

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

с учётом:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15).

Основными целями обучения на уровне основного общего образования по предмету «Окружающий мир» являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2) расширение, систематизирование и углубление исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) обретение чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

4) приобретение опыта эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомление с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

5) осознание своего места в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

6) знакомство с некоторыми способами изучения природы и общества, осваивание умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его

изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

7) приобретение базовых умений работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, создание сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

Учебный предмет «Окружающий мир» включён в учебном плане в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классе – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю).