

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Гимназия № 2» г. Воркуты**  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение  
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б  
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании методической кафедры  
учителей физической культуры,  
музыки, ИЗО, технологии  
Протокол № 4 от 28.05.2014



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 331 от 31.05.2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**НОВАЯ РЕДАКЦИЯ**

среднего общего образования  
срок реализации программы 2 года

Программа составлена с учетом примерной программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы» (под общей редакцией В. Н. Латчука, А.Т. Смирнова и др. — М.: Просвещение, 2008)

Составитель  
Скиндерис Ричардас Альгердасович,  
Преподаватель - организатор ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции);
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты.

с учётом:

1. Базисного учебного плана (приказ МОРФ от 09.03.2004 № 1312);
2. Примерной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для V-XI классов общеобразовательных учреждений и примерной программы по курсу В.Н. Латчука, С.К. Миронова, Б.И. Мишина. («Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе. V-XI класс. – М.: «Дрофа», 2012.) П

Предусмотрена для работы с учащимися 10-11 классов по УМК:

1. В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Учебник. – М.: «Дрофа», 2012.
2. В. В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Учебник. – М.: «Дрофа», 2012.

Отличительной особенностью рабочей учебной программы по сравнению с примерной является, введение в содержание материала регионального компонента (РК государственных образовательных стандартов РК для образовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего общего образования Утвержден Указом Главы РК от 13 июля 2001 года № 301) – реализация школьного компонента через внешнюю дифференциацию.

Содержательная часть программы соответствует стандартам образования для (X-XI) средней полной школы. Программа ориентирована на базовый уровень освоения предмета.

Выбор примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией В.Н. Латчука, С.К. Миронова, Б.И. Мишина. (Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс.) обусловлен тем, что авторы программы являются составителями учебно-методического комплекса, который позволяет реализовать в полной мере учебную программу по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем базисного учебного плана, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В курсе ОБЖ для X-XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от

14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся X-XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Структура программы**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля, поведения итогов по теме
			Комбинированный урок	Прак-ское занятие	
<b>10 класс</b>					
<b>1.</b>	<b><i>РАЗДЕЛ 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i></b>	<b>7</b>	7		<b>1</b>
<b>1.1.</b>	Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного сосуществования	<b>2</b>			
<b>1.2.</b>	Тема 2. Правила безопасного поведения в ситуации криминогенного	<b>2</b>			
<b>1.3.</b>	Тема 3. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	<b>1</b>			
<b>1.4.</b>	Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>2</b>			
<b>2.</b>	<b><i>РАЗДЕЛ 2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</i></b>	<b>11</b>			<b>1</b>
<b>2.1.</b>	Тема 1. Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи ГО.	<b>2</b>			
<b>2.2.</b>	Тема 2.Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<b>9</b>			
<b>3.</b>	<b><i>Раздел № 3. Основы военной службы</i></b>	<b>12</b>	12		<b>1</b>
<b>3.1.</b>	Тема 1. История создания Вооруженных Сил России	<b>2</b>			
<b>3.2.</b>	Тема 2. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	<b>5</b>			
<b>3.3.</b>	Тема 3. Воинские звания военнослужащих ВС, форма одежды и знаки различия.	<b>1</b>			
<b>3.4.</b>	Тема 4. Вооружение Российской Армии. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АКМ. Неполная разборка и сборка АКМ (практика)	<b>4</b>		2	
<b>4.</b>	<b><i>Раздел № 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>5</b>	5		<b>1</b>

