

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПЛЬӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальнӧй велӧдан учреждение
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

Принято
педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
протокол № 3 от 13 ноября 2013г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
от 13 ноября 2013 г. № 787



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе учебного предмета, курса

2013

ВОРКУТА

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ст. 32), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от «17»декабря 2010г. № 1897 (далее – ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от «06» октября» 2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО), Уставом Гимназия и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебного предмета, курса учителями гимназии.

1.2. Рабочая программа учебного предмета – это нормативно-правовой документ, являющийся частью образовательной программы, обязательный для выполнения в полном объеме, отражающий требования образовательного стандарта, определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня (Статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса является единой для всех учителей данного предмета, работающих в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты и обязательной для административного контроля над полнотой и качеством её реализации.

1.4. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса Гимназия и контингента учащихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Гимназии в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы образовательных модулей, элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий.

1.6. Рабочая программа по предмету разрабатывается учителем на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,

начального общего образования; среднего общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, примерных программ основного общего образования, начального общего образования, среднего общего образования.

1.7. Согласно п. 6 и 7 ст. 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждение рабочих программ учебных предметов относится к компетенции Гимназии.

2. Права Гимназии.

2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.6,7) Гимназия разрабатывает и утверждает образовательные программы, включающие учебные планы, рабочие программы учебных курсов, а также перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

2.2. Составитель рабочей программы учебного предмета может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте, опираясь на учебные пособия (из федерального перечня), которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
- разрабатывать перечень практических занятий;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям учащихся;
- включать материал регионального компонента в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;
- выбирать, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности учащихся по предмету.

3. Ответственность Гимназии.

3.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Гимназия несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику учебного процесса.

3.2. При разработке рабочей программы учебного предмета учитель должен учесть требования образовательного стандарта.

3.3. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:

- отражение планируемых результатов основной образовательной программы по данному предмету;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- включение в содержание рабочей учебной программы всех поименованных дидактических единиц примерной программы по предмету.

4. Технология разработки рабочей программы

- 4.1. Рабочую программу учебного предмета, курса разрабатывают руководитель МК или учитель высшей и первой квалификационной категории данного предмета по уровням обучения.
- 4.2. Рабочая программа учебного предмета, курса, являясь документом, отражающим процесс развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, может изменяться, но учащиеся, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе учебного предмета, курса конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующем уровне образования.
- 4.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
- 4.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы учебного предмета, курса должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
 - 4.4.1 федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - 4.4.2 требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - 4.4.3 основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - 4.4.4 примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
 - 4.4.5 федеральному перечню учебников.
- 4.5. Рабочая программа учебного предмета, курса является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета, курса на каждый учебный год.
- 4.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности учащихся.
- 4.7. При разработке рабочей программы учитываются особенности класса, особенности изучения предмета.

5. Структура рабочей программы

5.1. Структура рабочих программ учебного предмета в соответствии с ФкГОС.

Рабочая программа учебного предмета, курса включает в себя:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Тематический план (по годам обучения).
- Содержание учебного материала (по годам обучения).
- Перечень обязательных практических работ (включает также контрольные, лабораторные работы и список обязательных текстов для заучивания наизусть)
- Требования к уровню подготовки учащихся.
- Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний.
- Информационное обеспечение программы (список литературы для учащихся (основные учебники и хрестоматии, дополнительные учебники, справочники и т.п.).

5.1.1. Титульный лист включает:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ

«Гимназия № 2» г. Воркуты (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты);

- где, когда и кем рассмотрена, утверждена рабочая учебная программа;
- наименование учебного предмета, курса;
- указания на принадлежность рабочей учебной программы к уровню общего образования;
- срок реализации данной программы;
- перечень документов, на основе которых разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса;
- ФИО учителя, составившего данную рабочую программу учебного предмета, курса;
- название населённого пункта и год разработки программы.

5.1.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке содержатся следующие сведения:

- цели и задачи изучения предмета, курса;
- отличительные особенности рабочей программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурную перестановку порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т. д.) и обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- количество часов на изучение программы за год, в неделю;
- перечень учебников для реализации рабочей программы учебного предмета, курса.

