным в сравнении с 2012-2013 учебным годом.
- наблюдается рост подготовки к ЕГЭ по химии, физике, биологии, английскому языку, обществознанию, географии.
- незначительно произошло снижение среднего балла по литературе, истории;
- отмечен стабильный рост числа выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию, физике, история, английскому языку;
- стабильно количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении».

**Средний балл результатов ЕГЭ выпускников 11 класса
в сравнении с результатами ЕГЭ по России и региону.**

Учебный предмет	2012 - 2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
	Показатель (средний балл)			Показатель (средний балл)			Показатель (средний балл)		
	ОУ	Россия	Регион	ОУ	Россия	Регион	ОУ	Россия	Регион
Русский язык	63	63,4	61	58	62,5	61	63	65,9	65
Математика (профильная)	54	47,8	47	33	46,4	46	29	45,4	46
Математика(базовая)	-	-	-	-	-	-	4,0		4,0
Обществознание	65	59,5	59	50	55,4	54	54	53,3	54
Химия	92	67,8	69	43	55,3	58	49	56,3	58
Литература	50	58,4	55	58	53,6	52	56	56,9	55
Английский язык	60	72,4	71	45	62,8	61	58	64,8	65
Физика	59	53,5	53	29	45,4	45	36	51,2	51
История	64	54,8	54	47	45,3	49	41	46,7	48
Биология	86	58,6	58	45	54,1	54	56	53,2	54
География	-	57,2	-	46	53	60	64	56	57

6.1. Показатели качества подготовки учащихся

Уровень образования	Всего учащихся	Предмет	Качество подготовки учащихся по учебным годам								
			2012 – 2013			2013 – 2014			2014 – 2015		
			Уровень усвоен. учебных программ	На «4» и «5» (%)	Средний балл	Уровень усвоен. учебных программ	На «4» и «5» (%)	Средний балл	Уровень усвоен. учебных программ	На «4» и «5» (%)	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й уровень (4 класс)	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Русский язык	100	67	3,8	100	71	3,9	100	75	4,0
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Литературное чтение	100	100	4,5	100	85	4,3	100	93	4,2
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Иностранный язык (английский язык)	100	87	3,9	100	69	4,0	100	70	4,0
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Математика	100	79	3,7	100	69	4,0	100	70	3,9
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Окружающий мир (человек, природа, общество)	100	89	4,3	100	83	4,1	100	77	4,0
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Физическая культура	100	100	4,9	100	100	4,8	100	100	4,8
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Технология	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,8
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Искусство (ИЗО)	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,8
	2012-2013 - 45 2013-2014 - 42 2014- 2015 - 48	Искусство(Музыка)	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,9
Итого			100	91	4,4	100	86	4,4	100	87	4,4

2-й уровень (9 класс)	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Русский язык	100	76	3,9	100	70	4,1	100	79	4,0
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Иностранный язык (английский язык)	100	65	3,8	100	43	3,6	100	53	3,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Литература	100	73	3,9	100	57	3,7	100	63	3,7
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	История России	100	79	4,1	-	-	-	-	-	-
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Всеобщая история	100	95	4,4	-	-	-	-	-	-
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	История	-	-	-	100	67	3,8	100	63	3,8
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Обществознание	100	92	4,3	100	70	3,9	100	74	3,9
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Алгебра	100	68	3,9	100	67	3,7	100	50	3,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Геометрия	100	65	3,9	100	37	3,4	100	53	3,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Химия	100	71	4,0	100	45	3,6	100	55	3,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Физика	100	68	4,0	100	50	3,8	100	58	3,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Биология	100	79	4,0	100	53	3,2	100	58	3,6

	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	География	100	81	4,0	100	55	3,7	100	60	3,7
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Информатика и ИКТ	100	100	4,9	100	62	3,8	100	95	4,5
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Музыка	-	-	-	-	-	-	100	100	4,8
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38\	ИЗО	-	-	-	-	-	-	100	95	4,6
	2012-2013-37 2013-2014-40 2014-2015-38	Физическая культура	100	91	4,6	100	97	4,5	100	73	4,3
	Итого		100	79	4,1	100	60	3.7	100	65	3,8
3-й уровень (11 класс)	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Русский язык	100	87	4,1	100	83	4,1	100	79	3,9
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Английский язык	100	75	4,0	100	72	4,0	100	68	3,9
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Литература	100	75	4,0	100	89	4,3	100	56	3,8
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	История	-	-	-	-	-	-	100	82	4,1
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	История России	100	83	4,1	100	89	4,2	-	-	-
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Всеобщая история	100	92	4,4	100	94	4,5	-	-	-
	2012-2013-24 2013-2014-36	Обществознание	100	79	4,1	100	89	4,2	100	59	3,8