<b>4.1.</b>	Тема 1. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни	<b>1</b>			
<b>4.2.</b>	Тема 2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	<b>1</b>			
<b>4.3.</b>	Тема 3. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>1</b>			
<b>4.4.</b>	Тема 4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	<b>1</b>			
<b>4.5.</b>	Тема 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье	<b>1</b>			
	<b>итого</b>	<b>35</b>	35	2	<b>4</b>
<b>11 класс</b>					
<b>I</b>	<b><i>Раздел I. Основы военной службы.</i></b>	<b>23</b>	23		<b>1</b>
<b>1.1.</b>	Тема 1. Основы обороны государства.	3	3		
<b>1.2.</b>	Тема 2. Военская обязанность.	5	5		
<b>1.3.</b>	Тема 3. Военная служба – особый вид федеральной службы.	8	8		
<b>1.4.</b>	Тема 4. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	4	4		
<b>1.5.</b>	Тема 5. Подготовка военных кадров.	3	3		
<b>II</b>	<b><i>Раздел II. Обеспечение безопасности военной службы.</i></b>	<b>6</b>	6		<b>1</b>
<b>2.1.</b>	Тема 1. Безопасность военной службы и ее составляющие.	6	6		
<b>III</b>	<b><i>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>6</b>	6		<b>1</b>
<b>3.1.</b>	Тема 1. Основы культуры безопасности в быту.	3	3		
<b>3.2.</b>	Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	3	2	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	34	2	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	ТЕМА	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
	<b>РАЗДЕЛ 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>18</b>
1.	<p><b>1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного сосуществования.</b>                      Основные причины ВАС. Первоочередные действия потерпевших бедствие.                      Основные способы ориентирования и движения по азимуту.                      Сооружение убежища, добывания огня обеспечение водой и питанием  <b>РК « Ориентирование в условиях Крайнего Севера (тундры)»</b>                      Комбинированный урок – 2</p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные причины вынужденного автономного сосуществования. Основное условие, определяющее успех выживания или гибель;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться на местности; Обладать навыками сооружения временного убежища, добывания огня обеспечения водой и питанием</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	2
2.	<p><b>1.2. Правила безопасного поведения в ситуации криминогенного характера.</b>                      Правила безопасного поведения, на улице, в общественных местах, общественном и железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте.                      Уголовная ответственность несовершеннолетних.  <b>РК «Краткая характеристика криминогенной ситуации в Республике и городе Воркуте»</b>                      Комбинированный урок – 2</p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О криминогенных ситуациях, наиболее характерных для района проживания, правилах поведения и допустимых пределах самообороны</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в криминогенных ситуациях</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	2
3.	<p><b>1.3. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>                      Безопасное поведение в ЧС природного характера. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.                      Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): а) предназначение и задачи РСЧС. б) Структура РСЧС.  <b>РК «Предприятия техногенного характера г. Воркуты. Структура ГО и ЧС г. Воркуты»</b>                      Комбинированный урок – 3.</p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul>	3

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	
4.	<p><b>1.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>          Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО.          Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.          Ядерное оружие и его боевые свойства          Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.          Бактериологическое (биологическое) оружие.          Современные средства поражения.          Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время.          Средства индивидуальной Защиты: СИЗ органов дыхания, СИЗ кожи –ОЗК, Медицинские средства защиты АИ-2.          Коллективные средства защиты. Размещение и правила поведения людей в убежищах и ПРУ.          Дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви и СИЗ.          Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  <b>РК «Противорадиационные укрытия (ПРУ) в г. Воркута»</b>          Комбинированный урок – 11.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	11
5.	<p><b>Раздел № 2. Основы военной службы.</b></p> <p><b>2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.</b>          История создания Вооруженных Сил России:          Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.          Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p><b>2.2.Организационная структура Вооруженных Сил.</b>          Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.          Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.          Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.          Воинские звания военнослужащих ВС, форма одежды и знаки различия.          Вооружение Российской Армии. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АКМ.          Неполная разборка и сборка АКМ (практика).  <b>РК «Войсковые подразделения г. Воркуты»</b></p>	12 2  10

	<p>Комбинированный урок - 12.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить неполную сборку и разборку АКМ;</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	
	<p><b>Раздел № 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.</p> <p>Основные понятия о здоровье и его составляющих.</p> <p>Влияние окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Сохранение и укрепление человека - социальная потребность общества.</p> <p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p> <p>Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.</p> <p>Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммунитет и иммунная реакция организма.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p><b>3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b></p> <p>Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Основные элементы жизнедеятельности человека и их рациональное сочетание .</p> <p>Значение режима труда и отдыха для здоровья человека, развития его физических и духовных качеств.</p> <p>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Двигательная активность. Закаливание организма</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Употребление табака и его влияние на организм человека.</p> <p>Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека.</p> <p>Наркомания и токсикомания.</p> <p><b>РК «Закаливание в условиях крайнего Севера»</b></p> <p>Комбинированный урок – 5.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>Применять</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полученные знания на практике.</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<b>11 класс</b>		
<b>7</b>	<p><b>Раздел I. Основы военной службы.</b></p> <p><b>1) Основы обороны государства.</b></p> <p>Национальная безопасность России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности России</p> <p><b>2) Воинская обязанность.</b></p>	<p><b>22</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p>