5.1.3. Тематический план.

Отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их основе. При этом указываются количество часов РК и практических (контрольных, лабораторных, изложения, сочинения) работ, включённых в содержание разделов и тем в соответствии с примерной программой.

Форма тематического плана

Тематический план

<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В т.ч. на лабораторные и практические занятия</i>	<i>РК</i>
Год обучения (класс, курс)			
Введение			
Раздел 1			
Тема 1			
Тема 2			

Номер и наименование разделов (тем) в соответствии с тематическим планом (дидактические единицы).

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

В зависимости от оснащённости лабораторным оборудованием в рабочую программу учебного предмета, курса могут включаться отличные от предлагаемых в примерной программе демонстрации, фронтальные лабораторные и работы лабораторного практикума, заменённые на равноценные.

5.1.4. Содержание учебного материала с учетом практических, лабораторных и контрольных работ (по годам обучения):

<i>№</i>	<i>Тема (содержание материала)</i>	<i>Количество</i>
----------	------------------------------------	-------------------

		часов

5.1.5. Перечень обязательных практических работ (включает также контрольные, лабораторные работы и список обязательных текстов для заучивания наизусть) Указывается перечень обязательных лабораторных, практических и контрольных работ, список обязательных текстов для заучивания наизусть (по годам обучения в течение всего срока реализации рабочей учебной программы).

5.1.6. Требования к уровню подготовки учащихся.

5.1.7. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний.

5.1.8. Информационное обеспечение программы (список литературы для учащихся, основные учебники и хрестоматии, дополнительные учебники, справочники, информационные ресурсы и т.п.).

5.2. Структура рабочих программ учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО.

5.2.1. Титульный лист.

5.2.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета.

5.2.3. Общая характеристика учебного предмета.

5.2.4. Место учебного предмета в учебном плане.

5.2.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

5.2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

5.2.7. Содержание учебного предмета.

5.2.8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (по годам обучения).

5.2.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.2.10. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Структурные элементы рабочей программы педагога:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы учебного предмета
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты); • гриф утверждения программы (где, когда и кем рассмотрена и утверждена рабочая программа учебного предмета, курса); • название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; • указание на принадлежность рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования; • срок реализации данной программы; • название Примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса; • фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или

	<p>нескольких), квалификационная категория;</p> <ul style="list-style-type: none"> • название города; • год разработки программы. 										
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, на основе которых разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса; - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет, курс; - кратко формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения. 										
Общая характеристика учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета - общая характеристика учебного процесса - используемое УМК 										
Место учебного предмета в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов										
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Определение системы ценностей										
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы; могут быть дифференцированы по уровням										
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название разделов и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы; - творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении. 										
Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы по годам обучения; - указание на виды учебной деятельности учащихся. <table border="1" data-bbox="443 1671 1455 1845"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> <th>Содержание темы</th> <th>Виды учебной деятельности учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание темы	Виды учебной деятельности учащихся					
№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание темы	Виды учебной деятельности учащихся							
Материально-техническое обеспечение образовательного	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен										

процесса.	содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.
Планируемые результаты изучения учебного предмета	требования к результатам освоения программы

5.3. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.4. Структура рабочих программ учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС ООО

- 5.4.1. Титульный лист.
- 5.4.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
- 5.4.3. Общая характеристика учебного предмета, курса.
- 5.4.4. Место учебного предмета, курса в учебном плане.
- 5.4.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- 5.4.6. Содержание учебного предмета, курса.
- 5.4.7. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся (по годам обучения).
- 5.4.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 5.4.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы учебного предмета
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты); • гриф утверждения программы (где, когда и кем рассмотрена и утверждена рабочая программа учебного предмета, курса); • название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; • указание на принадлежность рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования; • срок реализации данной программы; • название Примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса; • фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория; • название города; • год разработки программы.

<p>Пояснительная записка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, на основе которых разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса; - концепция (основная идея) программы; - обоснованность (актуальность, новизна, значимость); - указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет, курс; - кратко формулируются общие цели учебного предмета, курса для уровня обучения. 										
<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизируются общие цели и задачи основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения режим занятий - используемое УМК 										
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов</p>										
<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.</p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы; могут быть дифференцированы по уровням</p>										
<p>Содержание учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название разделов и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы; - творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении. 										
<p>Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы по каждому классу отдельно; - указание на виды учебной деятельности учащихся. <table border="1" data-bbox="427 1424 1476 1597"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1424 507 1547">№ п/п</th> <th data-bbox="507 1424 730 1547">Раздел / Тема</th> <th data-bbox="730 1424 935 1547">Количество часов</th> <th data-bbox="935 1424 1166 1547">Содержание темы</th> <th data-bbox="1166 1424 1476 1547">Виды учебной деятельности учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1547 507 1597"></td> <td data-bbox="507 1547 730 1597"></td> <td data-bbox="730 1547 935 1597"></td> <td data-bbox="935 1547 1166 1597"></td> <td data-bbox="1166 1547 1476 1597"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Содержание темы	Виды учебной деятельности учащихся					
№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов	Содержание темы	Виды учебной деятельности учащихся							
<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.</p>										
<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p>требования к результатам освоения программы</p>										

5.5. Структура рабочих программ учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС СОО.

5.5.1. Титульный лист.

5.5.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

5.5.3. Общая характеристика учебного предмета, курса;

5.5.4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

5.5.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5.5.6. Содержание учебного предмета, курса;

5.5.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (по годам обучения);

5.5.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.5.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Структурные элементы рабочей программы педагога:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы учебного предмета
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты);• гриф утверждения программы (где, когда и кем рассмотрена и утверждена рабочая программа учебного предмета, курса);• название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа;• указание на принадлежность рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования;• срок реализации данной программы;• название Примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса;• фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), квалификационная категория;• название города;• год разработки программы.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">- перечень документов, на основе которых разработана данная рабочая программа учебного предмета, курса;- концепция (основная идея) программы;- обоснованность (актуальность, новизна, значимость);- указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет, курс;- кратко формулируются общие цели учебного предмета, курса для уровня обучения.
Общая характеристика учебного предмета	<ul style="list-style-type: none">- конкретизируются общие цели и задачи среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения, режим занятий

	- используемое УМК												
Описание места учебного предмета в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов												
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы; могут быть дифференцированы по уровням												
Содержание учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название разделов и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы по годам обучения; - творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении. 												
Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – перечень разделов, тем и последовательность их изучения; – количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; – вид занятий (теоретические или практические, количество часов); – виды и формы контроля; – указание на виды учебной деятельности учащихся. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 20%;">Тема</th> <th style="width: 15%;">Количество часов</th> <th style="width: 15%;">Вид занятий</th> <th style="width: 15%;">Виды, формы контроля</th> <th style="width: 25%;">Виды учебной деятельности учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема	Количество часов	Вид занятий	Виды, формы контроля	Виды учебной деятельности учащихся						
№ п/п	Тема	Количество часов	Вид занятий	Виды, формы контроля	Виды учебной деятельности учащихся								
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.												
Планируемые результаты изучения учебного предмета	требования к результатам освоения программы												

6. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.

6.1 Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании методических кафедр учителей предметников, согласуется руководителем МК анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта, проверяется наличие учебника, предлагаемого для использования, в федеральном перечне. На титульном листе указывается дата, номер протокола заседания МК и утверждается приказом директора МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

6.2 Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

7. Сроки действия рабочей программы

7.1. Рабочая программа учебного предмета действует, пока действует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и начального общего образования, среднего общего образования..

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Гимназии накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УР, МР, рассматриваться на заседании МК учителей предметников, утверждаться приказом директора Гимназии и вкладываться в программу как приложение «Изменения в рабочую программу учебного предмета _____».

7.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

8. Контроль над действием рабочих программ учебных предметов.

Администрация МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты осуществляет контроль над прохождением рабочих программ учебных предметов по предметам учебного плана в соответствии с планом внутригимназического контроля.