

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНÓЙ ЮКÓНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальнóй велóдан учреждение
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

ОДОБРЕНА
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 511 от 31.08.2017



Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

Организация образовательного процесса

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

Целевое назначение

Организационно-педагогические условия

Учебный план среднего общего образования

Перечень УМК для реализации ООП среднего общего образования

Формы контроля и учета достижений

Критерии реализации образовательной программы

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа образовательного учреждения - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Нормативной базой образовательной программы МОУ «Гимназия № 2 г. Воркуты являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

При составлении Образовательной программы школы учитываются Положения в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты:

«Основные образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основная образовательная программа среднего общего образования рассчитана на срок реализации 2 года.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам «Русский язык» (2 года), «Обществознание» (2 года), «Право» (2 года).

«Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в соответствии с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации учащихся Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Республики Коми».

Назначение образовательной программы:

1. Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права учащихся и родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.
2. Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения школой государственных стандартов.

Основная цель образовательной программы - обеспечить:

- доступность, качество, эффективность образования;
- развитие здоровой, гармонично развитой личности.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего интеллектуальное развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Механизмы реализации:

- создание школьной образовательной среды на основе интеграции классной, внеклассной и внешкольной деятельности ученика;
- расширение поля деятельности учащихся и опора на формы интегрированной образовательной, творческой и социально направленной деятельности учащихся;
- использование элементов современных инновационных педагогических технологий в организацию образовательного процесса и досуга учащихся школы.

Принципы реализации образовательной программы:

- *Программно - целевой подход*, предполагающий единую систему планирования и своевременного внесения коррективов в планы.
- *Информационная компетентность* участников образовательного процесса в гимназии.
- *Вариативность*, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития гимназии.
- *Включение* в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

Место нахождения: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36 Б.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул.Ленина, д. 36Б

фактический адрес ОУ: 169906, Республика Коми,
г. Воркута, ул. Ленина, д. 36Б

Факс: 8 (82151) 7 - 89 - 02.

Адрес официального сайта ОУ: gimnazia2vk.ucoz.com

Электронная почта гимназии: gimnazia2.vkt@gmail.com

Инженерно-хозяйственный аспект

Для организации и осуществления деятельности используются: предметные кабинеты (21); компьютерные классы (2); лаборантские (2); мастерские (2); библиотека с читальным залом, спортивные залы (2); медицинский кабинет; столовая (обеденный зал на 130 посадочных места).

Все помещения для организации учебно-воспитательной деятельности соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами, платные дополнительные услуги различного уровня и направленности.

Задачами среднего общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей и способности к социальному самоопределению.

На данном уровне образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы, факультативные и элективные курсы, осуществляются различные формы внеурочных занятий, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Особенности условий.

- При разработке образовательной программы учтены: в гимназии создана особая образовательная среда, позволяющая достигать достойных результатов в учебно-воспитательной деятельности; уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает высококвалифицированный коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: работают компьютерные кабинеты, спортивные залы, локальная сеть охватывает 100% учебных кабинетов, выход в Интернет доступен во всех учебных кабинетах и школьных помещениях, в библиотеке, имеется доступ к электронной библиотеке,
- 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами;
- в гимназии созданы комфортные условия для всех участников образовательных отношений; традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: внеурочные мероприятия, участие в инновационной деятельности педагогического коллектива и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Альтернативные формы освоения образовательных программ:

- семейное образование,
- обучение по индивидуальному учебному плану,
- обучение на дому.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) - 100%.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (50 человека).

Динамика кадрового состава педагогических работников за два учебных года

Всего педагогических работников	Высшая кв. категория (кол-во/доля от общего кол-ва педагогических)	Первая кв. категория (кол-во/доля от общего кол-ва педагогических)	Соответствие должности (кол-во/доля от общего кол-ва педагогических)	Без категории (кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников)

		работников)		работников)		работников)			
2016 - 2017	2017 - 2018	2016 - 2017	2017 - 2018	2016 - 2017	2017 - 2018	2016 - 2017	2017 - 2018	2016 - 2017	2017 - 2018
32	50	12/38	12/24	10/31	15/30	4/12	15/30	6/19	23/46

Обновление кадрового состава

	Количество молодых специалистов	Доля от общего количества педагогов	Учебный предмет/ количество
2016 – 2017	3	6%	Начальные классы – 2 Физкультура – 1
2017 - 2018	1	2%	Начальные классы - 1

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает

способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать

новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Организация повышения квалификации педагогических работников за 3 года

Тематика курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Курсы повышения квалификации (по предмету)	15	13	19
Курсы повышения квалификации (различные направления)	7	9	11

В каждой методической кафедре работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную преемственность педагогического мастерства и традиций Гимназии.