2014-2015-34										
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	ОБЖ	100	100	4,5	100	100	4,7	100	100	4,7
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Математика	-	-	-	-	-	-	100	45	3,5
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Алгебра и начала анализа	100	83	4,2	100	72	4,0	-	-	-
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Геометрия	100	92	4,6	100	81	4,1	-	-	-
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Химия	100	79	4,1	100	72	3,9	100	85	4,2
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Физика	100	83	4,3	100	78	4,0	100	85	4,1
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Биология	100	83	4,0	100	81	4,1	100	82	4
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	География	100	83	4,2	100	89	3,9	100	74	4,1
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Информатика и ИКТ	100	100	4,9	100	100	4,9	100	100	4,6
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Физическая культура	100	100	4,8	100	97	4,7	100	100	4,7
2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Экономика	100	96	4,5	100	100	4,7	100	94	4,5

	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Право	100	96	4,4	100	94	4,5	100	87	4,7
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	МХК	100	100	4,8	100	100	4,8	100	100	4,7
	2012-2013-24 2013-2014-36 2014-2015-34	Технология	-	-	-	100	89	4,1	100	100	4,6
Итого:			100	88	4.3	100	88	4.3	100	78	4.2

**6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся,
освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводимой в традиционной форме**

№ п/п	Учебный предмет	Учебный год														
		2012 – 2013 учебный год					2013 – 2014 учебный год					2014 – 2015 учебный год				
		Всего учащихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего учащихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Всего учащихся 9-ых классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
Общеобразовательная программа основного общего образования (9 класс)																
1	русский язык	37	37	100	67	4	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
2	литература	37	6	100	50	3,8	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
3	английский язык	37	6	100	84	4,3	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
4	немецкий язык	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	алгебра	37	37	100	68	3,9	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
6	геометрия	37	2	100	50	4	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
7	физика	37	5	100	80	4,4	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
8	информатика и ИКТ	37	1	100	100	5	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
9	биология	37	6	100	34	3,6	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
10	химия	37	7	100	86	4,4	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
11	география	37	14	100	72	4,1	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
12	обществознание	37	35	100	75	3,7	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
13	история	37	10	100	80	4,3	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
14	ОБЖ	37	-	-	-	-	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-
15	физическая культура	37	8	100	88	4,8	40	-	-	-	-	38	-	-	-	-

**6.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся,
освоивших общеобразовательные программы основного общего образования**

Учебные годы	Учебные предметы	Количество учащихся 9-ых классов			Результаты ГИА-9						
		всего	сдававших		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки учащихся	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
			чел	%							
2012 – 2013 учебный год	математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	русский язык	37	19	51	-	6	7	6	69	4	100
	химия	37	1	3	-	-	1	-	100%	4	100
	обществознан ие	37	4	11	-	-	3	1	100	4,2	100
Общее кол-во по предметам		111	24	21	-	6	11	7	89,6	4,1	100
2013 – 2014 учебный год	русский язык	40	40	100	-	13	15	12	67	3,9	100
	математика	40	40	100	-	20	20	-	50	3,4	100
	физика	40	1	2	-	1	-	-	0	3	100
	обществознан ие	40	3	7,5	-	-	3	-	100	4	100
Общее кол-во по предметам		160	84	53	-	34	38	12	54	3,6	100
2014 – 2015 учебный год	математика	38	38	100	-	26	12	-	44	3,6	100
	русский язык	38	38	100	-	10	13	15	74	4,1	100
	Химия	38	1	5	-	-	-	1	100	5	100
	Обществозна ние	38	2	5	-	-	2	-	100	4	100

Общее кол-во по предметам	152	79	53	-	36	27	16	79,5	4,2	100
----------------------------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------	------------	------------

**6.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ)
по обязательным и иным учебным предметам**

Учебный предмет	Учебный год														
	2012 – 2013 учебный год					2013 - 2014 учебный год					2014 - 2015 учебный год				
	Всего учащихся 11 классов	Количество сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения учебных программ (%)	Средний балл	Всего учащихся 11 классов	Количество сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения учебных программ (%)	Средний балл	Всего учащихся 11 классов	Количество сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения учебных программ (%)	Средний балл
Русский язык	24	24	100	100	63	36	36	100	100	58	34	34	100	100	63
Математика	24	24	100	100	54	36	36	100	100	33	34 (базовая)	34	100	88	4,0
											34(профиль)	30	88	74	29
Обществознание	24	20	84	95	65	36	31	86	100	50	34	27	79	94	54,0
Химия	24	2	8	100	92	36	3	8	95	43	34	3	9	100	49
География	-	-	-	-	-	36	1	3	100	46	34	1	3	100	64
Физика	24	7	30	100	59	36	13	36	30	29	34	5	15	60	37
Литература	24	2	9	100	49,5	36	2	11	100	58	34	6	18	100	56
Анл. язык	24	3	13	100	60	36	3	9	100	45	34	4	12	100	58
История	24	8	34	95	64	36	10	28	100	47	34	10	29	90	41

Биология	24	2	8	100	86	36	4	11	100	45	34	3	9	100	56
Информатика ИКТ	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-

« ____ » _____

2015 года

Директор

М.П.



Н.А. Русакова