	<p>Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета.          Обязательная, добровольная подготовка граждан к военной службе.          Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учёт.          Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p><b>3) Военная служба – особый вид федеральной службы.</b>          Правовые основы военной службы.          Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России          Призыв граждан на военную службу. Прохождение службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба.          Права и ответственность военнослужащих.</p> <p><b>4) Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</b>          Военнослужащий – патриот России.          Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой.          Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования уставов.          Военные образовательные учреждения.          Порядок подготовки и поступления, проведение профессионального отбора в военные образовательные учреждения.</p> <p><b>РК «Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учёт в городе Воркуте»</b>          Комбинированный урок – 22.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>Применять</b>          Полученные знания на практике.</p>	<p>8</p> <p>6</p>
8	<p><b>Раздел II. Обеспечение безопасности военной службы.</b></p> <p><b>2.1. Безопасность военной службы и ее составляющие.</b>          Общие требования к безопасности военной службы.          Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих.          Медицинское обеспечение безопасности военной службы.          Обеспечение пожарной безопасности.          Обеспечение экологической безопасности деятельности войск.          Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.          Комбинированный урок – 22.</p> <p><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие требования безопасности военной службы.</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>Применять</b>          Полученные знания на практике.</p>	<p>6</p> <p>6</p>

<b>9</b>	<p><b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>3.1. Основы культуры безопасности в быту.</b>          Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.          Инфекции передаваемые половым путём. Меры профилактики.          Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>
	<p><b>3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>          Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.          Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть.          Реанимация.</p> <p><b>РК « СПИД в городе Воркуте и Республики Коми».</b>          Комбинированный урок – 6.</p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при остановке сердца.</li> </ul> <p><b>Применять</b>          Полученные знания на практике.</p>	<p><b>3</b></p>

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**Учащиеся должны знать и понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания,
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- о составах военнослужащих, воинские звания и знаки различия;
- назначение и структуру Вооружённых сил;
- меры безопасности при выполнении стрельб из стрелкового оружия;
- различные аварийные ситуации на транспорте и правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом;
- о криминогенных ситуациях, наиболее характерных для района проживания, правилах безопасного поведения на улицах, дорогах и общественных местах.
- о возможных ЧС природного и техногенного характера, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения при возникновении ЧС;
- о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты;
- об уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления;
- о средствах коллективной и индивидуальной защиты населения и правилах пользования ими;

-правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях;

-организацию РСЧС, её предназначение и задачи;

-о возможных осложнениях при ранениях.

-порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учёт

-особенности прохождения военной службы в различных видах вооружённых сил РФ и других войсках, основные требования к призывнику, обязанности воина;

-правила безопасности дорожного движения.

#### **Уметь:**

-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-владеть навыками в области гражданской обороны;

-пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-ведения здорового образа жизни;

-оказания первой медицинской помощи;

-соблюдать правила дорожного движения;

-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешеходов или велосипедистов, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья людей;

-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по физической культуре.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **Оценка устных ответов:**

#### **Оценка «5»**

- Изложение полученных знаний в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- Учитывается оригинальность ответа, умение применить нестандартный метод решения задачи;

#### **Оценка «4»**

- Знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- Допускаются отдельные несущественные ошибки, не исправленные учащимися;
- Неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщениях, незначительные нарушения в изложении материала.

#### **Оценка «3»**

- Изложение полученных знаний неполное, однако, подтверждает его понимание;
- Допускаются отдельные существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления;
- Требования к овладению знаниями на минимальном уровне: умение называть; приводить примеры; кратко описывать явления и процессы; приводить сравнения не сложных объектов;

#### **Оценка «2»**

- Изложение материала неполное, бессистемное;
- Существенные и не исправленные учеником неверные ответы;
- Неумение делать выводы и обобщения;
- Неумение применять знания в практической деятельности;
- Учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### **Оценка «1»**

- Ставится, если ученик не может ответить не на один из поставленных вопросов.