Специфика кадров Гимназии определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, практическое внедрение современных образовательных технологий в преподавании, в том числе информационных; рост участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня; существование у гимназического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе,

наличие эффективной (разного уровня) научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Учебники	6750	8890	14747
Художественная литература	7048	8048	8288
Справочная литература	2001	2215	2365
Методическая литература	178	180	246
Медиатека	180	185	206
Весь фонд	13798	16938	23035

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Библиотечный фонд:			
1.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	23035	
1.2	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	
1.3	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	1	Все учащиеся на всех ступенях обучения 100% обеспечены учебниками
1.4	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников	приказ директора
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:			
2.1	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	+	Анализ обеспеченности учебно-методическими пособиями образовательного процесса приведен в таблице Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
2.2	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	+	
2.3	Экранно-звуковые пособия	+	
2.4	ТСО	+	
2.5	Другое	+	

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
3. IT-структура ОУ:			
3.1.	Оснащенность компьютерной техникой	2 компьютерных класса (18 рабочих мест), учебные кабинеты (100 %), библиотека	
3.2.	ПК на одного учащегося	количество – 0,2	
3.3.	Наличие локальной сети	имеется	
3.4.	Доступ в Интернет	имеется	
3.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	обеспечена 70 % активных пользователей от общего числа учащихся	
3.6.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Официальный сайт МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1. Материально-техническое обеспечение:			
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	кирпичное	
2	Год ввода в эксплуатацию	1958	
3	Проектная мощность	610	
4	Фактическая наполняемость	655	
5	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	33	
6	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинет химии, кабинет биологии; кабинет географии, кабинет физики; кабинет информатики.	
7	Спортивный зал	малый, большой (268,7 кв.м)	
8	Актальный зал	да, 88,2 кв.м	
9	Кабинет технологии	2	
10	Мастерские	столярная	
11	Столовая	на 130 мест	
12	Библиотека	есть	

Оснащенность информационно-техническим оборудованием

Название оборудования	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Компьютеры	82	82	120
Мультимедийные проекторы	34	34	37
Интерактивные доски	5	5	13
Принтеры	9	9	9
Робототехника (комплекты ЛЕГО)	10 комплектов	10 комплектов	10 комплектов
МФУ	9	9	10
Мобильный компьютерный класс	-	2	2
Мобильная естественнонаучная лаборатория	-	15	19
Цифровая лаборатория	-	3	3
Лабораторный комплекс по биологии	-	3	3

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских

Количество единиц	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Мебель	1473	1473	1525
Станки	7	7	7
Швейные машины	8	8	16
Плиты электрические	1	1	1

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается муниципальный контракт с МУ «Школьник». Обеденный зал оборудован соответствующей мебелью, соответствующей СанПином.

ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

Выполняются требования Санитарно-эпидемиологических правил и норм при составлении расписания, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся

- воспитание потребности в систематических занятиях физическими занятиями физическими упражнениями;

- приобретение знаний в области гигиены и медицины
- развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов обучающихся и их физических возможностей. На основе сетевого взаимодействия (МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркуты, МУДОД «ДЮСШ «Темп» г.Воркуты) в гимназии работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол.

В гимназии ведется работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Для проведения классных часов используются методики ситуационных часов по этой тематике, приглашаются специалисты, проводятся медиауроки.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля

администрации гимназии являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности обучения:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в гимназии;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на учебном месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями при проведении массовых мероприятий.
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа

Возраст:	15-18 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	В старшую школу может быть зачислен любой учащийся, успешно освоивший общеобразовательную программу основного общего образования
Состояние здоровья:	отсутствие медицинских противопоказаний
Технология комплектования:	Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса гимназии и других ОУ города. Заявительный порядок (в соответствии с правилами приема в МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты)
Продолжительность обучения	2 года

Процедура выбора образовательной программы предполагает:

- сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;
- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам

учебного года; государственная итоговая аттестация; результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору);

- педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами школьных, муниципальных, республиканский и всероссийских олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;
- анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

Процедура изменения образовательного маршрута при переходе на универсальный профиль:

- выявление учащихся с проблемами в реализации образовательного маршрута; диагностика причин, коррекционная работа;
- классное совещание по анализу результатов коррекционной деятельности (по итогам полугодия, года); выработка рекомендаций по изменению образовательного маршрута;
- собеседование с учащимися и родителями с предложением по результативности образовательного маршрута;
- перевод учащихся в следующий класс, отчисление из класса осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», Устава гимназии.

