

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНӢЙ ЮКӢНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«2№-а гимназия» Воркута карса МуниципальнӢй велӢдан учреждение

169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б

тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

СОГЛАСОВАНА
на заседании методической кафедры
учителей естественно – научного цикла
Протокол № 4 от 28.05.2014



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 331 от 31.05.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

среднего общего образования
срок реализации программы 2 года

Программа составлена с учетом примерной программой по праву

Составитель
Андранович Елена Вячеславовна,
учитель истории и обществознание

Воркута
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции);
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Воркуты;

С учетом примерной программой среднего общего образования по праву (базовый уровень), созданной.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

В рабочей программе отражены следующие особенности:

- включены темы, реализующие национально - региональный компонент;
- количество учебных недель - 35. Общее количество учебных часов в году на курс права - 35 (в 10 классе); предполагается продолжение изучения курса в 11 классе в объеме тех же 35 часов. По сравнению с базисным планом произошло увеличение учебных часов за счет гимназического компонента, что позволило расширить содержание курса права по образцу профильного уровня. Дополнительные часы используются на изучение раздела по теории государства и права. Таким образом, программа имеет промежуточный характер, включая разделы обязательного содержания на базовом уровне и частично на профильном.

- преподавание курса права осуществляется по учебнику Л.Н. Боголюбова, М., 2008

- Программа предусматривает деятельностный, практико-ориентированный подход, поэтому к темам прописаны практические работы.

Рабочая программа по праву выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; тематический план, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников.

На третьей ступени образования право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина,

налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в курсе обществознания в основной школе.

К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права на третьей ступени образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты нрав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
 - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в X и XI классах (по часу в каждом классе - по 35 часа в год). При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права: извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование на третьей ступени образования ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации: обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 КЛАСС**

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них: Практическ ие занятия
1.	Теория государства и права.	6	1
2.	Система и структура права.	7	3
3.	Правотворчество и правоприменение.	4	2
4	Правоотношения.	4	1
5.	Правонарушения и юридическая ответственность.	3	1
6.	Право и личность.	3	
7.	Основные правовые системы современности.	1	
8.	II <i>Отрасли права.</i> Конституционное право.	7	3
	Итого	35	11

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 КЛАСС.**

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них: Практиче ские
	Введение. Содержание и задачи курса в 11 классе.	1	
1.	Гражданские правоотношения.	10	2
2.	Семейное право.	2	1
3.	Трудовые правоотношения.	4	2
4.	Социальное обеспечение.	1	
5.	Административное право.	2	
6.	Уголовное право.	3	1
7.	Экологическое право.	2	1
8.	Международное право.	2	1
9.	Процессуальные правоотношения.	6	1
10.	Образовательное право	1	
	Итоговое обобщение по курсу.	1	
	Всего:	35	9

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
10 КЛАСС**

№	Содержание тем	Количество часов
	РАЗДЕЛ I. Теория государства и права	
1	<p>Тема 1. Право и государство</p> <p>Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Гражданское общество. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. <i>Эффективность права</i>. Право и основные теории его понимания</p> <p>Комбинированный урок- 5 часов</p> <p>Практическая работа №1 «Право разных эпох и народов. Из истории российского права»- 1 час</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся</p> <p>- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь -знать основные термины по теме, теории происхождения права и государства.</p> <p>-сравнивать разные формы государства -характеризовать право как элемент культуры общества -работать с источниками по теме, анализируя информацию.</p>	6
2	<p>Тема 2. Система и структура права.</p> <p>Правовая система общества. Основные ее компоненты. Нормы права: понятия, основные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Иерархия нормативно- правовых актов в РФ и РК. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отрасли и институты права. Характеристика основных отраслей права в РФ. Комбинированный урок- 4 часов</p> <p>Практическая работа №2 «Определение структурных частей, способов изложения, виды правовых норм»- 1 час</p> <p>Практическая работа №3 «Источники права. Определение видов источников права»- 1 час</p> <p>Практическая работа №4 «Анализ действия различных нормативных актов»- 1 час</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <p>-знать систему и структуру права, общие правила применения права - характеризовать систему законодательства и основные отрасли права - объяснять механизм правового регулирования. Содержание основных понятий и категорий базовых отраслей прав. - различать источники права.</p> <p>-осуществлять поиск и анализ текстов и законодательных актов.</p>	7
3	<p>Тема 3. Правотворчество и правоприменение.</p>	4

	<p>Правотворчество: понятие, принципы, субъекты, виды. Понятие реализации права. Правоприменение. Общие правила применения права. <i>Правопорядок. Толкование права.</i> Комбинированные уроки-2 часа, Практическая работа №5 «Этапы законодательного процесса по Конституции РФ. Создание локального правового акта» - 1 час.</p> <p>Практическая работа №6 «Правоприменительная практика: решение ситуативных задач»- 1 час.</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать общие правила применения права -различать виды правотворчества - осуществлять поиск и анализ текстов и законодательных актов. 	
4	<p>Тема №4. Правоотношения.</p> <p>Понятие правоотношений: структура, виды. Юридические факты как основание правоотношения, их классификация. Субъекты права. Правоспособность и дееспособность. Комбинированный урок- 3</p> <p>Практическая работа №7 «Правовой анализ жизненной ситуации: определение структуры, вида правоотношений. <i>Пути разрешения юридических конфликтов</i>».</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать определение правоотношений, субъекты правоотношения. правоспособности и дееспособности -различать события и действия юридических фактов - уметь делать правовой анализ жизненной ситуации - знать пути разрешения юридических конфликтов 	4
5	<p>Тема №5. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Правонарушение: понятие, основные признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, предназначение, принципы. Виды юридической ответственности</p> <p>Комбинированный урок-2</p> <p>Практическая работа №8 «Определение состава, вида правонарушения и юридической ответственности: Решение учебных и практических задач»</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие, основные признаки правонарушения -различать виды правонарушения, выявлять причины правонарушения - различать виды юридической ответственности 	3
6	<p>Тема №6. Право и личность.</p> <p>Понятие прав и свобод человека. История формирования представлений о свободе личности. Принципы правового статуса личности. Основные виды прав человека и гражданина. Законные интересы. Способы защиты прав и свобод человека. Правомерное поведение, его виды. Факторы, влияющие на правомерное поведение.</p> <p>Комбинированный урок-3</p>	3

	<p>Основные требования к уровню подготовки учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды прав, свобод и обязанностей - анализировать факторы, влияющие на правомерное поведение - осуществлять поиск и анализ текстов и законодательных актов. 	
7	<p>Тема №7. Основные правовые системы современности. Классификация правовых систем современности. Романо-германская, англо-саксонская и мусульманская правовые системы</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся : -различать основные правовые системы современности</p>	
8	<p>Раздел II Отрасли права. Тема №8. Конституционное право. Конституция РФ - основной закон страны: общая характеристика, этапы становления, структура. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного права Республики Коми. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Организация власти и управления в РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, органы исполнительной власти в РФ. Судебная система РФ. Органы управления в Республике Коми. Комбинированный урок-4 Практическая работа№9 « Порядок приобретения и прекращения Российского гражданства». Практическая работа№10 «Избирательная система Правовой анализ избирательной компании на основе материалов СМИ» Практическая работа№11 « Федеративное устройство РФ. Правовые основы местно самоуправления на Республики Коми» Основные требования к уровню подготовки учащихся : -характеризовать структуру Конституции РФ и РК -основные конституционные обязанности -характеризовать, сравнивать структуру органов власти РФ и РК -уметь объяснять функции и полномочия органов власти РФ, РК - осуществлять поиск и анализ текстов и законодательных актов.</p>	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
11 КЛАСС**

№	Содержание тем	Количество часов
1	Введение. Содержание и задачи курса в 11 классе.	1 час
2	<p>Тема №1. Гражданские правоотношения.</p> <p>Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица.</p> <p>Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, деньги. Право собственности на землю. <i>Право интеллектуальной собственности.</i></p> <p>Основания приобретения права собственности. <i>Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, мена, аренда, подряд, наследование).</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Споры и порядок их рассмотрения. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p> <p>Правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Комбинированный урок-8 Практическая работа№1</p> <p>Учебная игра «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации».</p> <p>Практическая работа№2 «Заключение договора»</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся -знать какие отношения регламентирует гражданское право -знать субъекты и объекты гражданского права -перечислять части гражданского права, давать их характеристику -различать имущественные и неимущественные гражданские права -перечислять виды гражданских правоотношений -различать виды договоров, этапы заключения договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуативные задачи по теме - характеризовать виды гражданско - правовой ответственности - характеризовать роль государства как субъекта экономических отношений. - различать формы предпринимательской деятельности. 	10
2	<p>Тема №2. Семейное право.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Комбинированный урок-1</p> <p>Практическая работа№3 «Составление брачного договора».</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся -знать понятие семейных правоотношений, семьи и брака</p>	2