### **Оценка письменных работ:**

#### **Оценка «5»**

- Учащийся правильно выполнил работу, с соблюдением необходимой последовательности;
- Самостоятельно сформулировал цель и выводы;
- В отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки

#### **Оценка «4»**

- Учащийся правильно сформулировал цель, но допускает одну-две несущественные ошибки;
- Допустил небольшие неточности в описании результатов работы.

### Отметка «3»

- За правильно выполненные действия и выводы;
- В ходе проведения работы были допущены ошибки;
- Недостаточная самостоятельность при применении знаний практической деятельности.

### Оценка «2»

- Учащийся не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью учителя;
- Результаты работы не позволяют сделать правильный вывод;
- Отсутствие умения делать вывод, логически грамотно описывать наблюдения.

### Оценка «1»

- Учащийся совсем не выполнил работу.

### Критерии оценки тестового задания:

Показатели оценок	Шкалы оценок			
1. Шкала оценки	50%	60%	100%	
2. Операции теста (баллы) для определения "-" и "+" отметок, (для примера в тесте максимальное количество баллов)	18 баллов ___ "-" _____ "+" ____ 30б			
3. Отметка за тест:	Менее 20 баллов Отметка «2»	75%	83%	93% -100%
		21-24	25-27	28-30
		«3»	«4»	«5»
4. Определение уровня усвоения учебной программы по процентному соотношению "-" и "+" отметок.	0 _____ 60% _____ 100% _____ "-" _____ "+" _____			
5. Уровень освоения учебной программы по предмету	0 _____ 60% _____ 80% _____ 100% критический __допустимый__ оптимальный			

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Список литературы для учащихся

-  Армейская служба. Призыв, освобождение, отсрочки. М., 1997. (Библиотечка РГ).
-  Бадирова З. А. и др. Основы планирования семьи. Соликамск, 1997.
-  Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. М.: Мир, 1997.
-  Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9—11 классов. М.: АСТ-ЛТд, 1997.
-  Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. М.: Аквариум, 1994.
-  Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. О. Н. Русака. СПб., 1997.
-  Виноградов А. В., Шаховец В. В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
-  Военное законодательство Российской империи. (Кодекс Русского Военного права). М.: Военный университет, 1996.
-  Военная реформа: Вооруженные Силы Российской Федерации. М.: РАУ-Университет, 1998.
-  Вознесенский В. В., Зайцев А. П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).

- ✚ Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1999.
- ✚ Волович В. Г. Академия выживания. М.: Толк, 1995.
- ✚ Воробьев Ю. Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
- ✚ Воронин А. В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. М.: Армпресс, 2001.
- ✚ Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
- ✚ Дайнес В. О. и др. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. М., 1998.
- ✚ Енгелфрид Ю., Махолл Д., Плетпнева Т. В. Как защитить себя от опасных веществ в быту. М.: Изд-во МГУ, 1994.
- ✚ Жюно М. Воин без оружия. М.: Изд. Международного комитета Красного Креста, 1995.
- ✚ Зайцев А. П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
- ✚ Защита от оружия массового поражения. Справочник. М.: Воениздат, 1984.
- ✚ Каммерер Ю. Ю. и др. Защитные сооружения гражданской обороны (Устройство и эксплуатация). М.: Энергоатомиздат, 1985.
- ✚ Крючек Н. А., Латчук В. Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебник для населения / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. М.: Издательство ИЦ ЭНАС, 2001.
- ✚ Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1986.
- ✚ Крючек Н. А., Латчук В. Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Методическое пособие. М.: Издательство ИЦ ЭНАС, 2001.
- ✚ Кудрин А. Н., Скакун Н. П. Злейший враг. (О последствиях токсикоманий и наркоманий). М.: Знание, 1990.
- ✚ Кукин П. П., Лапин В. Л., Попов В. М., Марчевский Я. Э., Сердюк Н. И. Радиационная безопасность в жизнедеятельности человека. Курск, 1995.
- ✚ Манойлов В. Е. Основы электробезопасности. Л.: Энергоатомиздат, 1991.
- ✚ Марков М. Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. М.: Армпресс, 2001.
- ✚ Makeев В. В. На службе Отечеству. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998.
- ✚ Мошкин В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Барнаул: Полиграфист, 1996.
- ✚ О долге и чести воинской в Российской армии. М.: Воениздат, 1990.
- ✚ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
- ✚ Охлябинин С. Д. Честь мундира. М.: Республика, 1994.
- ✚ Репин А. В. Затерявшиеся в тайге. М.: Мысль, 1980.
- ✚ Самыгин С. И. и др. Школа выживания. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
- ✚ Серых В.д. Воинские ритуалы. М.: Воениздат, 1981.
- ✚ Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение, 2001.
- ✚ Суворов А. В. Наука побеждать. М.: Воениздат, 1987.
- ✚ Ужегов Г. Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. М.: Книжный дом «АНС», 1999.
- ✚ Чернобыльская авария. События. Факты. Цифры. Киев, 1990.
- ✚ Шатохин В. Н. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. М.: Армпресс, 2001.