Ожидаемый результат программы

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей профильной школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной профильной области знаний, включающий методологическую и до профессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:
- овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле;
- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;

- понимание особенностей выбранной профессии;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что *выпускник профильной школы* будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативные:

1. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.1178-02, занятия проводятся в первую смену при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года

Учебный год в общеобразовательной организации начинается, как правило, 1 сентября,

если не выпадает на воскресенье.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования :

в 10-х классах – 36 учебных недель, в 11-х классах - 34 учебные недели.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, другие – не менее 10 минут.

На каждом уроке проводится динамическая паузы для учащихся.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Учебный год делится в 10-11 классах на четверти, аттестация проводится по полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования строится на основе

принципов личностно-ориентированного подхода, где в основе учебно-воспитательной

деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развития

устойчивого познавательного интереса к обучению

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану (10-11 классы) МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Гимназии – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить среднее общее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого учащегося за счет федерального и гимназического компонентов и дополнительного образования.
3. Обеспечить довузовскую подготовку, введя профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154, «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;

- Приказа Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

- Устава МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Задачи:

Обеспечение профильного обучения.

Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Расширение возможности социализации учащихся.

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обеспечение эффективной подготовки выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Особенности функционирования МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, учитываемые при составлении учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения, обеспечивает введение социально – гуманитарного и оборонно—спортивного профиля, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 10 классе 36 учебных недель, во 11 – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации;
- продолжительность учебной недели –6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – в 10-11-х классах – 37 часов.
- продолжительность урока –45 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 часов.

В соответствии с моделью профильного обучения предметы учебного плана преподаются на двух уровнях: базовом, профильном. Преподавание предметов на базовом уровне происходит в объеме того количества часов, который предусмотрен БУП-2004. Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в примерном учебном плане социально – гуманитарного и оборонно-спортивного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

В соответствии с социальным заказом участниками образовательного процесса в учебном плане Гимназии увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов **социально – гуманитарного профиля**: «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Право».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В учебном плане Гимназии отражено недельное распределение часов с учетом нагрузки, дифференцированного подхода к обучению, социального заказа участников образовательного процесса и гимназического компонента.

Результаты социального опроса участников образовательного процесса:

10-11 классы

<i>Предмет, курс</i>	<i>Количество (доля) выбравших предмет, курс</i>
----------------------	--

Русский язык	90%
Математика	85%
Обществознание	100%
Литература	90%
История	100%
Физика	88%

Предметная область «Филология». В учебный план на уровне среднего общего образования включены учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература».

Задачами образования являются:

- овладение русским языком в объеме федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На уровне среднего общего образования включены в учебный план предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

В 10 классе на изучение предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа, в 11-м классе 2 часа на основании социального заказа участников образовательного процесса.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык), отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе. В 10 классе литература изучается в количестве 5 часов в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю. В рамках изучения литературы вводится модуль «Русская история и философия на страницах литературы XX века».

Учебный предмет **«История»** 10-11 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю, в учебном предмете «История» выделены курсы: Всеобщая история и история России, происходит синхронно-параллельное изучение курсов, учебный предмет **«Обществознание»** с 10 класса изучается в объеме 3 часа в неделю, в 11 классе 4 часа в неделю. Согласно базисному учебному плану 2004 года и социально - гуманитарному профилю работы Гимназии, в 10-11 классе происходит углубленное изучение предметов «История», «Обществознание», «Право», «Русский язык» и «Литература».

Углубление изучение обществознания осуществляется за счет усложнения структуры программы. Структуру программы составляют следующие разделы:

- «Развитие взглядов на общество»
- «Человек»
- «Общество»
- «Познание»
- «Основы философии»
- «Культурная система и общественное сознание»
- «Социальная подсистема»
- «Политическая подсистема»
- «Социальная психология»

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования и модифицирована на основе примерной

программы по обществознанию (профильный уровень) 10-11 классы (авторы - Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю., Лабезникова).