	<p>- знать порядок, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>- уметь составлять брачный договор.</p>	
3	<p>Тема №3 Трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Органы трудоустройства Органы трудоустройства в г. Воркута. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Трудовые споры и порядок их рассмотрения. <i>Дисциплинарная ответственность.</i> Защита трудовых прав. Комбинированный урок-2</p> <p>Практическая работа №4 «Деловая игра «Служба занятости».</p> <p>Практическая работа №5 «Деловая игра «Прием на работу».</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь характеризовать трудовые правоотношения - знать порядок заключения и расторжения трудовых договоров - решать ситуативные задачи по теме 	4
4	<p>Тема №4 Социальное обеспечение.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.</i> Комбинированный урок-1</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 	1
5	<p>Тема №5 Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Органы и способы рассмотрения административных споров. Комбинированный урок-2</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать административные правоотношения - знать основания для административной ответственности - перечислять признаки административного правонарушения и виды административных наказаний - знать производство по делам об административных правонарушениях 	2
6	<p>Тема №6 Уголовное право.</p> <p>Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Комбинированный урок-2</p> <p>Практическая работа №6 «Криминальная хроника»: анализ преступлений по материалам СМИ. Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать понятия преступления, состав признаки -причислять виды преступлений и виды наказаний -знать особенности ответственности несовершеннолетних по 	3

	уголовному праву -анализ текстов законодательных актов, норм прав с точки зрения конкретных условий их реализации	
7	<p>Тема №7 Экологическое право.</p> <p>Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Комбинированный урок-Практическая работа№7 «Исследование экологических проблем в городе Воркута»</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры экологических правонарушений, ответственности за причинение вреда окружающей среде 	1
8	<p>Тема №8 Международное право.</p> <p>Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Комбинированный урок- 1</p> <p>Практическая работа№8 «Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ и Конституции РК»</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права - различать международные органы защиты прав человека 	2
9	<p>Тема №9 Процессуальные правоотношения.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ и Конституционный Суд РК Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Комбинированный урок-5</p> <p>Практическая работа№9 «Деловая игра «Судебное заседание».</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять стадии и принципы гражданского процесса - знать порядок производства по делам об административных правонарушениях. - знать порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. 	6
10	<p>Тема №10. Образовательное право</p> <p>Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования Республики Коми. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Основные требования к уровню подготовки учащихся :</p>	1

	<ul style="list-style-type: none">- знать порядок получения платных образовательных услуг- использовать в практической деятельности знания по теме для поиска, анализа использования правовой информации	
11	Итоговое обобщение по курсу.	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Источники : Конституция Российской Федерации 1993г.**
- 2. Конституция Республики Коми 1994г**
- 3. Декларация прав ребёнка**
- 4. Конвенция о правах ребёнка**
- 5. Уголовный кодекс Российской Федерации**
- 6. Кодекс об административных правонарушениях**
- 7. Гражданский кодекс Российской Федерации**
- 8. Семейный кодекс Российской Федерации**
- 9. Налоговый кодекс Российской Федерации**
- 10. Трудовой кодекс России Федерации.**

Список литературы по праву для учащихся:

1. Боголюбов Л.А. Право 10 кл-11кл.(углублённый уровень) М. «Просвещение» 2007г
2. А.Н.Головистикова, Л.Ю. Грудцына, В.А.Малышев .Экзамен по схеме. Правоведение в таблицах и схемах. М., Эксмо , 2007.
3. Мухаев.Р.Т. Правоведение: Учебник- М., ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

Список литературы для учителя:

1. Головистикова А.Н.,Грудцына Л.Ю. Конституционное право России: Учебное пособие.- М.,Эксмо, 2005г.
2. Марченко М.Н. Основы государства и права.М., «Просвещение».. 2007г
3. Марченко М.Н. Дерябина Е.М. Правоведение.- М., Просвещение 2009г.