-  Энциклопедия для мужчин. М.: Идеал, 1992.
-  Шатохин В. Н. Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества. М.: Армпресс, 2001.
-  Шойгу С. К. и др. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 1997.
-  Шойгу С. К. и др. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.
-  Яхновец С. Е. Верность воинскому долгу. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998.

### **Средства обучения**

- ❖ В. Н. Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Учебник. – М.: «Дрофа», 2013.
- ❖ В. В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Учебник. – М.: «Дрофа», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно-методические материалы. 1-11 классы. – М.: «Дрофа», 2004.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Учебник под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: «АСТ-Астрель», 2013.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Учебник под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: «АСТ-Астрель», 2013.
- ❖ М. И. Кузнецов и др., «Личная безопасность школьника». Памятка. – М.: «НЦ ЭНАС», 2010.
- ❖ Балабанов И.В. (автор и издатель). «Узлы». – М.: 2010
- ❖ «Помоги себе и другим». Детская энциклопедия. МЧС под ред. В.В. Полякова. – М.:
- ❖ «Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности». 10 класс. В. Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: «Дрофа», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно-методические материалы. 1-11 классы. – М.: «Дрофа», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Рабочая тетрадь для учителя». В. Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: «Дрофа», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Рабочая тетрадь для учителя». В. Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: «Дрофа», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Поурочные планы. Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель - АСТ», 2012.
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. Авт.-сост. В.А. Шканев. – Волгоград: «Учитель», 2012.

### **Медиа-ресурсы**

- Электронное издание. «Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ. 5-11 классы». – М.: ООО «Кирилл и Мефодий» 2005, «Дрофа», 2013.
- Электронное издание. «Электронное издание по курсу ОБЖ» 8 класс. МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий», 2013.
- Электронное издание. «Электронное издание по курсу ОБЖ» 9 класс. МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий», 2012.
- Электронное издание. «Электронное издание по курсу ОБЖ» 11 класс. МЧС России, 2005, ООО «Кирилл и Мефодий», 2012.
- Электронное издание. «Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по ОБЖ» 10 класс. МЧС России, 2008, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.

- Электронное издание. «Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. Тесты по ОБЖ» 11 класс. МЧС России, 2008, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
- Электронное издание. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Издательский дом «Равновесие». 2008.
- Электронное издание. Компьютерное учебное пособие «Школа безопасности». НТЦ «Поиск-XXI», 2010.
- Электронное издание. «Первая помощь до приезда врача». Дополнительное пособие по курсу ОБЖ. Издательский дом «Равновесие». 2012

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

- ✓ Памятки ГОЧС «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».
- ✓ Комплекты плакатов, стендов наглядных пособий.
- ✓ Прибор ВПХР.
- ✓ Прибор ДП-5А.
- ✓ Прибор ИД-1.
- ✓ Прибор ДП-63-А.
- ✓ Учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих веществ.
- ✓ Противогазы ГП-5.
- ✓ Противогаз ГП-7.
- ✓ Противогазы ПДШ.
- ✓ Противогазы разных марок.
- ✓ Респираторы разных марок.
- ✓ Ватно-марлевые повязки.
- ✓ Пожарный рукав со стволом.
- ✓ Общевойсковой защитный комплект (Плащ + перчатки).
- ✓ Фляжка армейская в чехле.
- ✓ Сумка санитарная.
- ✓ Аптечка индивидуальная АИ-2.
- ✓ Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.
- ✓ Индивидуальный перевязочный пакет ИПП.
- ✓ Аптечка первой медицинской помощи.
- ✓ Государственный флаг Российской Федерации.