Учебная рабочая программа по истории для среднего общего образования составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования на профильном уровне (под редакцией Л.Н. Алексашкиной). Данная программа имеет практико - ориентированный характер.

Предмет «Физическая культура» на уровне среднего общего образования изучается 3 часа в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09. 03.2004 № 1312» в целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, внесены изменения в учебный план, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 №107(приказ МО РК от 26.01.2011 №30), предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, что соответствует базисному учебному плану 2004 года.

На уровне среднего общего образования область «Математика» представлена предметами: «**Математика**», «**Информатика и ИКТ**». На изучение предмета Математика отводится 4 часа в 10-11 классах. В учебном предмете Математика выделены курсы: алгебра и начала анализа, геометрия, происходит синхронно-параллельное изучение курсов. Курс «Решение задач повышенной сложности по математике» - 10 класс и «Дополнительные главы математики» - 11 класс позволяет развить общеучебные умения и навыки учащихся.

Согласно Примерному учебному плану для **оборонно-спортивного профиля** профильными являются следующие предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными и элективными курсами. Она обеспечивает реализацию регионального и гимназического компонентов.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- "настройки" профильного учебного предмета,
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Набор элективных учебных предметов сформирован на основе запросов учащихся, с учётом профильной направленности и внутренних возможностей гимназии:

Теория и практика написания сочинений разных жанров (эл. курс)

Методы решения физических задач (эл. курс)

Математические основы информатики (эл.курс)

Здоровье и экология (эл.курс)

Математика в трудных задачах (эл. курс)

Подготовка к ЕГЭ по биологии (фак.курс)

Дополнительные главы математики(фак.курс)

Секреты русского языка: в помощь при подготовке к ЕГЭ (фак.курс)

Повторяя физику, проверяю себя (фак.курс)

Решение задач повышенной сложности по математике (фак.курс).

Для проведения занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (10-11 кл.), «Информатика и ИКТ» (10-11) - осуществляется деление класса на две группы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана Гимназии. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

К письменным работам относятся: по русскому языку - диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты. По математике - решение математических задач с записью решения, тесты. По литературе (10-11 класс) - сочинение. По физике, химии - решение вычислительных и качественных задач, тестов.

К практическим работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах - годовые контрольные работы. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим советом гимназии. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года

Учебный план на 2017-2018 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками гимназии.

Учебный план
МОУ « Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
(социально-гуманитарный профиль)

Базовые учебные предметы	БУП - 2004
	11
Русский язык	2
Литература	4
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
География	-
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Обществознание	4
История	4
ВСЕГО:	31
<i>Гимназический компонент</i>	
Экономика	1
Право	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии (фак.)	1
Дополнительные главы математики (фак.)	1
Секреты русского языка: в помощь при подготовке к ЕГЭ (фак.)	1
Повторяя физику, проверяю себя (фак.)	1
<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план
МОУ « Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
(социально-гуманитарный профиль)**

Базовые учебные предметы	БУП - 2004	
	10А	10Б
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	0,5	0,5
География	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	18,5	18,5
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
Итого	17	17
<i>Гимназический компонент</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Решение задач повышенной сложности по математике (фак.)	0,5	0,5
Итого	1,5	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Программно-методическое обеспечение соответствует учебному плану и осуществляется на основе УМК, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержден **приказом** Минобрнауки России от 27.12.2012 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

ПЕРЕЧЕНЬ УМК ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И.	Дрофа
2.	Русский язык.	Тростнецова Л.А. , Ладыженская Т.А.	Просвещение
3.	Литература в 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. Антипова А.М.	Просвещение
4.	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение
5.	Английский язык. Английский с удовольствием. EnjoyEnglish	Биболетова М.З. и др.	Обнинск: Титул
6.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е. Дули Д.Подоляко	Просвещение
7.	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Скворова / под ред. С.А.Теляковского	Просвещение
8.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ
9.	История России, XX – начало XX I века	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение
	История Новейшее время XX – начало XX I века	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	Просвещение
10.	Всеобщая история Новейшая история	Сороко - Цюпа О.С., Сороко - Цюпа А.О.	Просвещение
11.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Просвещение
12.	География России. Население и хозяйство	Дронов В.П., Ром В.Я.	Дрофа
13.	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
14.	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
15.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Вентана-Граф
16.	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. (Сферы)	Просвещение
17.	Физическая культура.8-9кл.	Лях В.И.	Просвещение
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов АТ.,Хренников Б.О.	Просвещение
19.	Искусство : Музыка	Науменко Т.И. ,Алеев В.В.	Дрофа
1.	Русский язык. 10-11 кл.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение

2.	Русский язык. 10-11 кл.	Бабайцева В.В.	Дрофа
3.	Литература в 2 частях	Лебедев Ю.В.	Просвещение
4.	Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight	Афанасьева О.В. Дули Джени	Просвещение
5.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Мордкович А.Г., Смирнова И.М.	Мнемозина
6.	Математика: Алгебра и начало математического анализа 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колыгин Ю.М	Просвещение
7.	Геометрия. 10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
8.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ
9.	Информатика и ИКТ.	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	БИНОМ
10.	История России с древнейших времен до конца XVII века. Проф.ур. Часть 1.	Сахаров А.Н., Буганов В.И. /под ред. А.Н.Сахарова	Просвещение
11.	История России, конец XVII – XIX век. Проф.ур. Часть 2.	Буганов В.И., Зырянов П.Н. / под ред. А.Н. Сахарова	Просвещение
12.	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	Загладин Н.В., Симония Н.Д.	М: Русское слово
13.	Обществознание. Проф.ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой	Просвещение
14.	Обществознание. Базовый	Под ред. Л.Н.Боголюбова.	Просвещение
15.	Право. Проф.ур.	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение
16.	География. Экономическая и социальная география мира.	Максаковский В.П.	Просвещение
17.	Экономика (Основы экономической теории). Углубленный уровень. 10-11 В 2-х кн.	Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова	ВИТА – ПРЕСС
18.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение
19.	Химия. Базовый уровень.	Габриелян О.С.	Дрофа
20.	Биология.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Е.Т.	Вентана-Граф
21.	Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И.	Просвещение
22.	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа
1.	Русский язык	Власенков А.И.	Просвещение
2.	Английский язык.	Афанасьева О.В., Дули Д.	Просвещение
3.	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н., Дудницын Ю.П.	Просвещение
4.	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	БИНОМ

	Базовый уровень		
5.	Информатика	Гейн А.Г., Сенокосов А.И	БИНОМ
6.	История России. XX – начало XXI века.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	Русское слово-учебник
7.	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.	Загладин Н.В.	Русское слово
8.	Обществознание. Проф. ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение
9.	Обществознание.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение
10.	Право. Проф. ур.	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Просвещение
11.	Физика.	Мякишев Г.Я.	Просвещение
12.	Химия. Базовый уровень	Габриелян О.С.	Дрофа
13.	Биология. Базовый уровень.	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
14.	ОБЖ.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.	Дрофа
15.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Целью контроля является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного государственного стандарта во всех классах; контроль за выполнением Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Текущий и промежуточный контроль

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Письменные самостоятельные контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за сочинения в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

Промежуточный контроль знаний учащихся проводит в форме контрольных работ, тестирования, зачетов. Форма, порядок, сроки проведения промежуточного контроля утверждаются приказом директора школы. Промежуточный контроль проводится в декабре по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

При любой форме проведения промежуточного контроля отметки выставляются в соответствии с нормами оценки знаний, определенными рабочими учебными программами по каждому учебному предмету. Итоги промежуточного контроля оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классный журнал.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 10–11-х классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ежегодно в период с 15 апреля по 20 мая.

Учащемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, предоставляется возможность пройти ее по выздоровлению. Сроки промежуточной итоговой аттестации в этом случае устанавливается дополнительно.

При любой форме проведения промежуточной аттестации отметки выставляются в соответствии с нормами оценки знаний по каждому учебному предмету.

Учащийся, получивший неудовлетворительную отметку по предмету, повторно выполняет аттестационную работу, составленную учителем, до конца учебного года.

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти бальной системе и выставляются в электронный журнал.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 11-х проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

Учет достижений во внеурочной деятельности

Анализ «Портфолио» учащихся;

Награждение дипломами, грамотами по результатам творческой и научной деятельности, результатам спортивных достижений и общественной активности;

Церемонии награждения по итогам учебного года.