Интернет- ресурсы

Электронный учебник. Правоведение. М., 2007

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

За устный ответ:

Отметка «5» ставится при условии что учащийся:

- логично излагает содержание, при этом знания соответствуют объему и глубине на углубленном уровне;
- правильно использует научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии вопросом характеризует на углубленном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития, раскрывая их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объясняет причинно- следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- умеет раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- умеет оценивать действия различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- проявляет умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставляет различные научные подходы;
- понимает особенности основных путей и способов социального и гуманитарного познания.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что процессе ответа учащийся самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если учащихся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе ответа самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умений.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или учащийся не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» учащийся перечисляет некоторые социальные и политические явления. Неправильно использует терминологию, не может оценить события, не имеет собственных суждений.

За практические работы:

Оценка связана характером заданий, требующих от учащегося демонстрации определенных умений:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, классификации объектов;
- Использования элементов причинно- следственного и структурно— функционального анализа;
- Исследование реальных связей и зависимости;
- Объяснение изученных положений на самостоятельных конкретных примерах;

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- Передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- Универсальная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- Владение навыками редактирования текста;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Организация и проведение учебно-исследовательской работы, овладение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- Создание собственных моделей социальных объектов, процессов, явлений с использованием мультимедийных и компьютерных технологий;
- Владение основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика);

Отметка «5» ставится на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний;

Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки

Отметка «3» ставится, если учащийся справляется с заданием лишь после наводящих вопросов;

Отметка «2» ставится, если учащийся не продемонстрировал соответствующие умения.

Отметка за тест:

В тестировании представлено три уровня сложности, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Главным признаком для каждой части работы является форма заданий:

1 часть - содержит задания с выбором точного ответа

2 часть содержит открытые задания с кратким ответом или несколькими ответами. В этой части могут быть задания на соответствие, логическую последовательность, схемы

3 часть содержит задания с развернутым ответом в идее доказательства или эссе.

«5»- 94%-100% «4»-84%-

93% «3»- 75%-83% «2»-

1%-74%

Критерии оценки реферата

Примерные требования к содержанию реферату:

- Содержание реферата объемом 16-20 страниц без учета приложений
- Обоснованность актуальности рассматриваемой проблемы
- Четкость поставленной задачи, соответствие данной работы поставленной цели. Глубина проработки темы
- Самостоятельность подхода к написанию реферата
- Сделаны выводы по изложенной информации и указаны ее практическое значение
- Выдержаны требования к оформлению
- Присутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники
- Наличие приложения

На защиту реферата отводится 15 минут. Комиссия оценивает:

-компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа).

-уровень предоставления доклада - умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться мультимедийной техникой.

Отметка «5» выставляется за:

- Полное, четкое, логическое изложение материала, раскрывающего тему реферата на его защите
- Во время защиты обязательно должна быть видна собственная точка зрения автора по излагаемым вопросам
- Умение свободно ориентироваться в излагаемом материале, полно отвечать на поставленные дополнительные вопросы
- Оформление реферата с учетом требований
- Положительные отзывы на работу

Отметка «4» выставляется за:

- Достаточно полное, четкое изложение узловых вопросов реферата
- Допускаются определенные неточности в изложении материала, как во время защиты. Так и в тесте;
- Дополнительные вопросы комиссии, ответы на которые вызывают небольшие затруднения
- Оформление работы с некоторыми замечаниями со стороны рецензента

Отметка «3» выставляется за:

- Изложение только небольшого количества вопросов, затронутых в реферате
- За недостаточно исчерпывающие ответы на некоторые дополнительные вопросы
- Несколько серьезных ошибок в тексте реферата

Критерии оценки за устное сообщение:

- Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы;
- Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов;
- Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения, выражено ли свое отношение;
- Риторика: лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов; правильность и чистота речи, владение научной терминологией

Критерии умения работать в группе:

- Принимает участие в устной дискуссии в группе
- Слушает других, не прерывая
- Может пересказать то, о чем говорят другие члены группы (что показывает понимание)
- Выполняет задания, необходимые для работы группы
- Вовлекает других членов группы в общую работу