Методы диагностики освоения образовательной

программы Диагностика включает в себя:

социальную диагностику:

- наличие условий для жизни и воспитания ребенка дома;
- состав семьи;
- необходимость оказания различных видов помощи;

медицинскую диагностику:

- показатели физического здоровья;
- осмотр врачей специалистов с оформлением медицинской формы

психологическую диагностику:

- ◆ уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
- ◆ включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
- ◆ отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
- ◆ отношение к себе (позитивная "Я- концепция", устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
- ◆ определение степени удовлетворенности школьной жизнью;
- ◆ наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным

формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в социально-значимых формах деятельности)

педагогическую диагностику:

предметные и личностные достижения;

◆ диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов (интерес к основам наук и методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования, связанный с жизненными перспективами и самовоспитание, стремление к анализу индивидуального стиля своей учебной деятельности, мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии);

◆ диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

◆ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

◆ развитие мышления (освоение методов теоретического и творческого мышления, использование исследовательских методов в обучении);

◆ развитие речи (богатый опыт речевого общения, использование речи как инструмента мышления, грамотность, богатый словарный запас устной речи); взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами способность к установлению деловых, партнерских отношений с взрослыми);

◆ поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению; способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей);

◆ диагностика интересов

КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В качестве критериев для оценки реализации образовательной программы школы выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования. Требования к результатам образования представляют собой интегральное описание целевых установок общего образования, реализуемых посредством соответствующих образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Качество освоения программ по учебным предметам

Первый показатель – результаты ЕГЭ, как независимой оценки уровня подготовленности учащихся (наиболее важное значение имеет динамика этих показателей за несколько лет, сопоставление полученных результатов с предыдущими).

Второй показатель, также отражающий результаты независимой оценки уровня подготовленности учащихся – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов).

Третий показатель – результаты проверочных работ, которые проводили независимые эксперты в связи с аттестацией школы или в связи с какими-то другими обстоятельствами (степень совпадения оценок независимых экспертов и школьных отметок).

Четвертый показатель – динамика успеваемости учащихся.

Пятый показатель - соответствие количественного и качественного показателя реализации Рабочих учебных программ учебному плану и календарному графику.

Обеспечение доступности качественного образования

Первый показатель – данные о выбытии учащихся из школы из-за неуспеваемости и/или неблагоприятной ситуации в семье.

Второй показатель – данные о возможности выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования.

Третий показатель – данные о прозрачности процедуры приема в школу.

Четвертый показатель – данные о финансовой доступности дополнительных образовательных услуг.

Пятый показатель – данные об обеспеченности учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебные пособия, доступ в Интернет, информационные материалы).

Шестой показатель – данные о создании благоприятных условий для обучения «проблемных детей» (дети с ограниченными возможностями, мигранты, не имеющие условий для домашней работы и др.).

Состояние здоровья учащихся

Первый показатель – динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний.

Второй показатель – сведения об организации мониторинга состояния здоровья детей и анализа причин заболеваний.

Третий показатель – сведения об использовании здоровьесберегающих технологий и масштабах их использования (доля учебных занятий, на которых применяются такие технологии).

Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества

Первый показатель – данные о систематическом изучении мнений учащихся, родителей учащихся, местного сообщества о деятельности школы.

Второй показатель – динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами.

Эффективное использование современных образовательных технологий

Первый показатель – перечень современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися в школе методическими разработками.

Второй показатель – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике.

Третий показатель – доля уроков (на каждом уровне образования, по предмету), на которых применяются современные образовательные технологии.

Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования

Первый показатель – охват детей дополнительным образованием в самой школе (динамика по уровням школьного образования).

Второй показатель – охват учащихся школы дополнительным образованием в других образовательных учреждениях.

Третий показатель – данные о разнообразии направлений и форм дополнительного образования детей в самой школе.

Четвертый показатель – сведения о видах внеурочной, социально-творческой деятельности детей в школе и об охвате детей этими видами деятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Первый показатель – динамика числа случаев травматизма детей в период их пребывания в гимназии.

Второй показатель – данные, свидетельствующие об отсутствии случаев физического и/или психического насилия по отношению к детям.

Третий показатель – данные о мерах по формированию культуры безопасного поведения

и способностей действовать в экстремальной ситуации (в том числе за счет мер по совершенствованию изучения курса Основ безопасности жизнедеятельности).

Участие в районных, региональных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях

Первый показатель – динамика числа педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.

Второй показатель – динамика числа учащихся, участвующих в конкурсах разного уровня.

Третий показатель – сведения о призовых местах.